



Cibercolegio UCN
Institución Educativa

LIBRO HISTÓRICO **2021**

SOÑAMOS
AMAMOS
E INNOVAMOS

www.cibercolegioucn.edu.co





ARTESANOS_{del} *corazón*

ÍNDICE

01

Presentación

02

Artesanos
del corazón

03

Docentes

04

Diseño
curricular

05

Visitas

06

Valor
del mes

07

Ceremonias

08

Pastoral y
Bienestar

09

Encuentros

10

Resilientes

11

Celebraciones

12

Salidas
docentes

13

Formación y
seguimiento
a estudiante



01

Presentación

Bienvenidos al Cibercolegio

Martes 12 de enero de 2021

Llenos de profunda alegría y entusiasmo damos un caluroso saludo a cada miembro de la comunidad educativa que forma parte de la familia Cibercolegio. Después de un merecido descanso luego de las diferentes situaciones vividas el año anterior, recibimos el 2021 con el mejor de los ánimos para construir y cumplir las metas que nos hemos propuesto.

Este año trabajaremos impulsados por la idea de ser “Artesanos del corazón”, los cuales a imagen de san José somos capaces de manifestar y vivir las virtudes necesarias para ser buenas personas y dar lo mejor de nosotros en nuestros que haceres.

Así pues, esperamos que tanto los objetivos académicos como las aspiraciones espirituales, familiares, sociales, etc. Se puedan llevar a cabo de la mejor manera. Recordamos que en el Cibercolegio podemos encontrar una ayuda eficaz para estudiantes, padres de familia, egresados, entre otros. Por esto, deseamos que el 2021 sea para cada uno de los miembros de esta familia institucional un año de muchas alegrías y sobre todo de crecimiento personal en el cual se cultiven las mejores virtudes y así nuestra institución se vea mejorada con el impacto positivo que sus integrantes reflejan.

!!!Bienvenidos!!!



02

Artesanos del corazón

En 2021 somos «Artesanos del corazón»

El Papa Francisco ha convocado un año dedicado a la persona de San José, por motivo de los 150 años de su proclamación como Patrono Universal de la Iglesia, el sumo Pontífice en la carta apostólica *Patris Corde* propone estas características:

- Padre Amado
- Padre en la ternura
- Padre en la obediencia
- Padre en la acogida
- Padre en la valentía creativa
- Padre trabajador
- Padre en la sombra

Igualmente, el pasado 27 de diciembre de 2020 en la fiesta de la Sagrada Familia que representa el ideal del amor conyugal y familiar, el Papa Francisco ha convocado un Año especial dedicado a la familia; el cual iniciará el 19 de marzo de 2021, coincidiendo con el quinto aniversario de la publicación de la Exhortación Apostólica *Amoris Laetitia*.

Acogiendo estos motivos especiales que la Iglesia nos presenta, el Cibercolegio UCN adopta la temática central para este año, bajo el título de «Artesanos del Corazón», la cual invita a cultivar y vivir las virtudes de San José para llevar a cabo el Plan de Salvación, en especial la

cultura del amor, desde la obediencia, la vivencia de los valores de la fidelidad, el trabajo abnegado, el respeto mutuo, la perseverancia, la ternura, el amor continuo, el silencio, la prudencia y la creatividad ante las dificultades, paciencia, actitud de servicio, amabilidad, desprendimiento, perdón.



Metodología de trabajo

Cada familia crea una mesa de carpintero, símbolo de servicio, ternura, obediencia y acogida como instrumentos que ayudaran a cumplir “desafíos cooperativos” (o familiares, o fraternos mejor).

Sobre la mesa se debe tener los siguientes signos: el martillo signo de fuerza, tornillo que une, lija para limpiar asperezas, metro preciso y exacto, cepillo para pulir y quitar angustias, serrucho para cortar todo aquello que no sirve en nuestra vida.

Se trabajan cuatro dimensiones:

emocional, espiritual, intelectual y física durante el año académico, distribuidas una por periodo académico, en la que se presenta un signo y un desafío. La siguiente es la distribución:

Periodo	Dimensión	Signo	Desafío
Uno	Emocional	El Corazón: simboliza el amor	Realiza un corazón e identifica aquellas emociones que más se te dificultan vivir en relación con los otros. Debe surgir el compromiso de cultivar en tu corazón durante este año, de manera creativa las pegas en el corazón, y las asignas sobre la mesa, acompaña esta actividad realizando una de las obras de misericordia corporal en familia o amigos.
Uno	Espiritual	La Cruz: simboliza el sacrificio, para los cristianos es el triunfo de la vida sobre la muerte y el pecado	Realiza una cruz e identifica aquellas situaciones que ponen peligro la vida, genera una de las obras de misericordia espiritual en familia o amigos que permitan el cuidado de la vida.
Tres	Intelectual	La Luz: simboliza la vida	Lee durante todo el periodo académico en familia o con amigos un versículo de la biblia o un texto reflexivo que alimente tu ser intelectual (virtudes, sabiduría, entre otros) y genera una acción concreta para vivenciarlo con tu familia.
Cuatro	Físico	El Lirio: simboliza la pureza	Registra en familia o con amigos los hábitos de vida saludable para el auto cuidado, cuidado de lo otro (ambiente) y cuidado de los otros (personas con las que convivo), lleva a cabo cada hábito, durante el periodo académico, acompañado de un cronograma para su ejecución, al final del periodo genera evaluación al final para revisar si se cumplieron.

Es una estrategia que permite vivenciar valores cristianos. Está liderado por áreas de formación académica durante un mes, quienes promueven con los estudiantes el desarrollo de diferentes actividades las cuales giran en torno a la estrategia de Artesanos del Amor, los valores a trabajar este año están centrados en las características de San José patrono universal de la Iglesia.

Valor	Mes	Áreas responsables
Amor. El amor proviene de Dios, y la misión de San José fue cumplirla a través del amor a María y a su Hijo adoptivo	Enero – Febrero	Edu. Física
Ternura. San José, fue un padre tierno y amoroso con Jesús, lo educó y le enseñó el oficio de la carpintería	Marzo	Religión
Obediencia. San José fue obediente al Plan de Salvación de Dios, recibió el mensaje a través de un sueño, sin temor aceptó y cumplió plenamente la tarea más grande encomendada en la humanidad	Abril	Lenguaje
Acogida. San José acogió a María sin vacilar, sin condiciones, hombre respetuoso y delicado.	Mayo	Ética
Paternidad. La presencia indiscutible de San José con el niño en los brazos nos lo recuerda un padre amoroso y protector del cual los hijos puedan aprender y crecer seguros, incluso en las situaciones más difíciles presentadas en Belén antes del nacimiento o de los peligros de Herodes. Fue un hombre fiel a la misión de Dios, cuidó y protegió a María.	Junio	Ciencias Naturales
Trabajo. San José fue carpintero, tarea noble que desempeño y enseñó a Jesús. trabajó siempre por el sustento y seguridad de su familia y el servicio a la comunidad.	Julio	Ciencias Sociales

Prudencia. San José fue un hombre prudente, en silencio conservó la misión encomendada por Dios, y solo el Hijo dio a conocer el Plan de Salvación que tenía para la humanidad. San José es el santo del silencio, escuchaba, meditaba en su corazón para poder tomar las mejores decisiones para su familia.	Agosto	Inglés
Valentía creativa. San José ante las dificultades presentadas supo soportar las dificultades encontradas en Belén, y luego para salvar a Jesús del peligro de Herodes y permite que el Plan de Salvación de Dios se cumpla plenamente.	Septiembre	Tecnología e Informática
Servicio. San José fue un padre servicial con María, con su hijo y su comunidad ejerciendo su tarea de un carpintero creativo	Octubre	Matemáticas
Familia. San José dio un valor alto a la familia, nos enseña que la familia es un ámbito para crecer en santidad, es la iglesia doméstica, escuela de humanidad, imagen del amor de Dios.	Noviembre	Artística

ARTESANOS VISIÓN FUTURO MMXXXV

Muchos de nosotros hemos sido testigos de la evolución de nuestra institución en estos 18 años, y en el hoy del Cibercolegio, asistimos a un aumento significativo en el número de estudiantes que hacen parte de esta familia. Situación que siempre hemos anhelado, pero al mismo tiempo, una situación que ha desbordado nuestras capacidades y nos pone de frente a los grandes retos de la cuarta revolución industrial y de manera especial a lo que concierne a la transformación digital.

Los últimos meses han sido bastante agobiantes para todo el grupo de trabajo, desde mercadeo, pasando por admisiones y registro, seguimiento a estudiantes, cartera, hasta la coordinación académica. Semanas enteras de trabajo de domingo a domingo, días de traspasos y madrugadas con más de 12 horas de trabajo. Correos, llamadas y mensajes en abundancia por dar respuesta... sin duda alguna, todo un cúmulo de requerimientos que nos desbordaron.

Ahora bien, no nos quedamos solo en lo negativo de este momento, sino sobre todo en la oportunidad tan grande que tiene el Ciber en este instante de la historia. Es por eso que quiero invitarlos para que junto con sus equipos de trabajo, tengamos un análisis de esas realidades negativas que nos ha tocado vivir, y al mismo tiempo basados en ellas, propongan caminos de solución con una visión de futuro, colocando grandes bases para el Cibercolegio UCN del año 2030 – 2035.

Así las cosas, valorando el pasado del Colegio, conociendo su presente, pero adelantándonos de manera prudente al futuro, surgirán de cada uno de los equipos algunas propuestas de mejora que nos ayudarán en gran medida en toda esta causa educativa.

Gracias infinitas por el aporte tan significativo a esta casa de formación.

Pbro. Eduin Alberto Salazar Giraldo
Rector Cibercolegio UCN I.E.

Team Ciber: ¡Todo un privilegio!

«Aspirad a los bienes de arriba, no a los de la tierra» (Col 3, 2) son las palabras con las que Pablo anima a la comunidad a poner los ojos en el cielo, en ideales más altos y sublimes que los terrenos. Y fue precisamente esa aspiración de bienes más superiores, la que puso en movimiento hace 19 años el surgimiento de esta institución, que con el pasar de los años se ha fortalecido más y más; no solo en cantidad familias, estudiantes, directivos, administrativos y docentes en este equipo de trabajo, sino sobre todo en experiencias, buenas practicas, conocimientos y reconocimientos que nos dan alas para seguir volando muy alto y seguir conquistando cimas elevadas.

Con el paso de los años y personas, el equipo que forma el Cibercolegio continúa renovando sus sueños y los impulsa mucho más alto; Basta con dar una mirada a cada una de las experiencias del Ciber, para contemplar los sueños y los ideales encumbrados de todo un equipo de trabajo: Primaria incluyente, Resilientes, Pava, Centros Aprende, Catholic School , Ecatequesis, Catedra de la felicidad, Vive sin miedo, Mentorías Dual y Redigschool. Por eso todas estas experiencias son la oportunidad para que presentemos lo que hemos querido denominar como «TEAM CIBER», que en definitiva es una campaña o estrategia que busca realzar la identidad, entrega, tesón, trabajo alegre y creativo, de todo un equipo que día a día busca y da lo mejor de sí para que esta institución siga siendo un privilegio.



La valentía es otra característica propia que se le atribuye al águila y desde la cual no podemos ser ajenos en ningún sentido. Somos valientes porque buscamos nuevos horizontes, somos valientes porque experimentamos nuevas iniciativas y, sobre todo, somos valientes porque no dejamos de avanzar; siempre se corre el riesgo de detenernos y establecernos en una zona de confort, pero precisamente por la valentía que nos identifica, avanzamos en busca de nuevos retos.

La espiritualidad también ha visto en el águila un ícono elocuente, a tal punto que ha sido comparada con la actitud cercana que tiene Dios hacia el ser humano: «Como un águila incita a su nidada, revolotea sobre sus polluelos, así el Señor despliega sus alas y te toma, y te lleva sobre su plumaje» (Deuteronomio 32,11). El Cibercolegio desde su identidad católica recuerda

continuamente la cercanía y afecto que se comparten tal como Dios nos ha dado generosamente su amor.

Desde este mismo sentido, en la iconografía cristiana, el águila se ha asociado al evangelista san Juan. Este evangelista nos da ejemplo de la contemplación del discípulo junto al Maestro, que es Jesús; también vemos, cuando se le asocia al águila, la capacidad privilegiada de volar alto y por ello actuar con sabiduría y prudencia, esto unido a que dicho animal cuando vuela mira directamente al sol, es decir, a la fuente de la cual encontramos la vida. En nuestro Cibercolegio la mirada siempre ha de estar a lo alto porque el soñar es lo que nos permite avanzar y construir.

También la resiliencia ha sido una característica que se le atribuye al águila y de la cual podemos extraer abundantes enseñanzas: desde la antigüedad se ha hablado de que el águila podía quemar sus alas en el fuego y luego caer al océano para salir con un par nuevo; bien puede ser esta una invitación a renovarnos constantemente, a levantarnos de las caídas que muchas veces pueden hacernos pensar que no hay solución, y como el águila hemos de ser capaces de levantarnos y renovarnos.

