

LIBRO HISTÓRICO 2020

SOÑAMOS
AMAMOS
E INNOVAMOS



LIBRO HISTÓRICO 2020



Bienvenidos al año académico 2020

El Cibercolegio UCN, representado en sus directivos y profesores, se alegra de poder comenzar este año académico 2020. Damos la bienvenida a todos los monitores, tutores, acudientes, padres de familia y estudiantes que harán parte de nuestra familia durante el presente año. Esperamos que la motivación por llevar a cabo de manera efectiva todos los procesos, sea grande y pueda impulsarlos a soñar, amar e innovar.

Durante la primera semana, del 20 al 24 de enero, se tendrá inducción para los estudiantes que ingresan nuevos para este año y reinducción para los que ya vienen con nosotros desde años anteriores.

Animamos a toda la comunidad del Cibercolegio UCN que, ante cualquier inquietud o dificultad en el proceso, se comunique con cualquiera de los centros de atención para recibir la ayuda oportuna y el acompañamiento necesario.

**EN ESTE AÑO EN EL CIBERCOLEGIO
SOÑAMOS, AMAMOS E INNOVAMOS.**

ÍNDICE

1	Capacitación	2	Encuentros
3	Grados	4	Celebraciones
5	Pastoral educativa	6	Foros y congresos
7	Otros eventos		



1 Capacitación

Semana de capacitación y planeación año 2020 en Cibercolegio UCN

Jueves 16 de enero de 2020



Todo año exitoso inicia con una buena planeación. Debido a ello, docentes y coordinación académica del Cibercolegio iniciaron labores con una semana dedicada a definir actividades y metas derivadas del plan de mejoramiento institucional.

El 13 de enero se reunieron para capacitarse en temas de diseño y planeación curricular y durante el resto de la semana se enfocaron en planear todo lo relacionado con el año académico e inicio de clases.

En el Cibercolegio nos preparamos con alegría para recibir a nuestros estudiantes el día 20 de enero e iniciar un año de mucha dedicación y esfuerzo.

La rectoría invita a todas las familias a seguir creciendo y seguir haciendo de la experiencia educativa todo un privilegio. «Soñamos, amamos e innovamos» serán los valores para fortalecer en este año 2020. ¿Con qué vamos a soñar a nivel académico, familiar, espiritual y social? De lo que nos apropiemos, será posible amar e innovar.

La coordinación académica nos recuerda que «los sueños ayudan a que la esperanza sea el motor para construir una mejor sociedad para nuestra familia, vecinos, amigos y población en general; se hace día a día, con el aporte de todos, en especial, de los

valores que germinan en la unidad familiar. El amor es un valor superior porque rompe con el egoísmo, es transparente al alma, da fortaleza a las dificultades, perdona los propios errores y los de los demás; la innovación facilita distintos caminos para que nuestros sueños, cultivados con amor como la acción creativa que los impulsa, se puedan materializar».

Sueña, ama e innova con el Cibercolegio UCN.



Tres consejos para ser un estudiante virtual exitoso

Lunes 5 de febrero del 2020



Estudiar de manera virtual trae consigo grandes beneficios, como el poder aprender desde cualquier lugar del mundo; junto con todos los beneficios y comodidades, se requiere también de una gran responsabilidad. Por esta razón, hoy vamos a compartir algunos aspectos útiles para tener éxito:

Generar rutinas y hábitos diarios:

Un aspecto fundamental para triunfar en la educación virtual es generar una rutina diaria de estudio; es importante definir una programación con horario y las materias para estudiar cada día. De esta manera, se puede cumplir el calendario académico y finalizar el grado durante las 40 semanas lectivas requeridas para cada año escolar.

Acompañamiento de los padres de familia y/o acudientes:

Todo proceso exitoso requiere un acompañamiento diario por parte del padre de familia; este seguimiento se evidencia en: revisión de plataformas educativas, contacto con los docentes del Cibercolegio y contacto con el área de seguimiento a estudiantes.

Eliminar la creencia de que estudiar virtual es más fácil:

Estudiar virtual en el Cibercolegio requiere mucha disciplina, dado que nuestra institución es exigente académicamente. Si bien al estudiar virtual se cuenta con flexibilidad en cuanto a horarios, la calidad académica hace parte de nuestros pilares institucionales; por ende, la familia debe tener presente que el estudiante desarrolla competencias para la vida en cada uno de los cursos y es necesario dedicar tiempo relevante para realizar las actividades en los tiempos del calendario académico.

3 formas de grabar la pantalla del PC

Cuando eres estudiante o docente virtual, resulta indispensable conocer la forma de hacer tutoriales grabando la pantalla de la computadora y grabando la voz mientras se explica determinado proceso. En algunas ocasiones, puedes tener una presentación con diapositivas y requieres grabar una clase, pero piensas que necesitas herramientas muy potentes como Camtasia o alguna similar que requiera un uso complejo para lograr lo que quieres. Sin embargo, hoy te compartimos tres formas que pueden ayudarte a lograr grabaciones de calidad de manera sencilla.

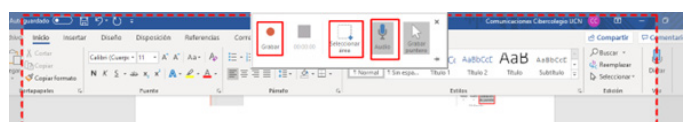
1. Funcionalidad grabar pantalla de PowerPoint

Una de las formas más sencillas de grabar pantalla y voz para hacer tutoriales es usar PowerPoint. Para ello sigue los estos pasos:

Paso 1: abres PowerPoint, haz clic en «insertar», luego clic en «multimedia» y finalmente en «grabar pantalla».



Paso 2: con el puntero del ratón sostenido arrastra sobre la pantalla para elegir el área que quieres grabar; luego, eliges el micrófono y das clic en «grabar».

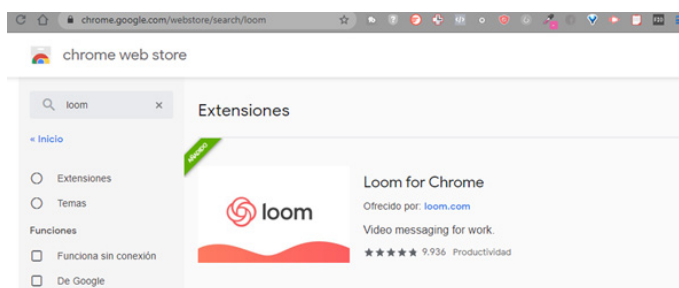


2. Loom, extensión de Chrome que permite grabar pantalla

Otra alternativa para grabar la pantalla es instalar la extensión para Google Chrome llamada Loom. A continuación, veremos los pasos que se deben seguir:

Paso 1: ingresar a Chrome Store haciendo clic AQUÍ.

Paso 2: escribir en el buscador la palabra «LOOM» y luego dar clic en «añadir extensión». En esta misma ventana aparece el tutorial del funcionamiento de la herramienta.



Conclusiones:

Para crear tutoriales no es necesario invertir grandes sumas de dinero en herramientas, sino que solo es necesario usar tu creatividad y aprovechar las herramientas que puedes instalar desde un sencillo clic.

¡Espacios que forman para la vida y estimulan la felicidad!

Lunes 3 de agosto del 2020

Durante este año el área de pastoral y bienestar ha venido realizando un trabajo de acompañamiento y formación a la comunidad educativa pensado en todas las dimensiones del ser.

Realicemos un recuento y disfrutemos nuevamente de estos contenidos que son una contribución al afianzamiento de herramientas para la vida, consolidación de los valores, estimulación de competencias académicas para estudiantes, orientaciones

3. Screencastify para grabar y descargar videos en MP4 o Gif

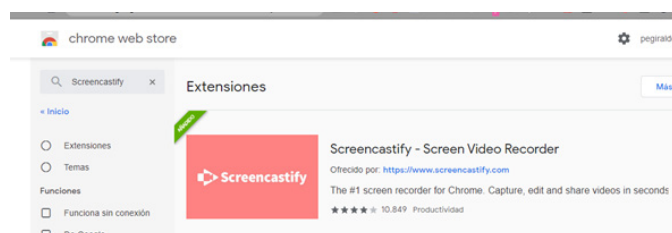
Para instalar esta extensión en Chrome, solo debes seguir los pasos que a continuación se describen:

Paso 1: ingresar a la Chrome Store haciendo clic AQUÍ.

Paso 2: escribir en el campo de búsqueda «Screencastify».

Paso 3: Luego en la ventana que aparece, selecciona «añadir a Chrome».

Paso 4: para aprender a usar la herramienta, se ingresa directamente a la información de la extensión donde se muestran los pasos para usarla.



prácticas para padres de familia, así como al fortalecimiento del bienestar.

- Herramientas para el aprendizaje autónomo: Técnicas de estudio:

[clic aquí](#)

[clic aquí](#)

[clic aquí](#)

- Competencias digitales para padres de familias: Seguridad digital, herramientas tecnológicas de comunicación.

- Estilos de vida saludable para estudiantes y padres de familia en ambientes virtuales de aprendizaje

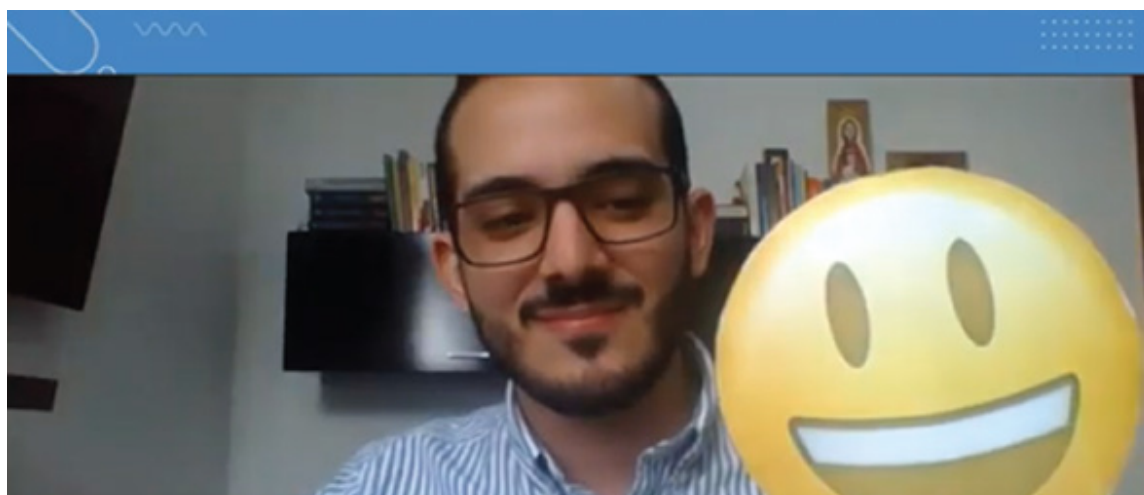
[clic aquí](#)

- Pensar bien y vivir mejor: pensamientos positivos, detención de pensamientos negativos en tiempos de pandemia.



Es nuestro propósito formar personas responsables de sí mismos y de su entorno, conectarlos con la tecnología, pero también con su institución, sus familias y sus emociones.

Continúa disfrutando de estos espacios que mes a mes disponemos para ti.

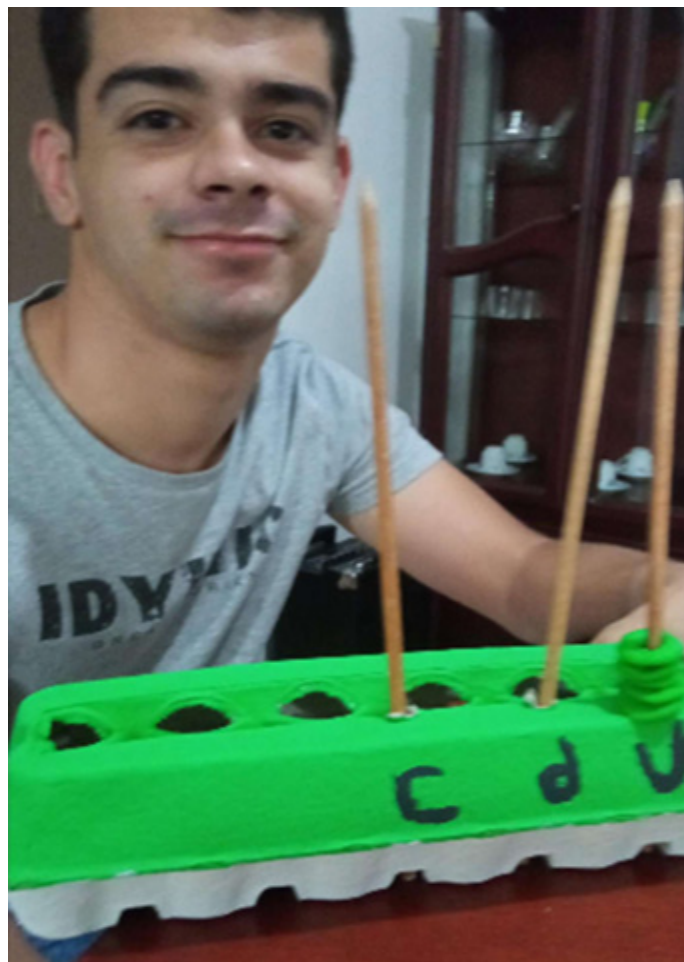


Las matemáticas, un juego divertido

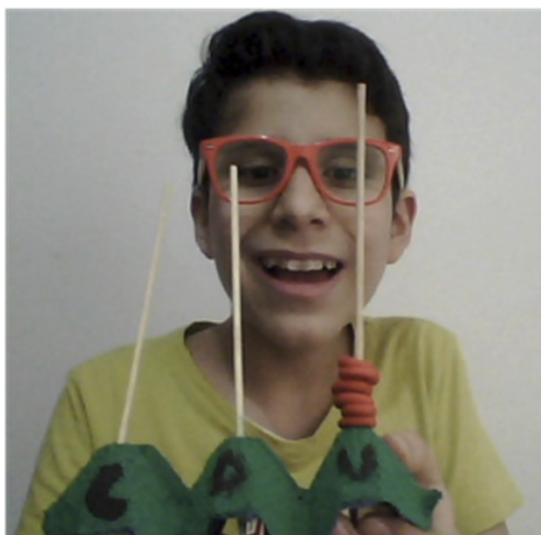
Martes 3 de noviembre del 2020

Es sabido que para muchas personas las matemáticas suelen ser un dilema a la hora de estudiar y aprender un tema, pero desde las aulas de Primaria Incluyente se han generado herramientas divertidas para que los estudiantes las aprendan y expresiones como “no entiendo” o “no me divierte” dejen de ser un obstáculo para aprender.

Desde lo cotidiano, como comprar una caja de huevos y no saber si botarla o reciclarla, se fomenta la reutilización de estos materiales para trabajar en clase y hacer de este un espacio divertido. En una clase de matemáticas en la que se comenzó a trabajar el ábaco, y teniendo en cuenta que para la gran mayoría del grupo les era difícil conseguir un ábaco, se contempló la posibilidad de mirar qué materiales caseros podían servirles para elaborar la actividad y a alguien se le ocurrió la idea de utilizar una caja de huevos y decorarla y de esta forma se reutilizaba algo que normalmente se bota y así se le daba un doble uso a partir de una actividad matemática.



Así es como, entre muchas otras vivencias, se creó un ábaco diferente e innovador para los estudiantes y con esto se demuestra que las matemáticas están lejos de ser una tortura para los estudiantes y así su aprendizaje se convierte en algo divertido y llamativo para ellos, que involucra a las familias, el trabajo en equipo y la creatividad.



Nuestra área de Seguimiento estudiantes

Lunes 10 de febrero del 2020



En el Cibercolegio UCN contamos con el Área de seguimiento y atención a estudiantes, realizan las siguientes actividades para el acompañamiento de la institución:

Apoyo al aprendizaje

Si requiere apoyo para:

- Aplicar herramientas de aprendizaje autónomo.
- Aplicar estrategias cuando presenta dificultades para avanzar académicamente.
- Organizar su calendario académico.
- Seguimiento a compromisos académicos.

Mediación con el docente

Si requiere apoyo para:

- Si el facilitador no responde el correo en un periodo no mayor a 24 horas, no califica las actividades en un periodo no mayor a 5 días hábiles; no responde a la solicitud

para que le asigne la fecha y hora en un periodo no mayor a mayor a 24 horas; no responde un periodo no mayor de 12 horas hábiles las solicitudes hechas por Skype.

Mediación con el docente

Si requiere apoyo para:

- Si el facilitador no responde el correo en un periodo no mayor a 24 horas, no califica las actividades en un periodo no mayor a 5 días hábiles; no responde a la solicitud.

Procesos de gestión administrativa

- Reporte de retiro de la institución.
- Solicitud de cambio de jornada (solo para bachillerato).

Básica primaria



 **Diana Cuervo**
Correo: dmcuervoo@ucn.edu.co
Usuario Skype: live:dianaos413



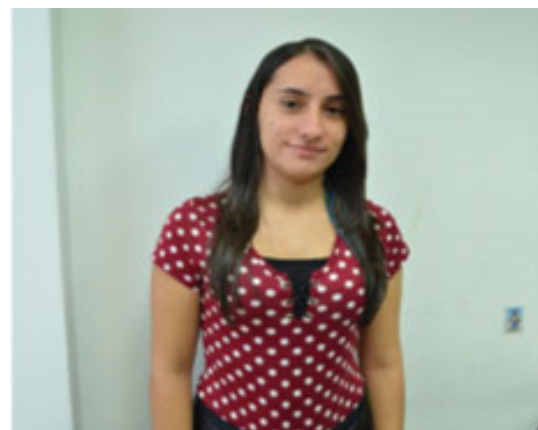
 **Janneth Flórez**
Correo: jforeza@ucn.edu.co
Usuario Skype: lalevedaddelser5

Bachillerato



Mónica Barrientos

 **Grados:** Quinto autónomo, sexto, octavo, noveno
Teléfono: (4) 6051535 ext. 4450
Celular: 323 567 5248
Correo: mybarrientos@ucn.edu.co
Usuario Skype:
live:a6d2bc2392048b64



Mónica Fernández

 **Grados:** Séptimo, Décimo, Undécimo, CLEI 2, CLEI 3, CLEI 4, CLEI 5 Y CLEI 6
Teléfono: (4) 6051535 ext. 4041
Celular: 310 827 2332
Correo: mafernandez@ucn.edu.co
Usuario Skype:
live:b892353b510adac4



Encuentros ²

Los niños, jóvenes y familias del programa Retos para Gigantes elaboramos el arca de los sueños con amor, innovación y muchos sueños

Jueves 24 de marzo de 2020

Desde el mismo momento que los estudiantes del programa iniciaron su proceso académico, y después de visualizar el saludo y la invitación del padre rector para participar en la elaboración de dicha arca, quedaron muy motivados para la realización de esta actividad, la cual los invita en familia a depositar las aspiraciones que tiene para este 2020 en diferentes niveles: académico, familiar, espiritual y social.

Es de reconocer que el principal sueño que tienen los niños de nuestro programa es común a todos, y dadas las dificultades del mundo actual solo quieren transmitir por medio de esta actividad que esta pandemia del COVID 19, pueda pasar rápido y que la vida siga su ritmo normal.

Desde la CCF Comfama quien subsidia el 100% del programa, el personal que acompaña el proceso, siguen comprometidos y dedicando su tiempo completo, para que los niños y jóvenes puedan cumplir sus sueños.



Reconocimiento Cibertalents

Viernes 8 de mayo de 2020



El reconocimiento Cibertalents es parte del proyecto de personería estudiantil para este año 2020. Nace con el ánimo de ser una construcción de los estudiantes para los estudiantes. Con él se propone estimular los talentos y habilidades de los estudiantes del Cibercolegio, a través de la participación y la interacción.

Por tanto, los participantes desarrollan sus muestras artísticas, como dibujo, pintura, música, canto, y deportivas. Al final, la misma comunidad estudiantil elige ganadores de acuerdo con las categorías.

Así pues, en la presente entrega de este reconocimiento presentamos a las ganadoras de las categorías de deporte, música y arte.

Atención educativa en tiempos de aislamiento

Lunes 20 de abril del 2020

Para la atención de la población en tiempos de aislamiento, desde el programa RETOS PARA GIGANTES, de la CCF COMFAMA operado por nuestro Cibercolegio UCN, para atender a niños y jóvenes en situación de enfermedad, se resalta la atención constante a los estudiantes y sus familias durante este periodo de aislamiento, tomando como referente e instrumento principal los diversos ecosistemas digitales de nuestra institución.

Se han llevado a cabo diversas estrategias tales como: video llamadas por medio de la plataforma Skype o atreves de WhatsApp, se han enviado videos creados por las psicólogas encargadas con mensajes alusivos a estrategias de afrontamiento y control emocional, se realizan semanalmente

encuentros grupales con estudiantes y padres de familias en los que es posible trabajar diversos temas de índole psicológico.

Constantemente las familias reciben mensajes de voz y textos articulados a los procesos formativos de pastoral y bienestar, en los cuales participan de manera activa y en familia, a saber: cátedras para la felicidad y el buen vivir, tertulias cristianas, la semana de la identidad católica. Debido a la cuarentena se ha implementado la estrategia denominada «Misiones Semanales» que tiene como objetivo potencializar la salud física, mental, y la sana convivencia durante el periodo de aislamiento.





A nivel académico se resalta que los estudiantes han intensificado sus encuentros sincrónicos por medio de la plataforma Adobe Connect a fin de incrementar el acercamiento con los docentes y sus competencias académicas; también se han desarrollado otras estrategias tales como: actos culturales, talleres sobre higiene en casa, manualidades vinculadas a las áreas, ejercicios físicos y trabajo colaborativo entre estudiantes.

Una vez más corroboramos que: ¡¡¡estudiar en el Cibercolegio es un privilegio!!!

Obra de teatro virtual

Miércoles 13 de mayo del 2020



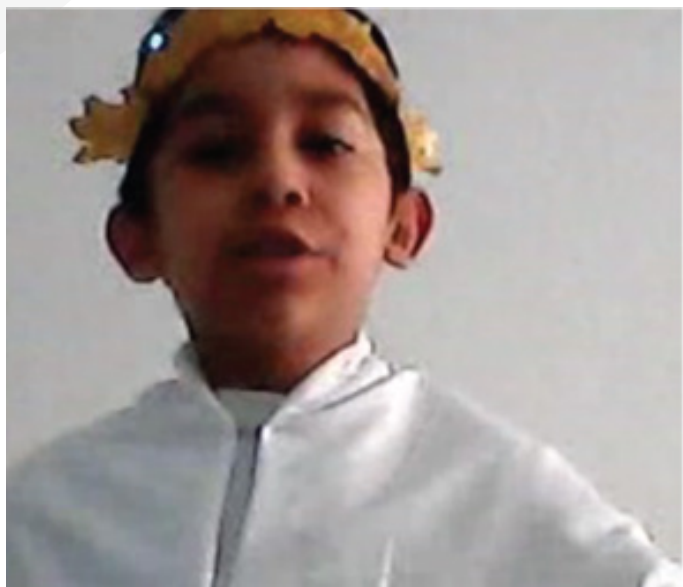
La virtualidad, no solo en tiempos de crisis, sino en cualquier momento, puede traer consigo grandes beneficios y experiencias. Prueba de ello, es la excelente práctica que se tuvo desde la asignatura de Educación religiosa con los estudiantes del grado 2do. de primaria: una obra de teatro virtual.

Basados en el texto bíblico del libro del Génesis 18, 16-33, se propuso que los niños descubrieran la capacidad que todos tenemos para hablar con Dios e interceder por las demás personas como lo hizo Abraham; en él vemos un ejemplo de amor y amistad que debemos imitar.

Por ello, la manera en la cual los estudiantes del grado segundo se acercaron al texto bíblico, fue por medio de una obra de teatro, en la cual

todos debían estar caracterizados como los personajes que intervienen en el relato y compartían sus videos y mensajes con base en el texto.

Así pues, reconocemos y compartimos esta experiencia enriquecedora para toda la comunidad educativa, ya que no solo los niños que hicieron parte del proceso se llenaron de mensajes para su vida, sino todos aquellos que vemos en su labor una enseñanza y aprendizaje para muchos ambientes.

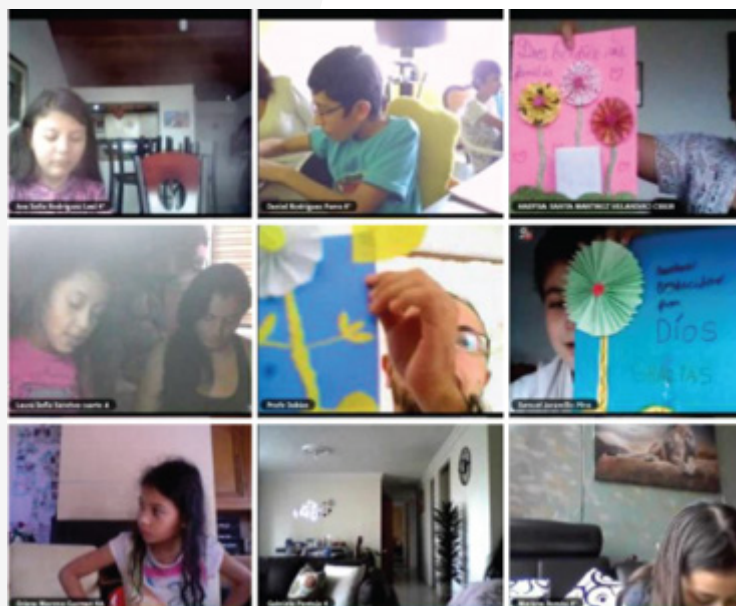


Ciberfamilias de 4° y 5° como una verdadera familia

Lunes 1 de junio del 2020

El pasado viernes las familias de los grados 4° y 5° celebraron el día de la familia como un don que forma parte del plan de Dios para que todas las personas puedan nacer y desarrollarse en una comunidad de amor.

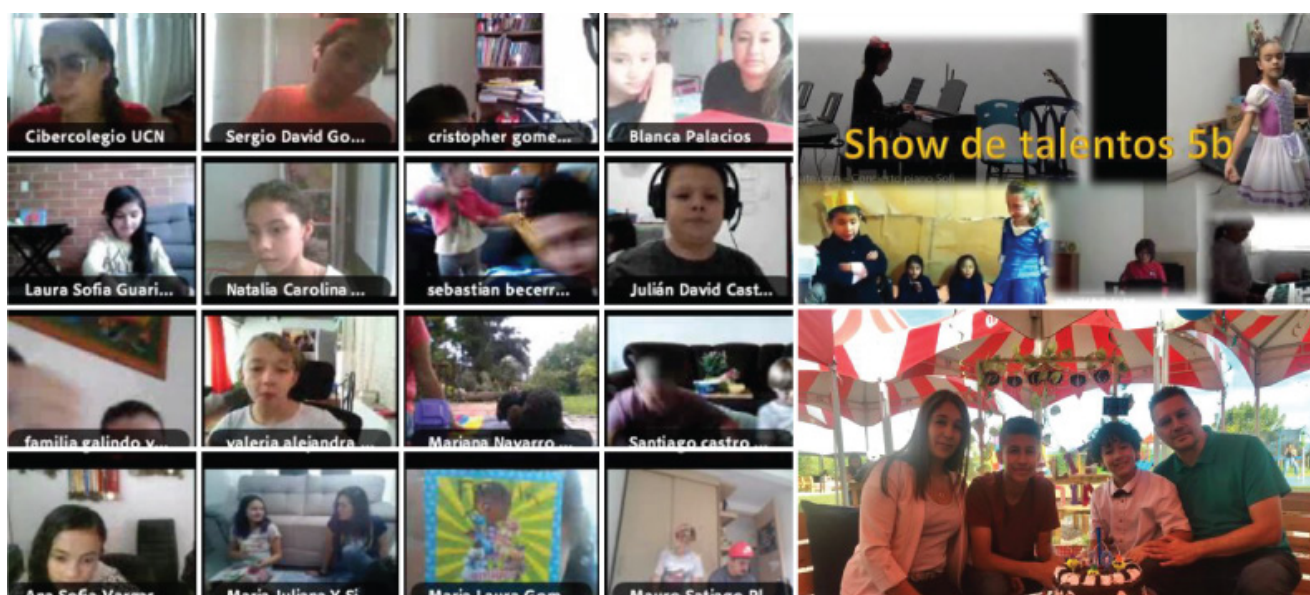
Con una serie de actividades planeadas tanto por los padres, como por sus directoras de grupo; desde fonomímicas, canciones, picnic virtual, aeróbicos virtuales, show de talentos, manualidades y charlas sobre proyección familiar hicieron parte de la agenda que amenizó este día.



Un despliegue de creatividad y entretenimiento se vivió en las aulas donde las familias como protagonistas en su día compartieron con sus docentes de manera alegre con risas, chistes y mucha comida desde los espacios de cada hogar, demostrando nuevamente que la virtualidad no es impedimento para disfrutar de momentos enriquecedores.

Agradecemos a los padres de familia que fueron gestores de esta actividad, quienes en complicidad con sus docentes realizan un excelente trabajo para brindar a los niños calidad, amor y alegría.

Algunas de las imágenes que nos deja esta actividad son:



Actividades para hacer en esta cuarentena con la familia

[clic aquí](#)

¡Seguimos acercando a nuestros jóvenes a sus elecciones vocacionales y profesionales!

Lunes 1 de junio del 2020

Se realizó con éxito el segundo encuentro de orientación vocacional donde ¡EL PLAN A! fue el protagonista; a través de esta divertida actividad trabajamos en el fortalecimiento de los autoesquemas como base para equipar el proyecto de vida de nuestros estudiantes.

El abordaje sobre la autoestima, la autoimagen, el autoconcepto y la autoeficacia permitió un reconocimiento de sí mismos, así como el hacer consciente qué dimensiones deben reforzar para fortalecer su desarrollo personal.

Como sorpresa a este espacio, la comunidad pudo recibir orientaciones

por parte de una experta en felicidad vocacional, la Doctora Glendy Rodríguez, quien nos acompañó directamente desde México, con experiencias durante más de 25 años acompañando a jóvenes de todo el mundo en el abordaje de las elecciones personales, profesionales y/o preferencias para construir sus sueños.

Juntos hablamos sobre decisiones, habilidades, actitudes y aptitudes, interactuamos en familia Ciber y dimos cumplimiento a un objetivo más allá de educar desde lo intelectual, el educar para la vida.

Los esperamos el próximo 26 de agosto en nuestro tercer encuentro.



Celebración Patria

Jueves 20 de agosto del 2020

El lunes 3 de agosto del 2020 en el Programa Primaria Incluyente se llevó a cabo la conmemoración de la Independencia de Colombia (20 de julio), la Batalla de Boyacá (7 de agosto) y la Independencia de Antioquia (11 de agosto). Estas celebraciones reconocidas como las fiestas patrióticas más importantes de nuestro país y departamento no solo permitieron que los estudiantes y sus familias recordaran el significado de la palabra libertad, sino que evidenció una vez más la variedad de talentos que tenemos en el Programa, tanto de los estudiantes, las familias, como de los profesionales.



Fue un día cargado de emociones y de gran colorido, donde nos pusimos con orgullo la camiseta de Colombia, lucimos accesorios alusivos a la festividad, variedad de trajes de la época, muestra gastronómica con platos típicos de diferentes regiones del país, poemas, canciones, cuentera, bailes, títeres, trovas, representaciones teatrales, entre otras muestras artísticas que enriquecieron el acto cívico. Además, hubo tiempo para hacer el reconocimiento a aquellos estudiantes que se destacaron por su sentido de pertenencia, otorgándoles mención de honor.



Dentro de las actividades realizadas se destacan las siguientes:

Saludo inicial por parte del Rector del Cibercolegio UCN, Pbro. Eduin Alberto Salazar Giraldo:

[clic aquí](#)

Bailes y canciones colombianas:

[clic aquí](#)

Muestra gastronómica de las diferentes regiones de Colombia:

[clic aquí](#)

[clic aquí](#)

[clic aquí](#)

Representación del rompimiento de las cadenas que tenemos en nuestra vida, reflexionando sobre aquello de lo que se desean liberar los estudiantes:

Así pues, con este compartir se evidenció que continuamente aprendemos de nuestra historia y ella nos enseña tanto lo pasado como lo que vivimos en la actualidad y así Primaria Incluyente también vivió de manera plena la experiencia de libertad a partir de la conmemoración de estas fechas tan importantes para nosotros.



Evidencias del acto cívico:

[clic aquí](#)

¡Continuamos acompañando de manera efectiva la elección vocacional de nuestros estudiantes!