De las condiciones físicas del águila también podemos tomar muchos recursos para nuestro Team Ciber: su visión es una de las más privilegiadas en el reino animal; además de su gran agudeza, la cual supera al ojo humano por una indiscutible ventaja, está también la particularidad de que mientras desciende del cielo para buscar a sus presas, los ojos del águila logran tener un enfoque nítido y preciso a pesar de la alta velocidad. De la misma manera, la nitidez de nuestra visión de las realidades institucionales no se puede perder, ya que conociéndonos lograremos mejorar y avanzar con solidez.

Junto con la visión, evidenciamos en el águila un pico, tarso y garras poderosas que se imponen delante de muchos animales. Nuestras herramientas no son picos, ni garras, pero sí deben ser poderosas e imponentes; el empeño que ponemos para desarrollar las iniciativas que surgen cada día, los ánimos para sobrellevar los momentos complicados y la perseverancia para no desistir ante las dificultades se imponen como principales herramientas para cumplir las metas.

Finalmente, la belleza del águila no pasa desapercibida. Ha sido inspiradora de gran variedad de obras artísticas que deleitan espacios y momentos especiales; la belleza no puede quedar en la superficialidad, sino que como el águila debe estar acompañada de talentos y actitudes que la reluzcan y adornen.

De esta manera, motivamos a aprender y aplicar estas y muchas otras actitudes que evidenciamos en el águila. Desde la individualidad es mucho más complejo perseverar, luchar y alcanzar los sueños; desde el compañerismo, el apoyo mutuo y el trabajo en equipo, lograremos muchísimas más cosas. Por

esto, aprendamos del águila para hacer de este Team Ciber un ejemplo para todos los que se acerquen a nuestra institución, por la cual trabajamos con alegría corazón, para que siga siendo todo un privilegio.

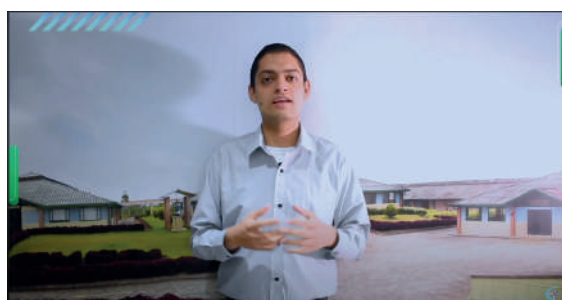
Vídeos de bienvenida 2021

Bienvenida del Pbro. Eduin Alberto Salazar Giraldo, rector



[clic aquí](#)

Bienvenida del coordinador de Identidad Católica Juan Esteban Orrego Echavarría



[clic aquí](#)

Bienvenida del coordinador académico Omar Fabián Ruiz



[clic aquí](#)

Invitación E-Catequesis 2021



[clic aquí](#)

Libro Histórico

Bienvenida del área de atención
y seguimiento



[clic aquí](#)

Bienvenida área de Pastoral y
Bienestar - dimensión espiritual



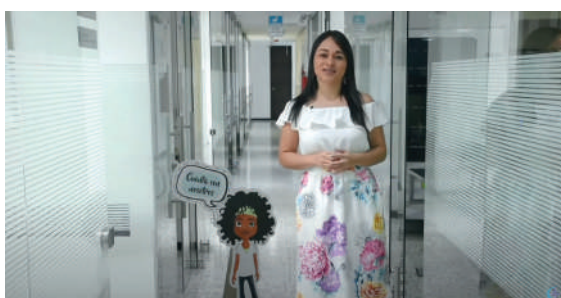
[clic aquí](#)

Bienvenida coordinadora
de investigaciones



[clic aquí](#)

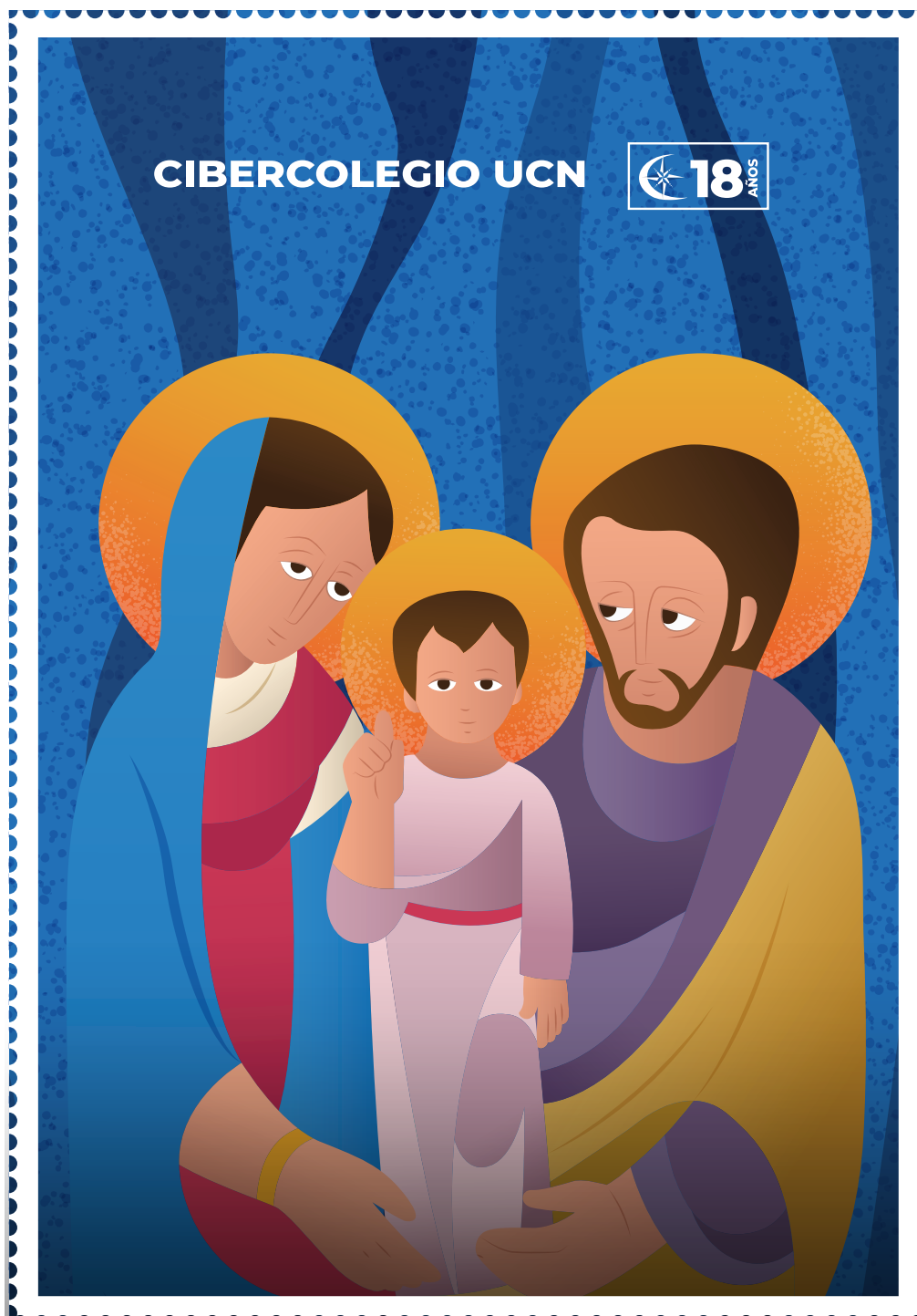
Bienvenida área de Pastoral y
Bienestar - dimensión psicológica



[clic aquí](#)

El Cibercolegio presenta su nueva estampa institucional

Lunes 18 de enero de 2021



El Cibercolegio UCN presenta la estampilla institucional que se utilizará para el 2021. Esta se ha elaborado con el fin de continuar el fortalecimiento de los pilares y filosofía institucional, a la vez que presenta la idea central desde la cual se trabajará la formación integral para toda la comunidad educativa: artesanos del corazón.

En la parte superior nos encontramos con el nombre de nuestra institución, el escudo y el recuerdo de los 18 años en los que se ha caminado hacia una mejor educación intelectual, humana y religiosa para cada una de las personas que han hecho parte de esta familia.

En la parte izquierda recordamos los tres pilares institucionales desde los cuales asentamos la construcción del modelo pedagógico y el sistema educativo del Cibercolegio: identidad católica, innovación y calidad.

En el centro aparece la Sagrada Familia de Jesús, María y José. La familia es el centro de la sociedad y desde donde se generan los grandes cambios que repercuten en el bien de todos; con la transformación de la familia viene la transformación de las comunidades y por eso en la familia de Nazaret vemos el ejemplo para construir y fortalecer nuestros hogares.

Finalmente, aparece la inscripción de «Artesanos del corazón» que, como se dijo, será la idea central desde la cual se vivirá el 2021 en el Cibercolegio. En la parte inferior están los tres valores que recordamos y seguimos estando llamados a vivir: soñamos, amamos e innovamos. Finalmente, aparece la inscripción de «Artesanos del corazón» que, como se dijo, será la idea central desde la cual se vivirá el 2021 en el Cibercolegio. En la parte inferior están los tres valores que recordamos y seguimos estando llamados a vivir: soñamos, amamos e innovamos.

Que este 2021 esté lleno de alegrías y éxitos en nuestras labores y que cada uno desde su papel específico en el Cibercolegio dé lo mejor para el bien de todos.

03

Docentes



Presentación de los docentes de primaria del Cibercolegio UCN

Miércoles 3 de marzo de 2021

El Cibercolegio UCN es una institución comprometida con la educación y la formación integral de los estudiantes y sus familias, lo que permite hacer un mayor énfasis en la identidad católica, la innovación y la calidad.

Dentro del pilar institucional de la calidad, buscamos formar a nuestros estudiantes a través de docentes que tengan excelentes competencias para la formación y la enseñanza, que sean creativos y que tengan la capacidad de innovar dentro de sus aulas. Además, de que sean personas dispuestas a humanizar la virtualidad, brindando siempre un servicio respetuoso y cordial con nuestras familias a través del acompañamiento, la comunicación asertiva y el diálogo como valor fundamental en los procesos institucionales.

Para la jornada de primaria, estamos comprometidos con la calidad institucional bajo la modalidad de Homeschooling, donde tenemos como objetivo principal la formación de estudiantes a través del trabajo colaborativo con las familias; por lo tanto, queremos presentar a continuación a nuestro equipo de 24 docentes y su coordinador de jornada, para que podamos tener ese primer acercamiento con ellos y podamos contactarlos de manera directa.



Coordinador: Cristian
Correa Moncada
Usuario de Skype:
cristiancorrea0209
Correo: ccorream@ucn.edu.co



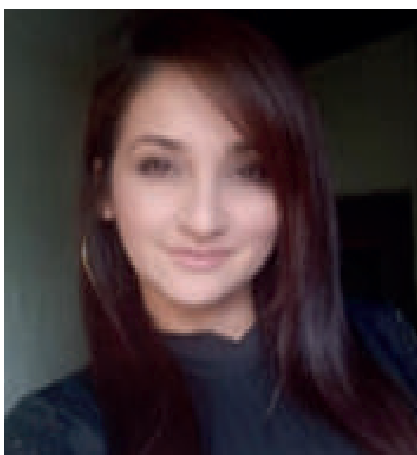
Docente: Ledys Navit
Blanco Regino
Área que orienta: Matemáticas
Dirección de grupo: Grado 1ºB
Correo: lnblancor@ucn.edu.co



Docente: Armando
Ramírez Ocampo
Área que orienta: Matemáticas
Dirección de grupo: Grado 5ºD
Correo: alramirezo@ucn.edu.co



Docente: Juan Luis
Arenas Bedoya
Área que orienta: Matemáticas
Dirección de grupo: Grado 5ºF
Correo: jlarenasb@ucn.edu.co



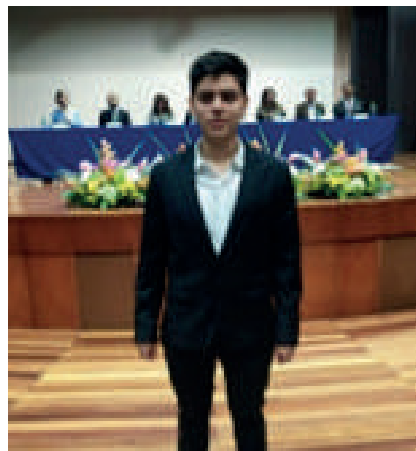
Docente: María del Carmen
Restrepo Bedoya
Área que orienta: Lenguaje
Dirección de grupo: Grado 2ºA
Correo: mcrestrepob@ucn.edu.co



Docente: María Victoria
Vargas Piedrahita
Área que orienta: Lenguaje
Dirección de grupo: Grado 4ºA
Correo: mvvargasp@ucn.edu.co



Docente: Lorena Omez Fernández
Área que orienta: Lenguaje
Dirección de grupo: Grado 3ºE
Correo: loomez@ucn.edu.co



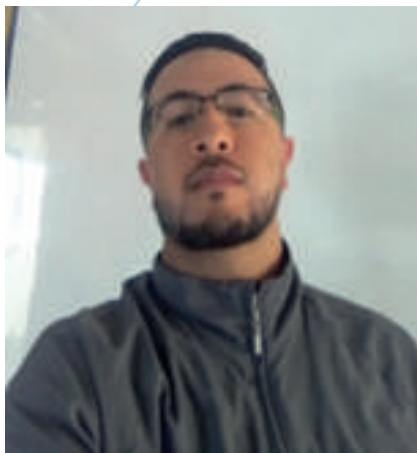
Docente: Daniel Camilo Mora
Área que orienta: Ciencias Naturales
Dirección de grupo: Grado 1ºA
Correo: dcmoraa@ucn.edu.co



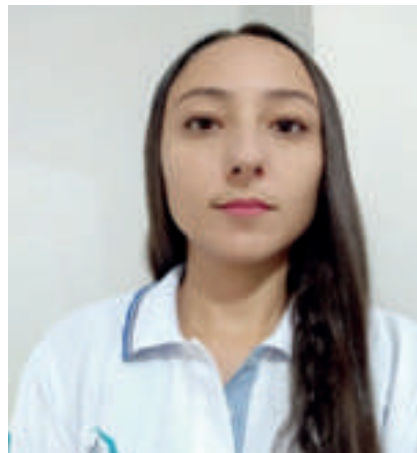
Docente: Adriana Enid Ochoa Gómez
Área que orienta: Ciencias Naturales
Dirección de grupo: Grado 5ºB
Correo: aeochoag@ucn.edu.co



Docente: Paula Andrea Barrero Montoya
Área que orienta: Ciencias Naturales
Dirección de grupo: Grado 1ºC y 1ºD
Correo: panbarrero@ucn.edu.co



Docente: Javier Dabian
Arboleda Gómez
Área que orienta:
Ciencias Sociales
Dirección de grupo: Grado 3°C
Correo: jdarboledag@ucn.edu.co



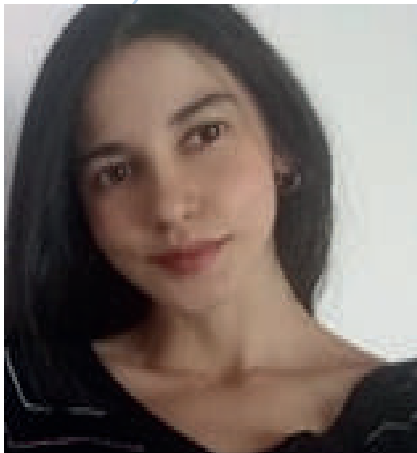
Docente: Leidy Viviana Hurtado
Área que orienta:
Ciencias Sociales
Dirección de grupo: Grado 4°B
Correo: lvhurtador@ucn.edu.co



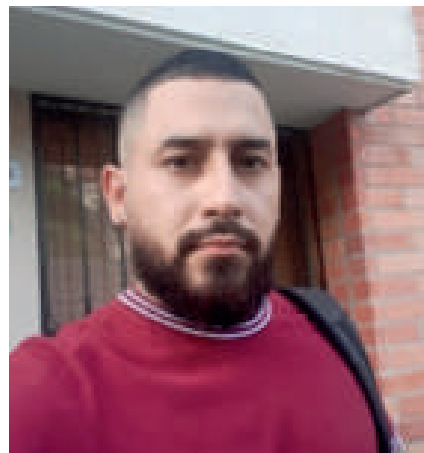
Docente: Daniela Betancur Palacio
Área que orienta:
Ciencias Sociales
Dirección de grupo: Grado 2°C y 2°D
Correo: dbetancurp@ucn.edu.co



Docente: Melissa Muñoz Toro
Área que orienta: Inglés
Dirección de grupo: Grado 3°A
Correo: mmunozt@ucn.edu.co



Docente: Adriana Rojas Zapata
Área que orienta: Inglés
Dirección de grupo: Grado 4°C
Correo: adrojasz@ucn.edu.co



Docente: Carlos Andrés Trujillo Pérez
Área que orienta: Inglés
Dirección de grupo: Grado 4°C
Correo: catrujillo@ucn.edu.co



Docente: Claudia Patricia Jiménez Martínez
Área que orienta: Tecnología e Informática
Dirección de grupo: Grado 5°C
Correo: cpjimenez@ucn.edu.co



Docente: María Isabel Vásquez Franco
Área que orienta: Tecnología e Informática
Dirección de grupo: Grado 2°C
Correo: mivasquezf@ucn.edu.co



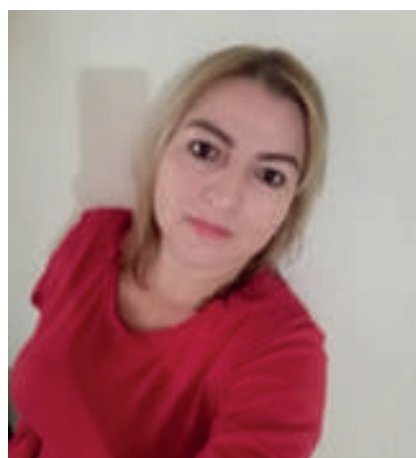
Docente: Carolina Benítez Tangarife
Área que orienta: Tecnología e Informática
Dirección de grupo: Grado 5ºG
Correo: cbenitez@ucn.edu.co



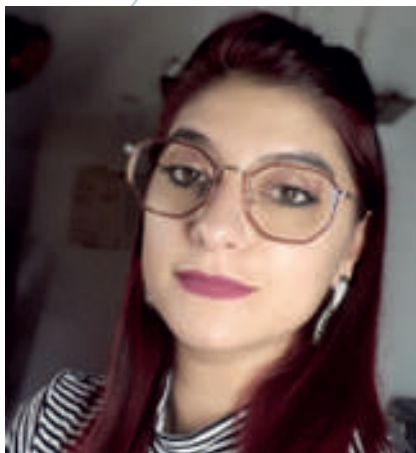
Docente: Sorelly Acevedo Salazar
Área que orienta: Ética y Valores
Dirección de grupo: Grado 3ºD
Correo: ssacevedos@ucn.edu.co



Docente: Jhon Alejandro Cartagena
Área que orienta: Ética y Valores
Dirección de grupo: Grado 5ºA
Correo: jacartagenar@ucn.edu.co



Docente: Gladys Elena Quintero Salazar
Área que orienta: Religión
Dirección de grupo: Grado 5ºE
Correo: gequinteros@ucn.edu.co



Docente: Luz Estela Jurado García
Área que orienta: Artística
Dirección de grupo: Grado 2ºB
Correo: lejuradog@ucn.edu.co



Docente: Edison Uriel Patiño Gómez
Área que orienta: Educación Física y Artística
Dirección de grupo: No aplica
Correo: eupatinog@ucn.edu.co



Docente: Mónica Ramírez Ocampo
Área que orienta: Educación Física
Dirección de grupo: Grado 3ºC
Correo: myramirezo@ucn.edu.co



04

Diseño Curricular

Diseño curricular, una escuela para el aprendizaje

Martes 2 de febrero de 2021



Los procesos de educación formal para escuelas, colegios y universidades presentan cuatro etapas: diseño curricular, desarrollo curricular, seguimiento y evaluación, cada una está interconectada y generan codependencia entre unas y otras. Para el caso del Cibercolegio UCN, en las siguientes líneas se presenta la experiencia de la primera etapa, la cual hace referencia a los procesos sistemáticos, reflexivos y de planeación desde los horizontes pedagógicos, es decir, de aquellos elementos significativos que se conciben como transformadores del acto educativo y que aportan a la formación de los estudiantes, para que sean sujetos activos de su proyecto de vida y aporten a la sociedad desde diferentes niveles: académico, cultural, social, científico y religioso.

Desde el año 2003, la institución presenta un diseño curricular como requisito legal para el debido funcionamiento, solo que desde el año 2010 se hace una revisión a su plan de estudio, y determinó adoptar un diseño curricular por competencias, avanzando significativamente en su estructura desde este paradigma, y fue en el año 2013 que se retoma nuevamente este proyecto atendiendo otros elementos, como lo fueron la estructura de modelo pedagógico de la institución, las actualizaciones curriculares presentadas por el Ministerio de

Educación Nacional desde las matrices de referencia, derechos básicos de aprendizaje y mallas curriculares para algunas áreas. Desde este tiempo, se diseñaron diversas estrategias para cumplir dicho propósito, algunas de ellas fueron: generación de proyecto denominado “Gestión Curricular” desde el plan de desarrollo institucional, para la asignación de recursos financieros; desarrollo de proceso de capacitación con personas externas con alto conocimiento en los temas beneficiando a los facilitadores, área de innovaciones y coordinación académica; y por otro lado, se diseñó una estructura de formato robusto e integrador para la materialización de este proceso.

Los años 2018 y 2019 fueron claves para cumplir el objetivo propuesto de tener en un 100% el diseño curricular por competencias, ajustado al modelo pedagógico del Cibercolegio UCN y orientaciones curriculares determinadas por el Ministerio de Educación Nacional, para muchos docentes se convirtió en una escuela de aprendizaje en relación a que los componentes a trabajar donde no se habían adquirido las competencias en los procesos de formación universitarios.

El cierre parcial de esta etapa de diseño curricular, y que presentamos con mucha satisfacción fue el presente año, se hizo la actualización en un porcentaje casi total, de todo el plan de estudios anexando competencias específicas de área, fortalecimiento de los niveles de desempeño, diseño de flexibilidad curricular para la actividad de socialización, la cual va a permitir a los estudiantes y padres de familia elegir el nivel de desempeño y alcanzar este componente; al igual también se actualizaron en contenidos y actividades, beneficiando principalmente a los estudiantes de jornada sincrónica. Agradecimiento especial a todo el equipo de docentes por este buen trabajo realizado.

Por: [Omar Fabián Ruiz Medina](#), coordinador académico.
Editorial periódico escolar Clickeando 2021. N° 1.

Proyecciones para nuestro año académico 2021

Viernes 12 de febrero de 2021

El Cibercolegio UCN, representado en sus directivos y profesores, se alegra de poder comenzar este año académico 2021. Damos la bienvenida a todos los tutores, acudientes, padres de familia y estudiantes que harán parte de nuestra familia durante el presente año. Esperamos que la motivación por llevar a cabo de manera efectiva todos los procesos, sea grande y pueda impulsarlos a soñar, amar e innovar.

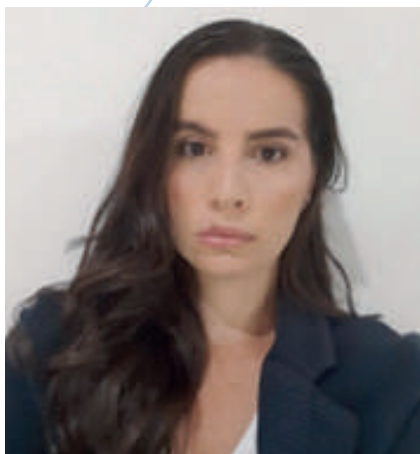


El Cibercolegio UCN adopta la temática central para este año, bajo el título de “Artesanos del Corazón”, la cual invita a cultivar y vivir las virtudes de San José para llevar a cabo el plan de Salvación y el ejemplo de la Sagrada Familia que representa el ideal del amor conyugal y familiar.

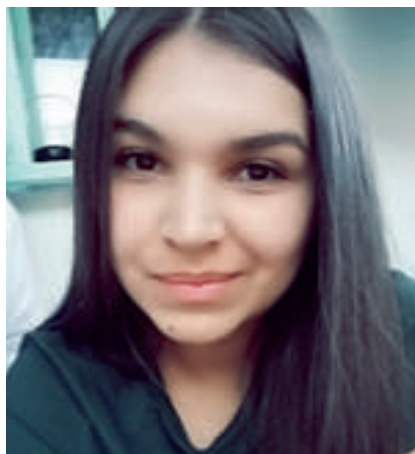
Animamos a toda la comunidad del Cibercolegio UCN que, ante cualquier inquietud o dificultad en el proceso, se comuniquen con los diferentes centros de atención para recibir la ayuda oportuna y el acompañamiento necesario. Compartimos los contactos del área de atención y seguimiento para aclarar las dudas que se tengan sobre el proceso académico:

El área de atención y seguimiento es la responsable de generar apoyos para el aprendizaje, mediación docente y gestión administrativa, si requiere los siguientes servicios acuda a dicha área:

Apoyo al aprendizaje	Mediación docente	Apoyos administrativos
Aplicar herramientas de aprendizaje autónomo. Aplicar estrategias para avanzar académicamente. Organizar el calendario académico. Seguimiento a compromisos académicos.	Si el facilitador no responde el correo en un periodo no mayor a 24 horas, no califica las actividades en un periodo no mayor a 5 días hábiles; no responde a la solicitud para que le asigne la fecha y hora en un periodo no mayor a mayor a 24 horas; no responde un periodo no mayor de 12 horas hábiles las solicitudes hechas por Skype.	Reporte de retiro de la institución. Solicitud de cambio de jornada (solo para bachillerato).