Miércoles 2 de septiembre del 2020

El área de Pastoral y Bienestar se complace en compartir con toda la comunidad educativa que el tercer encuentro de orientación vocacional previsto para el 26 de agosto fue posible llevarlo a cabo de manera exitosa, sin contratiempos ni dificultades.

Fue un espacio en el que tanto los estudiantes que se vincularon como los agentes de Bienestar a cargo, recogieron innumerables aprendizajes. La metodología empleada fue la rueda de negocios la cual permitió una atención personalizada; cada agente de Bienestar asumió la dirección y el acompañamiento de un grupo determinado de estudiantes y padres de familia, garantizando que todos pudieran acceder a la información, aclarar todas sus dudas e inquietudes.

Durante la asesoría se dieron a conocer los diferentes fondos y ayudas que tanto en la ciudad de Bogotá, Medellín y en el resto de país, con las que cuentan las personas que desean acceder a la educación superior o que buscan iniciar sus emprendimientos, algunos de ellos fueron: Fondo EPM, Sapiencia, fondo Bavaria, fondos para la educación superior de Cundinamarca, fondo FEST, fondo para la educación superior (FONDESEP) se dio a conocer qué empresas apoyan a los jóvenes en su ingreso a la educación superior: Bancolombia, Alquilería, Terpel. Se brindó información oportuna sobre los apoyos y oportunidades que tienen aquellas personas que desean iniciar sus emprendimientos: Fondo nacional de garantías, la banca de oportunidades y las MI Pymes.



Es importante recordar que desde el área de Pastoral y Bienestar del Cibercolegio UCN se continúa apostando por el acompañamiento personalizado e integral en la elección de una carrera profesional, emprendimiento o vocación de nuestros estudiantes.

Are you ready to learn English? ...We are ready to teach you!

Miércoles 14 de octubre del 2020



Las prácticas pedagógicas que se realizan en el área de Inglés, en el programa de Primaria Incluyente, atienden especialmente al modelo pedagógico de la institución que se desarrolla por medio de las diferentes formas de interacción y aprendizaje entre el estudiante y el facilitador, haciendo uso apropiado de las Tecnologías de la Información y Comunicación para garantizar un mejor proceso educativo desde el área. De esta manera, se logra contribuir a la formación integral del estudiante y al momento de generarse el proceso de enseñanza - aprendizaje en el inglés, también se aporta desde lo ético, lo humano y todas las dimensiones que lo rodean.

Gracias a la interacción y comunicación entre las mediadoras pedagógicas de Primaria Incluyente y el facilitador, dentro de las prácticas se procura hacer todo un abanico de posibilidades que parte del reconocimiento y la caracterización de los estudiantes, de sus formas de aprendizaje, de sus saberes previos, de sus necesidades y esto entra a contrastarse con los referentes de calidad, es decir, en qué lugar están los estudiantes con respecto a eso que se espera con los estándares, los lineamientos y los derechos básicos de aprendizaje que ellos adquieren.



La práctica pedagógica en el área de inglés es pensada desde la importancia que tiene que el estudiante construya sus aprendizajes a partir de la interacción con el otro, a partir de la activación de los distintos canales receptores de la información, de lo visual, de lo auditivo, de lo kinestésico. Se insta la posibilidad no solo de enseñar, sino de recorrer múltiples caminos de interlocución y sobre todo de aprendizaje, también de desaprendizaje y deconstrucción.



Dentro de esta propuesta tenemos el que los estudiantes puedan identificar, aprender e interiorizar aspectos propios del idioma. Que lo hagan suyo y que se rompan incluso esas barreras del estereotipo que nos indica que la enseñanza del inglés es diferente. La idea es hacerlo de manera tan natural, tan fluida y tan en conexión con las líneas del ABP que se pueda visualizar en ellos un aprendizaje aún más significativo anidado a sus propias vidas en todos sus sentidos, con los campos de representación y con sus propias subjetividades que para ellos sea fácil y sea grato realizarlo, que vivencien el aprendizaje y se apropien de este.

Nuestro interés con los estudiantes es que ellos identifiquen que, en este contexto de la globalización, el aprendizaje de un segundo idioma no es un asunto de necesidad, sino que es un asunto que genera posibilidades para un mejor vivir y alcanzar sus sueños.

Los retos de la pandemia – Formas de interacción desde la virtualidad

Lunes 19 de octubre del 2020

Como es sabido, la situación que venimos enfrentando a nivel mundial hace algunos meses, no solo ha modificado ciertas actividades cotidianas, sino que ha hecho que asumamos cambios drásticos en las prácticas de socialización y en contextos específicos como el trabajo y la educación.

En nuestra historia reciente, nunca se había paralizado el mundo de tal forma, para que nos viéramos obligados a transformar los escenarios y las metodologías que desde siempre se han utilizado. Si bien la era de la globalización y el constante auge de la tecnología nos lleva cada día a actualizarnos y a hacer uso de otros recursos y herramientas que prometen ser más eficaces o eficientes, aun conservamos un poco de lo tradicional.

Ninguno de estos aspectos ha mostrado ser negativo; sin embargo, el vernos obligados a estar lejos de los espacios físicos presenciales y hacer una mudanza completa a lo virtual, ha sido uno de los grandes retos que ha dejado la pandemia; demostrando de cierta forma que no existía un plan B o un protocolo de preparación para un evento como este.

El uso de computadores, dispositivos tecnológicos, redes de internet,

plataformas educativas, softwares, aplicaciones y demás requiere de un dominio tecnológico y un manejo estructurado para poder ofrecer las mismas garantías que desde la presencialidad se brindan.

Los docentes de esta época han tenido que capacitarse y entrar en un proceso de investigación y actualización que, de no ser por la pandemia, tal vez no habrían tenido la oportunidad o la iniciativa para hacerlo. El estar preparado no solo implica saber manejar las herramientas anteriormente mencionadas, sino también seguir conservando la esencia de lo que con la educación se busca: una formación integral.

Desde nuestro Cibercolegio UCN, contamos con la gran ventaja de tener a disposición todos los medios; ya que, al ser pioneros en educación virtual con sentido humano, nos hemos convertido en un ejemplo de que sí es posible compartir en la virtualidad desde actividades netamente educativas, hasta espacios de socialización y sano esparcimiento. Un ejemplo de ello es el festival de cometas que anualmente realiza la institución de manera presencial en Santa Rosa de Osos, pero que debido a la pandemia este año se pudo celebrar con algunas modificaciones y desde la comodidad de nuestros hogares.



El festival tuvo una gran acogida por parte de toda la comunidad educativa y las familias, que se animaron a participar de las distintas actividades y concursos, haciendo de este espacio algo muy significativo.

Asimismo, se ha realizado en el 2020 de manera 100% virtual la celebración del día del Maestro, el Bingo del Fondo de Empleados, la Semana Cibersorprende con una excelente acogida, además de otras actividades conmemorativas; y próximamente se espera realizar una convivencia virtual de los estudiantes de Primaria Incluyente que estará llena de sorpresas.

Nos queda como invitación ver la pandemia más como una oportunidad que como un obstáculo para compartir, interactuar y vivenciar los procesos académicos, laborales, familias y de amistades desde la virtualidad.



3 Grados

Grados Cibercolegio UCN

Miércoles 9 de diciembre del 2020

Con gran alegría y llenos de momentos emotivos, el pasado 04 y 05 de diciembre se llevaron a cabo las ceremonias de graduación de 150 estudiantes de quinto y de último año que finalizaron satisfactoriamente sus estudios.



En el municipio de Santa Rosa de Osos, departamento de Antioquia, donde hace 18 años empezamos a dar nuestros primeros pasos de colegio virtual católico, tuvimos la fortuna de reencontrarnos de manera presencial con estudiantes y padres de familia y también desde allí tuvimos el privilegio de continuar el día a día de forma virtual con otras de nuestras familias.

Vivimos dos jornadas en las cuales realizamos un recorrido fantástico por nuestra geografía nacional, considerando que las familias nos acompañaron desde muchos de los departamentos y ciudades del país. Y, por si fuera poco, una de ellas estuvo conectada desde el continente africano.

Valoramos enormemente el esfuerzo que realizaron nuestras familias para decorar sus hogares y hacer de este momento toda una fiesta. Les agradecemos la emotividad al momento de entregar los diplomas a nuestros estudiantes, que sin dudas engalanó esta manera atípica de vivir las graduaciones.

**Esperamos poder seguir contando con
ustedes para seguir amando, soñando e
innovando justos.**

Grabaciones de las celebraciones:

Viernes 4 de diciembre:

Jornada de la mañana:

[clic aquí](#)

Jornada de la tarde:

[clic aquí](#)



Sábado 5 de diciembre:

Jornada de la mañana:

[clic aquí](#)

Jornada de la tarde:

[clic aquí](#)





4 Celebraciones

Celebración de primeras comuniones

Lunes 14 de diciembre del 2020



El proyecto de E-Catequesis está pensado desde el Cibercolegio UCN como la iniciativa que busca generar en la comunidad educativa la formación y maduración de la fe cristiana católica. La celebración más importante que tenemos dentro de este proceso es la de las Primeras Comuniones; estas se celebran en las ciudades de Medellín y Bogotá anualmente y participan los estudiantes (y algunos miembros de otras instituciones educativas) que se han formado durante el año en el proceso.

El final de año que trae consigo tantas alegrías y frutos positivos para muchas de las familias de nuestra institución, es una oportunidad también para alegrarnos con quienes pueden recibir el Cuerpo y la Sangre de Cristo a través de la celebración de la Primera Comuni3n.

Los días 6 y 7 de diciembre se tuvo la celebraci3n de la Eucaristía con 8 estudiantes que recibieron su Primera Comuni3n en la ciudad de Medellín,

específicamente en el Edificio Coltejer. Así también, el día 18 de diciembre se tendrá la participaci3n de 13 estudiantes que también se acercarán a este sacramento de iniciaci3n cristiana.

Agradecemos a todos los participantes y líderes de este proyecto; tanto estudiantes como catequistas y, por supuesto las familias, han buscado la mejor formaci3n en la fe para la comunidad educativa. Esperamos que el proyecto de E-Catequesis para el año 2021 siga trayendo abundantes frutos en favor de la familia del Cibercolegio UCN.



Celebración día de la familia Ciber

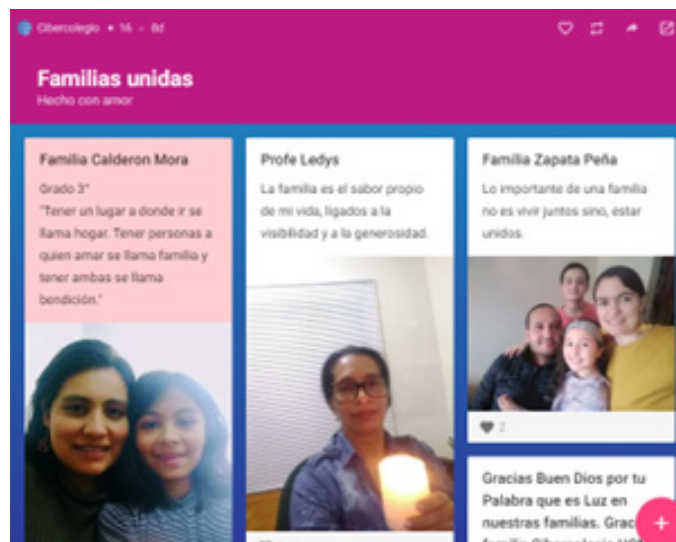
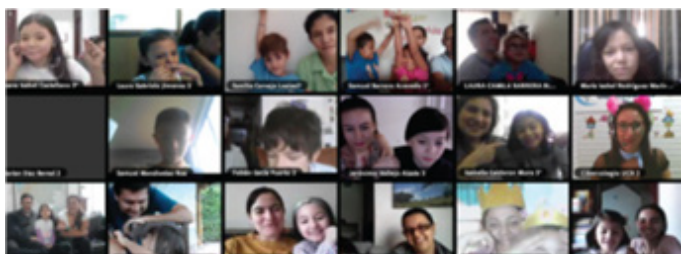


Las familias de los grados primero a tercero con el liderazgo de sus directoras de grupo María Restrepo, Ledys Blanco, Gladys Quintero, compartieron en el aula Adobe un emotivo momento invadido de cantos, de historias de abuelos, reflexiones, juegos y luz haciendo homenaje al día de la familia resaltando sus valores, sus anhelos y emociones, demostrando una vez más que en el Ciber soñamos, amamos e innovamos humanizando la virtualidad.

Cuando el trabajo es realizado con generosidad, amor y alegría se ve reflejado en las acciones de aquellos que son la fuente del «hacen». Cada familia abre las puertas de su hogar y recibe el conocimiento, pero no solo enmarcado en lo teórico, se solventa en lo humano, en lo emocional.

En esta hermosa experiencia de compartir en familia, se une el conocimiento de aquellos que son la base del hogar, los abuelos, que con su sabiduría nos llevan a la reflexión, a esa alegría de antaño donde vivir feliz era el objetivo, a esa invitación a ser, pensar y no olvidar que hay que sonreír y agradecer.

La familia Ciber te invita a ser luz para tu familia y para tu propia vida.



Así vivimos la convivencia en primaria

Jueves 15 de octubre del 2020

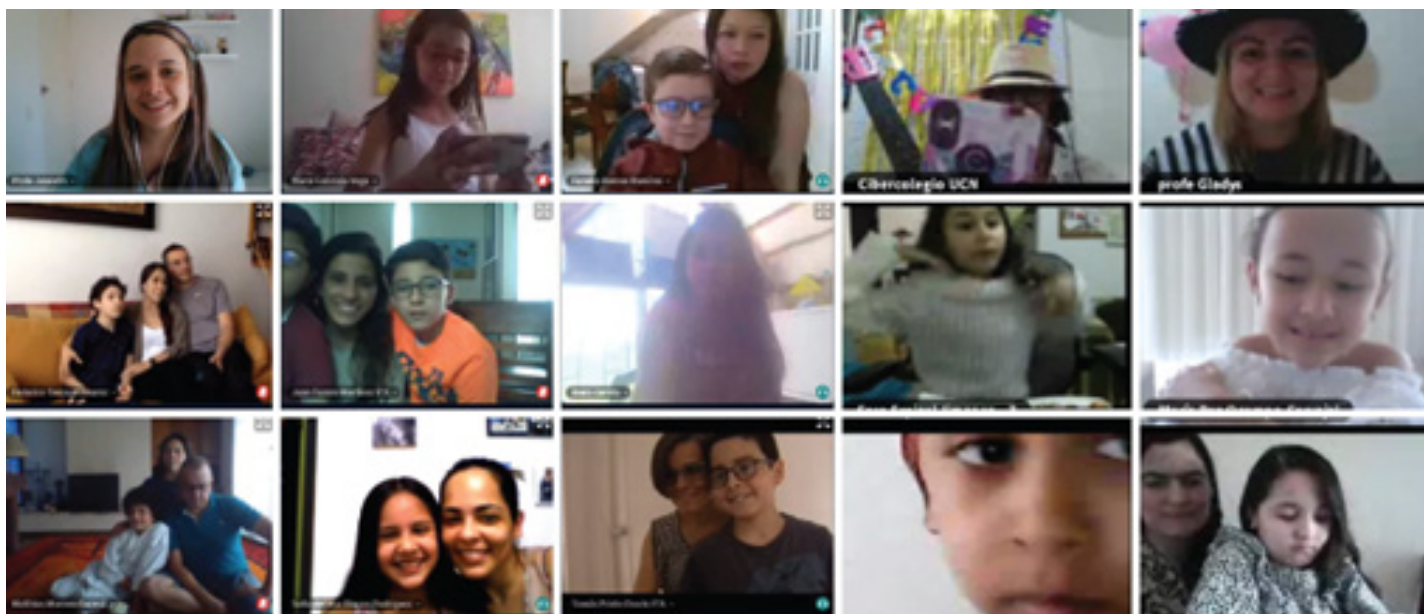
Una convivencia cargada de alegrías se vivió en primaria el pasado 5 de octubre. La jornada estuvo enriquecida por actividades como bingo, trovas, celebración de cumpleaños, conciertos, amigo secreto, pícnic, cocina en casa, «chismógrafo», shows de talento, entre otros.

Los estudiantes, padres de familia y docentes se lucieron con la organización del evento. La virtualidad no fue un obstáculo para el despliegue no solo de talento, sino de amor, compañerismo, alegría y unión entre grupos.

Nuevamente confirmamos que en el Cibercolegio UCN formamos una comunidad con fuerte espíritu de familia, en la que se experimenta el compañerismo, la amistad, la resiliencia y la calidez.

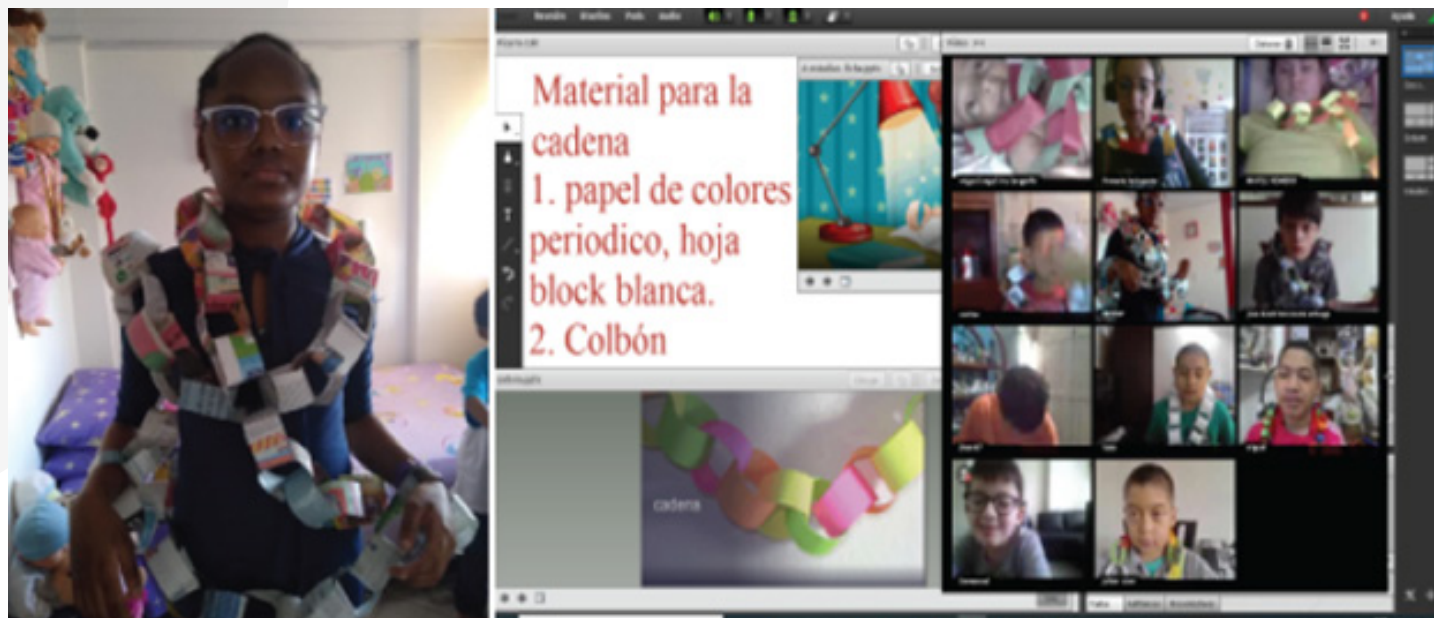
Continuaremos promoviendo espacios donde la creatividad, la alegría y el disfrute, nos permitan seguir amando, soñando, e innovando.

¡Somos familia Cibercolegio!



Un paso para la libertad conectado con la creatividad

Miércoles 7 de julio del 2020



Un grupo de estudiantes del grado 1° del programa Primaria Incluyente se despertó con una sonrisa en los labios y cada uno estuvo dispuesto a participar de ambientes creativos que les permitieran llevar su imaginación a nuevos mundos permeados de esperanza y vida.

Los estudiantes buscaron los materiales indicados y se dispusieron a plasmar en una actividad manual, que simboliza la libertad, aquellas actividades de su agrado que les permiten ser libres, actuar de acuerdo con lo que sienten y creen, tomando como punto de referencia la historia, para después traer a colación episodios nuevos que revelan actos significativos que aportan a la vida de cada uno y momentos que expresan de alguna manera la autonomía y traen experiencias que resalten la libertad a partir de colores y expresiones vividas en los hogares.

Esta actividad permitió reflexionar sobre aquellos espacios que nos acercan al reconocimiento de aquellas fechas conmemorativas permitiendo nuevas formas de presentarlas; en este caso la libertad unida a la creatividad nos permite visualizar el 20 de julio donde se conmemora la Independencia de Colombia.

Cumplimos tres años soñando, amando e innovando en la «Casa Ciber» Bogotá

Miércoles 7 de julio del 2020



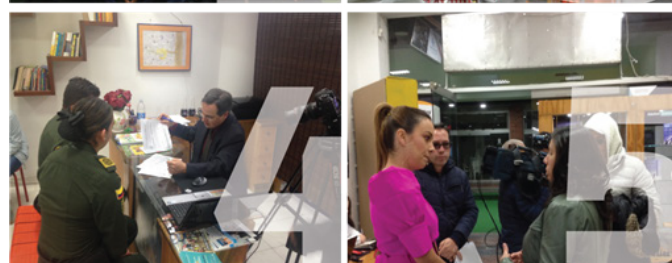
Hace tres años nació la «Casa Ciber», un lugar especial para todos, donde hemos compartido muchos momentos maravillosos con la comunidad académica de Bogotá.

Recordamos con cariño ese momento especial en febrero de 2018, donde el rector del Cibercolegio Pbro. Edwin Salazar Giraldo, junto al rector de la Fundación Universitaria Católica del Norte, Pbro. Diego Luis Rendón y el Gran Canciller, Monseñor Jorge Alberto Ossa, dieron apertura oficial a nuestra oficina en el Centro Comercial BIMA Bogotá Local 1027.

La persona que recibe a las familias en la «Casa Ciber» es la señora Eliana González; se puede contactar con ella por medio del número de celular 311 2600 900.

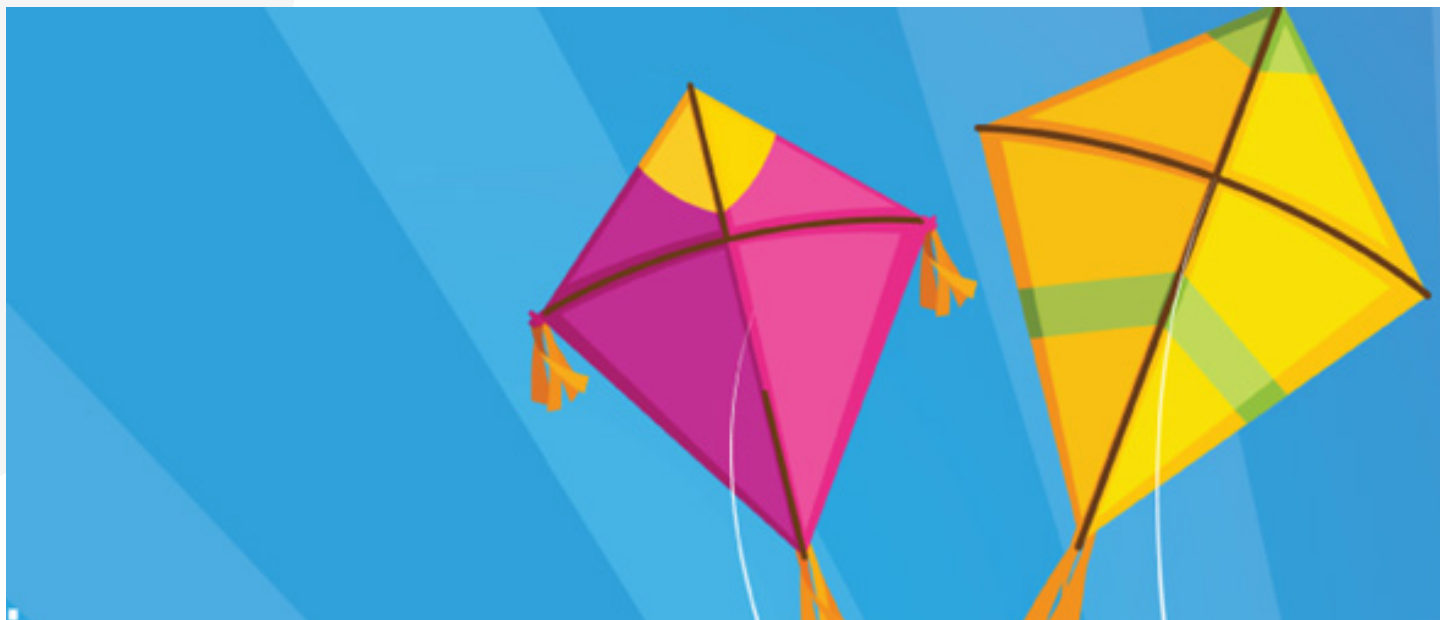
A continuación, realizamos un recorrido para recordar los mejores momentos de nuestra estadía en Bogotá:

-  **Fotografía 1:** apertura de la Casa Ciber
-  **Fotografía 2:** visita de la profe Janneth Flórez
-  **Fotografía 3:** Feria Cibersorprende
-  **Fotografía 4:** En compañía de la Policía Nacional
-  **Fotografía 5:** visita del programa Bravissimo



IX Festival de Cometas - 22 de agosto 2020

Viernes 14 de agosto del 2020



Durante este año muchas de las actividades que habitualmente se hacían en nuestras vidas y en los distintos ambientes académicos y sociales han tenido que transformarse por las circunstancias en las que vivimos. En nuestra institución también hemos adoptado distintos cambios que nos han llevado a cambiar de alguna manera la forma de afrontar distintos aspectos de nuestras vidas.

En el desarrollo de actividades académicas el cambio no ha sido demasiado significativo, ya que somos una institución 100% virtual, pero sí hemos vivido de manera distinta muchas actividades extracurriculares que permiten la formación integral de cada miembro de la comunidad educativa.

Así pues, el IX Festival de cometas, que se había programado para que se hiciera de manera presencial en Santa Rosa de Osos (Antioquia), sede principal de nuestro Cibercolegio, lo realizaremos de manera virtual el próximo sábado 22 de agosto. Es por esta razón que la dinámica cambiará, pero no significa que dejaremos de vivir con alegría y entusiasmo esta actividad tan significativa para todos nosotros.

De esta manera, compartimos la programación y la información sobre los distintos concursos de los cuales pueden participar los miembros de la comunidad educativa:

Actividades 22 de agosto – IX Festival de cometas:

- 9:00 a.m. Bienvenida general – Apertura
- 9:10 a.m. Oración – Lectio Divina
- 9:30 a.m. Taller realización de cometas (distinto del taller para participar del concurso)
- 10:30 a.m. Momento de Pícnic y presentación del concurso de cortometraje (previa inscripción)
- 11:30 a.m. Trovas y presentación del concurso de fotografía (previa inscripción)
- 12:00 m. Almuerzo
- 1:00 p.m. Acto cultural
- 2:00 p.m. Premiación y cierre

Concursos festival de cometas:

- Cometa: lana, tradicional, comida, kirigami
- Fotografía
- Cortometraje

Fechas para la inscripción en los distintos concursos:

- Inscripciones para el concurso de cometas: 10 de agosto-14 de agosto

- Inscripciones para el concurso de fotografías y cortometraje: 14 de agosto – 20 de agosto
- Taller de explicación para elaborar las cometas (comida, origami, lana, cometa tradicional) e inicio de envío de evidencias para participar del concurso: 18 de agosto
- Festival: 22 de agosto



Para ampliar la anterior información puedes dirigirte a la página de Facebook de nuestro Cibercolegio o comunicarte con los docentes o administrativos.

Información tomada de la circular 16 de coordinación académica.

Reconocimiento Ser Mejor para la calidad educativa

Viernes 28 de agosto del 2020

El Cibercolegio UCN nominado al Reconocimiento Ser Mejor para la calidad educativa, en la categoría «Escuela Gestión Ejemplar»

El día 20 de agosto del 2020, nos fue notificado que el Cibercolegio UCN había sido seleccionado en el marco del programa Reconocimiento Ser Mejor para la calidad educativa, con el fin de participar en el proceso de selección que definirá el reconocimiento en la categoría «Escuela Gestión Ejemplar».



Por tal motivo el lunes 24 de agosto del 2020, representantes de estudiantes, padres de familia, docentes y administrativos de la institución nos reunimos con el Comité Académico Consultivo de dicho programa, para darles un esbozo de los diferentes procesos que se realizan en la institución y que están encaminados a un fin último de brindar calidad educativa y ser referentes en dicha labor.

De esta manera, estamos a la expectativa de los resultados de la evaluación, sin embargo, desde ya exaltamos y celebramos la importancia de tal nominación, que da muestra del esfuerzo que realiza toda la comunidad educativa del Cibercolegio UCN para soñar, amar e innovar en pro de una educación integral, inclusiva y con sentido humano.



5

Pastoral
Educativa

El Arca de los Sueños

Lunes 27 de enero del 2020



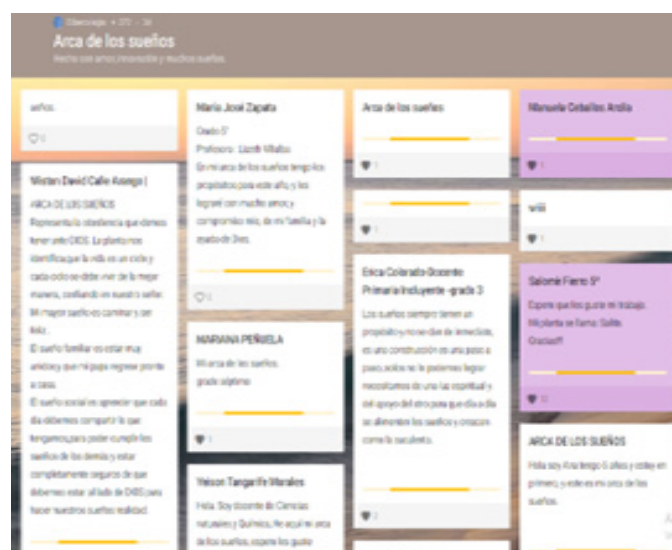
Durante la primera semana del año académico, se lleva a cabo la inducción para los nuevos estudiantes y familias, y reinducción para los antiguos. Dentro de las actividades realizadas, se encuentra la construcción del arca de los sueños, en la cual se depositan las aspiraciones que se tienen en este año 2020 a nivel académico, familiar, espiritual y social. Esta arca lleva una planta (suculenta), que semanalmente se alimenta con agua y se limpia de alguna suciedad que pueda estar sobre ella.

A un lado del arca, se indican las acciones que, desde el amor, protegen y robustecen los sueños, y al otro lado, las acciones de la innovación que va a implementar para que todos los sueños se alimenten, den frutos abundantes y semillas para cultivar nuevamente.

Esta acción significativa tiene como objetivo, motivar a los padres de familia y estudiantes, por medio de un símbolo que los lleve a recordar el acompañamiento, la perseverancia y el cuidado que debemos tener en nuestros procesos de enseñanza y aprendizaje,

además de la formación integral que se pretende en el Cibercolegio UCN.

El arca de los sueños es una muestra más de que en el Cibercolegio soñamos, amamos e innovamos



Lanzamiento E-catequesis

Lunes 24 de febrero del 2020



El pasado jueves, 20 de febrero, se hizo lanzamiento del programa E-Catequesis, el cual busca la formación en la fe, tanto de miembros de la comunidad educativa del Cibercolegio UCN, como también de personas interesadas en el proceso. En dicho lanzamiento se socializaron las 5 etapas que conforman el programa:

Etapas

Etapas
Es la etapa del descubrimiento de la fe. Hacen parte niños de 3 a 5 años. Es una etapa donde se acompaña al niño, a que descubra su fe y los elementos esenciales que la componen. Mediante actividades lúdicas, grupales y personales, que le ayude a iniciar su camino cristiano. La metodología consiste en orar, celebrar y compartir.

Etapas

Es la etapa del encuentro con Jesús. En esta experiencia los niños de 6 a 10 años comprenden la importancia de encontrarnos con Jesús y reconocerlo en la Eucaristía y en nuestra vida. A través

del desarrollo de actividades se lleva a cada uno a que conozca – aprenda – celebre y comparta la alegría de encontrarnos con Jesús. Termina con la celebración de la primera comunión.

Etapas

Es la etapa de celebrar la fe como discípulos de Jesús. Hacen parte de esta, adolescentes de 11 a 16 años. En el deseo de formar comunidades se lleva a vivir la fe como auténtico discípulo de Jesús. Mediante celebraciones y propuestas prácticas – la oración, la Palabra, la acción de gracias, los sacramentos y los comportamientos reflejarán el sentir de toda una comunidad. Termina con la celebración de la confirmación.

Etapas

Es la etapa de profundizar en el compromiso cristiano, luego del sacramento de la Confirmación. Participan jóvenes de 17 a 24 años. Profundizar en el compromiso cristiano es revisar nuestras prácticas, capacidades y habilidades para ser testigos de la tarea de seguir educando en la fe. Aquí crecerá y se fortalecerá la dimensión espiritual que debe tener un testigo que anuncia la vida y el evangelio y denuncia lo que ataca la felicidad de la persona.

Etapas

Etapa de testigos de vida. Es la etapa de la adultez, donde se vive y celebra

una fe madura, sin ataduras y se vincula con el ser y hacer de la familia. Formar testigos empoderados de seguir la labor de «evangelizar y hablar de todo cristianamente». Es profundizar a formar comunidades con el carisma propio desde la pedagogía del amor, para que sea vivido en familia y lugares de su entorno. Pertenecen los padres de familia que viven su fe en el hogar, desde el testimonio y la práctica de las obras de misericordia. También se compartieron testimonios de diferentes niños, jóvenes y familias, tanto estudiantes de la institución como participantes externos, que compartieron su experiencia vivida en el programa E-Catequesis.



Durante la semana pasada, los docentes del Cibercolegio UCN, se unieron a la actividad establecida durante este año como propuesta para soñar, amar e innovar. Se trata del «Arca de los sueños»; en ella partieron de la reflexión sobre la propuesta institucional que se pretende con la realización de dicha actividad y construyeron las manualidades del arca, la planta que lleva inmersa y los sueños a construir en este 2020. Así mismo, compartieron entre ellos la experiencia que ha generado en los estudiantes y padres de familia esta iniciativa.

Invitamos a toda la comunidad educativa del Cibercolegio a seguir uniéndose a esta iniciativa y subir sus evidencias en el muro virtual.



Realización del «Arca de los Sueños»

Martes 3 de marzo del 2020



¡Cátedra de la felicidad y tertulia cristiana espacios de encuentro positivos!

Jueves 5 de marzo del 2020



Vivimos una experiencia de encuentro presencial y virtual para dar desarrollo a nuestra cátedra y tertulia cristiana.

El hombre como creación de Dios fue el punto eje de este espacio formativo, aquí realizamos una reflexión en torno a nuestras virtudes y la forma como nos representamos a través de las maravillas que Dios creó para dar vida a la tierra.

Abordamos este tema, a partir de nuestro modelo de educación desde casa, el cual lleva como nombre Catholic School Sagrada Familia de Nazareth, nuestra reflexión y llamado es vernos como instrumento de Dios para acompañar la formación y transformación de vidas. En este caso los facilitadores, administrativos, psicólogos y sacerdotes que orientan su labor desde la vocación y aportan de manera trascendental a la filosofía institucional de educar.

Así mismo la creación del hombre hecha familia, aquí representamos a los padres de familia, acudientes, cuidadores, que son el motor y fundamento importante para la vida y el acompañamiento de sus hijos.

Fuimos creados con un propósito, cumplir una misión vital, y para llegar a esas metas, tenemos un camino de preparación, porque también somos responsables ante Dios y lo demostramos en la forma que asumimos nuestro proyecto de vida y estos son nuestros estudiantes.

Con el compromiso que caracteriza nuestra educación virtual, realizamos este espacio en torno al dialogo, la reflexión y el agradecimiento de hacer parte de la comunidad Ciber donde amamos, soñamos e innovamos.



[clic aquí](#)

VI Semana de la Identidad Católica

Con el objetivo de llevar a la comunidad educativa a afianzar nuestro pilar de Identidad católica, el Cibercolegio se unió a la celebración de la Semana Santa en familia con la Diócesis de Santa Rosa de Osos y la Fundación Universitaria Católica del Norte. En este contexto se desarrolló la

VI Semana de la Identidad Católica, con el lema «Nos encontramos con Jesucristo viviendo la Pasión, Muerte y Resurrección», para promover la vivencia, participación y reflexión del Triduo Pascual en aras del fortalecimiento de la fe en la comunidad educativa del Cibercolegio UCN.



Las actividades celebradas durante la VI Semana de la Identidad Católica fueron:

DOMINGO DE RAMOS EN LA PASIÓN DEL SEÑOR

Actividad Lúdica con los niños – preparativa a vivir la VI Semana de la Identidad Católica.

 Video: [clic aquí](#)

 Padlet de participación: [clic aquí](#)

LUNES SANTO

Pascua Infantil

 Video: [clic aquí](#)

 Padlet de participación: [clic aquí](#)

MIÉRCOLES SANTO

Ágape conmemorativo de la Última Cena- Áreas de trabajo: Sociales, Ciencias, Artística, Ética y Religión

Guía: [clic aquí](#)

Video: [clic aquí](#)

Padlet de participación: [clic aquí](#)

VIERNES SANTO

Viacrucis infantil. Muerte de nuestro Señor Jesucristo- Áreas de trabajo: Tecnología, Sociales, Español, Ética y Religión.

Video: [clic aquí](#)

Padlet de participación: [clic aquí](#)

LUNES DE PASCUA

Resurrección y Arca de los sueños - áreas de trabajo: Matemáticas, Educación Física, inglés.

Video: [clic aquí](#)

Padlet de participación: [clic aquí](#)

XXXIV Semana Vocacional Diócesis de Santa Rosa de Osos Martes 4 de mayo del 2020

Con la fiesta del Buen Pastor, nuestra Diócesis de Santa Rosa de Osos inicia la semana vocacional que se realizará del 3

al 8 de mayo. De una manera particular este año, gracias a los nuevos areópagos, se llegará a los jóvenes de la diócesis y del Cibercolegio UCN, a través de distintas transmisiones a través del Facebook Live de la diócesis y Cibercolegio.

Los siguientes son los horarios de transmisión:



«No temas, en adelante serás pescador de hombres» - Lc 5, 10

Domingo 3 de mayo: Lanzamiento Semana Vocacional – 10 a.m.

Lunes 4 de mayo: Concierto Vocacional – 5 p.m.

Martes 5 de mayo: Rosario Vocacional – 3 p.m.

Miércoles 6 de mayo: Charla Vocacional – 5 p.m.

Jueves 7 de mayo: Hora Santa Vocacional – 6: p.m.

Viernes 8 de mayo: Testimonios vocacionales – 5 p.m.

Dios los bendiga a todos. Les agradezco su testimonio, su oración y su trabajo en favor de las vocaciones sacerdotales, religiosas y misioneras.

Nos preparamos a vivir el mes mariano con el lema «Puerta del cielo, luz de las familias»

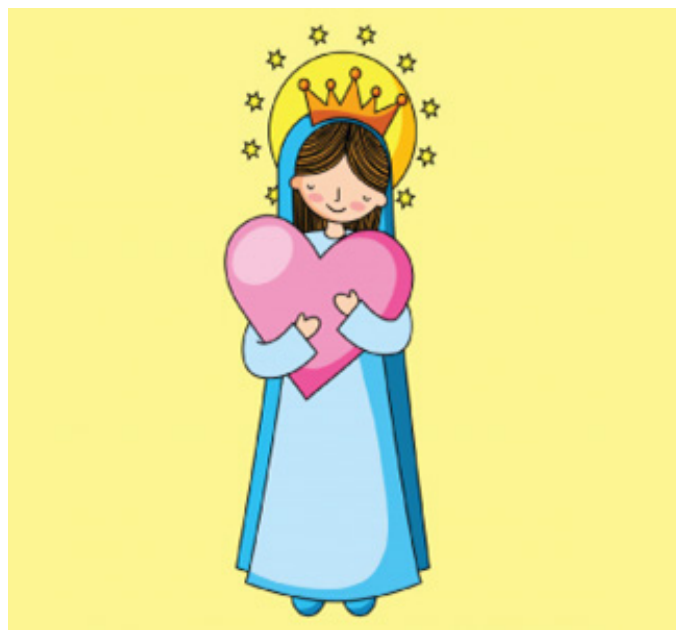
Martes 4 de mayo del 2020

Con el ánimo de promover nuestro pilar institucional de Identidad católica, este mes reflexionaremos el papel importante que tiene la Virgen María en la vida del cristiano. Ella se hace presente en la humanidad ayudando a cada uno de sus hijos, en los diferentes lugares del mundo, bajo las diversas advocaciones.

La Virgen María tiene un lugar especial en la vida de la Iglesia porque es nuestra Madre, porque se preocupa por todos nosotros y es intercesora de nosotros incluso en los asuntos más pequeños. Por eso se merece todo un mes en su honor.

Para ello tenemos programadas las siguientes actividades, que podrás seguir por medio de nuestras redes sociales:

- Diariamente tendremos reflexiones sobre la Virgen María #MesMariano.
- En el Click Espiritual, recomendaremos películas sobre la Virgen María.
- Nos uniremos a nuestro estudiante Juan Diego Tocarruncho del grado Séptimo B, que diariamente realiza el rosario 9:00 pm en este enlace.



Fecha	Hora	Actividad	Tema
Martes 12 de mayo	• 3:00 p.m.	Tertulia Cristiana	Organización de la Biblia- Introducción al mes Mariano- La Virgen María en la Biblia.
Jueves 14 de mayo	• 2:00 pm. Resilientes • 3:00 pm. Primaria incluyente • 4:00 pm. Catholic School Familia Nazareth	Rosario en familia	La Virgen de Fátima
Jueves 21 de mayo	• 2:00 pm. Resilientes • 3:00 p.m. Primaria incluyente • 4:00 p.m. Catholic School Familia Nazareth	Rosario en familia	María Auxiliadora
Jueves 28 de mayo	• 4:00 p.m.	Acto Mariano	María en Pentecostés

[clic aquí](#)

Vivo en una familia

Miércoles 13 de mayo del 2020



Cada semana, dentro del proyecto de E-Catequesis de nuestra institución, los niños, jóvenes y adultos que se preparan a recibir los sacramentos de la Primera Comunión y la Confirmación, comparten su fe y experiencia de Dios con sus compañeros y catequistas.

Uno de los temas que se comparten en la preparación para recibir el sacramento de la Confirmación, es el titulado «Vivo en una familia». En la reflexión a partir de este tema, se comparten los cinco edificios que construyen cada familia, según el Papa Francisco:

- Una escuela donde la oración también nos recuerda que hay un «nosotros».
- Un hospital que se convierte en el soporte para quienes sufren enfermedad o discapacidad.

Un asilo que se constituye en la gran riqueza social que otras instituciones no pueden sustituir.

Una pequeña Iglesia, «Iglesia doméstica», que junto con la vida encausa la ternura y misericordia divina.

Una fábrica de esperanza de vida y resurrección pues Dios fue quien abrió ese camino.

Igualmente, se resaltaron las palabras clave que no se pueden olvidar en las familias: «permiso», «gracias», «perdón», junto con los valores que se aprenden de la familia modelo para los cristianos: la Familia de Nazaret.

Finalmente, uno de los compromisos de la catequesis era que cada participante haría la invitación para que todos juntos en familia hicieran una oración para pedir al Señor que siempre acompañe y una a las familias.

La familia de Dulce María y Andrés José Prado Agudelo nos comparten la evidencia de su compromiso en familia.

Cátedra de la Felicidad y el Buen Vivir - mes de mayo

Miércoles 13 de mayo del 2020



Desde el programa Retos para Gigantes se ha preparado la Cátedra para la Felicidad y el Buen Vivir correspondiente al presente mes de mayo. La temática abordada ha sido: «Hábitos de vida saludable para padres de familia y estudiantes en ambientes virtuales de aprendizaje» fue diseñada de manera creativa y les permitirá a los estudiantes y a sus familias acceder a excelentes contenidos relacionados con temáticas como: Nutrición, consumo en la red, Higiene corporal, higiene del sueño, actividad física, pausas activas y manejo del estrés, que podrán aplicar en su vida diaria.

Se propone que estas estrategias estén articuladas al ámbito pedagógico con el fin de apostarle al bienestar integral de toda la comunidad Cibercolegio UCN, atendiendo a la importancia de la salud física y mental de nuestra población.

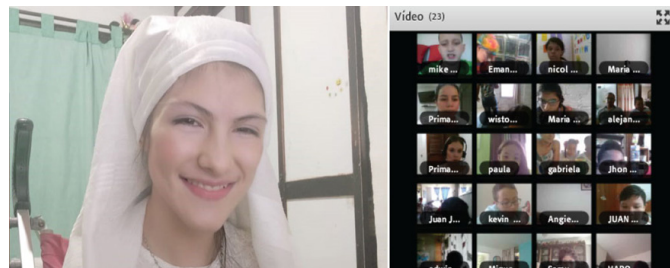
De esta manera se reconoce la necesidad de generar espacios de formación autónomos que traigan consigo repercusiones que se expandan de manera constante en la transformación continua de los aprendizajes abordados en las aulas virtuales.

Están invitados a disfrutar de esta maravilla experiencia:



Festejamos el mes de la Virgen María, celebrando el Santo Rosario

Martes 2 de junio del 2020



Las familias de Primaria Incluyentes se han unido a la celebración del Santo Rosario en honor a la Virgen María en el mes de mayo. El día 14, 21 y 28 de mayo se han integrado acudientes, estudiantes, docentes, mediadoras pedagógicas y directivos en la participación de las actividades programadas.

Inicialmente el 14 de mayo se conmemoró la aparición de la Virgen de Fátima, nos unimos todos a las intenciones de la comunidad educativa tales como los sueños de los niños del mundo, perseverancia espiritual, salud y bienestar en cada familia, vocación y amor en los docentes, abogados, doctores, artistas, campesinos, estudiantes, actores y actrices, dando inicio al Santo Rosario en conjunto participación, los estudiantes de manera muy especial destinaron sus intenciones para el Rosario en el siguiente padlet:

[clic aquí](#)



[clic aquí](#)

Estas actividades en el mes de mayo permitieron que las familias se unieran en oración, que pudieran participar los diferentes miembros de los hogares y que se conocieran las intenciones comunes y particulares de cada miembro de Primaria Incluyente.

Luego el 21 de mayo se celebró el Santo Rosario haciendo alusión a los valores y las virtudes de María auxiliadora, mencionando la letanía «María auxilio de los cristianos, rogad por nosotros». Se tuvo una buena participación de la comunidad educativa dónde los acudientes fueron los protagonistas al entonar las distintas casillas del santo Rosario con la predicación de cada uno de los misterios de la luz correspondientes al jueves.

Para concluir la solemnidad del mes de la Virgen María, Madre de Dios, se realizó el acto Mariano el 28 de mayo, donde se resaltaron los valores que debemos tener en cada familia siguiendo el ejemplo de La Virgen como: Humildad, obediencia, caridad, sabiduría, piedad, paciencia, esperanza, sencillez, honradez, generosidad, castidad, pureza, valentía y confianza; participaron directivos, docentes, estudiantes y Artística en las diferentes representaciones artísticas alusivas a la Virgen María. En el siguiente link se puede visualizar actividad de la camándula donde se resaltan los valores de la Virgen María:

Este acto nos deja la invitación a conocer la festividad del día de pentecostés, que se celebra 50 días después de la Pascua; es ahí donde María es intercesora, al acompañar a los apóstoles, dándoles a conocer que recibirán el Espíritu Santo y sus dones.

Acto Mariano

Miércoles 3 de junio del 2020



Atención al llamado del Papa Francisco para este mes de mayo, «en el que el pueblo de Dios manifiesta con particular intensidad su amor y

devoción a la Virgen María», hemos sido invitados a «rezar el Rosario en casa, con la familia. Las restricciones de la pandemia nos han «obligado» a

valorizar esta dimensión doméstica, también desde un punto de vista espiritual» (Carta del santo padre Francisco a todos los fieles para el mes de mayo de 2020).

En el Cibercolegio con el lema «Puerta del cielo, luz de las familias» ha realizado actividades como el Rosario en familia, los jueves del mes con los diferentes proyectos como: Catholic School Familia de Nazareth, Retos para Gigantes – Resilientes y Primaria incluyente.

De igual manera, para cerrar con broche de oro este mes, el 28 de mayo, todos los grupos se reunieron en torno al acto Mariano donde los estudiantes, docentes y directivos expresaron su amor a la Virgen María.

[clic aquí](#)

Solemnidad de San Pedro y San Pablo

Viernes 26 de junio del 2020

El 29 de junio nos unimos a la Iglesia universal para celebrar la Solemnidad en honor a los santos apóstoles Pedro y Pablo. En esta celebración conmemoramos el martirio de dos pilares fundamentales que tuvo la Iglesia en sus inicios. Aunque sus martirios se

dieron en días diferentes, la fiesta se celebra el mismo día por ser pilares fundamentales en la propagación de la Buena Nueva de Jesucristo.

Las vidas de estos seguidores del Señor están llenas de testimonio, a partir de su predicación y su gran fe.

San Pedro, escogido directamente por Jesús, el gran líder de los apóstoles, a quien Jesús le dice que es la piedra sólida sobre la cual se edificará la Iglesia; así se convierte en el primer Papa.

San Pablo, conocido con el nombre de Saulo en los Hechos de los Apóstoles, se convirtió al cristianismo cuando iba de camino a Damasco, en donde se le aparece el Señor y le acusa de perseguidor, ahí comienza su conversión y su camino de predicación a grandes ciudades.



Señor, tú que nos llenas de santa alegría en la celebración de la fiesta de san Pedro y san Pablo, haz que tu Iglesia se mantenga siempre fiel a las enseñanzas de aquellos que fueron fundamento de nuestra fe cristiana. Por Jesucristo nuestro Señor. Amén.

Beato Padre Marianito y su amor al prójimo

Lunes 13 de julio del 2020



El 13 de julio, la Diócesis de Santa Rosa de Osos celebra la fiesta en honor del Beato Mariano de Jesús Euse Hoyos, mayormente conocido como el Padre Marianito. Fue un sacerdote nacido en Yarumal, Antioquia, que trabajó durante casi toda su vida en la parroquia de Angostura, cerca de su pueblo natal, y se distinguió por su espíritu de servicio y amor por la comunidad de la cual estuvo al cuidado en su ministerio sacerdotal. El 9 de abril del 2000 el Papa Juan Pablo II lo beatificó y afirmó: «Desde su íntima experiencia de encuentro con el Señor, el padre Marianito, como es conocido familiarmente en su patria, se comprometió incansablemente en la evangelización de niños y adultos, especialmente de los campesinos. No ahorró sacrificios ni penalidades, entregándose durante casi cincuenta años en una modesta parroquia de Angostura, en Antioquia, a la gloria de Dios y al bien de las almas que le fueron encomendadas.

Que su luminoso testimonio de caridad, comprensión, servicio, solidaridad y perdón sean de ejemplo en Colombia y también una valiosa ayuda para seguir trabajando por la paz y la reconciliación total en ese amado país. Si el 9 de abril de hace cincuenta y dos años marcó el inicio de violencias y conflictos, que por desgracia duran aún, que este día señale el comienzo de una etapa en la que todos los colombianos construyan juntos la nueva Colombia, fundamentada en la paz, la justicia social, el respeto de todos los derechos humanos y el amor fraterno entre los hijos de una misma patria» (Homilía Domingo 9 de abril de 2000).

Asimismo, el padre Marianito se ha distinguido durante toda su vida en ser un ejemplo de entrega incansable para con las demás personas, a tal punto de ser querido por la

comunidad tanto en su tiempo de servicio en su ministerio sacerdotal, como luego de su muerte, ya que en los municipios de la Diócesis de Santa Rosa de Osos, la devoción en torno a su persona y los milagros que muchos miembros de la comunidad narran que han obtenido gracias a su intercesión, hacen de él un continuo testimonio de amor y servicio.

Encomendamos nuestras vidas y proyectos a Dios por medio de la intercesión del Beato padre Marianito, para que también nosotros podamos como él amar y servir a nuestros hermanos. Dejamos un video con una reflexión sobre su vida:

[clic aquí](#)

Señor Jesucristo: te damos gracias porque otorgaste a tu siervo Mariano de Jesús el don del sacerdocio ministerial e hiciste de él un pastor según tu corazón. Adornándolo de preclaras virtudes lo constituiste en modelo para el pueblo y un ejemplo para los pastores de almas. Concédenos por su intercesión, la gracia de saber imitarlo en el cumplimiento fiel del deber y de trabajar con gozo por tu gloria y por el bien de los hermanos. Amén.

Tertulia cristiana mes de julio

Martes 14 de julio del 2020



El Cibercolegio UCN, desde el pilar de la identidad católica, propicia espacios que buscan fortalecer los valores cristianos y formar en la fe. Para ejercer esta misión continua de nuestra institución educativa, en este mes la Tertulia Cristiana tiene el tema «Dios se revela al hombre»; con ella se presenta

cómo el amor de Dios ha actuado en la historia de la humanidad y la presencia siempre misericordiosa de su proyecto de salvación.

En la Tertulia Cristiana de este mes desarrollamos los siguientes puntos:

- Desde el origen Dios se da a conocer
- La alianza con Noé
- Dios elige a Abraham
- Dios forma a su pueblo Israel con los profetas

Jesús: Mediador de plenitud de toda revelación

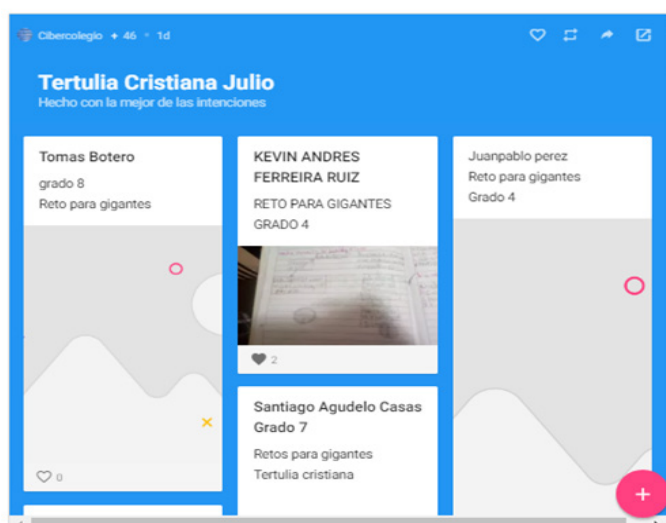
La Palabra como reto de descubrir diariamente el amor de Dios

En estos enlaces encontramos la presentación y el Padlet para participar de esta actividad:

[clic aquí](#)



[clic aquí](#)



Cibermascotas 2020: “Un cántico para nuestra Casa Común”

Viernes 13 de noviembre del 2020



En el Cibercolegio reconocemos la importancia de las mascotas en las vidas de nuestros estudiantes y sus familias. Por este motivo en este año resaltamos a las mascotas con la importancia del cuidado y resaltar sus talentos.

El 6 de noviembre – rodeados de los gatos, perros, cobayas, entre otras, en cada uno de los hogares – se celebró el Festival de Mascotas, donde se compartió a través de las TIC el cuidado de los animales para que con amor se puedan proteger en los distintos ambientes. También de manera muy tierna y divertida se realizó el concurso de “Mi mascota tiene talento”; los distintos participantes mostraron los talentos de las mascotas, de los cuales se escogieron 3 ganadores:

1. Hermanos González Sánchez – Mascota Bakhita

2. Isabel Sofía Rojas – Mascota Gato

3. Juan Pablo Pinzón - Mascota Toby

En el momento de la transmisión, con mucha alegría los participantes compartieron sus selfis en los Padlet; de estos también se premiaron a dos ganadores que se escogieron a través de un sorteo:

 María José Llamas

 Abby Cardozo

[clic aquí](#)

Encuentras aquí la transmisión de todo el Festival de Mascotas de 2020:

[clic aquí](#)

Miércoles de Ceniza en el Cibercolegio, así damos inicio a la Cuaresma

Viernes 28 de febreo del 2020

Cibercolegio UCN » Sala de prensa »
Miércoles de Ceniza en el Cibercolegio,
así damos inicio a la Cuaresma



El 26 de febrero con gran fervor algunos de nuestros estudiantes de Primaria Incluyente recibieron la imposición de la santa ceniza en sus hogares.

El área de Pastoral y Bienestar en compañía de la mediadora de Primaria Incluyente Luz Miriam Pulgarín, visitaron a estudiantes y sus familias llevándoles la Santa Ceniza, como signo de humildad y arrepentimiento de los pecados; dando así inicio al tiempo litúrgico de la Cuaresma, que son 40 días de reflexión y meditación. Con mucha alegría nuestras familias nos recibieron en sus hogares, participando este acontecimiento espiritual.



Ganadores de la celebración del Día de la Madre

Martes 19 de mayo del 2020



En el marco de la celebración del Día de la Madre, el área de Pastoral y Bienestar, tanto del Cibercolegio y como de la Universidad Católica del Norte, realizó un concurso desde el 4 al 11 de mayo con las siguientes categorías:

- Artístico:** incluye dibujo, canto, grafiti, danza, entre otros.
- Literario:** incluye cuentos, poesía, versos, entre otros.

El día 14 de mayo en el programa radial que se hizo para celebrar el Día de la Madre, se dieron a conocer los ganadores, entre los cuales hay presencia de estudiantes y profesores de nuestra institución. Compartimos el listado de los ganadores:



Ganadores del concurso - Día de las madres

Categoría: Artística

Administrativos: Leidy Yohana Correa

Familia Ciber: Matthew Garvin

Familia UCN: Cesar Elías López



Agencia Marketing

Elaboración del pan en familia

Viernes 8 de abril del 2020



Debido a las circunstancias actuales, que han hecho cambiar la forma de entender el mundo desde muchos aspectos, entre ellos la unión familiar, las distintas actividades cotidianas se han transformado con el fin de propiciar un cuidado de las personas a causa de la pandemia que golpea nuestros pueblos, ciudades y países.

Entre las vivencias que se han replanteado, está la de la Semana Santa, celebración fundamental y primordial para todos los cristianos católicos, ya que en ella se actualiza el Misterio de la Pasión, Muerte y Resurrección de nuestro Señor Jesucristo. Para este año se ha propuesto en toda la comunidad educativa, la vivencia de la Semana Santa en familia.

Así como las celebraciones litúrgicas y de piedad de estos días, se han de vivir a distancia por las circunstancias, cada hogar ha disfrutado de diversas experiencias entre los miembros que la componen. Compartimos la

experiencia de la familia Giraldo Ciro, compuesta por Esneider, Marcela y sus hijos Mariana y Camilo; ellos han elaborado pan en su hogar y quieren compartir con toda la comunidad educativa dicha experiencia.



Afirman que «quisimos compartir con los profesores y personal del Cibercolegio esta experiencia maravillosa de la elaboración del pan en familia que nunca lo habíamos hecho y fue muy agradable y placentero».

Así como esta familia ha vivido esta práctica en la unión de su hogar, muchas otras han podido compartir situaciones similares. Por eso invitamos a toda la comunidad educativa del

Cibercolegio UCN a que disfrute al máximo el tiempo de estadía en sus hogares, para que sea la luz de la familia la que brille en la sociedad.

¡Orientamos para la vida vocacional y para la felicidad!
Jueves 5 de marzo del 2020



Febrero fue nuestro aliado, como escenario de apertura para dar inicio al programa de orientación vocacional. En este primer encuentro participaron alrededor de 96 estudiantes y padres de familia, quienes manifestaron altas expectativas de adherirse a este proceso de acompañamiento.

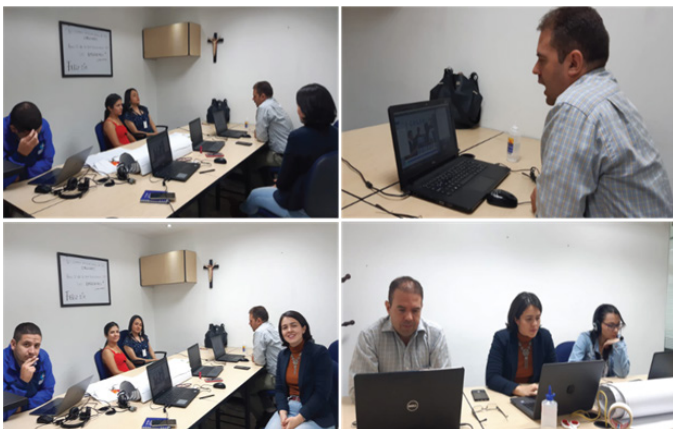
Contamos con la participación de dos egresados Ciber, Verónica Montoya, Médica Veterinaria y estudiante actual de Gastronomía; Juan Daniel Cardona, Abogado en formación, noveno semestre; quienes inspiraron y contaron su historia de vida vocacional y recordaron lo gratificante de su paso por la Institución.

Nuestro fin es llevar a los estudiantes a un reconocimiento de sus aptitudes, capacidades y las posibilidades de potencializarlas en contextos

profesionales, ocupacionales y/o proyectos de emprendimiento.

Así mismo acompañar en el momento presente, la identificación y reflexión sobre el escenario en el cual están construyendo su proyecto de vida, y cómo influyen las diferentes dimensiones del ser humano para el cumplimiento de este.

Será tarea permanente, contribuir a la formación integral despertando y estimulando en los jóvenes apertura y disposición frente a la propia vida, sus metas y sueños.



El Cibercolegio se ha unido a vivir el mes de las familias

Martes 16 de junio del 2020

Bajo el lema «Con María, hacemos experiencia de Iglesia doméstica», la Conferencia Episcopal de Colombia (CEC) invitó a todas las Diócesis del país a vivir el mes de la familia. El Cibercolegio y la Fundación Universitaria Católica del norte, nos unimos a nuestra Diócesis de Santa Rosa de Osos, para vivir una

semana de actividades en el marco de esta celebración con el ánimo fortalecer los lazos de las familias durante este tiempo de pandemia.

Esta semana se ha vivido con el tema de «La paternidad, fuente de amor recíproco». Así hemos profundizado en el papel de los miembros de la familia, resaltando el trabajo principal de los padres y madres en las familias.

Las actividades realizadas fueron las siguientes:

[clic aquí](#)

Mes de la Familia

“Con María, hacemos experiencia de la Iglesia doméstica”

Semana del 7 al 13 “Paternidad fuente de amor recíproco”

Programación

Lunes 8 de junio	Miércoles 10 de junio
2:00 pm Oración Institucional – a través de Skype empresarial	3:00 pm Programa Radial UCN – Emisora Virtual
	5:00 pm E-catequesis Cibercolegio – YouTube y Facebook Ciberlegio UCN
	7:30 pm E-catequesis UCN – WhatsApp

Te esperamos

www.cibercolegioucn.edu.co



6

Foros y congresos

Participación de estudiante en el Foro mundial de ciencia, tecnología y cultura

Lunes 23 de noviembre del 2020



Con gran alegría y orgullo, compartimos a toda la comunidad educativa que la estudiante Rachel Sophie Rodríguez Durango, del grado 6° autónomo, hizo su participación en el Foro mundial de ciencia, tecnología y cultura; en él, más de 50 países participaron y Rachel fue la única niña elegida por audiciones con el Ministerio de Cultura de Colombia para interpretar el himno de Antioquia. Estuvo reconocida por el alcalde de Medellín y por la Red de Escuelas de Música de Medellín donde ella participa.

Seguimos invitando a muchos niños y jóvenes a fortalecer sus talentos y capacidades en nuestra institución.

[clic aquí](#)

[clic aquí](#)

Triunfos deportivos para Camilo Giraldo Ciro

Martes 3 de marzo del 2020

Felicitamos a Camilo Giraldo Ciro, deportista de alto rendimiento en patinaje, quien el pasado fin de semana corrió en la pista María Luisa Calle de Medellín en la I Copa Antioquia 2020, logrando medalla en prueba de puntos y en prueba de remates.

Se destaca que este joven estudiante del Cibercolegio UCN además de patinador, entrena alto rendimiento en tiro con arco.

Felicitaciones a Camilo y su familia por sus logros deportivos.



Luciana Cadavid, una promesa para el tenis de mesa en Colombia

Miércoles 4 de mayo del 2020

Felicitamos a Luciana Cadavid estudiante del #Cibercolegio que con solo 11 años acaba de terminar su participación en el Campeonato Nacional de Equipos de Tenis de Mesa realizado en Bogotá.



Los resultados obtenidos fueron:

-  Oro sub-15
-  Plata sub-13
-  Bronce sub-18

La delegación de Antioquia se coronó como campeona general del evento.

Así inicia este año lleno de retos y competencias, sin duda auguramos grandes logros en su carrera deportiva.