Nombre: Viviana Álvarez
Grupos: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º
Skype: live:dianaos413
Correo electrónico:
vaalvarezl@ucn.edu.co
Teléfono: (4) 6051535 ext. 4482



Nombre: Diana Cuervo
Grupos: 6º y 7º
Skype: llive:.cid.63e0f7b61ce41814
Correo electrónico:
dmcuervoo@ucn.edu.co
Teléfono: (4) 6051535 ext. 4011



Nombre: : Mónica Barrientos
Grupos: 8º y 9º
Skype: live:a6d2bc2392048b64
Correo electrónico:
mybarrientos@ucn.edu.co
Teléfono: (4) 6051535
ext. 4450 323 567 5248



Nombre: : Mónica Fernández
Grupos: 10º, 11º, CLEI 2, CLEI 3, CLEI 4, CLEI 5 Y CLEI 6
Skype: live:b892353b510adac4
Correo electrónico:
mafernandez@ucn.edu.co
Teléfono: (4) 6051535
ext. 4041 310 827 2332



05

visitas

Jornada de sensibilización psicológica: Cibercolegio Dominical

Lunes 06 de septiembre de 2021



El pasado 5 de septiembre, el Cibercolegio UCN en su jornada dominical presencial en Santa Rosa de Osos, vivió una jornada orientada desde el área de Pastoral y Bienestar en favor de los proyectos de vida y motivación de los estudiantes. Consistió en que a través del diálogo y el compartir los estudiantes reconocieron, con el apoyo de profesionales en psicología, cómo podemos conocernos mejor e interactuar de la mejor manera con los demás.

La jornada inició a las 8:00 a.m. y llegó hasta las 4:30 p.m. Se tuvieron espacios de sensibilización general

a través de la redacción del proyecto de vida, motivaciones para alcanzar las metas propuestas, la importancia de cultivar la espiritualidad, la reflexión a partir de una película y, además, se contó con un espacio de asesorías personalizadas para algunos estudiantes.

En definitiva, se evidenció gran participación y ánimo por parte de los estudiantes que vivieron los distintos momentos con apertura, para reconocer lo bueno que hay en cada uno de ellos y cómo pueden luchar para conseguir sus sueños.

06

Valor del Mes



Valor del mes: El amor

Lunes 1 de marzo de 2021

Es de nuestro conocimiento la gran importancia que tiene practicar los valores a nivel familiar y social para fortalecer nuestro crecimiento personal; es por esto que desde la institución se promueve la participación en actividades relacionadas con diversos valores que se abordan mes a mes; en esta ocasión el amor fue el escogido para compartirlo con la comunidad educativa en este inicio de año 2021.

Les contaremos un poco de la experiencia obtenida. Este año el Papa Francisco ha propuesto dedicarlo a la persona de san José por motivo de los 150 años de proclamación como Patrono Universal de la Iglesia, es un claro ejemplo que nos ayuda a promover este valor que en su momento fue mostrado por él con su amor y obediencia para llevar a cabo el plan de la salvación. Cultivar las virtudes de san José es uno de los objetivos que tendremos para trabajar este año y qué mejor forma de comenzar con una de las virtudes más representativas como lo es el amor.

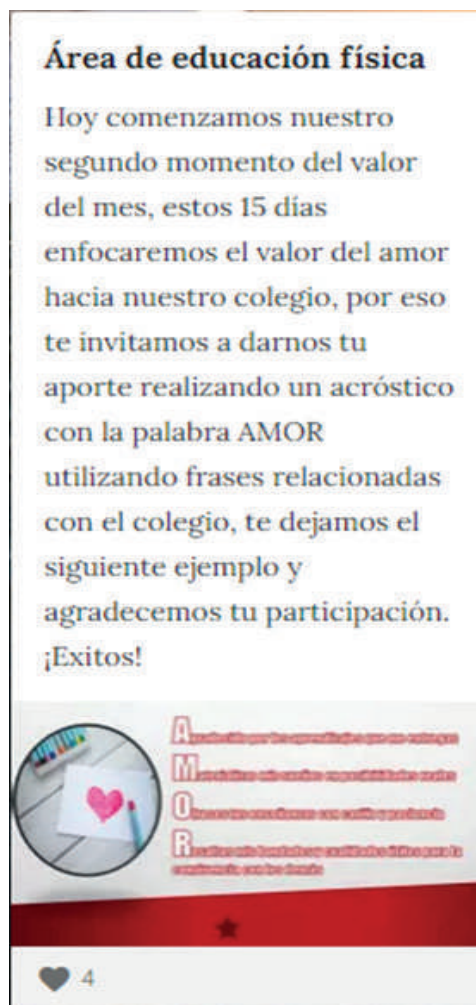
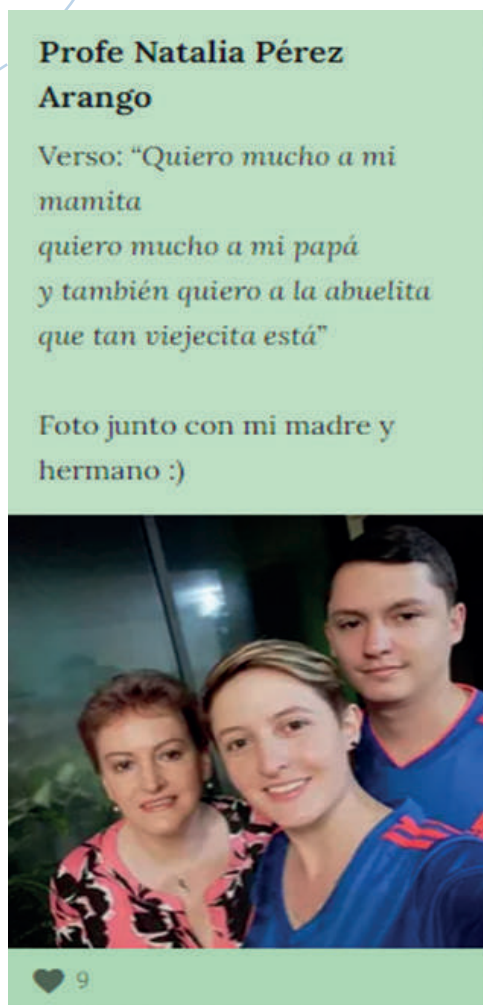
Este valor puede observarse en los diferentes contextos de la vida cotidiana, es por eso que decidimos orientarlo en dos momentos: las dos primeras semanas donde se orientó al amor por la familia, la actividad consistía en tomarse una foto y crear un verso donde se evidenciara en

este entorno el valor como muestra de unión; luego pasamos al segundo momento que tuvo lugar las últimas dos semanas donde lo orientamos al amor por el colegio, buscando a través de un acróstico que los estudiantes nos compartieran su sentir a través de frases dedicadas al colegio.

Se tuvo una participación bastante amplia en cada uno de los momentos reflejando así el amor que se tiene por la familia y la institución, fue una experiencia muy gratificante teniendo en cuenta la gran acogida que se tuvo a pesar de ser un momento del año donde todos tenemos muchos compromisos por cumplir, es una muestra del gran sentido de pertenencia que tienen nuestros estudiantes y un ejemplo de amor por el apoyo a nuestra filosofía institucional. Agradecemos a todos ellos sus aportes que pueden encontrar en el siguiente enlace:

[clic aquí](#)





Abril, un mes para resaltar el valor de la obediencia

Viernes 30 de abril de 2021

El área de Lengua Castellana ha posibilitado durante todo este mes diferentes escenarios para el desarrollo de habilidades sociales y cognitivas en toda la comunidad educativa. En ese sentido, la estrategia denominada el valor del mes, convocó hacia el reconocimiento de la obediencia una iniciativa para acercar a los estudiantes hacia una escucha activa y al cumplimiento de sus deberes desde la responsabilidad.

Reflexionar como docentes alrededor del vínculo que se fortalece entre el estudiante y la norma, es acercarse a las diferentes mediaciones que usa la escuela, la familia y la sociedad para despertar cierta sensibilidad ante los

límites que se deben cumplir en el transcurso de la vida. Hablar de la obediencia es propender por el uso consciente de un lenguaje positivo y formativo que dirija al sujeto hacia la conquista de sus propósitos personales y colectivos.

En primera instancia, la familia como protagonista de la educación de sus hijos debe formar en obediencia, a partir del reconocimiento del otro, en tanto el trabajo colaborativo exalta las buenas relaciones interpersonales y genera una mejor convivencia entre quienes hacen parte de estos procesos de educación.

Así pues, la escuela continúa este acompañamiento y brinda herramientas para que el estudiante lleve a su contexto próximo las enseñanzas adquiridas; este componente axiológico contribuye a pensar sobre otros elementos que dependen de esta realidad: la justicia y la humildad. En un mundo tan polarizado, estas son virtudes que deben resaltarse y trabajarse de manera constante, como un factor que influye de manera pertinente en la aplicabilidad de la ley, convirtiendo al valor de la obediencia como un estilo de vida que consolida una sana convivencia.

El último aspecto debería unificar las ideas que se han nombrado en los apartados anteriores es que el estado debe garantizar escenarios para la formación en valores como la obediencia. De hecho, el ejemplo y la confianza son dos asuntos que las instituciones gubernamentales deben brindar a sus ciudadanos para replicar conductas positivas.

Finalmente, el Cibercolegio UCN hace una invitación a todas las familias a implementar un lenguaje mediado por la sensatez, el amor y la autoridad, fomentando responsabilidad y disciplina a partir de la obediencia consciente; para esto se invita a utilizar el separador del libro construido durante el mes, como una estrategia para refugiarse en la lectura y ahondar sobre otros elementos que fortalezcan este valor.

**¡El área de Lengua Castellana
agradece a toda la comunidad
educativa por la participación en
las actividades propuestas**

Presentación

Evidencias



La familia, escuela de humanidad

Lunes 31 de mayo de 2021

“La familia es el ámbito de la socialización primaria, porque es el primer lugar donde se aprende a colocarse frente al otro, a escuchar, a compartir, a soportar, a respetar, a ayudar, a convivir.” Papa Francisco

El día de la familia se celebra el 15 de mayo de cada año para reconocer el papel fundamental de las familias en la educación de los hijos, la importancia del núcleo familiar como institución en la que crecemos y nos formamos como seres humanos, como escuela de humanidad.

Este mes resaltamos grandes valores que hacen parte fundamental de la familia y que contribuyen a la formación integral de todas las personas que la componen.

La pertenencia: Como seres humanos sentir que pertenecemos es una de nuestras grandes necesidades, y es el hogar el primer lugar en el que establecemos nuestras primeras relaciones sociales; esa pertenencia cobra un valor importante para nuestro desarrollo integral, para formar nuestra identidad, nuestra autoestima. La familia tiene la misión de inculcar el sentido de identidad y pertenencia convirtiéndose en generadora de vínculos afectivos sólidos, confianza y espacio seguro para

desarrollo de capacidades y habilidades.

[clic aquí](#)

La generosidad: Es un valor que nos compete como seres humanos. Debemos tener una actitud de disposición útil para con el otro y así permitiremos que nuestros actos benefician a los que nos rodean sin esperar nada a cambio; la familia como núcleo principal de la educación debe fomentar este valor e incorporarlo en las acciones cotidianas.

[clic aquí](#)

El perdón: Este es uno de los valores fundamentales en la familia no solo desde la enseñanza sino también desde la práctica familiar, como dice el Papa Francisco: “sin perdón la familia se convierte en un escenario de conflicto y un bastión de agravios. Sin el perdón la familia se enferma. El perdón es la esterilización del alma, la limpieza de la mente y

la liberación del corazón. Quien no perdona no tiene paz del alma ni comunión con Dios.”

[clic aquí](#)

La dulzura: Este es el último valor que compartimos durante el mes de la familia, sin duda el valor más dulce de todos, pero no menos importante; inculcar este valor hace de la familia un lugar cálido, feliz y humano.

[clic aquí](#)

Permitamos en nuestras familias espacios de educación que fomenten valores para la formación integral del ser, valores para la vida siempre en pro de los demás; hagamos de nuestra familia, escuela de humanidad.



El valor de la paternidad

Viernes 2 de julio de 2021



**Ser padre es un tesoro, ser padre
es ser guía,
ser padre es ser amor, ser padre
es compañía
y fuente de sabiduría.**

Un padre es uno de los seres más preciados para un hijo; es el guiador de nuestras vidas, es el que nos impone límites, pero también es el que con todo su amor está ahí para darnos un consejo, decirnos una palabra de aliento, apoyo o una felicitación. Un padre es aquel que con amor y respeto nos enseña a caminar por este camino llamado vida, es el que impone reglas y castigos, pero también es quién da un abrazo y te dice cuán importante eres en su vida. Un padre es el motor para miles de hijos e hijas que

ven reflejado en él un hombre inspirador, al cual admiramos y respetamos y no vemos nuestras vidas sin él; un padre es ese ser con el cual nos sentimos plenamente protegidos, con el que sabemos que está ahí en los grandes momentos, pero también en los peores, el que te hace reír y también llorar. Un padre es el que un día decidió embarcarse en la paternidad, pero que decidió remar hasta el final sin importar cuántos obstáculos tenía que cruzar para verte feliz.

También vemos que en la actualidad, en algunos sectores, se tiene una creencia muy triste sobre ser papá, se resume a la idea de responder económicamente por sus hijos, el papel del padre es algo más que aportar dinero, un padre te corrige con amor, te apoya y siente tus logros como suyos, es quién nos enseña a respetar a los demás, a querer a nuestra madre, que toda vida es importante y por eso debemos de protegerla, un padre es quién en momentos de tristeza y angustia continúa firme y nos da la esperanza de que todo va a cambiar; un padre va más allá de todo esto: es la persona que nos recibió en este mundo y nos mostró el camino que debemos recorrer, quién sacrificó sus sueños para que cumpliéramos los nuestros.

De esta forma, desde el área de Ciencias Naturales en nuestro

Cibercolegio UCN hemos abordado este mes de junio este maravilloso valor de la paternidad, aunque muchos tengamos la fortuna de tener un padre en todo el sentido que esto implica, algunos no tanto y otros totalmente ausentes, aun así han tenido alguien un abuelo, un tío, un hermano mayor, familiar o padrastro que han asumido ese rol, que han acompañado de forma amorosa su vida y les entregan esa maravillosa figura paterna siendo protección, fuerza, compañía y guía.

Todos invitados a vivir, sentir y atesorar el valor de la paternidad en nuestras vidas.



Valor de mes de agosto: la prudencia

Miércoles 1 de septiembre de 2021



Durante el mes de agosto trabajamos con nuestros estudiantes para estudiar el valor de la prudencia y enfatizamos la importancia de practicar esta virtud todos los días y en todas las situaciones. Por ello, compartimos una breve reflexión sobre el mismo y los retos a poner en práctica.

La prudencia es una cualidad que incluye actuar o hablar con cuidado, de manera justa y adecuada, ser cauteloso, moderado, tener previsión y reflexión, tener sentido común y cautela para evitar posibles daños, dificultades, males e inconvenientes, y respetar la vida, sentimientos y libertad de los demás.

El valor de la prudencia nos permite actuar correctamente. Por ejemplo,

si un conductor de un autobús es prudente en su ejercicio o actividad laboral puede proteger no solo su propia vida, sino la de las personas que están siendo transportadas por él. Pero si una persona es imprudente puede causar mucho dolor a otras personas causando un accidente en el cual una familia o varias personas pierdan la vida.

Nuestro reto como comunidad educativa del Cibercolegio UCN es promover los buenos valores para que nuestros estudiantes los pongan en práctica en su entorno familiar, escolar, deportivo, etc. Y así, formar seres integrales que aporten positivamente nuestra sociedad.

Redactada por:
Alexis Álvarez Parra
Docente



Valor del mes de septiembre: Valentía creativa

El valor de la valentía creativa es también llamado “gallardía de sabios” porque les da a las personas la fuerza necesaria para salir adelante cuando no ven alternativas. Es un valor que ayuda a enfrentar cualquier adversidad con el mismo carácter que Dios desde su eterna generosidad y sabiduría le regaló a san José, quién mejor nos habla de este valor, para que asumiera con calma la llegada del hijo que se albergaba en el vientre de su prometida.

Desde el Cibercolegio UCN se invita a la comunidad educativa a practicarlo y a seguir el ejemplo de san José a partir de la toma de decisiones y la práctica de vivencias cotidianas. Esa invitación se difunde por medio de la reflexión de tres consejos principales:

1. Tener la capacidad de transformar un problema en oportunidad.
2. Confiar en la voluntad de Dios.
3. Afrontar las situaciones con valentía.

Estos tres consejos son esenciales cuando queremos ser considerados valientes, pues solo una persona valiente ve en la dificultad, ascenso; en la fe, sosiego y en el coraje, progreso. Además de la práctica de estos valiosos consejos se le da un espacio de importancia a la práctica de la fe, pues este valor tiene una oración en su honor, oración que pedimos a la comunidad educativa del Cibercolegio UCN sea entonada con fervor y esperanza para que algún día logremos ser tan valientes como el padre adoptivo de Jesús.

Otra de las actividades que hizo parte del proceso de aprendizaje e interiorización de este maravilloso valor, fue la observación de un video explicativo muy interesante y ameno que generaba diversas reflexiones sobre la importancia de ser valientes en momentos de caos. Valientes porque la valentía da serenidad y la serenidad muestra el camino hacia la solución de cualquier adversidad. En ocasiones olvidamos que llorar, gritar y ser negativos ante la dificultad, solo genera más dificultad.

Para cerrar esta campaña en torno al valor de la valentía creativa, los maestros del área de tecnología, generamos una última actividad: poner en práctica dicho valor en la vida cotidiana. Y es que es precisamente en este momento cuando los conocimientos adquieren verdadera validez, pues los educandos comprueban que son aplicables en su propio contexto. La actividad consistía en

que los estudiantes se preguntaran lo siguiente: ¿Qué le dirías a alguien que está pasando por una situación difícil para que conserve la calma en medio de la adversidad? La idea consistía en que respondieran con base a todo lo que el valor de la valentía creativa nos enseña, que su aprendizaje a nivel emocional sea realmente significativo, pues un estudiante que espiritualmente esté bien es un educando ejemplar y un futuro ciudadano, competente y correcto.



[clic aquí](#)

07

ceremonias



Nuestra Señora de las Misericordias, Patrona del Cibercolegio UCN

Miércoles 8 de septiembre de 2021

Hoy 8 de septiembre celebramos a Nuestra Señora de las Misericordias, patrona del Cibercolegio UCN, la Diócesis de Santa Rosa de Osos y de la Fundación Universitaria Católica de Norte.

En julio de 1919, con ocasión de la Solemne Coronación canónica de la imagen de Nuestra Señora del Rosario de Chiquinquirá, como patrona y Reina de Colombia, se celebró un congreso Mariano Nacional que tuvo repercusión en toda Colombia. Para ese tiempo, era obispo de Santa Rosa de Osos Monseñor Maximiliano Crespo Rivera, quién viendo la necesidad de que quedara en la Diócesis de Santa Rosa de Osos un recuerdo de mencionado acontecimiento, solicitó la creación de la imagen al escultor Álvaro Carvajal.

La imagen resultó artística, hermosa y original, pues sus lineamientos no son tan frecuentes en las demás imágenes de nuestra Señora. La imagen fue inaugurada en la Plazoleta de San Ignacio en julio del mencionado año.

Desde aquella fecha, la imagen se convirtió en lugar de constante oración y sitio de peregrinación de pequeños y grandes grupos de fieles, que desde muchos lugares

venían a rendir honor y admiración a la imagen de la “Virgen Blanca”, como se le denominó por el entonces.

Fue el obispo Miguel Ángel Builes el más reconocido devoto de la Virgen de las Misericordias y su principal promotor; se unió a las romerías, convocó procesiones y celebraciones frente a la imagen hasta que por fin, movido por la piedad que se había desarrollado tan fuertemente a la imagen, decidió oficializar la devoción con la declaración del culto público el 8 de septiembre de 1931 a la Virgen Inmaculada, que desde entonces era del afecto y devoción de los campesinos que subían a las ventas, mercados y otros en Santa Rosa de Osos. Para la ocasión pronunció solemnemente:

“En este día de bendición, cuando celebramos la fiesta de la Natividad de la Santísima Virgen y cantamos su glorias, 8 de septiembre de 1931, declaramos inaugurado oficialmente el culto de esta Sagrada Imagen de Nuestra Madre Celestial en este lugar bendito; y que ella derrame sus bendiciones sobre todos aquellos que la invoquen y envuelva entre los pliegues de su manto a este su esclavo que tanto la quiere, a su clero y a su

seminario, a sus religiosos y religiosas, y a todos los fieles de la ciudad y de la Diócesis”.

Después de haber sido nombrada patrona de la Diócesis de Santa Rosa de Osos, el 8 de septiembre de 1971, se realizó la consagración del clero diocesano y a partir del 11 de noviembre del mismo año, una placa a la entrada de la Basílica registra los nombres de los sacerdotes que se consagran a la protección de la Virgen.

En 1996, Monseñor Jairo Jaramillo Monsalve puso bajo la protección de la Virgen de las Misericordias la Fundación Universitaria Católica del Norte según se indica en el decreto expedido el 8 de septiembre en la Solemnidad de la Virgen.

A ella le encomendamos nuestro Cibercolegio UCN y cada una de las personas que hacen parte de esta familia. Virgen de las Misericordias, ruega por nosotros.





08

Pastoral y Bienestar

Transformando al ser humano en el ámbito educativo

Jueves 21 de enero de 2021



Integrar el aprendizaje con la formación es un quehacer continuo que caracteriza al área de Pastoral y Bienestar del Cibercolegio UCN.

Acompañar desde propuestas que colaboren en la creación de un entorno escolar positivo y que incidan de manera integral en el ser humano, es decir en su éxito académico, personal, espiritual, social y familiar, es el objetivo que acompaña de manera permanente la gestión de este equipo.

Este 2021 continuaremos brindando nuestro acompañamiento desde el amor, el profesionalismo y sobre todo fundamentados en la identidad católica, los valores y el logro de la salud mental y la vivencia de la felicidad en toda nuestra comunidad educativa.

Integrar el aprendizaje con la formación es un quehacer continuo que caracteriza al área de Pastoral y Bienestar del Cibercolegio UCN.

Acompañar desde propuestas que colaboren en la creación de un entorno escolar positivo y que incidan de manera integral en el ser humano, es decir en su éxito académico, personal, espiritual, social y familiar, es el objetivo que acompaña de manera permanente la gestión de este equipo.

Les invitamos a vincularse a las diferentes propuestas pensadas de manera integral para directivos, administrativos, docentes y por supuesto estudiantes y familias que son nuestra razón de ser.

Campañas de promoción y prevención, cátedras para la felicidad y el buen vivir, tertulias cristianas, estrategias para el desarrollo y la estimulación de la inteligencia emocional, E-Catequesis, orientación vocacional y el oriéntame desde la Ciberconsulta son algunos destacables de nuestra parrilla de trabajo.



El programa Vive sin miedo será protagonista, pues desde allí articularemos nuestra gestión siendo ejes transformadores y facilitadores de la armonización de la convivencia y disfrute saludable, así como la prevención de la violencia escolar.

Nuestro deseo de servir nace en cada acción que impacte de manera positiva en ustedes, nos hace gratamente felices poder estar presentes un año más facilitando estos escenarios.

¡Los esperamos!



Tertulia cristiana: San José, la alegría del amor

Jueves 18 de febrero de 2021



Hemos iniciado nuestras tertulias cristianas y con ello en esta oportunidad nos centramos en el tema “San José la alegría del amor”. Nos acompañó en este espacio el Pbro. Jaime Andrés Rivera y nuestra psicóloga Luz Adriana Rúa, con quienes tuvimos un diálogo cercano a partir de los documentos de la iglesia, en especial la carta apostólica Patris Corde y la exhortación apostólica Amoris laetitia.

Sin lugar a duda un bonito espacio que nos permite seguir creciendo y consolidando los valores fundamentales que hay que vivir en familia profundizando en la “figura extraordinaria” de San José, “tan cercana a nuestra condición humana”; a partir de la carta apostólica Patris Corde, con motivo del 150 aniversario de la declaración de San José como Patrono de la Iglesia Universal.

También se tuvo la oportunidad de hacer viva la exhortación apostólica Amoris laetitia, (La alegría del amor), sobre el amor en la familia donde el Papa nos invita a vivir en familia la cultura del encuentro y rescatar los valores familiares que a merced del mundo actual han ido decayendo, invitando así a vivir fecundamente la vida en el entorno familiar y a construir familias bajo el principio del sacramento del matrimonio.

Es así, como en el desarrollo de esta actividad también vinculamos el trabajo que desde nuestra institución queremos articular a todo nuestro quehacer pedagógico bajo el lema “Artesanos del Corazón”, ya desde el inicio de año se viene trabajando en las pautas del desarrollo de esta actividad. En nuestra tertulia tuvimos un invitado: Luis Miguel Vásquez, quién desde su oficio de carpintero nos compartió cómo elaborar la mesa y el corazón para ir articulando el trabajo que período tras período vamos a desarrollar y así aprender a fortalecer nuestros valores cristianos, desde uno de los pilares institucionales la identidad católica.

Como familia Ciber estamos muy contentos con la participación en esta tertulia, en vista que permite ver cómo se está articulando todo el trabajo institucional al mandato de la iglesia universal y de este modo se evidencia el compromiso de formar nuestros hijos en la fe, también como bautizados a seguir creciendo y fundamentando nuestra identidad católica.

Que este 2021 nos permita seguir soñando, amando e innovando bajo la figura de San José y que cada una de nuestras familias siga construyendo la experiencia de vivir el mandato del amor, la generosidad, la entrega y el servicio al cual humildemente recibimos como encargo de parte de Dios, para la construcción de un mundo mejor.

Enlace de la transmisión:

[clic aquí](#)



Iniciamos la Cuaresma con la vivencia del Miércoles de Ceniza

Lunes 22 de febrero de 2021

"Miren, estamos subiendo a Jerusalén... (Mt 20,18). Cuaresma: un tiempo para renovar la fe, la esperanza y la caridad". Con este título la Iglesia católica vivió el Miércoles de Ceniza e inició el camino de conversión con 40 días para vivir la Pasión, Muerte y Resurrección de Jesucristo.

En el Cibercolegio, con la experiencia en la virtualidad, se vivió con mucho fervor cada momento de preparación; se realizó una catequesis el martes de 16 de febrero iniciación para este acontecimiento.

Asimismo, se facilitó un recurso a las familias para celebrar en casa el Miércoles de Ceniza:

[clic aquí](#)



Compartimos la Eucaristía celebrada desde el Campus de la Fundación Universitaria Católica del Norte y que fue compartida y vivida por la comunidad educativa.

Para ayudarnos a vivir este tiempo de conversión se entrega todos los días un Itinerario para Cuaresma que ayuda al cambio y la nueva forma de vida haciendo siempre el bien. Revísala en nuestras redes sociales.

Apertura cátedras para la felicidad y el buen vivir: ¡un espacio de encuentro y aprendizaje!