La estudiante Isabela Guzmán Agudelo de grado 4 del Cibercolegio queda en el cuarto puesto de la copa Antioquia de patinaje

Domingo 1 de marzo del 2020

El pasado 1° de marzo se realizó la primera copa Antioquia de patinaje en la pista María Luisa Calle de la ciudad de Medellín en la que participó la deportista Isabela Guzmán Agudelo, en la categoría de menores. Actualmente la estudiante se encuentra en el Cibercolegio cursando el grado cuarto.

En este certamen compiten los mejores exponentes del patinaje del departamento de Antioquia y que poseen grandes destrezas. Para llegar a esta competencia Isabela y su familia han invertido tiempo, esfuerzo y dedicación que se ha visto reflejado en las competencias del pasado 1° de marzo donde logró quedar en el cuarto puesto en el pódium y obtener una medalla.



El club que representa es leones de Rionegro y en donde ha logrado encontrarse siempre entre las mejores

7 y por ello ser elegida para representarlos en la competencia.

[clic aquí](#)

Isabela se siente feliz por el puesto alcanzado y lo que ello significa en su carrera deportiva y cómo gracias al Cibercolegio puede dedicar su tiempo para hacer lo que más le gusta, ¡patinar!

El Cibercolegio UCN felicita a Isabela y a su familia, los invita a seguir con el binomio estudio – deporte, para continuar sumando triunfos como este.

Inicia el programa Resilientes

Jueves 5 de marzo del 2020



El pasado lunes 2 de marzo, se dio inicio al programa Resilientes, una estrategia entre la CCF Comfama y el Cibercolegio UCN, que permite que muchos niños y jóvenes en situación de enfermedad, puedan continuar con sus estudios de primaria y bachillerato. Actualmente el programa atiende 70 estudiantes en toda el área metropolitana y Oriente Antioqueño. Nuestro compromiso como institución es permitir y garantizar el acceso y

permanencia con calidad, bajo la estrategia virtual asistida a dicha población. Este año nos acompañan 4 docentes y 2 psicólogas quienes garantizaran la atención académica y el apoyo emocional a todas las familias del programa. Para todos una cordial bienvenida, augurando bienestar y éxitos en sus actividades.

José David Tobar campeón en torneo de tenis

Miércoles 11 de marzo del 2020



Felicitamos a José David Tobar estudiante del Cibercolegio quien participó en el torneo de tenis de campo, grado 4º, en la ciudad de Cali y se coronó subcampeón en sencillos y campeón en dobles. Se destaca que este torneo fue avalado por la Federación Colombiana de Tenis FEDECOLTENIS.

Sin duda alguna este logro deportivo es fruto del esfuerzo y la disciplina.

Mentes que triunfan

Viernes 13 de marzo del 2020



Felicitamos a nuestro estudiante Diego Gerardo Tascón Ramírez quien el pasado 22-23 de febrero participó en El Torneo Departamental de Ajedrez obteniendo el título de campeón Sub 10. Diego pertenece a la Liga Vallecaucana y actualmente cursa grado cuarto en el Cibercolegio.

Auguramos muchos éxitos, el triunfo es de aquellos que se atreven a soñar, amar e innovar.

¿Nuevas computadoras? La innovaci¹n se sigue tomando la clase de tecnolog¹a

Miércoles 11 de marzo del 2020



Las TIC han permitido potenciar los recursos que permiten apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje y lograr una mejor contextualización de los contenidos curriculares, la introducción en el aula de las TIC, como una mediación pedagógica ha supuesto innovaciones en las metodologías del ámbito educativo, lograr que los estudiantes se conviertan en “productores” y que asuman este rol no únicamente desde la parte pragmática y utilitaria sino desde la ética y el compromiso ciudadano.

Desde 2016 en el proyecto Miniprosumidores «una aventura con TIC» se realiza una actividad para el primer periodo con los grados 5°, donde los estudiantes deben construir un prototipo de una computadora que responda a algunas necesidades específicas de su entorno, amabilidad con el ambiente y que sea incluyente.

Durante los años anteriores los estudiantes han hecho un despliegue de innovación, creatividad y para este año no fue la excepción, con gran ingenio los estudiantes asumieron el reto y el resultado es realmente sorprendente; desde computadoras con paneles solares, con cascos para incluir a las personas con discapacidad, lectores de contaminación de aire, hasta PC robots asistentes fueron algunas de las creaciones de los educandos quienes cumpliendo con criterios ambientales (uso de material reciclable) y haciendo uso de una APP, grabaron y editaron sus videos.

Este tipo de actividades generan prácticas memorables que le permiten al estudiante «aprender para la vida» no para los 60 minutos de clases. Estas experiencias son las que se permanecen y se configuran como un recuerdo perdurable en su memoria, porque los educandos le encuentran sentido, participan de manera activa, central y porque con ello logran materializar muchas de sus ideas.

Desde el área de tecnología más que enseñar a los niños sobre el manejo de herramientas, se usan las TIC como recursos de apoyo para el aprendizaje de diferentes temas, para la adquisición y desarrollo de competencias específicas digitales y habilidades que configuren estudiantes creadores reflexivos, innovadores y con criterio para ser prosumidores de contenido.

Intégrate PRO – Federico Tamayo 5A



[clic aquí](#)

Ángeluz – María Angelina 5A



[clic aquí](#)

Asistente Personal Bobit – Juan David Beltrán 5B

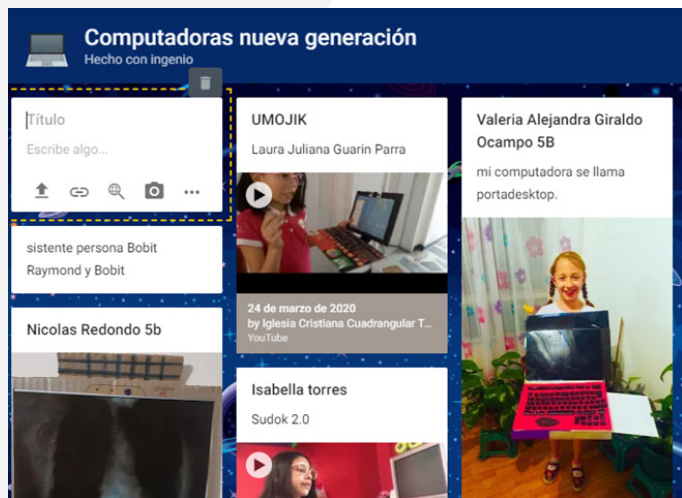


[clic aquí](#)

To deploy – Blanca Palacios 5B

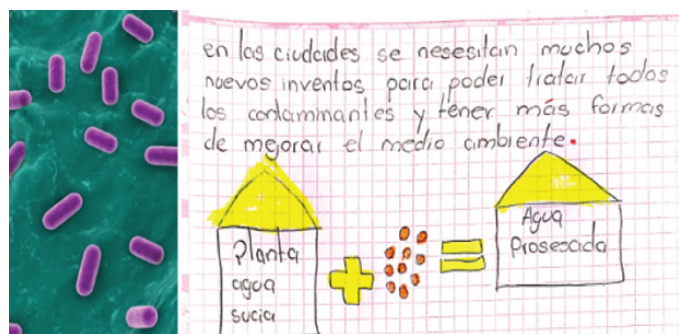


[clic aquí](#)



Ciberinnovenos grado cuarto

Viernes 27 de marzo del 2020



Desde el área de ciencias naturales se viene

trabajando fuertemente en llevar a sus estudiantes a innovar y pensar en estrategias que en un futuro se puedan aplicar para mejorar la calidad de vida de los seres vivos. Para ello, se lleva a los estudiantes a que generen posibles hipótesis a partir de información suministrada en diferentes fuentes de aprendizaje.

Para este periodo, el reto lo tuvo el grado cuarto quienes debían de generar hipótesis del empleo de microorganismos que se puedan emplear en alguna industria o de alguna manera con el fin de ayudar a

mitigar los problemas ambientales actuales.

Los estudiantes han aceptado este reto y han hecho propuestas que realmente vale la pena que muchas personas conozcan y que lleguen a personas que quizá puedan hacerlo realidad, pero que a su vez les den el mérito a nuestros niños. Porque a su edad es más fácil suponer e imaginar cosas que para los adultos quizá puede ser imposible.

Dentro de los trabajos destacados tenemos el de Mariana Nava quien propone emplear un hongo para descontaminar el agua.



O por ejemplo el trabajo de Isabela Guzmán, quien consulta sobre los lactobacilos y al final propone:

4. según lo que leí es muy interesante esta investigación ya que en nuestro país hay muchos arroyos ríos y lagunas las cuales podríamos liberar de tantos metales que día a día los contaminan con este tipo de bacteria, sería muy interesante porque en un futuro podríamos tener las aguas mucho más limpias y sería muy útil para la humanidad.



O sugerir hipótesis a dificultades más recientes como el Coronavirus, donde Juan Diego Salcedo propone la siguiente alternativa:

4. Piensa en alguna actividad que actualmente este causando perjuicios al hombre, ya sea en términos ambientales o de salud y di que posible organismo se podría emplear y como, para mitigar o ayudar a ese problema o dificultad.

En este momento el problema de salud mundial que nos afecta es el Coronavirus, el cual es una amplia familia de virus que pueden causar diversos problemas, desde el resfriado común hasta enfermedades más graves. Covid-19 es quizás el virus que más está afectando a las personas en el mundo entero. Creo que el PSK podría ser un medicamento que ayudaría a las personas enfermas a recuperarse pues le ayudaría a fortalecer el sistema inmunológico y así poder combatir este virus tan fuerte.

Es importante que nuestros niños se preparen, piensen y afronten problemáticas ambientales que en un futuro les puede tocar. Además, logramos altas capacidades investigativas en nuestros estudiantes y a su vez los ponemos a reflexionar sobre su contexto actual.

Cibercolegio UCN, lugar de formaci¹n para grandes deportistas

Lunes 20 de abril del 2020



Nuestra institución, el Cibercolegio UCN, con el distintivo que tiene debido a su modalidad virtual, es ideal para aquellos deportistas que desean combinar y responder de la mejor manera, tanto desde su pasión por alguna de las modalidades deportivas,

como en la formación académica de calidad.

Andrés Felipe Martínez, campeón de los Juegos Nacionales 2019 y uno de los mejores gimnastas de Colombia, nos cuenta su experiencia al estudiar virtual en el Cibercolegio UCN y la importancia de la disciplina en su proceso formativo.

Actualmente hace parte de la selección Colombia de gimnasia y es integrante de la Liga Antioqueña de Gimnasia.

Primaria, bachillerato y media virtuales, una realidad

Viernes 24 de abril del 2020

Al pensar en educación virtual, lo primero que viene a la cabeza es la innumerable oferta de programas académicos que existen, principalmente, de educación superior. Todo tipo de carreras profesionales, diplomados, especializaciones y maestrías están en la lista, esto sin mencionar los diversos cursos cortos que forman en áreas específicas y que en la actualidad se promocionan en las redes sociales. Pero pensar en la posibilidad de recibir educación primaria, bachillerato y media a través de canales digitales ya es otro asunto, pues se cree que en estos niveles es mucho más conveniente la presencialidad.

¿Es posible que un niño adelante su proceso formativo usando el internet como principal herramienta? La experiencia del Cibercolegio UCN nos indica que sí. Esta institución maneja un modelo educativo dirigido a toda la

población, pero de manera especial a ciertos grupos a los que se les dificulta la educación presencial, como por ejemplo personas que se dedican a deportes de alto rendimiento, las artes, que viajan por el mundo, que están en condición de discapacidad, que han sufrido matoneo o que viven en zonas alejadas de las cabeceras municipales.

Desde hace 18 años, el Cibercolegio UCN, que cuenta con la aprobación oficial de la Secretaría de Educación de Antioquia, la Secretaría de Educación de Medellín, y está adscrito a la Fundación Universitaria Católica del Norte, imparte educación ciento por ciento virtual a niños, jóvenes y adultos, todo con el respaldo de la Diócesis de Santa Rosa de Osos, ubicada en las montañas del Norte Antioqueño.

La institución fue una iniciativa de la Iglesia Católica presente en esa zona del país, de su obispo y de un grupo humano que tenía la visión de contribuir a la educación bajo tres pilares fundamentales: identidad católica, innovación y calidad.

Y aunque en sus inicios eran más las dudas y los posibles fracasos, el Cibercolegio UCN ha tenido la oportunidad de validar su modelo pedagógico a través de las Pruebas Saber, que lo han catapultado como un referente de calidad educativa. Igualmente, con los premios Ciudad de Medellín a la calidad educativa. A lo anterior se suman 65.000 adultos alfabetizados y 7.000 bachilleres graduados que se desempeñan exitosamente en su vida profesional y

otros que se destacan en las universidades gracias a las competencias adquiridas con el aprendizaje autónomo o sincrónico que favorece la virtualidad.



Un paso adelante

La crisis que vive el mundo a propósito de la emergencia sanitaria y social suscitada por el Covid 19, ha puesto a muchos directivos y docentes a pensar en educación virtual y hoy se asoman tímidos a este universo, ya que se ha explorado poco, principalmente en los primeros niveles de formación académica como la primaria, el bachillerato y la educación media.

Esto contrasta con la experiencia del Cibercolegio UCN que, con cerca de 20 años en el tema, ha avanzado y adquirido el conocimiento necesario para que la educación mediante la internet y otros instrumentos tecnológicos sea de alta calidad. «En estos momentos la institución está dispuesta a compartir la experiencia obtenida en estos años para que la virtualidad en educación básica y

media no sea solo motivo de contingencias, sino que venga para quedarse en nuestro país, y la aprovechemos más como una herramienta transformadora del aula, del niño, de la familia y de la comunidad», señala el Presbítero, Eduin Salazar Giraldo, rector de la institución.

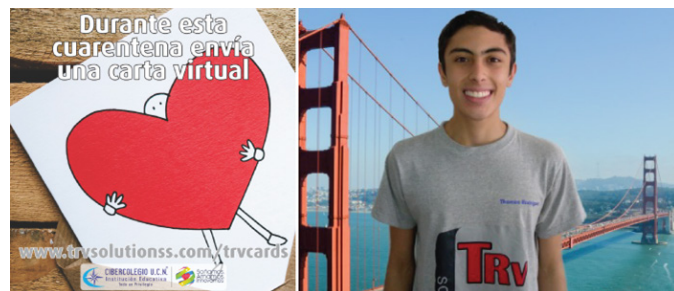
Para todos

Para llegar a diferentes grupos poblacionales, el Cibercolegio UCN creó diferentes programas: Primaria incluyente, para personas en condición de discapacidad; Resilientes, para niños que se encuentran en hospitalización; Centros Aprende, para quienes viven en áreas rurales; Ciberdeportistas, para niños y jóvenes que se destacan en el deporte; Catholic School "Familia de Nazaret", para familias que optan por educar sus hijos en casa bajo valores católicos y E-Catequesis, para que los niños y jóvenes se preparen para la primera comunión y la confirmación.

Thomas Rodríguez representa a Colombia en el concurso «Innovadores menores de 35, Latinoamérica»

Jueves 11 de junio del 2020

Felicitamos a Thomas Rodríguez, estudiante de grado 9º autónomo del Cibercolegio UCN, quien participa actualmente representando a Colombia en el concurso «Innovadores menores de 35, Latinoamérica».



Este joven talento de tan solo 15 años combina sus estudios de bachillerato con la programación de software. Es por ello por lo que, para el concurso, ha desarrollado una plataforma de cartas virtuales y hoy quiere invitar a toda la comunidad académica a utilizar este servicio para crear mensajes para los seres queridos y amigos.

Thomas nos demuestra que la disciplina permite lograr cualquier meta en la vida. Ahora queremos compartirles un video para conocer un poco más de este joven talento.

[clic aquí](#)

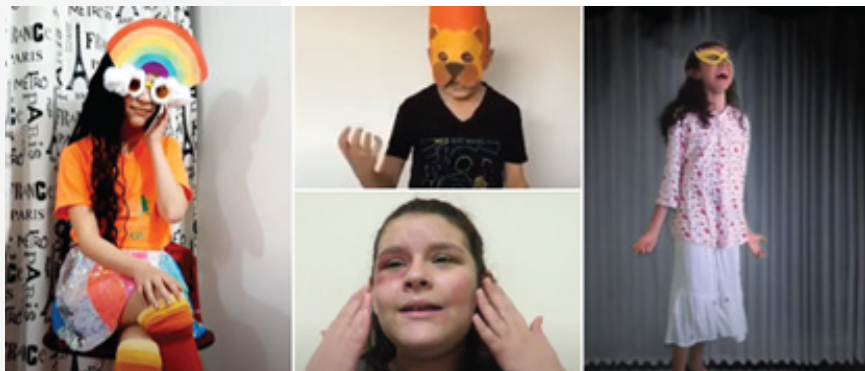
Para enviar tu carta virtual con la plataforma desarrollada por Thomas solo debes ingresar al siguiente enlace:

[clic aquí](#)

Si deseas enviarle un mensaje a Thomas o conocer más sobre su proyecto puedes contactarle por medio de [Skype: thomas.rodriguez771](#) o [correo electrónico: thomasrodriguez@outlook.com](#)

La profe de lenguaje te cuenta...

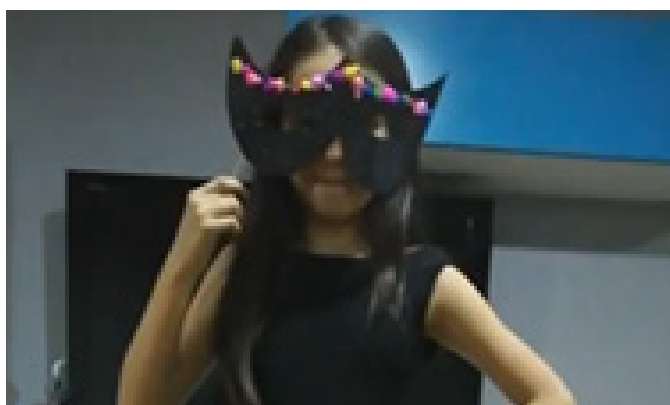
Miércoles 26 de agosto del 2020



El teatro tiene una amplia manifestación a través de las emociones; en estas se conjugan la risa, el entusiasmo, la esperanza y muchas otras que a veces asustan, como el llanto, la ira, la frustración y todo aquello que genera tensión.

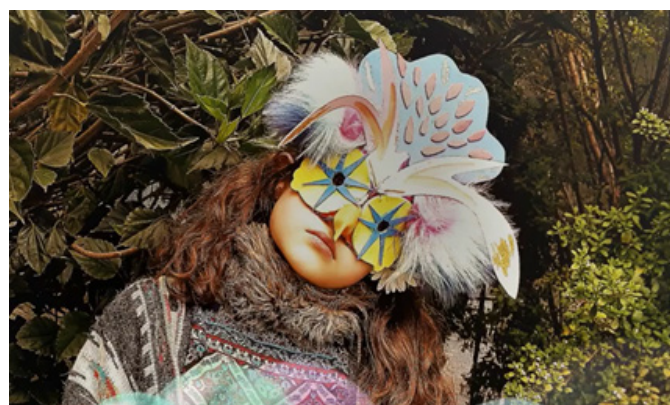
Monólogos en cuarentena nace como una oportunidad de visualizar el teatro como espacio para mostrar talento, creatividad, conocimiento, alegría, y también como la ventana para que los estudiantes de los grados Quinto A y Quinto B pudieran manifestar sus sentimientos con respecto a ese personaje no visible pero existente que llegó sin esperarlo y que cambió la vida de todos por igual. Los estudiantes con sus presentaciones despiertan múltiples sensaciones porque en muchas de sus líneas escritas y expresadas en soledad se reconocieron fibras sensibles y latentes de los espectadores.

En los siguientes monólogos, cada uno podrá encontrar una parte de la literatura, reflexión social, alegría y, lo más importante, un fragmento del sentir de estos pequeños.



Arte y literatura:
Luciana Mendoza 5ª

[clic aquí](#)



El Búho alebrije:
Blanca Elizabeth Palacios Romero 5B

[clic aquí](#)



Sentimientos en cuarentena:

Tomás Prieto Osorio 5 A

[clic aquí](#)



Reflexión inicial:

Angelina Mazo

[clic aquí](#)



Ana Sofía Vargas Ochoa 5B



Violencia contra la mujer

Melany Flórez

[clic aquí](#)

El teatro es una fuente de aprendizaje. Los niños se hacen críticos, reflexivos, respetuosos del hacer de su compañero, aprenden a improvisar, a crear usando pocos recursos; son espontáneos y esta es una característica que debe cuidarse para que no se desdibuje de forma abrupta con la tarea inexorable de crecer. Con esta iniciativa también manifestamos que en el Cibercolegio soñamos, amamos e innovamos.

Estudiante participante en juegos intercolegiados

Miércoles 6 de noviembre del 2020



El Cibercolegio UCN felicita a la estudiante Génesis Johana Cortés Mendoza de grado 11, quien recibió incentivo por participación en los pasados juegos Intercolegiados, vigencias 2018 y 2019, representando al Cibercolegio UCN en la línea de Patinaje; por su perseverancia, constancia y dejar en alto a la institución, resaltamos sus nobles cualidades.





7 Otros eventos

Colegio virtual de Santa Rosa de Osos - Teleantioquia Noticias

Martes 24 de marzo del 2020

El lunes 20 de abril del presente año, los colegios de nuestro país reanudaron actividades académicas, pero esta vez con un distintivo particular: todos los procesos de enseñanza y aprendizaje están mediados a través de las Tecnologías de la Información y Comunicación. Es algo histórico, sin precedentes en nuestro país; no había sucedido que todos los colegios del país tuvieran actividad de manera virtual. Sin embargo, en nuestra institución, tanto desde el Cibercolegio, como desde la Universidad, ya son muchos los años en que hemos podido llevar educación, tanto primaria y secundaria como superior, por medio de los Ambientes Virtuales de Aprendizaje.

Teleantioquia Noticias presentó una nota en la cual, a partir del testimonio de una de nuestras estudiantes, se indica cómo es posible estudiar virtual en nuestro Cibercolegio.



Inicio actividades de nuestro programa Primaria Incluyente

Viernes 31 de enero del 2020



El 28 de enero dio inicio de actividades, el programa Primaria Incluyente, con la reunión y preparación de nuestros docentes. Este programa lleva funcionando alrededor de 6 años en el Cibercolegio UCN.

Para este año se tiene programado atender 160 estudiantes con discapacidad, financiado por el municipio de Medellín, desde la Secretaría de Educación y llegando a los diferentes barrios y comunas de la ciudad, de estratos 1, 2 y 3.

Nos alegramos con el inicio de este programa, ya que es muy valioso para los estudiantes, familias y, por supuesto, para la institución, por los avances académicos que logran nuestros estudiantes.

Durante este año se brindará el servicio para los estudiantes, desde el grado 1° hasta el grado 10°; de manera que para el próximo año esperamos contar con la primera promoción de grado 11° de Primaria Incluyente.

El Cibercolegio lanza su estampilla institucional

Martes 11 de febrero del 2020



Con el ánimo de fortalecer los pilares y su filosofía institucionales, el Cibercolegio ha creado una novedosa estampilla, que servirá como sello para identificar todas las comunicaciones enviadas por la institución; además de ello es una muestra del plan de trabajo que todos como parte de la familia Cibercolegio UCN, tendremos para este año 2020 en la estrategia «Arca de los sueños».

La simbología que compone la estampilla pretende mostrar la apuesta institucional, en la cual todos nosotros «soñamos, amamos e innovamos». Igualmente, cada miembro de la comunidad educativa es parte viva del «Arca de los sueños», donde reposa la planta suculenta, y sobre la cual todos navegamos en favor del fortalecimiento de nuestras aspiraciones en lo académico, familiar, espiritual y social.

Aparece en estampilla el número 17, como recuerdo de la cantidad de años en los que el Cibercolegio ha brindado el servicio educativo en nuestro

territorio físico y virtual. Son 17 años llenos de grandes experiencias y aprendizajes para los que hemos hecho parte de la institución.

Finalmente, tenemos la inscripción «Colegio Católico Virtual», en la cual se pone énfasis en uno de los pilares institucionales: la identidad católica. Recordamos que en la gran comunidad del Cibercolegio, la formación humana y religiosa es fundamental para la construcción de una mejor sociedad y personas íntegras que aporten positivamente a sus semejantes.

Así pues, la estampilla, en todo su significado, es una evidencia de nuestro compromiso por los sueños y metas de cada una de las personas que hacemos parte de esta institución, donde se sueña, se ama y se innova.

**Soñar, amar e innovar
desde el emprendimiento**

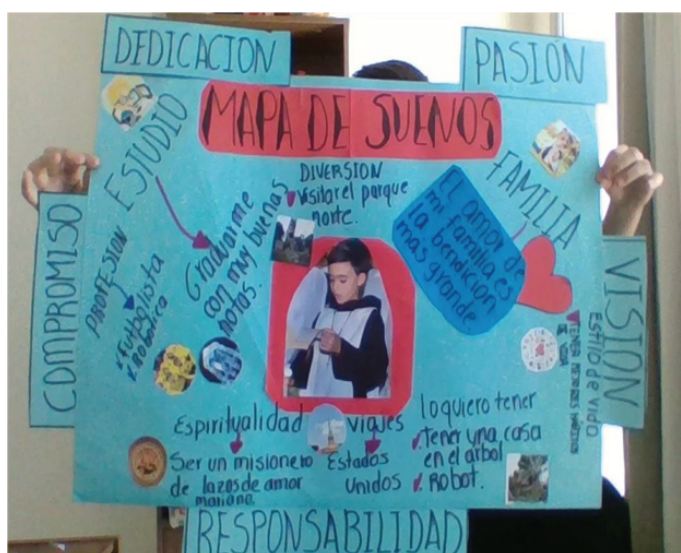
Lunes 17 de febrero del 2020

Los estudiantes de grado 5º de primaria sincrónica participaron esta semana de una actividad llena de sueños, amor e innovación; desde el área de tecnología e informática, con el proyecto emprendimiento, se realizó la actividad mapa de sueños, una representación gráfica de lo que

queremos vivir, lograr y tener, que nos ayuda a fijar el rumbo de la travesía para lograr estos objetivos.



Los estudiantes haciendo uso de su creatividad e ingenio, iniciaron la construcción con materiales caseros, eligieron un sueño de cada una de las áreas de su vida o de cada una de las categorías que establecieron para crear su lista de sueños: Estudio, familia, viajes, profesión, estilo de vida, espiritualidad, entre otras.



La actividad propició reflexiones en torno a diferentes aspectos donde se resalta la importancia no sólo de realizar el mapa o pretender que todo

llegue a nuestra vida como por arte de magia, sino que esta herramienta nos permite recordar día a día las cosas que queremos y que para llegar a ello se requiere de un trabajo constante.

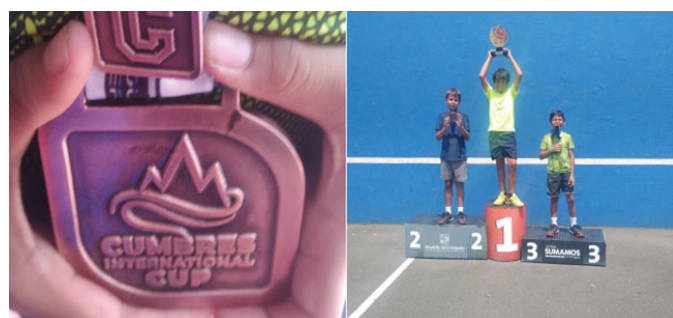
El Cibercolegio UCN le sigue apostando a la formación integral de nuestros estudiantes.

Compartimos algunas de las experiencias y reflexiones de nuestros estudiantes:

[clic aquí](#)

Logro deportivo de nuestro estudiante

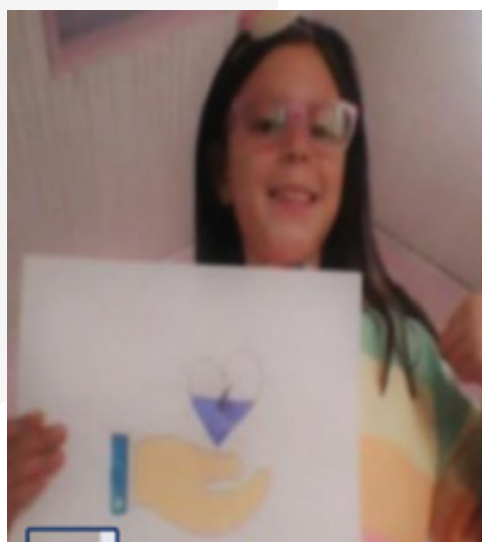
Viernes 21 de febrero del 2020



Felicitamos al estudiante Mateo Zapata del grado 5º, quien representó al Cibercolegio UCN el pasado 12 de febrero, obteniendo medalla de bronce en categoría junior en el torneo Cumbres Internacional Cup 2020, jugado en el polideportivo sur Envigado. Auguramos éxitos a la familia de Mateo y lo invitamos a que continúe con el binomio: educación y deporte.

Liderazgo escolar, una construcción de tejido social con sentido humano

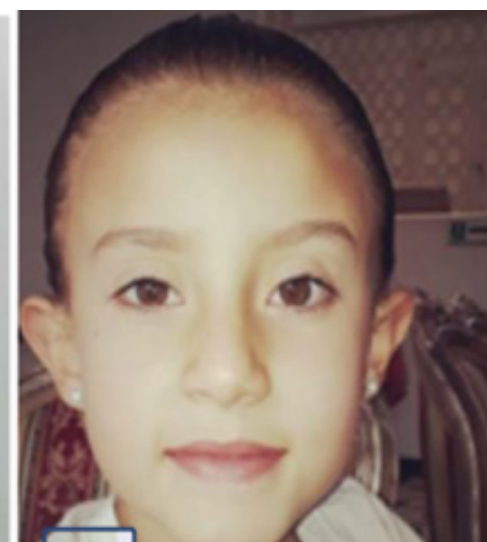
Lunes 23 de marzo del 2020



María José
González González



Ana María
Farias B.



Blanca Elizabeth
Palacios Romero

Una escuela es el terreno donde se nutren los ideales de un líder, allí se enriquece bajo los principios, valores e ideales que apuntan a construir ciudadanía activa y con habilidades para una sana convivencia. El rol del maestro imprime su toque con sabiduría y entrega, para fomentar ese propósito día a día. Por esto y mucho más nuestras líderes de Homeshooling nos dicen:

¿Por qué soy líder en mi escuela?

«Soy líder en mi escuela porque tengo buena actitud para escuchar y me gusta gestionar para ayudar a los demás, para mí es muy importante el trabajo en equipo.» —Ana María Arias Beleño, 5ºB

«Soy creyente, sociable, disciplinada, deportista, y deseo trabajar por el bienestar de la comunidad escolar.» —Blanca Elizabeth Palacios Romero, 5ºB

«Soy líder porque me he caracterizado mucho por esa habilidad que tengo, me gusta ayudar a todos mis compañeros y soy una excelente estudiante y compañera.» —María Gabriela Vega Galindo, 5ºA

«Soy líder porque genero confianza siempre pensando en el bienestar de todos y dispuesta a servir con alegría.» —María José González González, 5ºB

Los Centros Aprende retoman actividades académicas

Lunes 23 de marzo del 2020

Desde el pasado 26 de febrero, los estudiantes de los centros aprende de la vereda la suiza, en el corregimiento de Palmitas y la vereda el salado, en el corregimiento de San Antonio de Prado, vienen asistiendo de manera puntual a sus actividades académicas, después de una espera prolongada para dar inicio al contrato con la Secretaría de Educación de Medellín.



Para todos los estudiantes y sus familias, al igual que para los monitores que nos apoyan desde dichas veredas, una cordial bienvenida a su institución. Para nosotros será siempre un motivo de orgullo y satisfacción poder llegar a las comunidades que más requieren de nuestra presencia.

**Recuerden, estudiar en el
Cibercolegio es todo un privilegio.**



Un delicioso texto

Viernes 13 de marzo del 2020



Los estudiantes del grado segundo abordan el mundo de los textos desde deliciosas experiencias. En el área de Lenguaje, el aula se invadió de olores, sabores y formas para conocer la estructura y objetivo de la invitación, la receta y el anuncio publicitario, todo basado en la alimentación sana para niños.

Los estudiantes fueron grandes Chefs para un nuevo restaurante, en la actividad imaginaban una receta llamativa pero también saludable, se crearon autos de maní, huevos saltarines, gusanos de banano que salían de tierras de milo y hasta barcos piratas de fruta y queso ¡toda una innovación de emprendimiento!

Aprender en el Ciber es divertido y muy delicioso.

Memorias de mi vida - televisión retro - Vintage

Martes 17 de marzo del 2020

El área de tecnología e informática propende desde sus clases, implementar técnicas pedagógicas que utilizan la tecnología en forma constructiva para enseñar un contenido e integrar de manera adecuada las TIC en el aula, desde actividades llamativas que promuevan el desarrollo de la imaginación en los niños, la creatividad y les permita la comprensión que construye relaciones y une conocimientos. De esta manera lúdica y divertida los estudiantes entienden procesos, conceptos y pueden explicarlos o describirlos. Pueden resumirlos y escribirlos con sus propias palabras.



En esta oportunidad los estudiantes de 4° hicieron un despliegue de todas sus habilidades con la actividad en clase: Memorias de mi vida - televisión retro - Vintage. La actividad tuvo como objetivo el uso de las tecnologías de la información y la comunicación disponibles en el

entorno para el desarrollo de experiencias de aprendizaje significativas, los niños hicieron uso de la creatividad para construir un televisor manual donde expusieron algunos acontecimientos importantes para ellos a través de imágenes que pasaban al girar las perillas de la tv y haciendo uso de diferentes APP crearon sus videos.



La actividad permitió no sólo la comprensión de la temática abordada en clase, sino también, el reconocimiento que hacen los estudiantes de sus experiencias significativas en el transcurso de vida, la capacidad de integrar diversas herramientas digitales a las temáticas de clase y la socialización de sus prácticas.

A continuación, podremos observar algunas de las actividades:

Video Oriana Moreno Guzmán

[clic aquí](#)

Ganador concurso estampailla institucional

Viernes 3 de abril del 2020



Durante el mes de marzo se llevó a cabo, por medio de la página de Facebook de nuestra institución, el concurso sobre nuestra estampailla institucional. En él se invitó tanto a los estudiantes con sus familias, como a los docentes y administrativos con sus familias, a presentar un video de la forma más creativa posible, en el cual explicarían qué es una estampailla, para qué sirve una estampailla y qué elementos de la filosofía institucional tiene la estampailla del Cibercolegio UCN.

En total, hubo participación de 5 concursantes: los estudiantes Felipe Gómez Betancur del grado 3ro., Luciana Mendoza Jiménez del grado

5to., Sara Sofía Sánchez del grado 5to., la familia Cruz Gutiérrez y, de los administrativos, la familia Tobón Castrillón. Los cinco participantes mostraron gran calidad en sus videos y mucha creatividad a la hora de presentar su participación.

Finalmente, el ganador fue Felipe Gómez Betancur –a quien felicitamos– por la respuesta que dio a las preguntas planteadas en el concurso y la creatividad para hacer su presentación en público. Agradecemos a todos los que siguieron de cerca el concurso, tanto en su preparación, presentación y visualización a través de Facebook.

[clic aquí](#)

Cibercolegio católico comparte 18 años de experiencia en educación virtual

Martes 21 de abril del 2020

En el año 2002 y bajo el auspicio de la diócesis colombiana de Santa Rosa de Osos, en el departamento de Antioquia, se creó el Cibercolegio UCN, que cuenta con la aprobación de las autoridades educativas y que ahora, ante la pandemia por el coronavirus, ofrece su experiencia de casi 20 años en educación virtual.

«La Diócesis de Santa Rosa de Osos, ubicada en las acogedoras montañas del norte antioqueño, dio a luz hace 18 años una institución que ofrece **educación básica y media a niños, jóvenes y adultos de manera 100% virtual**», señala a ACI Prensa el rector del Cibercolegio UCN, P. Eduin Salazar Giraldo.

Actualmente, dice el sacerdote, el Cibercolegio «está dispuesto a compartir la experiencia obtenida en estos años para que la virtualidad en educación básica y media no sea solo motivo de contingencias, sino que venga para quedarse en nuestro país, la aprovechemos más como una herramienta transformadora del aula, del niño, de la familia y de la comunidad».



El Cibercolegio UCN cuenta hasta el momento con 7.000 personas que han concluido la secundaria y más de 65 mil adultos alfabetizados en sus distintos programas.

Entre los programas que ofrecen están los siguientes: Primaria incluyente, para niños y jóvenes con discapacidad; Resilientes, para niños enfermos en sus

casas; Centros Aprende, para estudiantes del área rural de Medellín; Ciberdeportistas, para niños y jóvenes que destacan en deportes de alto rendimiento y en artes; Catholic School Familia de Nazaret, para que las familias formen cristianamente a sus hijos; E-Catequesis, para prepararse para los sacramentos de la Primera Comunión y la Confirmación; y el Programa de Alfabetización Virtual Asistida, para adultos.

Este último programa mereció por parte de la UNESCO el reconocimiento King Sejong Literacy Prizes, un premio que se entrega para instituciones que contribuyen a luchar contra el analfabetismo.

Además, dice a ACI Prensa el P. Salazar, el Cibercolegio UCN tiene tres principios esenciales que siempre busca seguir: identidad católica, innovación y calidad.

Andrés Felipe Martínez, egresado de esta institución y uno de los mejores gimnastas de Colombia, comenta sobre su formación en el Cibercolegio UCN que «el cambio de mentalidad fue difícil, pero realmente se acomodó mucho a lo que yo quería, tenía una flexibilidad muy grande ya que me permitía estar viajando, cuando no estaba tan enfocado en la competencia, podía hacer actividades, podía estudiar los domingos».

Por su parte, Sandra Victoria Gómez Gutiérrez, egresada y estudiante de

ingeniería agronómica de la Universidad Nacional de Colombia (Bogotá) señala que en el Cibercolegio tuvo «la oportunidad de aprender a investigar, a leer por mi propia cuenta y encontrar información relevante frente a temas específicos. Adquirí capacidades para redactar de forma adecuada, resumir y condensar información, lo cual conjuntamente me ha permitido sobresalir como estudiante de pregrado».

Mons. Jorge Alberto Ossa Soto, Arzobispo de Nueva Pamplona, indica que «el Cibercolegio nos habla de la gran oportunidad que ofrecen hoy las nuevas tecnologías para ser empleadas en el campo del aprendizaje».

«El conocimiento está a nuestro alcance, en la casa, en el campo, más allá de las fronteras del espacio geográfico; se abre al mundo de quien aplicadamente entra y se admira de las posibilidades de realidad virtual que nos acerca a los otros y al saben», agrega.

El P. Salazar también explicó a ACI Prensa que «el Cibercolegio se acoge a toda la normatividad del Ministerio de Educación Nacional de Colombia. Los tiempos académicos y estándares que cumplen todos los colegios del país, los cumple igualmente el Cibercolegio».

Como parte de su aporte para compartir su experiencia, el Cibercolegio UCN ha lanzado el microcurso «Enseñar en la virtualidad», al que ya se han matriculado 50 mil personas de toda América Latina,

«dirigido a los docentes de educación básica y media, para que adquieran competencias para el proceso de enseñanza-aprendizaje, mediado por la virtualidad». Debido a la gran acogida, esperan abrir un segundo microcurso en mayo.

Mejores bancos de imágenes gratis

Martes 21 de abril del 2020



Al momento de crear contenido educativo, una de las mayores necesidades que se tienen es la de buscar imágenes que acompañen los textos o videos. Para ello, se recomienda crear un banco de imágenes por categoría, que se pueda almacenar en DropBox, OneDrive o Google Drive.

Otro aspecto para tener en cuenta es la licencia de uso de las imágenes. No todas las imágenes que aparecen en internet se pueden usar, ya que para la mayoría de ellas hay ciertas restricciones y es preferible buscar imágenes libres de atribución con licencia Creative Commons CC0. Para más información sobre este tipo de licencia.

[clic aquí](#)

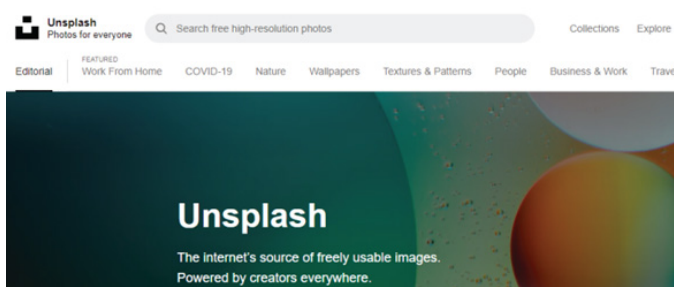
Pixabay es un banco de imágenes libres que cuenta con un buscador que facilita encontrar las imágenes que necesitas fácilmente. Cuenta con fotografías, vectores e ilustraciones.



Pexels es un banco de imágenes que puedes usar de manera gratuita para diversos proyectos. Puedes realizar búsquedas en español; la mayoría de las imágenes son libres de atribución.



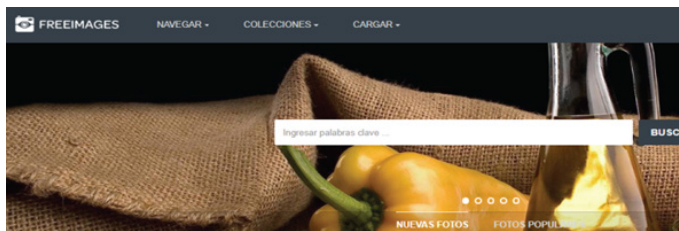
Unsplash cuenta con miles de fotos que puedes utilizar de manera gratuita, aunque en algunos casos es necesario indicar el autor. Las imágenes las encuentras en alta resolución y encuentras colecciones por categoría.



Freepik es uno de los bancos de imágenes preferido por los diseñadores gráficos. En él se encuentran fotos, ilustraciones y vectores. Para usar las imágenes de manera gratuita es necesario atribuir el autor, aunque se puede comprar la licencia que es muy económica para usar todas las imágenes en alta calidad sin indicar autor.

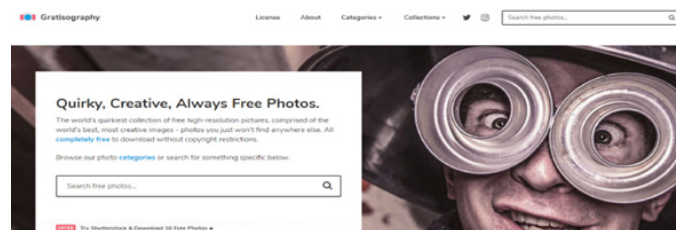


Freeimages es un banco de imágenes gratuito que cuenta con un buscador muy útil al momento de encontrar las imágenes por temática.



Aunque prometimos 5 bancos de imágenes, compartimos uno más que sirve para buscar imágenes raras o diferentes:

Gratisography Si buscas imágenes raras y algo extravagantes, Gratisography es el banco de imágenes apropiado. Cuenta con cientos de recursos que puedes descargar gratis, lo interesante es que como son imágenes extrañas, pueden ser útiles cuando quieres llamar la atención.



Conclusiones:

Es importante usar imágenes de buena calidad en tus contenidos y trabajos, sin embargo, nunca debes olvidar la licencia de uso, respetar los derechos de autor y mencionar al creador de la obra. Esto no solamente es importante, sino también un requisito de ley.

Y tú... ¿por qué das gracias?

Viernes 12 de junio del 2020



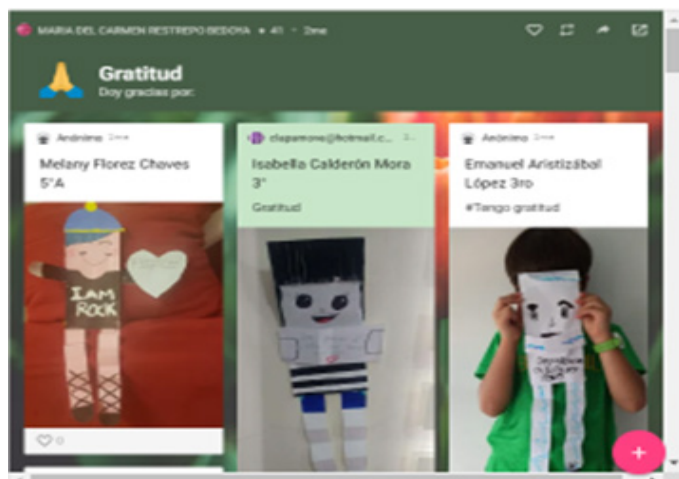
La vida tiene milagros cada día, cuando

abrimos los ojos al mundo después de una noche en refugio, está el primer regalo de Dios para ese nuevo amanecer. Nos toca a nosotros vivirlo intensamente y dar gracias por todo lo que tenemos y podemos compartir.

Los niños de los grados tercero y quinto durante un Ciberlab de lenguaje, reflexionaron frente a las preguntas: ¿por qué doy gracias? ¿a quién doy gracias? Desde esas respuestas llenas de

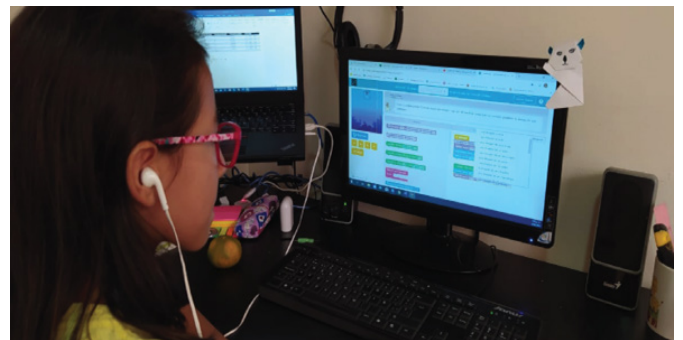
inocencia, tan esporádicas, sin retoques, se puede evidenciar la riqueza de la que estamos rodeados pero no de esa que se guarda en cuentas bancarias o en las estructuras de una inmensa casa, se habla de aquella que se respira, de esa que está en el firmamento y su belleza, en la tierra con sus flores, animales y árboles, esa que se encuentra en los abrazos de una mamá o que se consume en la mesa y que se adquiere con tanto cariño, dar las gracias por la capacidad de respirar, de tener vestido, casa, estudio, una mascota a quien querer, un amigo para jugar... por tener amor, eso es estar invadidos de riqueza.

Sería conveniente que de vez en cuando, se mirara al mundo como lo ven los niños, seguro nuestra mirada sería más limpia y nuestro semblante menos cansado, al fin estaríamos dando gracias por esta vida maravillosa que a ti, a mí, a todos, se nos obsequia por igual.



Aprendizaje basado en el juego con Minecraft

Viernes 12 de junio del 2020



Los estudiantes del grado quinto de primaria, desde hace dos años han trabajado durante cada periodo una serie de actividades con programación por bloques, los cuales generan una lista de pasos o acciones a seguir para solucionar un problema planteado; es una manera práctica y visual de programar en entornos gráficos. Durante este mes han puesto en práctica algunos de sus aprendizajes programando un juego en el popular Minecraft, el cual consiste en construcción de tipo «mundo abierto» o sandbox, los niños haciendo uso de los conocimientos obtenidos en clase y de su ingenio crearon un nivel en el juego donde a través una serie de acciones y comportamientos combinados se debe conseguir que los objetos reaccionen a actúen de una determinada manera y así el jugador obtenga un puntaje.

Las herramientas de web de gamificación permiten la creación de un nuevo tipo de experiencias de aprendizaje basadas en interactividad.

Estas experiencias de aprendizaje se denominan gamificación y se basan en la aplicación de principios y elementos propios del juego en un ambiente de aprendizaje con un propósito formativo y en herramientas interactivas usadas en la web, además de posibilitar el aprendizaje colaborativo a través del intercambio de conocimiento.

Los invitamos a interactuar con algunos de los juegos realizados por los estudiantes:

[clic aquí](#)

[clic aquí](#)

[clic aquí](#)

Los estudiantes siguen demostrando que, con dedicación, motivación y mucha creatividad todos pueden aprender los conceptos y ampliar la participación en el campo de las ciencias de la computación.

Un año más soñando, amando e innovando

Jueves 18 de junio del 2020

El 20 de junio de 2003 la Secretaría de Educación para la cultura del departamento de Antioquia confirió al Cibercolegio de la Fundación Universitaria Católica del Norte la licencia de funcionamiento que le permitía desde ese momento «impartir Educación Formal en los niveles de Educación Básica, ciclo secundaria, grados 6°, 7°, 8° y 9°; Educación Media Académica, grados 10° y 11°; Educación de Adultos, niveles de

Educación Básica, ciclo secundaria, CLEI 3 y 4, Educación Media Académica, CLEI 5 y 6; a través de un currículo estructurado por Ciclos Lectivos Especiales (...), utilizando herramientas virtuales». Asimismo, por medio de dicha resolución se legalizaron los estudios cursados en el año 2002, en que se fundó el colegio.



También, gracias a esta licencia, de manera oficial se podía empezar a otorgar el título de bachiller académico a quienes lograran los niveles de estudio correspondientes. Si bien, todo comenzó en el departamento de Antioquia, específicamente en el municipio de Santa Rosa de Osos, hoy en día gracias a los medios virtuales podemos llegar a muchos lugares tanto de Colombia como del exterior.

De esta manera, el día 20 de junio es una fecha para recordar con alta gratitud, pues se ha permitido a la Institución Educativa del Cibercolegio UCN liderar procesos de educación de manera autónoma, con el aval de la secretaría de educación departamental. En verdad, este inicio fue sumamente valioso para asentar las bases sobre las cuales se construirían luego los diversos programas, recursos y

estrategias con las que contamos en el día de hoy dentro de las prácticas educativas y formativas.

Agradecemos a Dios la labor de tantas personas que han pasado por nuestra institución y han dejado su huella, desde cualquiera de sus labores: estudiantes, padres de familia, docentes, administrativos, rectores, secretarías de educación, entre otros, y los que en la actualidad hacemos parte de esta gran familia, seguimos soñando, amando e innovando.

Inicio de actividades académicas tercer periodo

Jueves 1 de julio del 2020



El día 30 de junio de 2020 se ha iniciado el tercer periodo en el Cibercolegio UCN. Le damos una calurosa bienvenida a toda la comunidad educativa en este segundo semestre. Seguramente hemos pasado momentos difíciles a nivel personal, familiar y social debido a la situación del COVID 19, pero estos obstáculos no pueden ser superiores a nuestras metas y sueños; es una situación paradójica lo que estamos viviendo, porque cambió

nuestros estilos de vida, pero también ha de verse como una oportunidad para aprender, generar herramientas para vivir en familia y a nivel social con mayor sentido humano.

La invitación que hacemos en este inicio de actividades es cultivar valores como la solidaridad, la comunicación asertiva y altos niveles de tolerancia, así como asumir responsabilidades compartidas en el hogar sobre la limpieza de la casa, el preparar los alimentos de manera conjunta, el hacer la oración por los alimentos que tenemos en la mesa, el vivir con menos cosas que la sociedad de consumo nos determinó, el organizar una economía solidaria, entre otros.

Todos estos valores y muchos más seguramente pueden aflorar. Hacemos la invitación especial para que continuemos adelante con los sueños y las metas que no se pueden suspender por la cuarentena, sino que nos debe llevar a tener presente que las circunstancias solo son eso: momentos temporales que se van resolviendo rápidamente y no podemos desconfiar de la capacidad creativa de las personas, al igual que las bendiciones y cuidados de Dios. De esta manera hacemos la invitación a participar de actividades como:

Continuar cultivando valores en el «Arca de los sueños». Recordemos que aún está activo el concurso y el Padlet para participar:

[clic aquí](#)



En este segundo semestre se vivirán actividades como el festival de cometas, la semana de Cibersorprende, E-Catequesis para las familias, el festival de mascotas, la convivencia virtual, celebración del día de la cosecha, además de las distintas iniciativas académicas y de Pastoral y Bienestar.

Tomado de: Circular 12 de coordinación académica, 30 de junio de 2020.

¡Vamos a desarmar, no a desbaratar!

Martes 14 de julio del 2020

La frase que encontramos en el título es usada por la docente de tecnología para iniciar la clase. ¿Qué vamos a hacer? En esta oportunidad los estudiantes debemos traer un artefacto tecnológico en desuso; todos lo vamos a desarmar para comprobar

el funcionamiento de algunas piezas; mientras hacemos este proceso respondemos a algunas preguntas y registramos el paso a paso con algunas fotografías.



Compartimos el relato del estudiante Jerónimo Arango Henao, quien no solo plasma sus percepciones, sino que hace todo un recorrido técnico e histórico sobre su artefacto tecnológico, describiendo de una manera dinámica y divertida de su exploración a través del proceso de desensamblado:

La Nintendo 64 trajo consigo muchas revoluciones, una de ellas siendo su control, este fue el primero hecho para videojuegos 3D, pero no estamos en clase de historia, estamos aquí para ver cómo es este mítico control por dentro.



Este es el control por el frente, tiene un diseño extraño comparado con los modernos, pero en su época fue una revolución. En la parte posterior tenemos varios tornillos, simplemente debemos retirarlos y con esto tendremos acceso a los mecanismos internos del control.

Aquí lo tenemos en toda su gloria; lo primero que notaremos es la propia placa, y todas las diferentes cosas adheridas a esta.



De todas, la que más destaca es la pieza gris con azul, la cual, como podemos ver, está dividida en 2; primero enfoquémonos en la parte gris.



Podemos ver que la famosa pieza gris es en realidad el Joystick. Dentro de esta están todos los mecanismos que lo hacen funcionar, pero ¿qué es exactamente esa misteriosa pieza azul?

Esta pieza es el mecanismo de el botón Z, y, hablando de botones, veamos un par de ellos:



Aquí podemos ver que en realidad los botones son simples pedazos de plástico sin ningún tipo de mecanismo complejo, solo sirven para simplificar el proceso de hacer un comando. En realidad, al presionar un botón lo que pasa es que este presiona el pequeño mecanismo, el cual le manda una señal al circuito, y este, a su vez, manda al circuito principal; luego, se envía a la consola en sí. Este proceso se repite cada vez que haces algún comando en un juego, nunca subestimes a la tecnología, aunque sea del año 1996. ¡Ay!, me distraje un poco, bueno, continuemos.



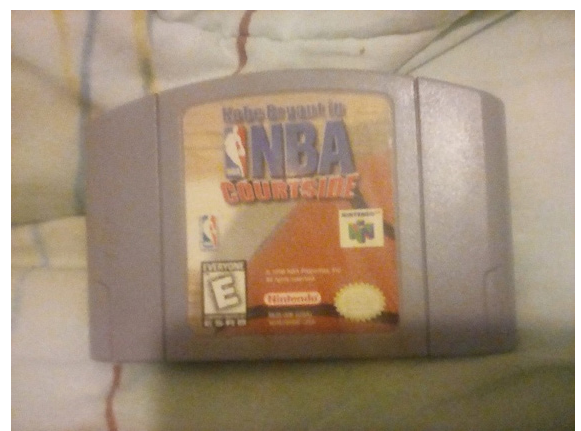
Aquí tenemos el propio cable, lo curioso es que este está doblado, más que todo para darle espacio a el puerto de expansión, pero este no es relevante a el tema, así que prosigamos...



Aquí está la parte de atrás del control, donde se encontraban los tornillos. Esta parte no tiene electrónicos, simplemente sirve como carcasa.



Aquí tenemos otro vistazo a la parte posterior del control. Y con esto concluimos nuestro recorrido por los múltiples mecanismos y demás de este mítico control, el cual sirvió como base para todos los controles modernos. Pero, antes de irnos, ¿qué tal si vemos algunas cosas extra no relacionadas con el control?



Aquí está la famosa Nintendo 64, una completa revolución para su época, y aunque hoy en día un celular promedio es 100 veces más potente que esta consola, su historia y legado la hacen de ella una gran consola, y una que merece la pena si tienes el dinero y dedicación para conseguirla.



Los más atentos habrán notado que en la consola estaba una especie de aparato, a estos se les llaman cartuchos, y eran el formato estándar hasta que los discos se volvieron más populares debido a sus precios de producción más bajos y mayor almacenamiento.

Y, para los más curiosos, aquí está la consola sin cartucho, otra vez, una absoluta belleza de consola. Y bueno, hemos finalizado este divertido viaje al pasado, espero les haya gustado mi presentación.

¡Adiós!

Escrito por: Jerónimo Arango Henao

Docente de tecnología: Janneth Flórez Álvarez

Continuemos cultivando valores en el Arca de los Sueños

Martes 21 de julio del 2020

Durante la entrega de informes del segundo periodo, los estudiantes retomaron el trabajo realizado en el arca de los sueños; para esta oportunidad debían recordar un poco sus metas a nivel familiar, social, espiritual y académico, que se proyectaron para trabajar al inicio del año, y que se plasmaron en el Arca de los Sueños. Posterior a ello como familia debían identificar un valor por cada dimensión, uno por lo familiar, uno por lo social, uno por lo espiritual y otro por lo académico, para

desarrollar durante este segundo semestre. Luego se debían realizar la construcción de unas aletas estabilizadoras en el arca y consignar en ellas aquellos valores que como familia identificaron.



El despliegue de creatividad no se hizo esperar, del grado 5º la compañera Gabriella Valdés, con su gran habilidad para el diseño, compartió un video tutorial para que sus compañeras pudieran realizar las aletas.

El resultado, como siempre fue extraordinario, arcas con aletas estabilizadoras en valores familiares que permiten seguir navegando con amor, fe, responsabilidad y esfuerzo.

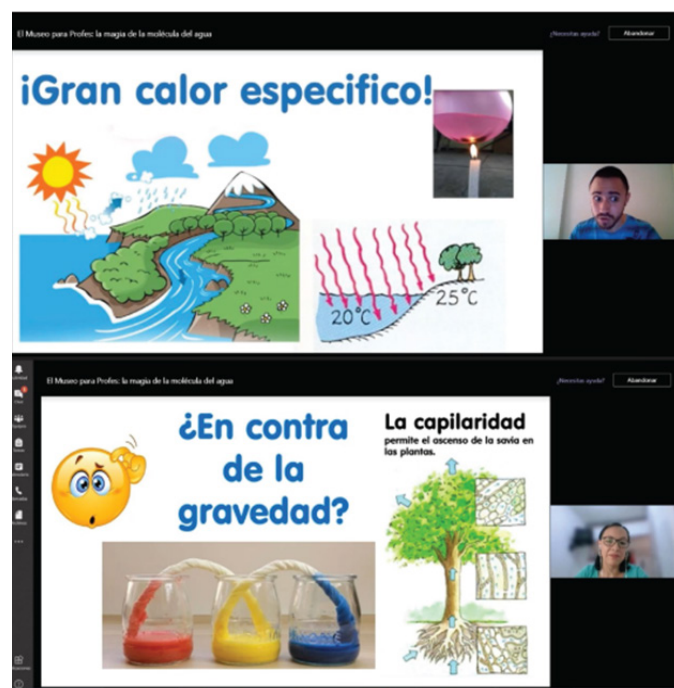
El Museo del Agua EPM y el Cibercolegio se unen para llevar a sus estudiantes la charla: La magia de la molécula del agua

Jueves 23 de julio de 2020

El pasado miércoles 15 de julio, los estudiantes del grado cuarto y quinto a cargo de sus directoras de grupo Janneth Flórez, Melissa Muñoz y Tatiana Martínez, participaron de una charla con el museo del agua de EPM, donde buscaban que sus estudiantes conocieran las diferentes propiedades del agua, que ellos poco a poco van a ir conociendo a medida que avanzan en sus estudios.

Los estudiantes demostraron su curiosidad por aquello que para ellos aún no es tan conocido y cómo la experiencia virtual logró ser significativa y trascender el conocimiento a partir de la pantalla de todos los espectadores.

Con esto, el Cibercolegio quiere mostrar cómo se puede llevar a los estudiantes a interactuar en otros espacios y que, a pesar de la distancia, seguimos siendo familia, somos innovación y soñamos día a día con llevar una educación de calidad a todos los hogares de nuestros estudiantes.



Fortaleciendo el trabajo en equipo y promoviendo la integración grupal en Primaria Incluyente

Martes 28 de julio de 2020

Los profesionales del programa Primaria Incluyente, tuvieron la maravillosa experiencia de vivir el miércoles 8 de julio un espacio de encuentro virtual para el fortalecimiento del trabajo en equipo y una agradable integración grupal.

El encuentro inició con la oración dirigida por nuestro rector, el Pbro. Eduin Alberto Salazar Giraldo; allí se nos invitaba a tener sentido del humor para compartir y transmitir alegría en los momentos de enseñanza, al igual que fortalecer cada vez más la unión, el trabajo en equipo y compartir las buenas prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Posteriormente, las psicólogas Ana María Ruíz Giraldo y Wendy Arcila Ruíz realizaron una serie de actividades que permitían tener una comprensión mejor del trabajo en equipo a partir de la asertividad y el contexto.



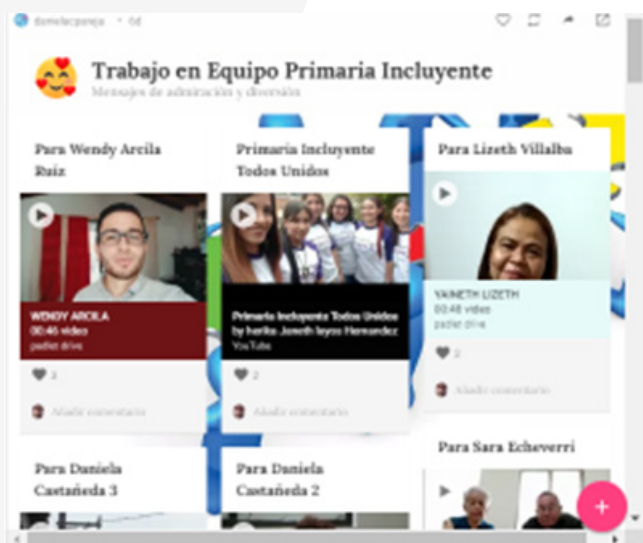
También, en este espacio de compartir se vivieron momentos muy especiales al recibir videos emotivos por parte de las familias del equipo, transmitiendo la admiración, agradecimiento y apoyo por cada uno.

Padlet con los videos de las familias:

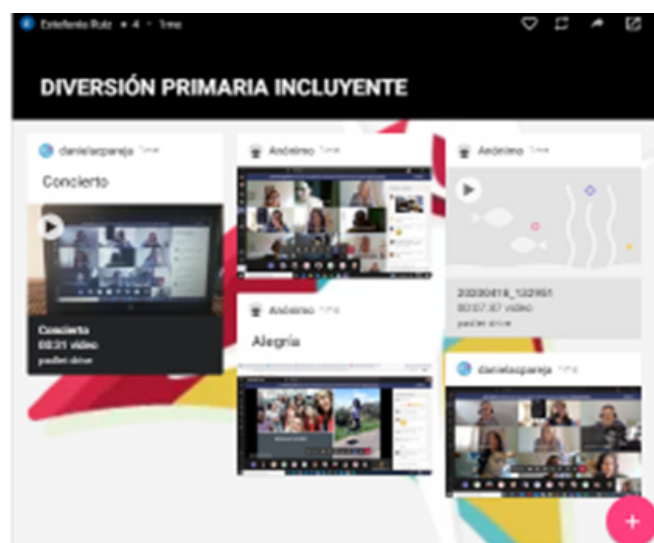
Después, cada profesional mencionó algún valor o actitud que le brindará o regalará al equipo de ahora en adelante. Algunos de los aportes mencionados fueron: amor, escucha, acompañamiento, sentido de pertenencia, experiencia, disposición, empatía, responsabilidad, tolerancia, respeto, alegría, motivación, compañerismo, conocimiento, esfuerzo y puntualidad.

Por último, se tuvo un espacio de integración a partir de una serenata crossover por parte de Valeria Ramírez, profesional de Pastoral y Gestión Espiritual y Psicoafectiva de la Dirección de Pastoral y Bienestar de la UCN; los profesionales cantaron, bailaron, se divirtieron y se cargaron de energía en este espacio para retomar el proceso académico con los estudiantes, recordando su misión educativa y de transformación de vidas.

[clic aquí](#)



[clic aquí](#)



[clic aquí](#)

La metodología ABP como una estrategia para potenciar los estilos de aprendizaje desde la modalidad virtual asistida en estudiantes con discapacidad

Miércoles 29 de julio de 2020

En la educación que llamamos «tradicional», muchas veces se ha buscado abordar las áreas de manera general y no se tienen en cuenta las características cognitivas del estudiante y su individualidad; es por ello por lo que se hace estandarización de los aprendizajes y las estrategias y en algunos casos no se proponen metodologías apropiadas que permitan el alcance de las competencias para cada uno de los estudiantes, ya que tampoco se involucra un Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).

En contraposición con ello y en atención a la importancia de dinamizar las estrategias pedagógicas y la oferta educativa para los estudiantes adscritos al programa Primaria Incluyente, Educación Virtual Asistida para personas con discapacidad, financiado por la Secretaría de Educación de Medellín y operado por el Cibercolegio UCN, se viene implementando la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) desde el año 2018 en los diferentes grados de Educación Básica Primaria, Secundaria y Media Académica. Con esta metodología se han logrado articular y transversalizar las diferentes áreas académicas y a su vez servirse de recursos virtuales para beneficiar el aprendizaje de los estudiantes desde las experiencias del contexto.