Lunes 8 de marzo de 2021

El pasado 26 de febrero se brindó apertura a las cátedras para la felicidad y el buen vivir dirigidas a toda la comunidad educativa del Cibercolegio UCN con el nombre de “La motivación y la resiliencia como aliados internos para el alcance de las metas”.

Esta estrategia de acompañamiento y formación continua permite a estudiantes, docentes, padres de familia y administrativos la posibilidad de crecer y adquirir conocimientos respecto a diversas temáticas enmarcadas en las dimensiones del ser humano: social, familiar, emocional, comunicativa, etc.

En esta primera sesión se abordaron los ejes temáticos de la motivación y la resiliencia como aliados internos para el alcance de las metas, este espacio estuvo mediado por las artes escénicas y la posibilidad de recrear ambos conceptos a la luz de las experiencias cotidianas de la vida en las que se ponen de manifiesto la necesidad de transformación y afrontamiento positivo.

Se busca con estos espacios la movilización interna de recursos

personales en las familias, para la planificación y proyección de metas plausibles y alcanzables acorde con sus necesidades específicas, siempre reiterando el acompañamiento cercano y continuo por parte del Cibercolegio UCN.



Deseamos que para este año la participación en las cátedras para la felicidad y el buen vivir se expanda a todos los núcleos familiares pertenecientes a nuestra comunidad educativa.

Video motivacional:

[clic aquí](#)

Enlace del encuentro:

[clic aquí](#)

Tertulias literarias: un espacio para la reflexión, la participación y el aprendizaje

Viernes 12 de marzo de 2021



El Cibercolegio UCN viene implementando diversas estrategias en las cuales la comunidad estudiantil puede participar desde las diferentes áreas del conocimiento para fortalecer el desarrollo cultural e intelectual, a partir de las capacidades que poseen cada uno de los miembros que conforman la institución.

Es por esto que desde el 2015 el área de lenguaje viene implementando desde el campo literario las tertulias que han permitido la formación de un club donde puede participar cualquier estudiante, docente y/o administrativo dentro del cual se generan estímulos para la lectura, la reflexión, el análisis y la participación.

Dentro de las tertulias se elige un texto, un fragmento, un cuento o un poema para conversar entorno al mismo, permitiendo la participación de las personas que se encuentran en este, escuchando diferentes puntos de vista y opinión entorno a la temática propuesta para cada día.



Es así como una vez al mes se van desplegando diversos temas y al tiempo se van incluyendo invitados para que nutran y den aportes significativos frente a los temas propuestos para cada una de las fechas en las cuales se desarrollan dichas tertulias.

Para el año 2021 las tertulias estarán cargadas de emotividad puesto que se tratarán diversos temas de la actualidad o interés del ámbito literario, ya sea desde el campo artístico, filosófico, científico, político e incluso deportivo.

Por lo tanto, de antemano el área de lenguaje hace una cordial invitación para que en el mes de

marzo estén muy pendientes y puedan participar de la tertulia literaria de inauguración que estará cargada de muchas sorpresas e invitados para toda la comunidad educativa.



¡Mujer UCN, fuente de bendición!

Miércoles 17 de marzo de 2021

Nos vestimos de fiesta y agradecimiento el pasado 8 de marzo en honor a nuestras mujeres UCN.

Con alegría y regocijo, la Católica del Norte y el Cibercolegio UCN se unieron para un motivo único: enaltecer las virtudes de nuestras colaboradoras, estudiantes, madres de familia, cuidadoras y egresadas de ambas Instituciones.

Este espacio ambientado con una especial serenata permitió enaltecer a través de palabras y reflexiones a la Virgen María como ejemplo de mujer y a la cual

nuestras mujeres con sello UCN modelan sus virtudes.

Se amenizó este grato momento con el mensaje caluroso y cercano de algunos compañeros, hombres colaboradores, quienes unieron sus voces para dar vida a las bondades que destacan en ellas: inteligencia, resiliencia, espiritualidad, valentía, alegría, bondad e innovación, fueron algunas de estas.

Sin duda, nos sentimos orgullosos de construir vida institucional en compañía de tan maravillosos seres, que destacan en valores

personales y profesionales, pero ante todo que le ponen el alma y el corazón a la vida, inspirándonos diariamente.

Enlace del encuentro:

[clic aquí](#)



E-Catequesis: Enredados con la fe

Jueves 25 de marzo de 2021



El pasado 12 de marzo se ha iniciado en nuestra comunidad del Cibercolegio el proceso de E-Catequesis en sus etapas de preparación para los sacramentos de la Primera Comunión y la Confirmación. En total, de los 200 inscritos, han participado 120 en el encuentro. En él se ha explicado en qué consiste E-Catequesis, el cual está orientado a enseñar, celebrar y vivir la fe, los sacramentos y la doctrina católica desde el ámbito personal y familiar. Se busca llevar a vivir la iniciación cristiana como una experiencia que ayuda a dar identidad a la dimensión personal y comunitaria de toda persona.

Seguidamente se compartió y explicó cada una de las etapas que conforman el proceso:

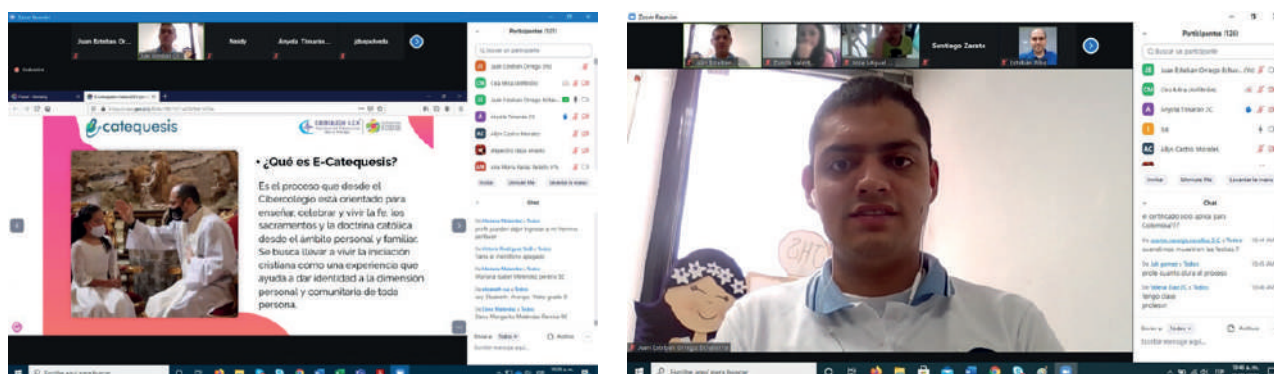
Primera Comunión: Para niños mayores de 7 años. Se pretende comprender la importancia de encontrarnos con Jesús y reconocerlo en la Eucaristía y en nuestra vida. A través del desarrollo de actividades se lleva a cada uno a que conozca – aprenda – celebre y comparta la alegría de encontrarnos con Jesús.

Confirmación: Para mayores de 12 años. En el deseo de formar comunidades se lleva a vivir la fe como auténtico discípulo de Jesús. Mediante celebraciones y propuestas prácticas: la oración, la Palabra, la acción de gracias, los sacramentos y los comportamientos reflejarán el sentir de toda una comunidad.

Familias: Para todas las personas. A través de encuentros frecuentes se profundiza en la vivencia de la fe en el contexto propio de cada hogar para ser testigos de la presencia de Dios en la vida personal y comunitaria.

Agradecemos a todos los que se han unido a este camino de preparación a los sacramentos y que están “enredados con la fe”, es decir, hacen parte de nuestra red que busca afianzarse en el pilar de la identidad católica que es base fundamental en nuestra institución.

Compartimos grabación del encuentro:



[clic aquí](#)

Vive la alegría del amor en tu familia

Jueves 8 de abril de 2021

La semana comprendida entre el 23 y el 26 de marzo tuvo un significado especial para nuestra institución. En ella vivimos la VII Semana de la Identidad Católica, con el lema: «Vive la alegría del amor en tu familia». Este año se realizó bajo una nueva metodología: cada docente desarrollaba la actividad que se proponía desde Pastoral y Bienestar con el grupo que le correspondía y luego de subían las evidencias del trabajo en un Padlet.

Todos los días tuvieron un componente teológico, reflexiones por parte de obispos invitados, una manualidad y una actividad lúdica para desarrollar en el

transcurso de la jornada. El primer día se reflexionó sobre la importancia de la familia a partir de la Exhortación apostólica «Amoris Laetitia» (La alegría del amor) y al final los estudiantes escribieron una oración de acción de gracias por su familia.

El segundo día tuvo como eje central para la reflexión los retos de la familia en la actualidad; un punto de partida en dicha reflexión fue la expresión del Papa Francisco: «Qué precioso es el valor de la familia como lugar privilegiado para transmitir la fe»; ese día los estudiantes elaboraron una manualidad donde identificaron los valores que viven en su familia.



El tercer día tuvo como temática la familia de la actualidad comparada con la familia de Nazareth. A partir del ejemplo del hogar de Jesús, José y María, la comunidad educativa reflexionó sobre las bases que fundamentan a las familias de nuestra sociedad y cómo podemos asemejarnos más a la Sagrada Familia.

Finalmente, en el cuarto y último día de esta Semana de la Identidad Católica se vivió el retiro espiritual y la Eucaristía de cierre; la temática orientadora de este momento fue el ejemplo de San José (con base en el año dedicado a él y la Carta apostólica «Patris corde») y la vivencia del segundo momento de «Artesanos del corazón» (se vive uno por periodo académico a través de un signo; para este segundo periodo fue el signo de la cruz).

Así pues, agradecemos a toda la comunidad educativa su participación y compromiso en la vivencia de esta semana. Además de poner en práctica nuestra filosofía institucional, nos comprometemos con nuestra fe para vivirla y comunicarla con los demás. Por ello, animamos a que las enseñanzas compartidas durante esta semana ayuden a muchas familias de nuestra institución a continuar con el mayor de los ánimos su labor de ser testimonio de paz y unidad en la sociedad.

Presentaciones compartidas para el trabajo de cada día:

Día1

Día 2

Día 3

**Retiro
Espiritual**

Eucaristía



Estudiantes se vinculan a las buenas prácticas del área de Pastoral y Bienestar

Jueves 15 de abril de 2021

Como parte de las estrategias de integrar a la comunidad educativa, el área de Pastoral y Bienestar propende por iniciativas para que algunos de los estudiantes presten su servicio social en cada una de sus líneas: espiritualidad y psicología.

Desde la dimensión de psicología, se ha propiciado el desarrollo de valores para que estos nuevos agentes de bienestar estimulen en sí, la orientación al servicio desde acciones que contribuyan al bien de toda una institución, e inspiren a otros para que aumente su sentido de pertenencia ante los procesos formativos que ofrece esta área.

Otras de las acciones tienen que ver con el acompañamiento a estudiantes con diversidad funcional, usuarios que reciben servicios de salud mental, monitorias académicas, participación directa en programas propios como orientación

vocacional, cátedras de la felicidad y el buen vivir, campañas de los proyectos obligatorios, Vive sin miedo y aspectos relacionados con la creación de entornos pacíficos y equitativos en el marco del ambiente escolar.

Sin duda alguna, la inclusión de opiniones, propuestas, estilos propios de ser, capacidades y talentos de estos jóvenes nos convence de que son la voz positiva, quienes también impactan de manera significativa a todos los que conformamos esta experiencia educativa.



#Agentes De Bienestar

La falta de solidaridad: una pandemia con un índice de mortalidad demasiado alto

Viernes 16 de abril de 2021

Desde el año pasado, hemos venido hablando en todo el mundo de la pandemia producida por el Covid-19, millares de contagios y la misma cantidad de fallecidos. El mundo detuvo su ritmo, las ciudades se paralizaron, el silencio que reinaba en las calles hacía ensordecedor ruido en nuestro interior y nos llenaba de temor; en fin, poder contar la historia, a estas alturas, es un milagro de la providencia de Dios.

No obstante, subyace en nuestras sociedades un virus que se va propagando de manera más letal y sigilosa, al que no se le ofrece tanto despliegue televisivo, pero que cada vez va ganando espacio y somos más los contagiados.

La falta de solidaridad nos lo vamos transmitiendo a la vez que justificamos nuestras acciones. ¿Cuántos hermanos pasan necesidad por nuestra falta de solidaridad? Tal vez no somos los causantes del sufrimiento, pero tampoco nos sentimos responsables de ayudar al hermano que sufre.

El lema que la pastoral de la Diócesis de Santa Rosa de Osos, en la que nació nuestro Cibercolegio UCN, nos pone de cara ante aquella situación: “¿Quién eres, Señor? El que pasa hambre por falta de solidaridad”. Es necesario hacer un esfuerzo, tal vez declarando la emergencia pues la falta de solidaridad va acabando poco a poco con nuestra condición de seres humanos, nos vamos deshumanizando.



Desde la perspectiva de creyentes (y también para quiénes no lo son), tenemos el llamado a vivir el amor con aquellos que sufren, pues tal vez es mejor que sintamos la sorpresa de aquel que le pregunta al Señor: ¿cuándo te vi con hambre y te di de comer?” A sentir la voz del Señor que nos enrostra nuestra falta de solidaridad por qué tuve hambre y no me diste de comer.