Los docentes y mediadores pedagógicos se articulan en su labor para afianzar procesos académicos en los estudiantes de manera presencial y virtual y promover la comprensión de los conceptos académicos para aplicarlos a la vida diaria.

La práctica pedagógica propuesta desde la metodología ABP ha posibilitado partir de una temática cotidiana que ha favorecido la articulación de las áreas curriculares y permite a los estudiantes aplicar lo aprendido a su contexto. Además, se ha implementado de manera oportuna el DUA, permitiendo así que los estudiantes puedan contar con múltiples formas de presentación, expresión y medios para la motivación e implicación en el aprendizaje.

Otro aspecto para rescatar de la experiencia ha sido la vinculación de la familia, gracias a la cual se ha generado un impacto positivo en el acompañamiento a la mayoría de los estudiantes y se ha reconocido la importancia de este proyecto para llevar los aprendizajes a la vida diaria, como lo ha sido, por ejemplo, cultivar alimentos, reciclar, aprovechar los recursos, cambiar hábitos alimenticios, entre otras.

¡Un cortometraje que nos enseña sobre educación para la afectividad!

Lunes 3 de agosto del 2020



El enfoque de la promoción y prevención es protagonista durante este segundo semestre del año, con gran expectativa cumplimos la cita para el desarrollo de la primera campaña de educación para la afectividad, desde la cual se abordó la Promoción de la salud y el bienestar - Re - conectándonos con los valores.

Tres personajes acompañaron este lanzamiento a través de un cortometraje que además de ser diseñado por el equipo de pastoral y bienestar e innovaciones, entregó un contenido además de interactivo, informativo y formativo sobre el autocuidado, las decisiones responsables en la vivencia de una sana sexualidad – afectividad, así como el valor sobre el cuerpo, los pensamientos y las emociones.

Realizamos un cierre reflexionando sobre el dar y recibir afecto, formas de comunicación adecuadas para establecer vínculos saludables con otros.

En el Cibercolegio UCN soñamos, creamos y ponemos al servicio con amor

todas estas buenas iniciativas que contemplan proyectos y programas encaminados a permear la vida de nuestros estudiantes, familias y entornos cercanos, inspirados en principios y buenas acciones educativas.

[1 campaña educación para la afectividad](#)

[clic aquí](#)

Creatividad empresarial, emprender para aprender

Lunes 3 de agosto del 2020

Con la mirada puesta en los procesos de formación integral y a partir del aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) que se disponen hoy día, la institución facilita diferentes espacios de debate, socialización y confrontación, mediante charlas, foros o capacitaciones que se realizan por los canales de comunicación institucional a toda la comunidad educativa.

Con base en estos procesos, el pasado 24 de julio el equipo de docentes del área de tecnología lideró una charla denominada «Creatividad empresarial, emprender para aprender». En ella se compartieron diferentes experiencias significativas de emprendimiento de algunos estudiantes del Cibercolegio, con el objetivo de fortalecer la cultura del emprendimiento en la comunidad educativa. La convocatoria para esta

actividad se realizó por las redes sociales de la institución, anuncios de la plataforma y grupos de Skype de los diferentes grados.

Se resalta mucho la participación de los estudiantes, quienes mostraron gran interés por estos tipos de emprendimiento y pidieron consejos para fortalecer esta cultura empresarial.

Los ponentes fueron:



Camila Patiño
Marketing Digital Project



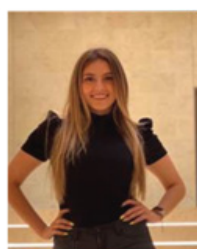
Carlos Andrés Grande
M Performance Colombia,
M Performance Benner Club,
Vive Tu carro Club-Bogotá



María paulina López
Cute love
(marca de ropa para dama)



Thomas Rodríguez Venegas
TRV Solutions



Valentina Falla Aristizábal
Be. Efectú. MamaManta

El Cibercolegio UCN felicita a los ponentes por su binomio estudio - emprendimiento y los invita a continuar generando cultura empresarial entre la comunidad académica.

Tecno Inventores en grado tercero

Lunes 10 de agosto del 2020



El mundo está lleno de preguntas por resolver, de curiosidad insatisfecha y a partir de cada una de esas grandes preguntas nace un proyecto de investigación. Para los estudiantes de grado tercero algunas necesidades particulares y familiares los llevaron a interrogarse sobre asuntos como: ¿de qué manera poder resolver alguna de esas necesidades a partir de artefactos en desuso?

Durante este periodo, en el área de tecnología se ha estado trabajando en la construcción de dicho artefacto y su respectivo manual de uso. Los resultados dejan al descubierto la gran capacidad imaginativa, espontaneidad, curiosidad y originalidad de los estudiantes que los lleva a innovar, crear y transformar su aprendizaje.

El conocimiento hoy día es dinámico, cambia al igual que la sociedad, y este tipo de actividades destaca la importancia de trabajar con proyectos de aula que permitan la motivación y el fortalecimiento de habilidades creativas

de manera significativa. A través de la propuesta se desarrolló un proceso de enseñanza guiado por la investigación, exploración, el reconocimiento de necesidades, la lúdica y la participación de los niños, que con seguridad tuvo impacto en el gusto y placer que experimentan los estudiantes al momento de descubrir y evidenciar sus habilidades creativas y competencias que potencian sus capacidades.



A continuación, se comparten algunos de los resultados:

El Relhorario

[clic aquí](#)

Lima Pet

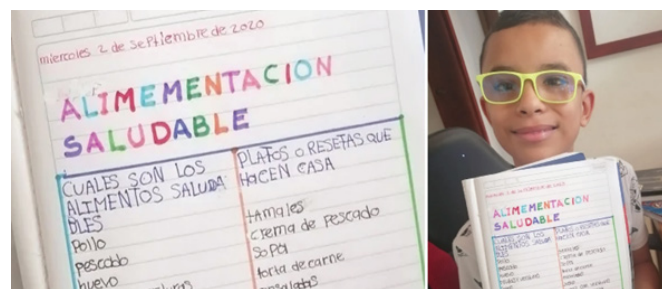
[clic aquí](#)

El Ventilador

[clic aquí](#)

Cátedra para la felicidad y el buen vivir: «alimentación saludable»

Lunes 31 de agosto del 2020



Una vez más el Cibercolegio UCN invitó a la comunidad educativa para que implementara prácticas sanas en sus hogares y es así como en el mes de agosto, se lanzó la cátedra para la felicidad y el buen vivir, cuyo tema central fue la alimentación saludable, la cual se propuso realizar de manera asincrónica y que fuese dirigida por los docentes de las asignaturas de ciencias naturales y educación física, del Cibercolegio y sus diferentes programas. Para dicha actividad se compartió material audiovisual realizado por diversos profesionales, entre los que se encontraban Juliana Londoño, nutricionista; Natalia Pérez, docente de educación física y Verónica Montoya, estudiante de Gastronomía en curso, quienes se vincularon a la actividad desde su experiencia y saberes propios de sus carreras profesionales, con el fin de llevar información precisa y apropiada a la comunidad educativa, promoviendo hábitos de alimentación saludable, prácticas deportivas sanas y preparación de alimentos sencillos y

adecuados para el desarrollo de todos los estudiantes y sus familias.

Desde el ámbito práctico, se compartió un padlet, para que la población Cibercolegio pudiese contarnos un poco sobre los hábitos que implementan en casa y cómo estos benefician el desarrollo de cada uno de los miembros de la familia.

[clic aquí](#)

¡Padres de familia con sentido de pertenencia, fortalecen la alianza escuela familia!

Jueves 3 de septiembre del 2020



La participación de los padres de familia, acudientes y cuidadores que hacen parte de nuestra institución, se viene materializando cada vez más, quienes están vinculándose de manera exitosa y humana a las diferentes actividades y proyectos que hay establecidos o que nacen en nuestro Cibercolegio UCN.

Les invitamos a recopilar la estrategia misiones semanales donde pudimos disfrutar del acompañamiento de nuevos agentes de bienestar desde

Resaltamos la excelente labor que desempeñaron y que continuarán ejerciendo en la pertenencia a este equipo que cada vez más va creciendo; está visto que la alianza escuela - familia resalta las capacidades formadoras, así como el impacto de gestiones eficaces de 2 entornos que tienen un mismo fin, ¡Brindar educación y formación integral!

[clic aquí](#)

Estudiantes, protagonistas y gestores de la promoción y la prevención

Jueves 3 de septiembre del 2020

El liderazgo de nuestros estudiantes nos sorprende; descubrir los talentos que tienen en generar propuestas de apoyo a la estimulación del bienestar hacia la familia Ciber, nos hace sentirnos orgullosos del trabajo que han realizado padres de familia en casa en alianza con el Cibercolegio UCN.

La dimensión Psicológica del área de Pastoral y Bienestar viene realizando algunos encuentros con la Personera Dana Yeray Gómez Peña; su equipo de campaña y los estudiantes de servicio social, en cabeza de Daniela Emilia Arias Reina, del grado once, que vienen desempeñando esta labor en el área, espacios con intenciones fructíferas de visibilizar cada vez más la participación de estos como representantes de la comunidad estudiantil.

El objetivo es que se sumen al enfoque

de promoción y prevención donde serán protagonistas, vienen construyendo iniciativas que aportarán al desarrollo del proyecto Mente y Cuerpo, juntos construyendo vida – Prevención del consumo de SPA, así como el de Educación para la afectividad – Sexualidad.

Anímate a participar de estas buenas prácticas donde los niños y jóvenes son estrellas.

El Cibercolegio UCN, continúa siendo un escenario para la formación en valores y decisiones responsables, le apostamos a la estimulación socio afectiva y moral y no solo al desarrollo académico.



La inteligencia emocional como estrategia de formación para Padres de Familia

Lunes 7 de septiembre del 2020



Desde el año pasado venimos trabajando fuertemente en el programa de formación y desarrollo de la inteligencia emocional para padres de familia cuidadores y responsables, la meta es estimular las competencias emocionales para una mejor autogestión emocional de manera personal y en casa.

Sobran las razones para sentirnos enaltecidos por el trabajo que se viene desarrollando entre padres de familia e institución quienes de manera articulada gestionan la planeación y escenarios formativos en esta temática.

En el mes de mayo nos acompañó la psicóloga Externa Nora Tobar desde la ciudad de Bogotá quien nos habló de herramientas de apoyo para el control de impulsos y gestión positiva de las emociones, así mismo se abordó el autocontrol, la responsabilidad parental, y algunas orientaciones sobre la comprensión de la adaptación en los hijos.

Para el mes de Julio la Sra. Elsa Rivera,

madre, acudiente y conferencista ambientó un espacio enriquecedor donde la Autonomía emocional fue el tema central entendiendo que la autogestión favorece el incremento de la autoestima, actitudes positivas ante la vida, así como la responsabilidad y autoeficacia emocional.

¡Un Cibercolegio UCN donde creamos climas que favorezcan las respuestas asertivas emocionales!

Encuentro de saberes: Socialización de los ABP de los estudiantes de bachillerato de Primaria Incluyente

Viernes 11 de septiembre del 2020

Desde el año 2018 en el programa Primaria

Incluyente, bajo la modalidad de educación virtual asistida, se viene haciendo énfasis en el cambio de metodologías para la enseñanza y el aprendizaje, donde atendiendo al principio de soñar, amar e innovar, las prácticas pedagógicas se han transformado, así como la percepción del currículo, el docente, el estudiante y el aprendizaje.

De esta experiencia surge la implementación de la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), como una alternativa educativa que

permite articular las áreas del conocimiento, involucrar a los estudiantes de manera activa en su proceso educativo y cambiar enseñanzas tradicionales para crear aprendizajes memorables, prácticos y significativos.

La metodología ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos) ha implicado reflexiones pedagógicas y ajustes en su aplicación; este año es importante resaltar las estrategias implementadas por los docentes de bachillerato, quienes de manera conjunta han participado en el diseño de la planeación, articulación de las competencias, orientación grupal e individual a los estudiantes frente a los momentos de sus proyectos y han compartido diferentes herramientas digitales para la elaboración y presentación del entregable. Las mediadoras pedagógicas también se han articulado a este ejercicio con implementación de estrategias en los encuentros individuales con los estudiantes para afianzar la producción escrita, comprensión lectora y búsqueda de información.

Los días 1 y 2 de septiembre de 2020, los estudiantes de bachillerato socializaron sus proyectos con el propósito de dar a conocer el trabajo realizado a lo largo de estos tres periodos académicos. En este encuentro de saberes se reflejó motivación al dar a conocer sus proyectos y escuchar a sus compañeros; se evidenció

apropiación de conceptos y muestra de los aprendizajes adquiridos. Fue un encuentro formal y ordenado, mediado por el respeto hacia el otro y reconocimiento del trabajo de cada uno.

El jueves 3 de septiembre se destinó un espacio en el cual, en compañía de la coordinadora, docentes, algunas mediadoras y estudiantes, se realizó un reconocimiento a las propuestas de aquellos estudiantes que representarán a sus grados en la Semana Cibersorprende que se llevará a cabo desde el 28 de septiembre al 2 de octubre de 2020. Para la elección de estos 5 proyectos se formularon algunos criterios evaluativos y se contó con un equipo de jurados conformados por docentes y mediadoras pedagógicas. Se extendió también la invitación a los estudiantes que participaron en este encuentro a inscribir sus proyectos.

A continuación, se relaciona la información de los 5 estudiantes que representarán a Primaria Incluyente y lo respectivo a sus proyectos:

6° Manuela Mesa Quiñones: artesanías indígenas de Colombia.

7°b Mariana Mora Tapias: los hongos venenosos.

[clic aquí](#)

8° Julián Osorio Gómez: la energía magnética - medios de transporte que usen energía magnética y que ayuden al medio ambiente.

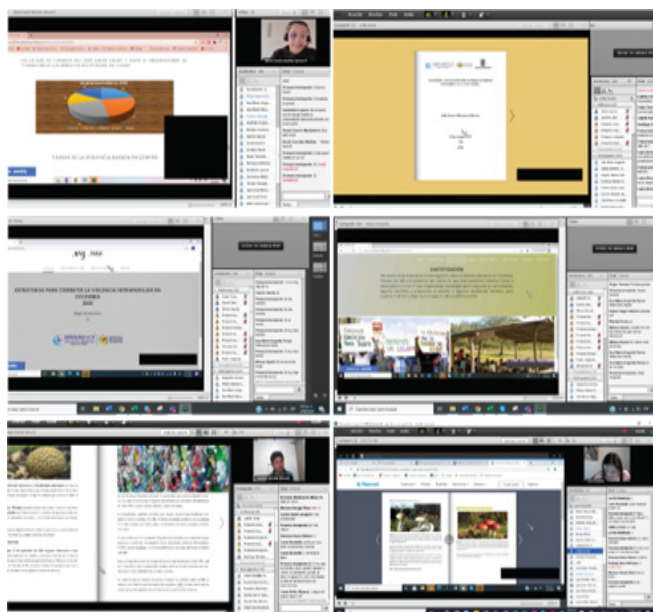
[clic aquí](#)

9° María Camila Bautista Quiroz: violencia basada en género.

10° Jhojan Vanegas Torres: Genética de la DMD: ingeniería genética desde la distrofia muscular de duchenne.

[clic aquí](#)

Este proceso permitió dar cuenta de la implementación de una metodología activa contando con la apertura de los docentes, ajustes en la planeación, vinculación de los estándares de competencia en los proyectos, reflexión del quehacer pedagógico y trabajo en equipo, favoreciendo los procesos de enseñanza y aprendizaje y dándose una implicación activa de los estudiantes.



La profe de inglés nos cuenta...

Lunes 3 de agosto del 2020

...que no solo es necesario describir nuestras habilidades sino tener la oportunidad de mostrarlas en clase.

Durante una clase de Inglés se enseñó a describir qué cosas podíamos o no podíamos hacer, para hablar específicamente de nuestras habilidades y talentos. La profe llevó como siempre a todas las clases el material e información para enseñar cómo describir lo que podemos o no podemos hacer (can/can't), así como videos para practicar pronunciación.

Así se desarrolló una manera para que los estudiantes se acercaran de una manera más significativa a lo que aprendieron y demostraran sus habilidades; por eso, en clase se hicieron varias preguntas de tal manera que los chicos respondieran si podían hacerlo o no. Si su respuesta era positiva debían demostrar dicha habilidad en cámara para que los estudiantes compartieran experiencias nuevas. Esto hizo que, de una manera más divertida y didáctica, se demostrará que el inglés cuando se ejemplifica en contextos reales y prácticas comunes en la vida cotidiana, se puede aprender y recordar mucho más fácil.

Por supuesto está, como compromiso, seguir practicando y

preguntando qué otras habilidades pueden demostrar los chicos en inglés.

Can you wink ? yes, I can teacher...

Can you wink?

to create negative sentences
SUBJECT + CAN'T + VERB + COMPLEMENT
He can't work today

to create interrogative sentences
CAN + SUBJECT + VERB + COMPLEMENT
Can you work today?

answer
yes, I can
No, I cannot

Can you whistle happy birthday? yes, I can teacher...

Can you whistle happy birthday?

to create negative sentences
SUBJECT + CAN'T + VERB + COMPLEMENT
He can't work today

to create interrogative sentences
CAN + SUBJECT + VERB + COMPLEMENT
Can you work today?

answer
yes, I can
No, I cannot

Can you make a funny face? Yes, I can...

Can you make a funny face?

to create negative sentences
SUBJECT + CAN'T + VERB + COMPLEMENT
He can't work today

to create interrogative sentences
CAN + SUBJECT + VERB + COMPLEMENT
Can you work today?

answer
yes, I can
No, I cannot

Cibersorprende: familias investigadoras

Lunes 21 de septiembre del 2020



En el Cibercolegio, la semana Cibersorprende es una oportunidad maravillosa para que nuestros estudiantes y padres de familia compartan sus habilidades, talentos y sobre todo dedicación e investigación en torno a un tema en específico. Hacemos invitación especial para que tengamos una participación activa y responsable.

Este año, además de tener la particularidad de llevar a cabo la feria de Cibersorprende bajo metodología 100% virtual, tendremos también la particularidad de que las familias serán protagonistas en los procesos investigativos que se presentarán durante toda la semana.

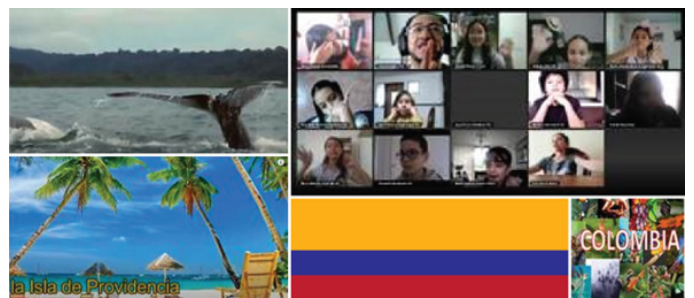
El evento se llevará a cabo entre los días 28 de septiembre y 2 de octubre a través del

canal de YouTube del Cibercolegio UCN.
¡Los esperamos!

[clic aquí](#)

El profe de sociales nos cuenta...

Miércoles 23 de septiembre del 2020



Colombia es el segundo país más biodiverso del mundo. Cuando hablamos de biodiversidad nos referimos a la gran riqueza natural de un país en los diferentes aspectos de fauna, flora, recursos, lugares turísticos, grupos sociales, variedad de climas, materia prima para transformar en medicamentos, alimentos y construcción de viviendas; Colombia está entre las 12 naciones más mega diversas del planeta.

Colombia es un país privilegiado por sus riquezas naturales, por su variedad, belleza geográfica, la diversidad de sus ecosistemas. Es el momento de valorar y resaltar los tesoros de nuestro país; en nuestra institución, los estudiantes del grado quinto abren sus ojos ante la majestuosidad de su país y nos adentramos en un recorrido amplio por los diferentes lugares como lo son la isla de Providencia y su Naturaleza encantadora; Caño Cristales en el Meta, que nos invita a conservar y preservar la importancia del agua; la Sierra Nevada de

Santa Marta, lugar lleno de una amplia historia ancestral gracias a los indígenas Arahucos; Boyacá, tierra bendita que nos permitió la libertad en nuestro país; Santander con sus montañas y paisajes sorprendentes nos invita a valorar las formas de relieve de mi Colombia; el eje cafetero, que sin duda alguna presenta el mejor café del mundo y es una gran carta de presentación ante el mundo.

El ejercicio de conocer la biodiversidad en nuestro país me permite tener identidad de ser patriota y portar con gran altura este título cultural con gran orgullo. Los estudiantes se forman en el criterio, la reflexión y el aprendizaje significativo para ser mejor personas y sobre todo para ser mejores colombianos.

¡Qué orgulloso me siento de ser un buen colombiano!

Adoptando pautas de crianza desde una buena salud mental, emocional y física

Jueves 24 de septiembre del 2020

Los días 5 de junio y 28 de agosto del presente año se llevaron a cabo encuentros virtuales sincrónicos con los padres de familia, acudientes y cuidadores de los estudiantes del Programa Primaria Incluyente, cuya finalidad fue abordar con ellos dos temas de interés para todos: las pautas de crianza y la salud mental.

En ambos espacios se contó con la dirección y participación de las psicólogas con el fin de brindarles una adecuada formación e información sobre los temas

centrales, esto toda vez, que se identificó la necesidad de hacerlo desde las diferentes particularidades de todas las familias.

De esta manera se brindaron orientaciones para adoptar mejores prácticas de crianza al interior del hogar, procurando, en la medida de lo posible, que sean capaces de formar y educar desde la afectividad como herramienta indispensable en los procesos formativos.

Por otra parte, se hizo hincapié en la importancia de desarrollar hábitos y estilos de vida saludables desde las diferentes esferas mental, emocional y física, para ilustrarlos sobre la importancia de estos aspectos en el proceso de crecimiento de los chicos y de autocuidado para ellos mismos.

Es así entonces como propendemos que nuestras familias y estudiantes se beneficien de espacios formativos que les permitan aprender y seguir acompañando a sus hijos desde una crianza efectiva y afectiva, fortaleciendo a su vez la salud como instrumento integral del proceso de desarrollo de cada ser humano.

En este espacio, los aprendizajes se construyeron juntos:



[clic aquí](#)

El abordaje mágico de las matemáticas en el bachillerato de Primaria Incluyente

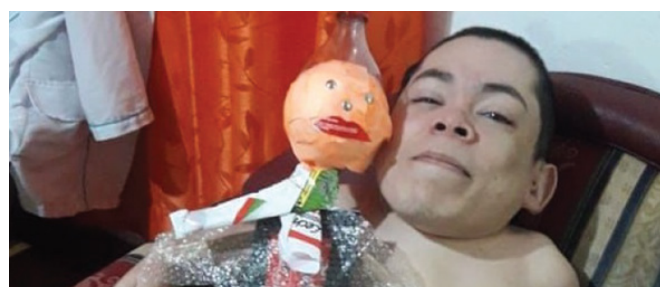
Viernes 25 de septiembre de 2020

En bachillerato, las matemáticas suelen ser muy abstractas, pero a medida en que se va avanzando se hacen cada vez más interesantes, más gráficas y mágicas. En el programa Primaria Incluyente se pueden identificar elementos matemáticos variados, estudiantes con capacidades excepcionales, lógica, abstracciones y mucho por construir.

Un día el profesor de matemáticas llegó a clase y escribió en la pizarra la palabra “matemágias”; los estudiantes se preguntaban el porqué de este nombre para una materia que en ocasiones no es tan radiante, sino tal vez llena de tormentas. Sin embargo, las herramientas usadas simplemente se alejaron de lo cotidiano y se acercaron a lo poco común, al uso de estrategias gráficas y al material audiovisual e interactivo, donde los estudiantes entendieron que, así como la magia es algo poco común, las estrategias que estaban presenciando también lo eran; es ahí donde encontraron lo mágico en las matemáticas.

En Primaria Incluyente, la enseñanza de las matemáticas, gracias al confinamiento por la pandemia, se transformó principalmente por el cambio de las atenciones presenciales en los hogares a los encuentros 100% virtuales, lo cual hizo que esta

asignatura tuviera un toque más variado, multifacético y en ocasiones inesperado, puesto que no se conforman únicamente con el uso de la pizarra como elemento principal. En la sección de bachillerato de Primaria Incluyente se trabajan las matemáticas desde lo gráfico, desde lo que la virtualidad nos ofrece y desde el uso adecuado de nuestra imaginación; en pocas palabras, la magia de los números fluye.



El abordaje de las matemáticas se hace cada vez más tangible, más didáctico e incluyente, porque no se limita a escribir y repetir, sino que también permite al estudiante crear y sorprenderse. El uso de plataformas gráficas, juegos y el aprendizaje autónomo ha ayudado a que los estudiantes de bachillerato puedan ver las matemáticas con otros ojos, puedan inmiscuirse en el trasfondo de estas y generen un aporte positivo en su proceso de aprendizaje; además, se ha despertado el interés por otras ramas del conocimiento, lo que permite

impulsar ideales vocacionales e intereses profesionales.

En principio, se abordan las matemáticas desde el descubrimiento, identificando la necesidad de comprender, descubriendo inquietudes, generando ideas propias en cada estudiante; luego vienen los conceptos, las discusiones y las explicaciones, que ayudarán a contener esa magia en un elemento puntual y así poder usarla. Al comprender el elemento básico, comienzan a utilizar herramientas variadas que se adaptan a las necesidades del contexto y la realidad, para llegar así a una comprensión variada, pero con sentido lógico. Después de darle rienda suelta a la magia, el estudiante la usará como energía, esfuerzo y motivación para seguir comprendiendo el mundo que lo rodea.

Existe una gran cantidad de plataformas donde se pueden trabajar las matemáticas de diversas maneras, de una forma interactiva y especial. En los siguientes enlaces se puede acceder a algunas de las herramientas utilizadas en el Programa Primaria Incluyente para el abordaje de las matemáticas:

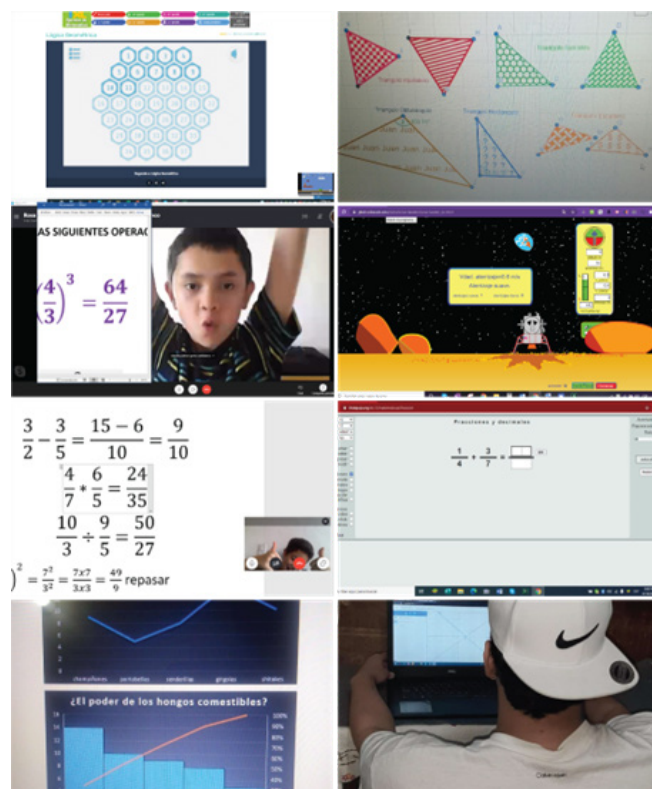
CeoGebra

kahoot

PheT

Matemáticas
interactivas

ThatQuiz



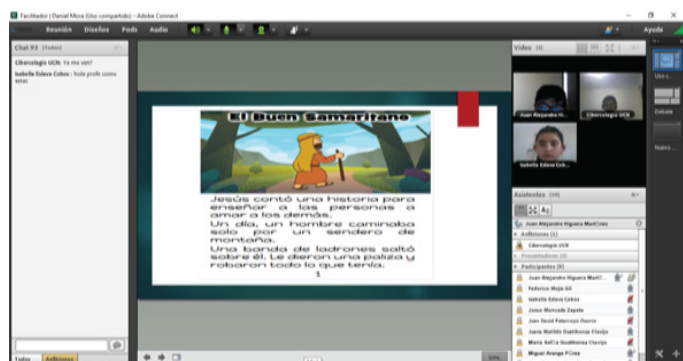
La parábola del Buen Samaritano en el marco de la semana de la convivencia

Lunes 19 de octubre del 2020

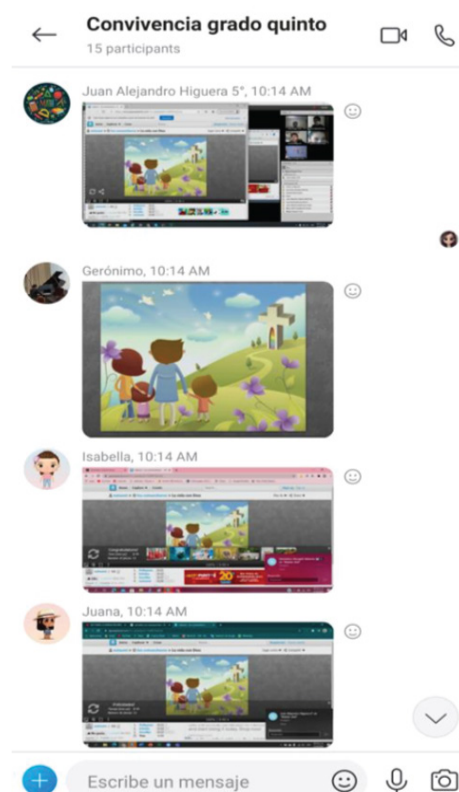


En conformidad con de la Ley 1620 de 2013, la semana de la convivencia escolar se viene desarrollando cada año en el mes de octubre, con el objetivo de generar espacios significativos que ayuden a reflexionar y fortalecer la convivencia en el hogar y la comunidad.

El en marco de esta semana los alumnos de grado quinto se reunieron con su director de grupo. Inicialmente se reflexionó sobre la parábola del Buen Samaritano siguiendo los pasos de la lectura divina; también entre todos se respondieron las siguientes preguntas: ¿Por qué es importante ayudar al prójimo?, ¿qué valoras de lo hecho por el buen samaritano? Y ¿qué habrías hecho tú en su lugar? De las respuestas de los estudiantes se destaca ese clamor por ayudar al otro sin importar su origen y sin esperar nada a cambio, ya que todos somos hijos de Dios y el siempre querrá que nos apoyemos como comunidad, además algunos alumnos quisieron contar algunas experiencias en su vida donde fueron ayudados o ayudaron al prójimo y cómo esto generó un lazo de amistad que aún perdura.



Por último y como espacio de diversión grupal, se generó un pequeño torneo de rompecabezas con imágenes referentes a la unión familiar y el dialogo como camino a Jesús; al finalizar, los estudiantes agradecieron el espacio ya que les permitió conocer mejor a sus compañeros y se abrió el espacio de reflexión grupal.



Cibersorprende 2020 familias investigadoras: Semana del encuentro con la innovación – Una mirada desde los proyectos de primaria incluyente

Jueves 24 de septiembre del 2020

Como ya es habitual, finalizando el tercer periodo académico, se llevó a cabo la semana Cibersorprende organizada por el CIBERCOLEGIO UCN, desde el 28 de septiembre hasta el 2 de octubre tuvo lugar una semana asombrosa que reunió a estudiantes, familias, docentes y demás miembros de la comunidad educativa de cada uno de los proyectos del CIBERCOLEGIO UCN, con ideas y proyectos innovadores construidos y desarrollados durante el año 2020 con apoyo de los docentes y de las familias.

Este año debido a la pandemia por el COVID 19, el evento se realizó 100% virtual por el canal de YouTube del CIBERCOLEGIO UCN, y se le dio un especial énfasis a la familia como acompañante fundamental en el proceso de elaboración y seguimiento a cada uno de los proyectos de investigación y/o experiencias significativas, reconociendo el papel tan importante que tienen para que el proceso de aprendizaje de los estudiantes sea efectivo y más significativo, en la medida en que se presenta como una oportunidad para innovar y trabajar juntos por un mismo objetivo, en este caso el Cibersorprende.