Más allá de ser una estrategia pastoral, la invitación del lema es a vivir auténticamente nuestra experiencia de fe, en otras palabras, traducir en obras la fe que profesamos en los templos y que llevamos en el corazón.

No permitamos que esta pandemia, la de la falta de solidaridad, siga haciendo de las suyas.

La Familia Cibercolegio: Comunidad de Artesanos del Corazón

Jueves 22 de abril de 2021



ARTESANOS^{del}
corazón

El presente año, aún en medio de las dificultades por todos conocidas y que indudablemente nos han afectado en muchos aspectos, se reviste de algunos matices que no debemos negar sino al contrario aprovechar para nuestra relación en familia, en la comunidad educativa y en la sociedad. Desde el Cibercolegio UCN hemos querido ponernos la camiseta de artesanos del corazón con motivo de dos iniciativas que la iglesia en la persona del Papa Francisco nos propone y llegan como anillo al dedo para nuestra vivencia diaria educativa.

Se trata, en primer momento, del año de san José que inició el pasado 8 de diciembre con motivo del 150° aniversario de la proclamación del padre adoptivo de Jesús como patrono de la Iglesia. En él vemos infinidad de virtudes y ejemplos que nos sirven para nuestra cotidianidad, sobre todo a partir de la vivencia de la santidad en las acciones diarias, pequeñas y constantes. Al ver en san José un ejemplo, vemos un padre amado, padre en la ternura, en la obediencia, en la acogida, en la valentía creativa, padre trabajador y padre en la sombra; aunque su nombre desde su condición de papá, su persona es modélica para todo cristiano y todo ser humano.

En un segundo momento, tenemos el año de la familia que comenzó el 19 de mayo con motivo del 5° aniversario de publicación de la Exhortación apostólica *Amoris Laetitia* (La alegría del amor) en que se hace una reflexión

profunda sobre la belleza y alegría del amor que hay en las familias. La familia, que bien podría llamarse «patrimonio de la humanidad» debe valorarse más que nunca en estos tiempos y qué mejor que en el espacio educativo se le dé el valor que merece y del cual todos estamos llamados a permear en la sociedad.

Por ello, el Cibercolegio UCN ha adoptado con base en estos llamados la estrategia de «Artesanos del corazón». Ella pretende dar una línea transversal a todos los procesos educativos y formativos que generamos en la institución, para que se evidencie el sentido profundo de la familia y su importancia en la labor educativa y el modelo de virtudes que es san José en cada uno de los que conformamos esta comunidad de vida.

El Cibercolegio UCN adopta la temática central para este año bajo ese título de artesanos del corazón que nos impulsa a cultivar virtudes que construyan la cultura del amor, desde la obediencia, la vivencia de los valores de la fidelidad, el trabajo abnegado, el respeto mutuo, la perseverancia, la ternura, el amor continuo, el silencio, la prudencia y la creatividad ante las dificultades.

Así pues, cada miembro de la comunidad educativa ha sido llamado a la construcción de una manualidad: la mesa, el taller del artesano, que es un signo visible del llamado constante que no solo como creyentes, cristianos católicos (fieles a la identidad institucional), estamos movidos a vivir, sino como personas que creen en la construcción de una mejor sociedad a partir de la aplicación diaria de las más grandes virtudes. Invitamos, pues, a cada estudiante, padre de familia, docente y administrativo a vivir como artesanos del corazón y hacer de su práctica diaria en la comunidad del Cibercolegio una escuela de virtudes que nos lleven a transformar el entorno en que habitamos.

Redactada Por:

Juan Esteban Orrego Echavarría
Coordinador de Identidad Católica Cibercolegio UCN.

Pandemia, Semana Vocacional y nativos digitales

Miércoles 17 de marzo de 2021



Hacemás de una década se inició un proceso y caminar vocacional enmarcado por el inicio de los avances tecnológicos y los medios de comunicación masiva. Recuerdo que para la época hablar de Internet o de celulares era todo un misterio, lo primero porque en el Seminario solo existía sala de sistemas con Internet, que no saben ni se imaginan la velocidad a la que navegaba y los segundos porque había señal del celular solo en las grandes ciudades; no había redes sociales, no existían plataformas digitales para encuentros y reuniones. Pasados los años se fueron desvelando estos grandes misterios.

Por esa razón, para quiénes no estamos acostumbrados del todo

a la tecnología y los medios de comunicación actuales y no hemos nacido en la era digital, siempre existen preguntas sobre la validez y la eficacia de los medios de comunicación, las herramientas digitales y las redes sociales; y máxime en el trabajo pastoral de una Parroquia y de una Diócesis. Una validez y eficacia comprobada no solo por el tiempo, la organización y los avances sino también por la Pandemia del Covid-19.

La Semana Vocacional celebrada en la Diócesis de Santa Rosa de Osos del 19 al 25 de abril de 2021 con el lema: "Hay diversidad de carismas, pero un mismo Espíritu", no ha sido la excepción y ha mostrado que se puede realizar un trabajo pastoral con calidad,

asertividad y eficacia a través del mundo de la virtualidad.

Ha sido una semana vocacional bien pensada, trabajada y dinamizada por medio de las redes sociales, los medios de comunicación y las plataformas digitales para llegar a todo el territorio diocesano. De ahí que es importante recordar que los grandes destinatarios de la pastoral vocacional de hoy en día son precisamente los nativos digitales. Ya no los de décadas pasadas de las que les hablé al inicio sino a los niños, adolescentes y jóvenes de hoy que son “nativos digitales”; según el concepto de Marc Prensky, (CNN en Español, 2013), son “nativos digitales”, por lo cual, las herramientas tecnológicas y de las TICS, se les facilita para el aprendizaje y el trabajo pastoral. Y al mismo tiempo los que ejercen la labor de la promoción vocacional, es decir, los seminaristas o “personas consagradas no son ajenas a estos cambios.” (Mújica, 2015, p. 185).

Así las cosas, la celebración iniciada el 19 de abril con el concierto vocacional, la catequesis enmarcada en el año dedicado a San José: “San José y la Vocación”, el expocarisma del día 21, la oración de la hora Santa Vocacional al día siguiente y el rosario y charla vocacional, han enmarcado una Semana de vocación en medio de una pandemia pero con la convicción de llegar a todos los nativos

digitales y demás del territorio diocesano, con el fin de dar a conocer la importancia del llamado en la vida del cristiano y por qué no, de todo vocacionado.



Una semana que permitió conocer las capacidades de unos, la receptividad de otros, la creatividad de algunos y la promoción de muchos. Una semana vocacional desde el Seminario y con los seminaristas, pero estando virtualmente en las parroquias, en las vicarías y en los grupos parroquiales. Una semana que espera recoger muchos frutos, en la que descubramos nuestros grandes carismas para ponerlos al servicio de la Iglesia, reunidos en torno a un mismo Espíritu.

Pbro. Julián David Sepúlved Zapata
Docente Cibercolegio UCN

Referencias:

NN en Español. (25 de Enero de 2013). Nativos digitales: ¿Quiénes son y qué significa?

[clic aquí](#)

Mújica, J. E. (2015). Internet en los Seminarios y Centros de Formación. Ecclesia, XXIX, n. 3-4, 185-210.



San José Obrero

Jueves 13 de mayo de 2021

El sábado 1 de mayo celebramos la fiesta de San José Obrero, el gran desconocido en la Sagrada Escritura, hombre de silencio y compañía permanente. Conocido como patrono de los trabajadores y custodio de la Sagrada Familia, que sea esta una oportunidad para compartir una corta reflexión en torno a estos dos valores a veces un poco deteriorados en la sociedad actual.

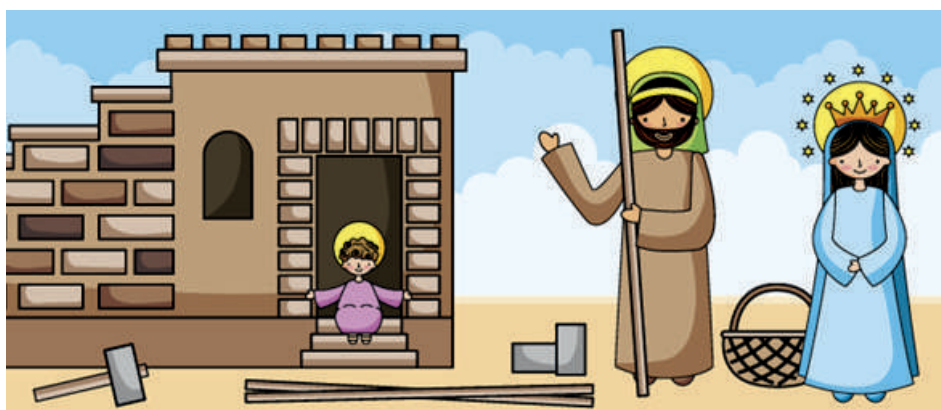
El trabajo, como medio para dignificar al ser humano, para la subsistencia, pero también como medio para la santificación. Todos los cristianos bautizados estamos consagrados para el servicio a Dios y esto lo hacemos sirviendo al ser humano a través del trabajo. Retomemos, en la lectura de este texto, la reflexión sobre la importancia del trabajo como medio para alcanzar la santidad en lo ordinario de nuestra vida, en el día a día, cumpliendo con amor, con disciplina, con sentido de pertenencia, con nuestros deberes, en el lugar donde cada uno se desempeña. Ya nos lo recordaba San Juan Pablo II "porque mediante el trabajo el hombre no sólo transforma la naturaleza adaptándola a las propias necesidades, sino que

se realiza a sí mismo como hombre, es más, en un cierto sentido «se hace más hombre»”.

Por medio del ejemplo que como hombre trabajador dio San José a su hijo Jesús en aquella familia de Nazareth se forjaron valores tan importantes como la dignidad y el tener pan en la mesa, fruto del esfuerzo del propio trabajo. En este momento y punto histórico que estamos viviendo, donde la pandemia ha hecho estragos, son muchas las familias que han perdido sus trabajos, su medio de sustento; los desempleos todos los días en Colombia alcanzan niveles más altos y es aquí donde debemos comprender el valor tan grande que tiene el trabajo para poder vivir con dignidad, con un hogar donde las necesidades básicas sean cubiertas. En la reciente carta apostólica *Patris Corde*, El Santo Padre Francisco nos confirma que “una familia que carece de trabajo está más expuesta a dificultades, tensiones, fracturas e incluso a la desesperada y desesperante tentación de la disolución. ¿Cómo podríamos hablar de dignidad humana sin comprometernos para que todos y cada uno tengan la posibilidad de un sustento digno?”

¿Cómo construir una sociedad más humana, más sensible, más justa, si el núcleo familiar, primera sociedad de la que hacemos parte, se desmorona y se disuelve por no contar con trabajo que de sustento a sus vidas?

San José Obrero es nuestro santo patrono y nuestra luz, quién puede interceder por nosotros, en estos momentos tan difíciles. Termino con una última reflexión de nuestro Papa Francisco para implorar a San José por un trabajo digno para tantas y tantas familias que carecen de él. “La crisis de nuestro tiempo, que es una crisis económica, social, cultural y espiritual, puede representar para todos un llamado a redescubrir el significado, la importancia y la necesidad del trabajo para dar lugar a una nueva “normalidad” en la que nadie quede excluido. La obra de san José nos recuerda que el mismo Dios hecho hombre no desdeñó el trabajo. La pérdida de trabajo que afecta a tantos hermanos y hermanas, y que ha aumentado en los últimos tiempos debido a la pandemia de Covid-19, debe ser un llamado a revisar nuestras prioridades. Imploramos a San José Obrero para que encontremos caminos que nos lleven a decir: ¡Ningún joven, ninguna persona, ninguna familia sin trabajo!”



Juan Pablo II. (1981) Carta encíclica
Laborem Exercens. Recuperado de:

[clic aquí](#)

Francisco. (2020) Carta Apostólica
Patris Corde. Recuperado de:

[clic aquí](#)



Solemnidad de Pentecostés

Jueves 27 de mayo de 2021



La solemnidad de Pentecostés es una de las fiestas más importantes dentro del cristianismo, que tiene sus orígenes en el siglo primero y conserva una gran relación con la Pascua.

Originariamente se le conoce con el nombre de "Fiesta de las

semanas" y tenía lugar siete semanas después de la fiesta de los primeros frutos (Lv 23 15-21; Dt 169). Siete semanas son cincuenta días; de ahí el nombre de Pentecostés (= cincuenta) que recibió más tarde.

Según el libro del Éxodo, se celebraba al final de la cosecha de

la cebada y antes de comenzar la fiesta del trigo; era una fiesta movable ya que dependía por lo general cuándo llegaba cada año la cosecha a su sazón, pero tendría lugar casi siempre durante el mes judío de Siván, semejante al mes de mayo/junio.

Su origen se dio principalmente como una acción de gracias por la cosecha recogida, pero más tarde tomó un sentido histórico; se empezó a celebrar en esta fecha la alianza en el Monte Sinaí, cincuenta días después de la salida de Egipto y el don de la Ley del pueblo judío.