El Programa de Educación Virtual Asistida, más conocido como PRIMARIA INCLUYENTE, no se quedó atrás en su participación en la semana Cibersorprende 2020. Cada año los estudiantes muestran mayor agrado y apropiación de la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) por medio de la cual desarrollan los proyectos con el fin de aportar a la construcción de nuevos saberes, generar conocimiento, consolidar aprendizajes significativos, transversalizar las áreas académicas y contar sus experiencias; las diferentes socializaciones estuvieron distribuidas de la siguiente manera:

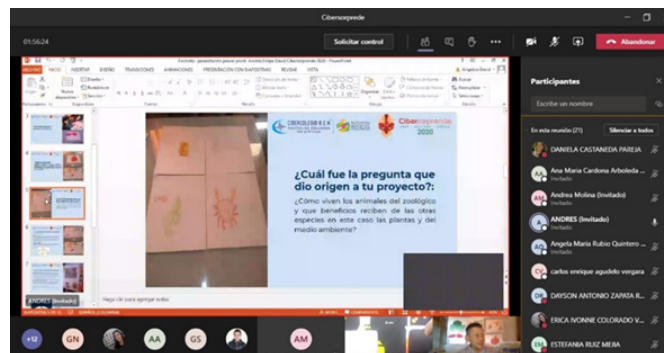
Lunes 28 de septiembre de 2020 - Día de Biociencias, esta categoría pretende estudiar las ciencias que tratan la vida, encierra diferentes escenarios científicos tales como: la química, la física, las tecnologías medioambientales, la tecnología médica entre otras.

A continuación, se presentan los estudiantes de PRIMARIA INCLUYENTE que participaron como ponentes en este día, se relaciona el grado y el nombre de su proyecto:

Grado 1°

Andrés Felipe David Gaviria: Mi fichero de animales.

Johan Stiven Urán Lezcano: Mis animales Favoritos.



Grado 3°

Angela María Rubio Quintero: Cuidando la Naturaleza desde Casa.

[clic aquí](#)

Grado 5°A

Ana María Cardona Arboleda: Artefactos Electrónicos y su incidencia Ambiental.

[clic aquí](#)

Grado 5ºB

María Paulina Pérez Marín y David Valencia Urrego: Los aparatos electrónicos y el medio ambiente.

[clic aquí](#)

[clic aquí](#)

[clic aquí](#)

Grado 7º

Mariana Mora Tapias: Los hongos venenosos.

[clic aquí](#)

Grado 8º

Julián Osorio Gómez: La energía magnética: Medios de transporte que usan energía magnética y que ayudan al medio ambiente.

[clic aquí](#)

Grado 10º

Jhojan Vanegas Torres: Genética de la DMD: Ingeniería genética desde la Distrofia Muscular de Duchenne.

[clic aquí](#)

Martes 29 de septiembre de 2020 - Día de Ciencias Humanas, encargadas de estudiar al ser humano y su relación con la sociedad.

Se presentan los estudiantes de PRIMARIA INCLUYENTE que participaron como ponentes en este día, se relaciona el grado y el nombre de su proyecto:

Grado 2º

Maria Ángel Caicedo Posada, Emanuel Espinosa Cardona, Kevin Vargas Quintero: Reconozco mis espacios desde el ser, la familia y el lugar donde vivo.



Grado 4º

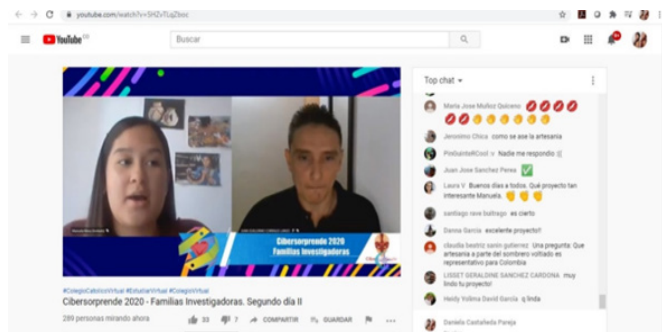
Luna Alejandra Correa Pérez, Angie Paola Díaz Monsalve, Kevin Daniel Ramos: Artefactos electrónicos y su influencia en el desarrollo sostenible.

[clic aquí](#)

Grado 6º

Manuela Mesa Quiñones: Artesanías indígenas de Colombia.

[clic aquí](#)



Grado 9°

Maria Camila Bautista Quiroz: Violencia Basada en Género.



Desde el equipo profesional de Primaria Incluyente los docentes y mediadoras pedagógicas socializaron entre la tarde del miércoles 30 de septiembre y el viernes 2 de octubre sus proyectos, a continuación, se menciona el nombre de los 8 proyectos socializados y el nombre del profesional o los profesionales que los llevaron a cabo:

1. Aprendizaje Basado en Proyectos: Los artefactos electrónicos desde una mirada sostenible – Docente: Ruth Ester Doria Pérez.

2. La metodología ABP como estrategia para la apropiación de diagnósticos de discapacidad desde la transversalización y el uso de las TIC en educación 2. inclusiva – Docentes: Dayson Antonio Zapata Ramo, Juan Guillermo Corrales, Alejandro Sandoval.

3. Recursos online para el aprendizaje autónomo – Mediadoras pedagógicas: Karhen Andrea Duque Arias, Sandra Milena Zapata Zapata, Jenny Alexandra Mazo Jaramillo, Paula Cristina Chacón Taborda, Bibiana Marcela Velásquez Zapata, Luz Miriam Pulgarín Rincón, Julieth Dayana Uribe Herrera, Carolina Ibarra Marín.

4. Lo que acontece en mi entorno, desde el ser, la familia y mi comunidad – Docente: Herika Janeth Layos Hernandez.

5. El zoológico cómo hábitat de diversidad de animales y plantas – Docente: María Aceneth Ocampo Mejía.

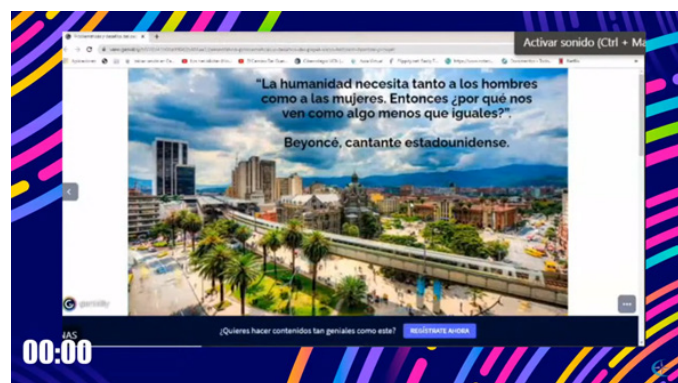
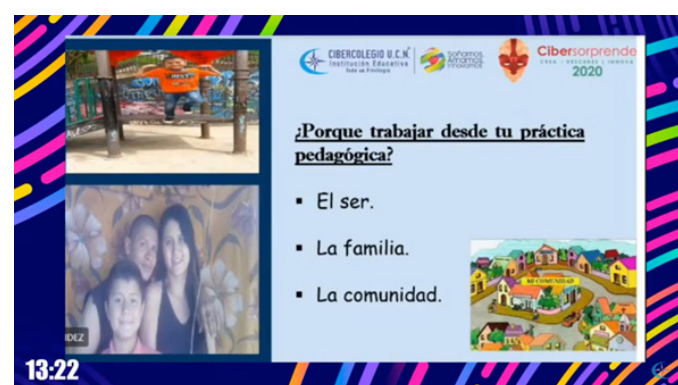
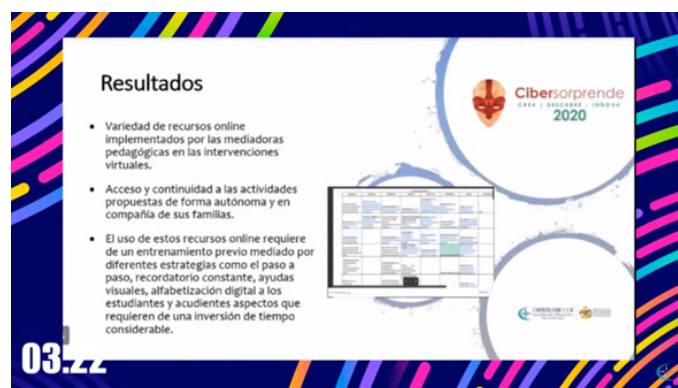
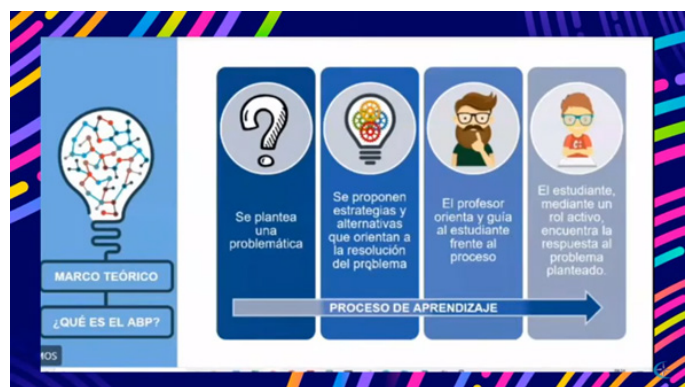
6. Problemáticas y desafíos del rol socio histórico del hombre y la mujer en Medellín – Docentes: Sara Echeverri Cano, Juan Fernando Escobar Jiménez, Diego Luis Hinestroza Chaves, Katherine Saldarriaga Salinas.

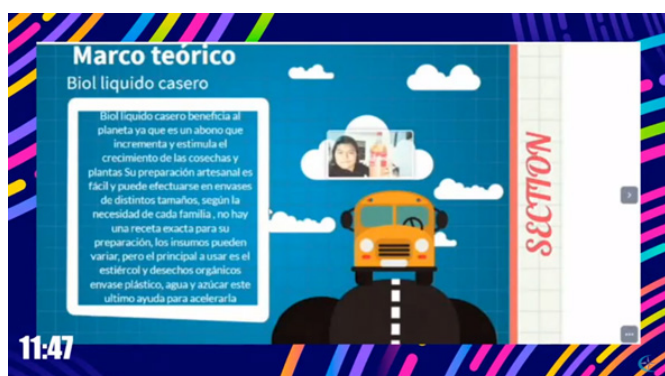
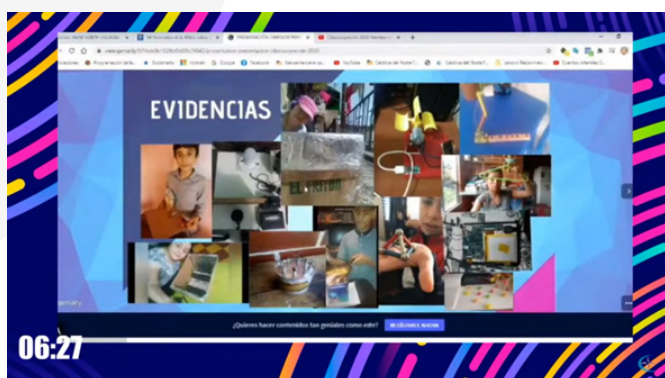
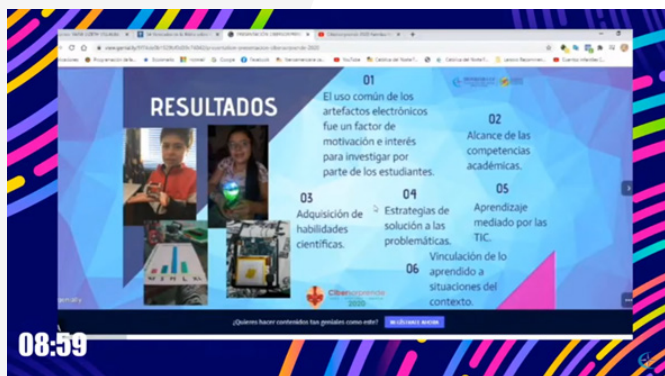
7. Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) como estrategia para abordar problemáticas desde un enfoque ambiental y social – Docentes: Yaine Lizeth Villalba Támara y Natalia Galeano Garcés.

8. Cuidando la naturaleza desde casa – Docente: Érica Ivonne Colorado Velásquez.

Fueron en total 12 experiencias socializadas por parte de los estudiantes y 8 propuestas socializadas por parte de los profesionales, que les permitieron mostrar el fruto del trabajo durante este año, lo observado motiva a continuar generando estrategias que lleven a los estudiantes y profesionales de PRIMARIA INCLUYENTE a investigar cumpliendo con el pilar institucional de la Innovación y la Calidad desde todas las acciones que generan.

Se comparten algunas imágenes de los proyectos de los profesionales:





Cibersorprende 2020: Un espacio en el que los ciberinvestigadores y sus familias soñaron, amaron e innovaron a través de la investigación

Viernes 23 de octubre del 2020

Del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020 se desarrolló la semana Cibersorprende. Dicha semana fue un espacio en el que los estudiantes, familias y docentes compartieron y divulgaron ante toda la comunidad educativa e invitados externos sus proyectos de

investigación, los cuales son el resultado de diferentes procesos desarrollados en clases, semilleros, iniciativas y procesos individuales, grupales o familiares.

En el desarrollo de la semana no solo se logró generar un espacio para compartir conocimientos, procesos y experiencias alrededor de la investigación y la innovación escolar, sino también, se fomentó y contribuyó a la conformación de una cultura investigativa como Cibercolegio UCN.

Ahora bien, haciendo un balance general de la participación con la que contamos, participaron 85 estudiantes agrupados en 58 propuestas presentadas; 60 docentes agrupados en 25 propuestas presentadas; contamos con 5 invitados especiales y diferentes espacios de participación como: Padlet cibercientíficos, Padlet de retos en familia, Padlet de compartiendo en familia y una tarde de bienestar para todos los agentes de bienestar que aportan al desarrollo humano y académico de los estudiantes (docentes y administrativos).

De esta manera:

El lunes 28 de septiembre, fue el día destinado a la categoría Biociencias, en el cual nos acompañó Andrea Molina Zapata como invitada especial, y nos habló de: Anticuerpos para tratamiento de cáncer. Además, se presentaron 21 proyectos de estudiantes en dicha categoría.

En los siguientes enlaces podrá encontrar la transmisión de las dos jornadas (mañana y tarde):

[clic aquí](#)

[clic aquí](#)

[clic aquí](#)

El martes 29 de septiembre, en la jornada de la mañana nos concentramos en la categoría Ciencias Humanas, en la cual nos acompañó como invitado especial Dayan Stiven Castaño Vargas, quien nos habló de: Investigar en ciencias sociales y humanas, un viaje por el saber. Asimismo, contamos con la presentación de 14 proyectos de estudiantes en dicha categoría.

Y, en la jornada de la tarde del mismo día, continuamos con la presentación de 9 proyectos de la categoría Biociencias.

En los siguientes enlaces podrá encontrar la transmisión de las dos jornadas (mañana y tarde):

[clic aquí](#)

[clic aquí](#)

[clic aquí](#)

El miércoles 30 de septiembre, en la jornada de la mañana fue el día destinado a la categoría Ingeniería y TIC, en la cual nos acompañó como invitado especial Sebastián Torres Montoya, quien nos habló de su experiencia en Innovación hospitalaria. Además, se presentaron 14 proyectos de estudiantes en dicha categoría.

Y, en la jornada de la tarde del mismo día, contamos con las primeras presentaciones de los docentes, las cuales fueron en total 8.

En los siguientes enlaces podrá encontrar la transmisión de las dos jornadas (mañana y tarde):

[clic aquí](#)

[clic aquí](#)

El jueves 1 de octubre fue el día destinado al compartir con las ciberfamilias investigadoras; en este espacio nos acompañó como invitada especial Lizeth Arango Meneses, y nos habló sobre proceso de aprendizaje basado en investigación. Además, en la jornada de la mañana socializamos la participación en los Padlets y se realizó la premiación o reconocimiento a propuestas destacadas.

Y, en la jornada de tarde, se realizó la tarde de bienestar liderada por los agentes de bienestar del aspecto psicológico de la institución.

En los siguientes enlaces podrá encontrar la transmisión de las dos jornadas (mañana y tarde):

[clic aquí](#)

[clic aquí](#)

El viernes 2 de octubre se concentró en las presentaciones de las propuestas de los docentes, que fueron un total de 16 propuestas, y para este día nos acompañó como invitado especial el docente Alexander Echeverri, quien nos habló de: Terapias pedagógicas y didácticas para el manejo de emociones.

En los siguientes enlaces podrá encontrar la transmisión de las dos jornadas (mañana y tarde):

[clic aquí](#)

[clic aquí](#)

Cabe resaltar que a pesar de que este año su modalidad fue completamente virtual, y esto supuso retos, logramos tener un alto impacto y una valoración

positiva, como bien lo demuestra los resultados de la encuesta de satisfacción del evento, que fue respondida por 253 participantes, y en la cual se destaca:

Una calificación positiva en la organización del evento, con un mecanismo de calificación de 1 a 5, siendo 1 la calificación más baja y 5 la calificación más alta, y se obtiene las siguientes respuestas:

Calificación	5: 156	respuestas	que	corresponden	al 61,7%
Calificación	4: 81	respuestas	que	corresponden	al 32%
Calificación	3: 12	respuesta	que	corresponden	al 4,7%
Calificación	2: 2	respuesta	que	corresponden	al 0,8%
Calificación	1: 2	respuesta	que	corresponden	al 0,8%

Una calificación positiva respecto a la calidad de los proyectos presentados por los estudiantes, con un mecanismo de calificación de 1 a 5, siendo 1 la calificación más baja y 5 la calificación más alta, y se obtiene las siguientes respuestas:

Calificación	5: 178	respuestas	que	corresponden	al 70,4%
Calificación	4: 67	respuestas	que	corresponden	al 26,5
Calificación	3: 8	respuesta	que	corresponden	al 3,2
Calificación	2: 0	respuesta	que	corresponden	al 0,0
Calificación	1: 0	respuesta	que	corresponden	al 0,0

Una calificación positiva respecto a la calidad de los proyectos presentados por los docentes, con un mecanismo de calificación de 1 a 5, siendo 1 la calificación más baja y 5 la calificación más alta, y se obtiene las siguientes respuestas:

Calificación	5: 209	respuestas	que	corresponden	al 82,6%
Calificación	4: 41	respuestas	que	corresponden	al 16,2%
Calificación	3: 1	respuesta	que	corresponden	al 0,4%
Calificación	2: 1	respuesta	que	corresponden	al 0,4%
Calificación	1: 1	respuesta	que	corresponden	al 0,4%

Respecto a la percepción de si el evento cumple con su objetivo de fomentar la cultura investigativa contribuyendo con el pilar institucional de innovación, el 98,8% de la muestra indica que sí cumple.

Así, no solo los excelentes resultados que obtuvimos en la encuesta, sino también las experiencias vividas y compartidas alrededor de la investigación en la semana Cibersorpnde, nos motivan a seguir en la búsqueda de oportunidades de aprendizaje por medio de la investigación, y la divulgación de estos procesos no solo en el medio institucional, si no proyectarnos alianzas que trascienden a escenarios de ciudad y porque no, de país y región Latinoamérica.

Joven pianista ganador en el XIX Concurso de Jóvenes Solistas 2020

Martes 27 de octubre del 2020

Felicitamos con alegría a Matthew Garvin Díaz, estudiante del Cibercolegio y pianista, quien participó en el XIX Concurso de Jóvenes Solistas 2020. Este joven talento fue seleccionado ganador en la categoría de piano. Cabe resaltar que el jurado estaba integrado por el violinista, pianista y director ruso Guerassim Voronko, el cornista principal de la Orquesta Filarmónica de Medellín, Gabriel Betancourt, y el oboísta principal de la Orquesta Filarmónica del Teatro Nacional de Chile, Jorge Andrés Pinzón.

Es una alegría muy grande contar con jóvenes talentos en la familia Cibercolegio UCN.

Felicitaciones a Matthew y su familia



La virtualidad en tiempos de pandemia

Martes 17 de noviembre del 2020

Si bien la Fundación Universitaria Católica del Norte y su Cibercolegio UCN se destacan por la prestación del servicio educativo por medio de la virtualidad, el programa Primaria Incluyente antes de la pandemia, proporcionaba a los estudiantes visitas en los hogares para brindar el acompañamiento personalizado y con material concreto por parte de mediación pedagógica, docencia y psicología, con el fin de hacer seguimiento al proceso de enseñanza aprendizaje que se llevaba de manera virtual.

Sin embargo, con la llegada del COVID 19, desde el 16 de marzo de 2020, los profesionales se vieron enfrentados a la suspensión de las visitas en los hogares hasta nueva orden por el alto riesgo que se genera para ellos, los estudiantes y sus familias y siguiendo las directrices nacionales, departamentales y municipales dadas.

Dicho seguimiento y apoyo a los

estudiantes se está proporcionando desde la virtualidad, lo que ha generado diferentes puntos de vista a favor o no de la virtualidad, debido a que para los estudiantes que han ingresado al programa en el segundo semestre del año ha sido complejo adaptarse a la virtualidad pues algunos vienen de colegios presenciales o llevan varios meses y años sin estudiar y desde la caracterización hasta las clases se han realizado en línea, lo que ha generado la necesidad en los estudiantes y sus familias de aprender el manejo básico de herramientas tecnológicas para el acceso a la educación y ha obligado a los docentes a dedicar espacios extra para la explicación del manejo de las herramientas.

Sin embargo, hay quienes piensan que no todo es negativo pues la situación ha incitado al desarrollo de la creatividad en los profesionales, las familias y los estudiantes, quienes a pesar de los diferentes diagnósticos que presentan se han desenvuelto con éxito en este giro que el programa ha dado para recibir una buena educación. Se ha demostrado así que la educación no tiene límites, que es cuestión de realizar ajustes, apoyar a los estudiantes, ser creativos e idear nuevas formas de enseñanza que vayan más allá de lo imaginado.

Nuevos retos: el servicio social en Primaria Incluyente

Jueves 19 de noviembre de 2020

Este año se inició la experiencia de servicio social por parte de los estudiantes de grado 10° del Programa Primaria Incluyente, quienes serán la primera promoción de este programa en el año 2021.

Debido a la modalidad educativa virtual del programa, a los diferentes diagnósticos de los estudiantes y la situación de pandemia actual, se decidió que esta se realizaría de manera 100% virtual, a partir de diferentes espacios desde las asignaturas académicas y teniendo en cuenta la afinidad, gustos e intereses de los estudiantes. Para esto, cada docente de bachillerato y una de las mediadoras pedagógicas apadrinó a uno de los chicos e hizo seguimiento del cumplimiento de las horas estipuladas para este año.

La docente de inglés, Sara Echeverri expresa lo siguiente:

“El proceso en general fue interesante y muy agradable. Se lograron realizar diferentes actividades que permitieron la socialización de los estudiantes de décimo con otros grados inferiores incluyendo primaria. Estas socializaciones a su vez permitieron lograr alcances significativos en los estudiantes, debido a que ellos expresaron sus experiencias, sus

conocimientos y fueron líderes en sus propias socializaciones o presentaciones. Les abrió paso a experimentar diferentes sensaciones y quizás abrir caminos para enfocarse en lo que desean hacer cuando culminen su bachillerato”.

Por medio de videos, exposiciones, clases, talleres y demás, los estudiantes del grado 10° han logrado brindar parte de sus conocimientos a la comunidad educativa dando cumplimiento de manera simultánea a los compromisos sociales estipulados en la media académica.

Laura Osorio hace su labor social de la mano de la docente de inglés; ella expresa que “en las horas de servicio social me ha ido muy bien, he estado haciendo presentaciones y ayudando en las clases de inglés, he aprendido bastante con cada presentación y actividad realizada”. Estas imágenes son evidencia de las presentaciones que realiza a sus compañeros en donde los anima a aprender una segunda lengua:

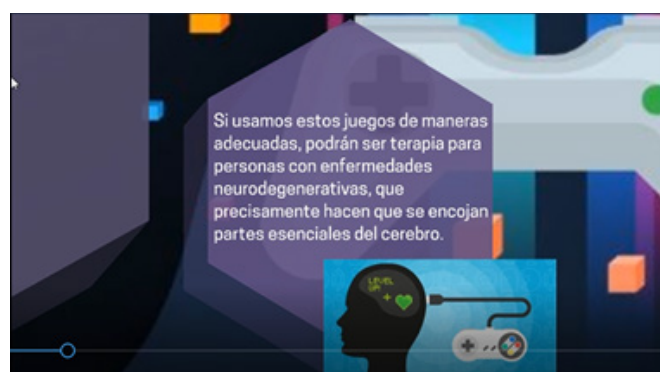
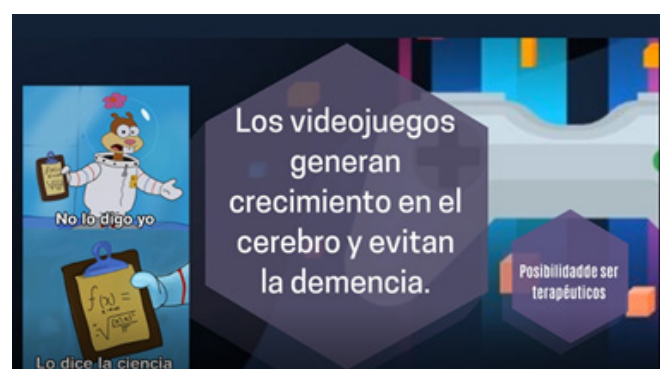
La estudiante Heidy Ruíz Serna ha estado desarrollando campañas en pro de la salud de los estudiantes de bachillerato con el acompañamiento del docente Dayson Zapata y sobre su experiencia expresa: “He tenido dificultades a la hora de organizar los tiempos para la prestación del servicio social, pero realmente me gusta el

hecho de hacer las campañas para los demás estudiantes del Programa. Es una forma de enseñarle cosas muy básicas, pero importantes para su proceso”

La estudiante Estefanía Lopera Estrada manifiesta lo siguiente en cuanto a su experiencia con el servicio social: “Gracias al apoyo de los docentes, he podido hacer un trabajo bueno, aportando mi grano de arena a la comunidad. Al principio quería hacer algo presencial como en un hospital o con niños pequeños, pero no sé pudo por las circunstancias que ya todos conocemos muy bien, en cambio, se me permitió hacer un apoyo en el área de artística, donde hacía un poco más llevaderas las clases, me encantaba cuando los chicos se ponían felices después de hacer las actividades que proponía; ya casi se nos acaba el tiempo, entonces esos encuentros se fueron mermando, entonces, empecé atenciones individuales en el área de matemáticas, y aunque es una prueba piloto, siento que es muy satisfactorio el proceso que llevamos. Es duro, un poco estresante, pero en el final es muy llenador, He comprobado la idea de que la educación es una parte fundamental de una sociedad bien estructurada, libre y en paz”

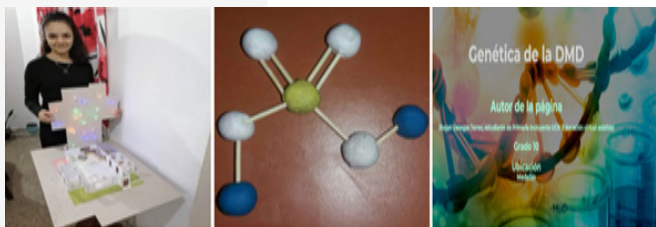
Jhojan Vanegas, de la mano del docente Diego, realiza videos explicativos sobre temas de interés relacionados con las TICS, respecto a su experiencia con el servicio social el estudiante expresa lo siguiente: “Se ha llevado a cabo el proceso de buena

manera, los profes han hecho buen acompañamiento y nos han aportado consejos para realizar la labor. Me ha parecido bastante divertido e innovador, los profes responden positivamente a todas las ideas presentadas”. A continuación, se presentan unas evidencias del trabajo de Jhojan:



¿Cómo estuvo nuestra Ciberciencia en el 2020?

Viernes 20 de noviembre de 2020



Aprender y divertirse fue lo mejor...

Cibercolegio UCN – Primaria Incluyente

Definitivamente el 2020 ha sido un año lleno de muchas sorpresas, especialmente desde las Ciencias Naturales.

Fue el año en el que tuvimos que hablar y conocer de virus, de bacterias, de cuidado personal, higiene, lavado de manos, vacunas, entre otros. En el Cibercolegio lo vivido en el 2020 se convirtió en una oportunidad de acercarnos a la ciencia.

Comencemos: desde la metodología ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos) nuestros estudiantes se interesaban por temas particulares de investigación y realizaban preguntas, indagaban en bases de datos, en revistas, en páginas científicas, esto desde diferentes líneas, así, por ejemplo, los hongos, la energía, y la genética fueron los temas generales, pero nos encontramos con todo tipo de proyectos muy interesantes.

Todos los resultados de estas investigaciones se presentaron en nuestra semana Cibersorprende 2020.

Conocimos cómo la energía electromagnética de los imanes se puede convertir en energía de movimiento para trenes bala que viajan a velocidades de más de 600 km/h, ¡Impresionante, verdad! Esta puede ser una idea de transporte muy innovadora en nuestro país. ¿Sabías que existen hongos que comen plástico y energía radioactiva? Los hongos sirven para producir alimentos, medicinas, o incluso hay hongos bioluminiscentes; aprendimos incluso de hongos con potentes venenos.

Es admirable conocer cómo se han desarrollado proyectos científicos tan interesantes, cómo técnicas de recodificación y secuenciación genética pueden brindar esperanza de curas definitivas a enfermedades que hasta ahora son terminales.

la ciencia que investiga y crea...

Motores - Bombillos - Pilas - Cables y Poleas

Aprender y divertirse fue lo mejor de realizar nuestras maquetas de fin de año.

Con el objetivo de brindar un acercamiento al funcionamiento de circuitos eléctricos, motores, bombillas, poleas, balineras y demás artefactos de uso cotidiano se creó un Padlet para nuestros estudiantes de Primaria Incluyente en de 6° a 11° para compartir excelentes obras que demuestran esa gran creatividad de estudiantes y familias enteras.

Los estudiantes utilizaron protoboards, resistencias modulativas, bombillas led, lo cual nos alegra, pues de este modo nos acercamos también desde la ciencia, la tecnología, las matemáticas y la creatividad al maravilloso mundo de la robótica.

Las simulaciones, la experimentación, las reacciones químicas, la inoculación de colonias de hongos y bacterias con materiales como gelatina o un pan humedecido también nos acercaron al mundo microscópico.

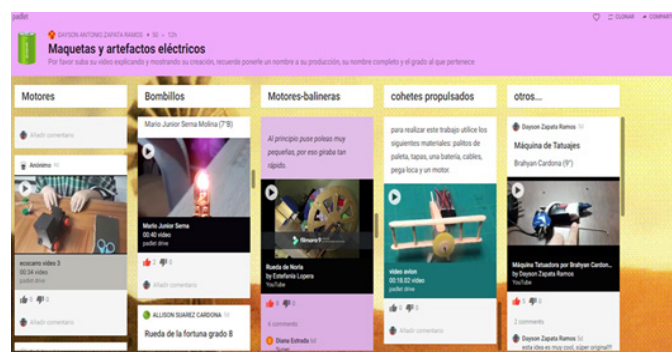
Así aviones, helicópteros, ruedas de chicao, lámparas, fuentes de agua, motos, ventiladores, carros, bombas de aire y agua, tractores, cohetes, casas, elevadores, puertas automáticas, barcos, lanchas, molinos e incluso máquinas para hacer tatuajes fueron el resultado de maquetas funcionales con pilas, cargadores, material reciclable, este acercamiento a los circuitos permitió la transversalidad y la apropiación conceptual.

Así, esta ciencia que investiga y crea va más allá de la virtualidad, va más allá de la práctica y llena nuestros corazones para decir con gran orgullo que en nuestro Cibercolegio no sólo aprendemos, sino que también soñamos, amamos e innovamos.



Enlace para obtener imágenes del padlet de maquetas:

[clic aquí](#)



Las ciencias sociales, un mundo para descubrir más que historias

Miércoles 2 de noviembre de 2020

La enseñanza de las Ciencias Sociales (o Ciencias Humanas) en el programa de Primaria Incluyente, específicamente en bachillerato, es un área que implica la actualización de conocimientos constantes relacionados con las temáticas y el contexto, de manera que se puedan articular los aprendizajes desde todos los ámbitos, principalmente desde la realidad que viven los estudiantes, la implementación de estrategias innovadoras, lúdicas y recreativas que permitan transversalizar, aplicar y evaluar diferentes contenidos del área, de manera que se dinamice el reconocimiento de los conceptos y se lleve a la aplicabilidad desde materiales concretos y prácticos que permitan evidenciar un reconocimiento más cercano del tema.

Las estrategias de trabajo se han orientado desde el DUA (Diseño Universal para el Aprendizaje), previendo que se logre el alcance de la competencia en los estudiantes, así como también puedan ofertar en diferentes formas de presentación y materiales, según su capacidad física y recursos disponibles, lo cual permite tener una entrega oportuna de las actividades y el logro del objetivo dentro de la clase sea satisfactoria.

Además, como componente esencial en la práctica diaria, se hace revisión

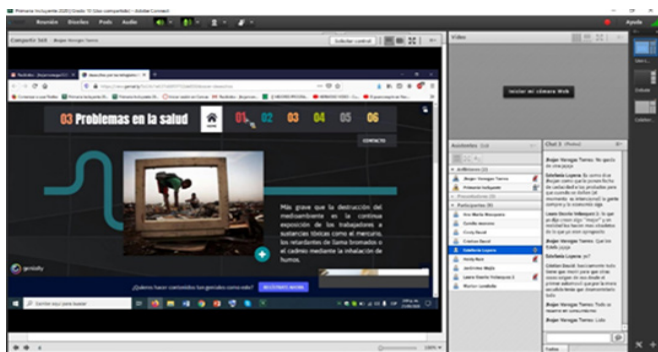
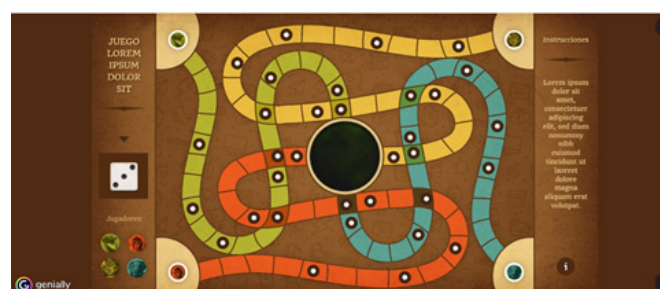
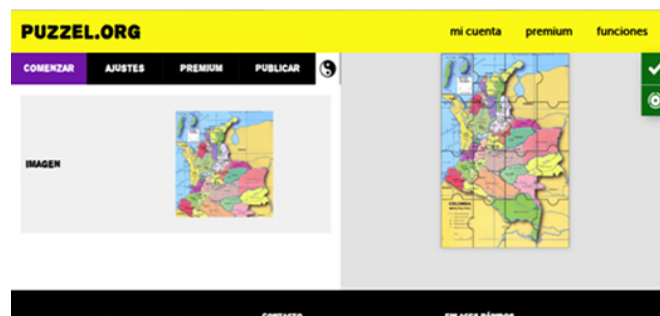
de las actividades propuestas, el material de clase con el apoyo de las mediadoras pedagógicas con las cuales tenemos un grupo de Skype, donde se programan reuniones para revisión del material, se exponen ideas según los temas dispuestos para el período y se comparten evidencias de los productos de los estudiantes, lo cual resulta gratificante y constructivo. Es preciso aclarar que el hecho de informar de manera oportuna a las educadoras especiales sobre los avances y dificultades que se puedan evidenciar en el proceso de los estudiantes permite una atención integral de manera conjunta teniendo en cuenta las múltiples necesidades que se pueden evidenciar.

La orientación del área desde la realidad virtual e interactiva permite ir más allá de los contenidos, explorar con los recursos y reconocer el contexto, desde las noticias, los mapas, las aplicaciones, juegos interactivos y demás, que se generan como actividades para orientar los temas, permitiendo procesos de comprensión, asociación y reflexión que dinamizan las clases.

La lectura del contexto en los estudiantes de bachillerato es determinante para fortalecer su capacidad crítica y reflexiva, donde no se satanizan sus puntos de vista,

pensamientos y tampoco las filiaciones políticas que se logren identificar en sus familias, pero sí se gestiona una visión amplia que nos muestre la diversidad de las opciones que existen, las causas y consecuencias que históricamente se logran evidenciar de los múltiples eventos políticos y económicos principalmente del país, que podemos trasladar a las realidades de la ciudad y las comunas de Medellín que todos ocupamos; además, se diseñan ejercicios con los grados superiores, principalmente que permitan identificar la necesidad de reconocer temáticas desde lo político y económico que sean útiles dentro de su diario vivir y que pueden practicarse en plazos medios, donde la teoría se hace práctica.

En definitiva, se ha tratado de orientar el área desde el dinamismo de la realidad que nos atañe, la manera como participamos de los procesos y que somos agentes de historias que compartimos un contexto común, donde varían las vivencias y situaciones que permiten abordar el área de manera real.



Fiesta de la cosecha Resilientes

Miércoles 2 de diciembre de 2020



RESILIENTES

Cree, Sueña, Aprende

Para el programa Resilientes se acerca el día de hacer cierre de procesos, celebrando la fiesta de la cosecha como la llamamos en el Cibercolegio UCN; esta fecha será el día 4 de diciembre, cuando 3 nuevos bachilleres harán parte de ese selecto grupo de estudiantes que han pasado por este programa y que a diario van transformando sus vidas con amor.

Este año se ha podido atender a 80 niños y jóvenes de toda el área Metropolitana y Oriente Antioqueño, que bajo la estrategia 100 % virtual por dificultades no solo con la contingencia del COVID 19, sino sumado a sus alteraciones de salud han avanzado significativamente en sus procesos y diagnósticos.

Es así como han demostrado unidos a sus familias desde casa o incluso desde el hospital en el que se encuentren, ser una población que cree, sueña y aprende. En este 2020 se tuvieron momentos de alegría, de esperanza, de fe, de fortalezas e incertidumbres, pero también de la presencia de Dios en algunos hogares, donde el buen maestro llegó para llevar a algunos niños a la casa del Padre.

Bajo los 3 pilares institucionales de identidad católica, calidad e innovación, con la ayuda de docentes, psicólogos –a quienes admiro y respeto– y de nuestro aliado Comfama, seguiremos Dios mediante en el 2021, celebrando la vida al lado de estas maravillosas familias y de estos verdaderos RESILIENTES.

Juan Diego Serna Céspedes
Coordinador del programa

El Cibercolegio UCN agradece

Viernes 18 de diciembre de 2020



El Cibercolegio UCN agradece a toda la comunidad educativa los frutos cosechados en 2020. Para la mayoría de nosotros fue un año difícil, lleno de nuevos retos y desde el cual tuvimos muchos aprendizajes, así como nuevas formas de interacción y de estilo de vida.

A pesar de lo espinoso que pudo haber sido el camino para quienes ingresaron nuevos a la institución o para quienes ya llevan con nosotros algunos años, queremos agradecer de todo corazón el esfuerzo que cada uno de los miembros de esta familia Ciber hace, para permanecer y consolidarse en la institución.

Así también, queremos animarlos a continuar en 2021 con el mismo ánimo y energía para cumplir las metas propuestas. No somos ajenos a las realidades de cada uno y queremos que vean en la institución un apoyo para cumplir los objetivos familiares, académicos, espirituales y sociales (tal como los planteamos con la actividad del arca de los sueños).

Finalmente, enviamos un mensaje de motivación para quienes quieren pertenecer a nuestra familia Ciber en 2021. Los recibimos con los brazos abiertos y esperamos también que los sueños que tienen a la hora de optar por nuestra institución se cumplan de manera efectiva para el bien de cada uno de nosotros.

¡Un escenario virtual que nos permitió elevar nuestras cometas, sueños y esperanzas al cielo!

Lunes 10 de agosto de 2020



Agosto está marcado en el corazón de la Institución como el mes en que celebramos el festival de cometas; festival que siempre fue vivenciado en la presencialidad desde nuestro campus en Santa Rosa de Osos (Ant), acompañados de un sol radiante y cielo adornado por los amaneceres y atardeceres que caracterizan al pueblo.

Este 2020 ha movilizó al mundo entero por la pandemia a raíz del Covid 19, hemos tenido que cambiar nuestros estilos de vida, entre estos por autocuidado y preservación de la salud integral las interacciones sociales, razón por la cual el escenario virtual siendo nuestro aliado y fortaleza se prestó para el desarrollo de esta actividad.

Cometas al aire, sueños y esperanzas al cielo fue el lema que representó el

objetivo del IX festival. En un cielo simbólico cada uno de los integrantes de la familia Ciber elevó sus metas, sueños, anhelos y esperanzas en el marco de un picnic familiar donde el compartir con los seres queridos y el disfrutar deliciosos alimentos les permitió renovar los vínculos entre sí mismos y con la Institución.

El día permitió evidenciar algunos momentos de la tarde de cometas para quienes participaron en el concurso; así mismo se habilitó un espacio para recibir orientaciones prácticas sobre la elaboración de una cometa.

El baile, canto y algunos puntos culturales amenizaron la tarde con sonrisas, "los trove, trove compañero" que juntos entonamos fueron un momento de diversión donde nos deleitaron en medio

de la premiación de los concursos de cometas, fotografías y cortometrajes.

Una vez más recogemos un gran fruto en la vivencia de un festival que, aunque fue atípico a la costumbre de reunirnos presencialmente, fue relativamente especial, pues corrobora que la virtualidad no es un ambiente digital que solo educa, también nos reúne y nos permite interacciones muy humanas y enriquecedoras.



Toque de queda literario

Viernes 2 de septiembre de 2020



Estrategia para incentivar y motivar el placer por la lectura desde el ejemplo en Primaria Incluyente

Generar en los estudiantes el placer por la lectura será siempre un desafío para los docentes, pues año tras año cada uno de ellos lucha de manera incansable en la tarea de implementar estrategias que motiven en los estudiantes diversas iniciativas, como por ejemplo la curiosidad por leer.

A partir de ello nació, en el programa de Primaria Incluyente, el «Toque de queda literario»; una estrategia que busca, desde las clases virtuales y atenciones individuales de docencia y mediación pedagógica, incentivar a nuestros educandos a que mejoren sus hábitos de lectura, se apasionen por conocer libros nuevos y, sobre todo, creen hábitos de reflexión, hagan análisis y se entretengan generando aprendizajes.

Los espacios de lectura se dan dos o tres veces por semana. Cuando empieza este «toque de queda», cada uno de los estudiantes, docentes y mediadoras pedagógicas, suspenden lo que están haciendo, sacan el libro y durante 20 minutos se sumergen en el maravilloso mundo de la lectura.

Uno de los aspectos más importantes de la estrategia ha sido la transversalidad con todas las áreas del conocimiento y el rol de mediación pedagógica, dado que todos los profesionales de Primaria Incluyente se han sumado al plan lector desde sus clases y atenciones individuales. De igual forma, nos hemos permitido realizar tertulias en donde

se conversa y se comparten experiencias de las lecturas que cada estudiante y docente hacen.

Para los chicos han sido bastante significativos los espacios de lectura porque les ha permitido interactuar con sus compañeros y docentes. Esto ha sido un factor determinante en el «toque de queda literario» pues la estrategia está permitiendo que, desde el ejemplo, los docentes y mediadoras pedagógicas acerquemos a los educandos a una lectura más consciente y placentera.

El Cibercolegio acompaña a la comunidad educativa en tiempos de pandemia

Lunes 28 de septiembre de 2020



Durante el año 2020 las situaciones de cambio y de incertidumbre han sido una constante a nivel nacional y mundial. Después de haber pasado por unos meses de aislamiento preventivo obligatorio con muchas restricciones y empezar a entrar en una nueva normalidad con un poco más de libertades, pero primando ante todo el cuidado y protección personal y común, se han generado algunos cambios difíciles de asimilar; es por esto por lo que desde el área de Pastoral y Bienestar del Cibercolegio UCN se ha acompañado y apoyado a la comunidad educativa desde el proyecto “Acompañamiento a familias en tiempos de pandemia”. Hemos logrado brindarles a las familias

Ciber diferentes acompañamientos que les han sido y les seguirán siendo útiles para asumir y adaptarse a los cambios positivamente.

En el mes de marzo de 2020 se llevó a cabo un encuentro virtual con los diferentes grados por parte de las psicólogas para promover estrategias propicias para un mejor afrontamiento y autogestión frente a la contingencia nacional en busca de mayor bienestar mental y emocional. Se comparten evidencias de esto:

PADLET: ¡Me cuido, te cuido, nos cuidamos! - ¡Cuéntanos qué aprendiste: cómo cuidarás de ti y de los tuyos!



El equipo profesional de Primaria Incluyente en el mes de abril envió un video de saludo a los estudiantes, invitándolos a celebrar la vida y recordándoles que son el alma y el sentido del Programa y lo mucho que se extraña visitarlos en los hogares. El siguiente es el video:

En el mes de agosto, por medio de los directores de grupo, se dio a conocer a la comunidad educativa la E-Card: “¿Qué hacer en caso de contagio?”, en la cual las familias pueden tener acceso fácil, directo y rápido a la información mínima necesaria sobre qué hacer y a quién acudir en caso de presentar una urgencia relacionada con el COVID-19. Siendo conscientes que cuando se está preparado para una emergencia se tiene una respuesta más positiva ante esta.

Se han recordado los síntomas que se pueden presentar como sospecha de tener COVID-19 y que a partir de estos se debe activar el protocolo de atención médico, teniendo claro que en todos se puede presentar diferente:

Infografía de síntomas de COVID-19. Muestra una lista de síntomas en dos columnas: Fiebre mayor a 38°, Tos persistente, Dolor de cabeza, Pérdida del olfato y/o el gusto, Malestar general, Cansancio – falta de energía, Dolor o presión en el pecho, Dificultad para respirar, Dolor de garganta, Diarrea. En la parte inferior, un recuadro rosa contiene el texto: 'RECUÉRDALe A LOS ESTUDIANTES QUE LOS SÍNTOMAS SE PRESENTAN DE FORMA DIFERENTE EN CADA PERSONA, QUE HAY PERSONAS CONTAGIADAS QUE SOLO PRESENTAN UN SÍNTOMA, COMO HAY OTRAS QUE LOS PRESENTAN TODOS Y NECESITAN HOSPITALIZACIÓN'.

A continuación, se comparte la E-Card que algunos estudiantes imprimieron y otros la replicaron a mano y los datos importantes de contacto con los que se puede completar:

Infografía de acciones y contactos de COVID-19. En la parte superior, un diagrama circular muestra acciones como 'Permanecer en casa haciendo uso del tapabocas', 'Ventilar muy bien el espacio en el que se permanece', 'Respira Profundo', '¿Qué hacer si tenemos síntomas de COVID-19?', 'Llamar a las entidades de emergencias según sea el caso', 'Lavar las manos cada 2 horas o cuando lo considere necesario', 'Consumir y preparar los alimentos con utensilios de uso exclusivo', 'Si siente miedo, angustia, o cualquier síntoma que afecte su salud mental se puede comunicar a:', 'Piensa Positivo', 'Busca Quién Te Escuche'. En la parte inferior, se listan contactos de emergencia y apoyo psicológico.

Apoyo psicológico

- 018000 521 021 – UDEA
- 301 300 81 49 – Clínica HOWO
- 322 6500 588 – Creciendo con cariño

Números de emergencia

- Policia 123
- Policia de infancia y adolescencia 141
- EMI. 4441330- algunos estudiantes tienen este servicio

EPS- Entidad de salud

- SURA- Descarga la app o llama al 01 8000 519 519
- Savia salud- 4601674
- Cooimea- 01 8000 930 779
- Salud total 018000114524
- EPS SÁNTITAS 018000919100
- Medimás 01 8000 120 777

Ambulancia – se debe buscar en internet según la ciudad, estas son algunos números que les pueden servir a los estudiantes que viven en Medellín

- Ambulancias Elite_ 322 0023
- Ambulancias Al día 312 7191761
- RMI 588 9960
- San servicio Ambulancia 301 8799

Para la atención con las psicólogas del colegio sería por medio de Skype, y se darán según el programa en el que se encuentren

Cibercolegio:

- Luz Adriana Rola - live:ldz.2a2823a6ef5f31a
- Viviana Marín Salas - live:cid.2a2823a6ef5f31a
- Romario Obregón Torres - live:cid.lc3b651ef2a2c622

Resilientes

- Ruth Mary Betancur - mary.betancur
- Daniela Hincapié - live:dani95hc

Primaria incluyente

- Ana María Ruiz - live:maria2psicologa
- Wendy Arcila Ruiz - live:cid.9a674911fd667ed7

LUEGO DE FINALIZARLA SE INVITARÁ A LOS ESTUDIANTES A COMPARTIRLA CON SUS FAMILIARES Y PONERLA EN UN LUGAR VISIBLE Y DE FÁCIL ACCESO EN LA CASA.

Padlet de evidencias: «¿Qué hacer en caso de presentar síntomas de COVID-19?»



El Cibercolegio UCN desde el área de Pastoral y Bienestar seguirá acompañando de manera activa a la Comunidad Educativa a llevar de forma positiva esta contingencia.

También con el apoyo de los docentes, en el mes de septiembre, se les envió a los estudiantes y sus familias una Carta en la cual se pudo abordar un poco de historia, con una reflexión muy importante que nos invita a asumir esta situación como un proceso del cual se puede aprender y sacar lo positivo; nos llevará un tiempo poder salir sin tapabocas, pero que poco a poco vamos a poder volver a abrazarnos.

Se ha hecho presencia activa en las redes y el sitio web del Cibercolegio UCN con un mensaje muy importante sobre cómo cuidar la salud mental en esta época, recordando la importancia de la actividad física, tener un propósito de vida, mantener relaciones sanas, pensar positivo, repartirse funciones en la familia, compartir y apoyarse ante esta nueva normalidad.

YouTube

Facebook

Instagram



Vive sin miedo

Jueves 5 de noviembre del 2020



El día 15 de octubre, en el marco de la semana de la convivencia escolar, se llevó a cabo el relanzamiento del programa **VIVE SIN MIEDO**.

[clic aquí](#)

En este espacio se compartió con el profesional en Edison Agudelo, psicólogo y magister en educación de la Universidad de Antioquia, la Charla Convivencia escolar en el ambiente familiar, en la cual se pudo aprender sobre la importancia de la familiar en el fortalecimiento de las herramientas que permiten a los estudiantes convivir sanamente. Así mismo, en este espacio se pudo dar a conocer el marco general del programa, cada uno de sus componentes, los antecedentes, las metas a lograr y los sueños a alcanzar, gracias a la compañía del coordinador

Omar Ruiz, la psicóloga Wendy Arcila y el rector Padre Eduin Salazar.

Finalizando el espacio la coordinadora de investigaciones Gisela Galvis, nos dio un recorrido sobre los resultados de la encuesta de caracterización en la cual encontramos la percepción de los estudiantes de su ambiente familiar y social, las relaciones con los docentes y compañeros y así mismo, cómo es su interacción en redes virtuales.

[clic aquí](#)

Vive Sin Miedo se presentó como el programa del Cibercolegio UCN, que propende a la promoción de la sana convivencia y la prevención de la violencia escolar, por medio de la formación y el acompañamiento a la comunidad educativa. Soportada en

una estrategia pedagógica virtual a partir del uso de herramientas interactivas, comunicativas y didácticas. Que tiene como objetivo promover la sana convivencia en el ambiente escolar, abarcando los diferentes actores que forman parte de la comunidad educativa, estudiantes, docentes, padres de familia, directivos, administrativos y personas de apoyo.

Conoce más del programa en nuestras redes:

Facebook

Instagram

Portal UCN

De parte de toda la comunidad educativa te invitamos a VIVIR SIN MIEDO

clic aquí

Metaversos: Miniprosumidores una aventura con Tic

Miércoles 9 de septiembre de 2020



Las herramientas digitales contribuyen a configurar un nuevo entorno educativo, permitiendo la creación de materiales y su utilización en distintos escenarios educativos.

En el centro de este proceso de cambio metodológico se sitúa Internet, que permite el acceso a una infinita cantidad de información y recursos educativos de fácil acceso para el trabajo en el aula, como son los metaversos y/o realidad virtual.

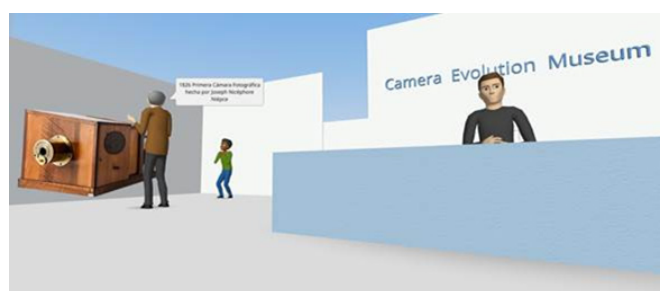
Para este periodo con los estudiantes de grado quinto se trabaja en la creación de un museo virtual; el tema del museo es a elección libre, pero debe relacionarse con tecnología. Para esta actividad los estudiantes estarán en la variante **no inmersiva** de la realidad virtual, dicha variante permite al estudiante más que sumergirse en la RV, crear mundos virtuales para otros usuarios. Con esto se continúa con la estrategia de Miniprosumidores impactando la didáctica, en la manera como se enseña tecnología e informática y cómo se lleva a los estudiantes al conocimiento incluyendo las herramientas digitales dentro de la metodología de clase.

Museo Federico Tamayo



[clic aquí](#)

Museo Gabriela Valdez



[clic aquí](#)

Uno de los objetivos de la experiencia “Miniprosumidores” es que los estudiantes se apropien del conocimiento y a partir de él construyan contenido haciendo uso responsable de las TIC a través de herramientas digitales; la experiencia ha permitido a los estudiantes desarrollar habilidades, adquirir conocimientos y tener posiciones críticas frente a problemáticas actuales con argumentos de juicio; así mismo, se evidencia mayor apropiación y destreza en el manejo de las herramientas digitales que les presenta para cada proyecto. La idea no es decirle al estudiante qué debe aprender y cómo, sino tener en cuenta lo que quiere aprender y guiarlo hacia la mejor forma de aprenderlo dándole herramientas e información adicional, que le permitan descubrir de una forma innovadora.

Hiperconectividad y el riesgo del uso compulsivo del internet

Viernes 18 de diciembre de 2020

La virtualidad ha sido nuestra aliada durante 18 años, poder trabajar la gestión del conocimiento desde el uso responsable del internet y aprovechar todos los beneficios del Ciberespacio nos hacen hoy ser modelos para seguir y líderes de experiencias significativas dentro de los entornos virtuales.

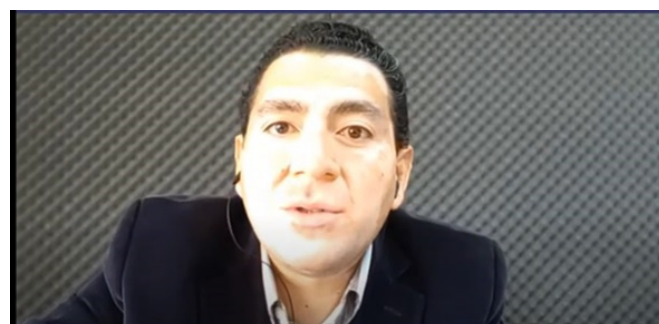
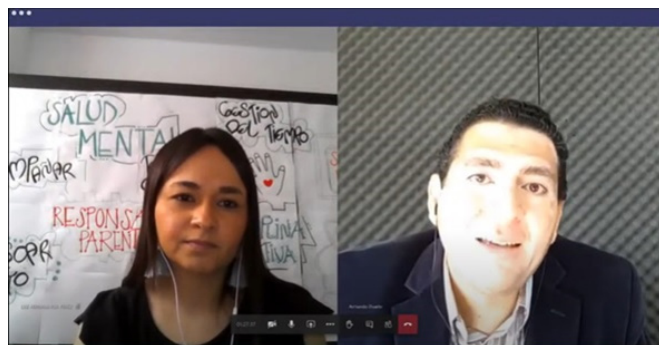
Es así como también procuramos generar espacios formativos desde lo integral, que informen y generen en la población un saber específico a través de herramientas conceptuales, tips prácticos, recomendaciones de profesionales y expertos.

En esta oportunidad nos acompañó el Sr. Armando Duarte, licenciado, magíster y doctor, autor de los libros como "Construyendo Familias Fuertes" y "Padres Digitalmente Responsables".

Nos ofreció un espacio magistral y de diálogo donde se abordaron beneficios y riesgos del uso de los recursos digitales, abarcando aspectos positivos del uso responsable, pero también aquellas vulnerabilidades que se pueden convertir en aficiones y siendo más complejo en adiciones conductuales como lo son la actividad extrema al video juego o a la navegación en internet que neutraliza otros gustos e intereses e interfiere en su autogestión emocional y comportamiento saludable.



Aquí estimulamos la corresponsabilidad entre escuela y familia para evitar que el uso de estas maravillosas herramientas se convierta en un abuso o perjuicio para nuestros niños y adolescentes.



¡Bingo, Marionetas, Chocولاتerapia y Diversión!!

Jueves 12 de noviembre de 2020



Tradicionalmente los estudiantes de Primaria Incluyente se reunían presencialmente una vez al año en algún lugar de la ciudad para compartir con sus compañeros de estudio y docentes un día de sonrisas y diversión. Debido a los múltiples cambios que ha traído la pandemia, este encuentro se trasladó a la virtualidad y con obras de teatro presentadas por el Manicomio de muñecos, bingos, creación de marionetas y Spa de relajación disfrutaron y se integraron sin contratiempos.

El viernes 30 de octubre de 9:00 am. a 12:00. m. se dio paso a la integración de bachillerato, subdividido en dos grupos 6° a 7° y 8° a 10°. La comunidad educativa disfrutó como público de la obra de teatro “Los tres pelos de oro”, historia basada en un reto que puso el Rey a un joven que quiere casarse con su hija: llevarle tres pelos de oro que tiene el diablo en su cabeza; por el amor, el joven lo hace todo hasta

llegar a la mismísima casa del diablo para poder cumplir su cometido.



Posterior a un receso, en cada subgrupo de manera divertida se realizaron tres bingos que tenían como premio bonos de \$100.000 para cada ganador, actividad

que además de captar la concentración de todos los participantes se convirtió en un momento de sorpresa y felicidad para Jeilly Lorena Mosque, María Camila Bautista Quiroz, Nathalia Andrea Suaza Ríos, Miguel Ángel Otálvaro Quiroz, Juan Esteban Guerra Ochoa, Julián Osorio Gómez, quienes fueron los felices ganadores del premio.

El viernes 6 de noviembre, de 9:00 a.m. a 12:00. m., llegó el momento del encuentro de primaria, subdividido en dos grupos, 1° a 3° y 4° a 5°, quienes visualizaron la maravillosa obra de títeres para educar sobre el bullying "La finca del abuelo", en la cual un niño cuenta a su abuelo los problemas propios de su edad, como el robo de sus loncheras, los apodos que le ponen... y el viejo lo alienta con la historia del pollito más pequeño de su finca que se defendió del perro más grande sin utilizar la violencia. Se enlaza a este momento agradable la elaboración de lindas marionetas donde los estudiantes ponen en marcha toda su creatividad y talento.

Para finalizar, se desarrolló un momento dulce y de tranquilidad, el spa de chocolate, café, música y relajación.



Este encuentro virtual dio más resultados de los esperados: la participación de niños, jóvenes, familias y docentes, reflejaron el sentido de pertenencia con la institución, felicidad y sonrisas que quedan marcadas y fotografiadas con nuestro lente de inclusión.

En el siguiente padlet se puede evidenciar la forma en como vivenciaron las familias este espacio de integración y diversión:

[clic aquí](#)

La virtualidad en tiempos de pandemia

Martes 17 de noviembre de 2020

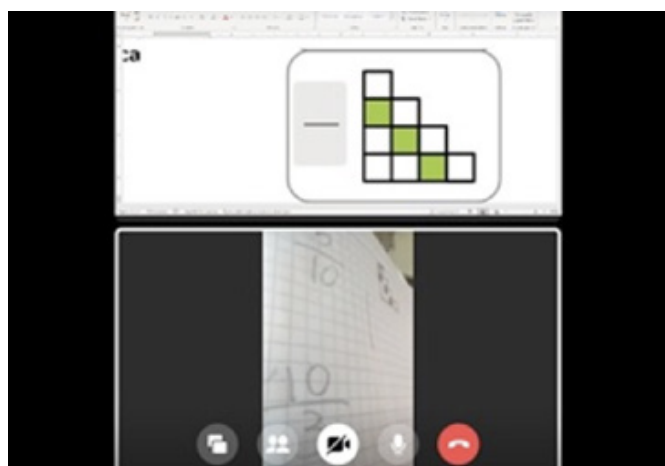
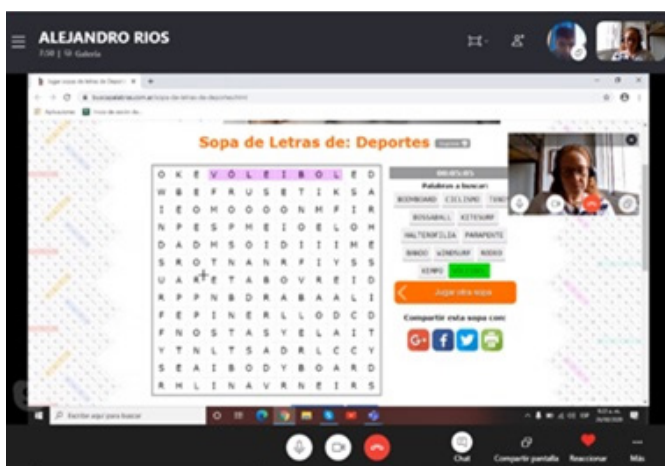
Si bien la Fundación Universitaria Católica del Norte y su Cibercolegio UCN se destacan por la prestación del servicio educativo por medio de la virtualidad, el programa Primaria Incluyente antes de la pandemia, proporcionaba a los estudiantes visitas en los hogares para brindar el acompañamiento personalizado y con material concreto por parte de mediación pedagógica, docencia y psicología, con el fin de hacer seguimiento al proceso de enseñanza aprendizaje que se llevaba de manera virtual.

Sin embargo, con la llegada del COVID 19, desde el 16 de marzo de 2020, los profesionales se vieron enfrentados a la suspensión de las visitas en los hogares hasta nueva orden por el alto

riesgo que se genera para ellos, los estudiantes y sus familias y siguiendo las directrices nacionales, departamentales y municipales dadas.

Dicho seguimiento y apoyo a los estudiantes se está proporcionando desde la virtualidad, lo que ha generado diferentes puntos de vista a favor o no de la virtualidad, debido a que para los estudiantes que han ingresado al programa en el segundo semestre del año ha sido complejo adaptarse a la virtualidad pues algunos vienen de colegios presenciales o llevan varios meses y años sin estudiar y desde la caracterización hasta las clases se han realizado en línea, lo que ha generado la necesidad en los estudiantes y sus familias de aprender el manejo básico de herramientas tecnológicas para el acceso a la educación y ha obligado a los docentes a dedicar espacios extra para la explicación del manejo de las herramientas.

Sin embargo, hay quienes piensan que no todo es negativo pues la situación ha incitado al desarrollo de la creatividad en los profesionales, las familias y los estudiantes, quienes a pesar de los diferentes diagnósticos que presentan se han desenvuelto con éxito en este giro que el programa ha dado para recibir una buena educación. Se ha demostrado así que la educación no tiene límites, que es cuestión de realizar ajustes, apoyar a los estudiantes, ser creativos e idear nuevas formas de enseñanza que vayan más allá de lo imaginado.



Doble reconocimiento en los premios Ser Mejor

Lunes 23 de noviembre de 2020



El Cibercolegio UCN con gratitud y felicidad, el día 19 de noviembre, recibió reconocimiento por parte del Municipio de Medellín en los premios Ser Mejor para la calidad educativa, en la categoría Escuela Gestión Ejemplar, la cual hace distinciones a instituciones educativas que aprenden permanentemente para aproximarse a la calidad.

El Pbro. Eduin Alberto Salazar Giraldo, rector de la institución, reconoce este esfuerzo al trabajo colaborativo, de constancia y disciplina de toda la comunidad: estudiantes, padres de familia, consejo directivo, consejo de padres de familia, facilitadores, área de pastoral y bienestar, secretaría académica, cartera, área de atención y seguimiento y coordinación académica. Esta cosecha nos impulsa a continuar fortaleciendo cada uno de los procesos de formación integral en

cumplimiento a su filosofía institucional.

En el mismo evento, la docente Yaine Lizeth Villalba y la mediadora pedagógica Jenny Alexandra Mazo del Programa Primaria Incluyente fueron galardonadas en la categoría Investigaciones Escolares Reconocimiento Núcleo Base Producción de Conocimiento 2020, en honor a la investigadora Angela Restrepo Moreno.



En esta categoría las docentes presentaron la propuesta investigativa denominada "La metodología ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos) como una estrategia para potenciar las competencias académicas desde la modalidad virtual asistida".

Para la comunidad educativa ya es un premio el reconocimiento de las prácticas pedagógicas que los docentes comparten en los diferentes escenarios educativos donde visibilizan las experiencias del Cibercolegio UCN. ¡Gracias a todos!





LIBRO HISTÓRICO 2020

SOÑAMOS
AMAMOS
E INNOVAMOS