En el acontecimiento de esta fiesta judía, el libro de los Hechos de los Apóstoles relata el descendimiento del Espíritu Santo sobre los apóstoles (Hch 2 1.4). A partir de este acontecimiento, Pentecostés se convierte en una fiesta de las más importantes para el cristianismo (Hch 20 16; 1 Cor 16,8). El segundo domingo más importante del año litúrgico después de la pascua, en donde los cristianos tenemos la ocasión de vivir intensamente la relación existente entre la Resurrección de Jesús, su Ascensión y la venida del Espíritu Santo.

Es importante celebrar y vivir esta fiesta en honor al Espíritu Santo, “el don definitivo, el don de los dones” (Papa Francisco) prometido por Jesús: que inspira, renueva nuestra vida y nos impulsa a ser testigos de Cristo y de nuestra fe.

“Espíritu Santo, Espíritu Paráclito, consuela nuestros corazones. Haznos misioneros de tu consolación, paráclitos de misericordia para el mundo. Abogado nuestro, dulce consejero del alma, haznos testigos del hoy de Dios, profetas de unidad para la Iglesia y la humanidad, apóstoles fundados sobre tu gracia, que todo lo crea y todo lo renueva. Amén.” (Papa Francisco)



¡El amor, fundamento central en las familias CiberUCN!

Viernes 28 de mayo de 2021



La alegría del amor nos unió como familia Cibercolegio UCN el pasado 21 de mayo. En articulación con la cátedra para la felicidad y el buen vivir, se desarrolló una experiencia de encuentro y aprendizaje.

Nos acompañó como es de especial costumbre en nuestras acciones educativas la oración y buen saludo por parte del Pbro. Eduin Salazar Giraldo, mensajero del buen Dios que nos acoge como integrantes de la familia institucional.

De la misma manera, se vincularon algunas familias al enviar mensajes significativos a través de frases reflexivas apoyadas en un video que invita a convivir positivamente en familia.

La actividad central fue liderada por una de nuestras madres de familia, la fonoaudióloga y especialista en familia y aprendizaje Amira Solano, quien hizo un abordaje sobre el proyecto de vida familiar, los cinco lenguajes del amor, las etapas de la construcción del vínculo afectivo, así como de las relaciones sólidas que estamos invitados a modelar en nuestros hogares.

Se dejaron estrategias de apoyo relacionadas con la resolución de conflictos en pareja, como mediar entre esposos las dificultades y hacer de la familia de San José nuestro mejor modelo a seguir para convivir en el amor y la humildad.

Los regalos no se hicieron esperar, esta vez siendo regalos para el alma, para la vida; se hizo la entrega de una tiquetera con cupones y beneficios emocionales y espirituales, estamos seguros de que son el tipo de gracias que trascienden en el corazón de las personas, para este caso esperamos que sea una tiquetera de gran utilidad en la experiencia diaria del crecimiento familiar.

Finalmente, estudiantes y familias se reunieron en sus aulas de dirección de grupo a compartir un pequeño momento de convivencia, el cual busca fortalecer los lazos familiares entre los miembros y conocer a fondo el valor de enaltecer la familia, iglesia doméstica.

Invitación:

[clic aquí](#)

[clic aquí](#)

[clic aquí](#)

El mes mariano en el año de San José

Lunes 31 de mayo de 2021



Desde hace unos 300 años se ha globalizado la exaltación y devoción a la Santísima Virgen María en el mes de mayo, el cual se conoce como el mes mariano. Los orígenes de esta celebración en Europa tienen relación con la llegada de la primavera en dicho mes y es cuando muchas maravillas de nuestro Creador crecen resplandecientes, dejando a un lado el paso del frío invierno y esto se entiende como el triunfo de la vida, así como la Virgen María, le dio vida al Señor Jesús.

Nosotros no tenemos que estar en otro continente para descubrir las maravillas de una naturaleza que está naciendo permanentemente con flores y frondosa vegetación, y estas hablan también de las virtudes y belleza de la Virgen que son regalos del cielo para nosotros en la tierra; por eso hace parte del fervor

mariano destinar un altar modesto con ofrendas como flores y velas que son producto de la primavera.

El año pasado en nuestro Cibercolegio, justamente en el mes mariano, teníamos el lema "Puerta del cielo, luz de las familias" y lo que se buscaba era que María nos abriera las puertas del cielo, al mismo tiempo que iluminaba a cada una de nuestras familias, pero esa apertura del cielo y esa iluminación no solo depende de la Virgen María, sino también del empeño que nosotros pongamos al cultivo de la fe, de los valores y de las creencias espirituales y devocionales.

Es muy significativa la celebración de este mes mariano, en el marco del año de san José, pues ambos como los padres de Jesús, fueron modelos de virtudes para él y de manera permanente para nosotros siguen siendo modelos de virtudes y cualidades humanas.

Finalmente, María, identificada con nuestra realidad latinoamericana, evoca el proyecto del ser humano, en busca permanente de la dignidad primera y fundamental. La "bendita entre todas las mujeres", dignifica a la mujer en todas las dimensiones.



México lindo y la Guadalupana enaltecieron el día de la Madre UCN

Viernes 4 de junio de 2021

El pasado 31 de mayo nos trasladamos a México para homenajear con bonitas rancheras y mensajes llenos de apapachos y abrazos virtuales a nuestras Madrecitas UCN.

Enhorabuena, la Católica del Norte, Centro Laborem y por supuesto el Cibercolegio UCN, aplaudimos a estos seres maravillosos que llenan de alegría, amor y sabiduría nuestra existencia.

Acompañamos este momento a través del canal de YouTube dirigido a toda una comunidad materna que nos enorgullece, que nos motiva a decir: ¡híjole!, ¡qué afortunados somos!.

La Virgencita de Guadalupe fue el modelo de Madre que en este espacio también alabamos, agradecemos a ella ser la guía de nuestras homenajeadas, quienes día a día demuestran la entrega a sus hijos.

Fue sin lugar a duda un momento enmarcado en la alegría, adornado por las costumbres mexicanas que nos hicieron sentir ¡a todo dar!.

Gracias nuevamente a estas chaparritas que nos iluminan el camino.

Enlace de la celebración:

[clic aquí](#)



Solemnidad del Corpus Christi

Miércoles 9 de junio de 2021



El pasado 6 de junio celebramos en nuestro país la Solemnidad del Cuerpo y Sangre de Cristo, conocida por su nombre en latín "Corpus Christi". Esta solemnidad se remonta al siglo XIII. Se cuenta, en efecto, que el año 1264 un sacerdote procedente de la Bohemia, un tal Pedro de Praga, dudoso sobre el misterio de la transustanciación del Cuerpo y de la Sangre de Cristo en la Hostia santa y en el vino consagrado, acudió en peregrinación a Roma para invocar sobre la tumba del apóstol san Pedro el robustecimiento de su fe. Al volver de la Ciudad Eterna, se detuvo en Bolsena y, mientras celebraba el santo Sacrificio de la Misa en la cripta de santa Cristina, la sagrada Hostia comenzó a destilar sangre hasta quedar el corporal completamente mojado. La noticia del prodigio se regó como pólvora, llegando hasta los oídos del Papa Urbano IV, que entonces se encontraba en Orvieto, una población cercana a Bolsena. Impresionado por la

majestuosidad del acontecimiento, ordenó que el sagrado lino fuese transportado a Orvieto y, comprobado el milagro, instituyó enseguida la celebración de la solemnidad del Santísimo Cuerpo y Sangre de nuestro Señor Jesucristo. (Información tomada de Catholic.net:

<https://es.catholic.net/op/articulos/17711/cat/330/este-es-mi-cuerpo-y-esta-es-mi-sangre.html#modal>)

Con este acontecimiento se invita a vivir con mayor fe cada Eucaristía en la que podamos participar, tanto presencial como virtual; de esa manera nuestra vida se fortalece y se llena de gratitud y mucho amor para hacer de nuestro día a día una obra de caridad, que nos demuestra como auténticos cristianos, así seremos verdaderos testimonios de Cristo ante el mundo.

Oración:

Jesús, gracias por quedarte en la Eucaristía,
eres quien me reconforta cuando caigo en el camino,
quien me ayuda a quitar los obstáculos
y las asperezas que me quieren alejar
del camino a la santidad.
Ayúdame a nunca
«acostumbrarme» a este milagro de amor.

A los sagrados corazones de Jesús y María

Martes 15 de junio de 2021



“La palabra corazón despierta en nosotros, antes que nada, la idea del órgano vital que palpita en nuestro pecho y del que sabemos, aunque quizás vagamente, que está íntimamente conectado no sólo con nuestra vida física, sino también con nuestra vida moral y emocional” (Bainvel, 2021). Por ello no en pocas ocasiones solemos apelar a este órgano vital para hacer introspección y analizar nuestra conducta interna y frente a los demás. Jesús, aunque en los primeros siglos de la era cristiana se le quiso hacer ver solamente como divino y por tanto de cuerpo aparente, fue verdadero Dios y verdadero Hombre, y por eso, tuvo un corazón que por amor a los hombres y a su salvación sangró hasta derramar su última gota no solo de sangre sino de agua como relata San Juan el capítulo 19.

Así, se va dando toda una tradición de veneración al corazón de Jesús,

y luego al de María, pues como todo hijo es un gran reflejo de sus padres, no podían los cristianos más que venerar el corazón de esta gran mujer que educó tan humanamente a su hijo. María es dentro de la muchas Iglesias, y especialmente de la católica, un pleno ejemplo del amor de Jesús por el género humano. Es reflejo del amor de Dios que se posa al pie de nuestras miserias como María al pie de la cruz para que sepamos que, en medio del caos, está el viento suave que sintió Elías, para calmar el alma y orientar el corazón a Dios.

Meditar en el Sagrado Corazón de Jesús y en el Inmaculado Corazón de María es pensarnos otra vez humanamente en Dios. Es darnos cuenta de lo obvio: que todos somos lo mismo, seres humanos. He aquí el principal motivo de unidad y de protección del otro, pues para destruir la vida y la dignidad de un ser humano, se necesita otro sin conciencia, sin Dios; se necesita no tener amor, no tener corazón. Pues la vida acaba cuando el corazón deja de latir, pero en Dios sabemos que cuando le sucede esto a Jesús, es cuando ha comenzado una vida digna y plena en Él que nos ha redimido en el Sagrado Corazón de su unigénito.

Redactado por:
Faustino Mendoza Corrales

Conoce tu fe católica

Jueves 17 de junio de 2021



Desde Pastoral y Bienestar del Cibercolegio UCN se ha querido generar una nueva estrategia para este año llamada «Conoce tu fe católica». Esta se ha pensado para que los docentes y administrativos de la institución reconozcan distintos aspectos relacionados con la doctrina católica, fundamental desde la filosofía institucional, y aprendan sobre ellos para compartir con la comunidad educativa.

Por tanto, a través de videos quincenales se quieren compartir distintos clips relacionados con algún elemento doctrinal que dé claridades y sobre todo invite a profundizar en el conocimiento de la fe. Se ha iniciado con la Carta apostólica *Patris Corde*, publicada con motivo del 150.º aniversario de la declaración de san José como patrono de la Iglesia Universal. Los

videos relacionados con este tema invitan a conocer qué es una carta apostólica y conocer más sobre san José a partir de las enseñanzas del Papa Francisco.

Presentamos los cuatro videos iniciales que se han compartido desde esta iniciativa:

- **¿Qué es una Carta apostólica?:**
Es un documento oficial de la Santa Sede elaborado por el Sumo Pontífice, es decir el Papa; tiene un destinatario concreto, pero a la vez sirve para alentar a toda la comunidad católica, a partir de un mensaje y una voz de aliento que permita sentir de manera cercana el mensaje de Dios para la realidad concreta.

[clic aquí](#)

- » **Motivo de la proclamación año de San José:** A través de la Carta apostólica *Patris Corde* el Papa Francisco ha convocado el año de san José, con motivo del cumplimiento de los 150 años de haberse proclamado a san José como patrono de la Iglesia Universal. Este año sirve para reconocer en el padre adoptivo de Jesús un ejemplo de cristiano y de padre a partir de sus virtudes y de las cuales cada persona está llamada a vivir en la cotidianidad. Dios para la realidad concreta.

[clic aquí](#)

- » **¿Quién era san José?:** Es discípulo del Señor, hombre creyente; de él podemos aprender a contribuir al plan de Dios desde la sombra, desde un segundo plano, dándole el protagonismo a Dios para que actúe en nuestra vida.

[clic aquí](#)

- » **Ascendencia de San José:** En el Evangelio encontramos un listado de nombres que se conoce como «Genealogía de Jesús». Allí reconocemos a muchas personas que conforman la ascendencia y raíces de José, el padre de Jesús; entre ellas encontramos

ejemplos de virtudes, personas santas, pero también personas pecadoras, llenas de equivocaciones y desaciertos. Esto nos indica que la salvación que viene con Jesús es para todos y abraza a todos los que la quieran acoger.

[clic aquí](#)

Invitamos a la comunidad educativa a aprovechar estos recursos que se preparan desde la institución para formarnos sobre nuestra fe y sobre todo vivirla en nuestra vida.



Cruz de la gratitud

Jueves 24 de junio de 2021



La cruz de la gratitud es una actividad realizada por los estudiantes del programa Resilientes en torno al cronograma de actividades programadas por el área de Pastoral y Bienestar del Cibercolegio. Para este segundo periodo se tuvo como signo visible en la propuesta de “Artesanos del corazón” la Cruz: ella simboliza el sacrificio; para los cristianos es el triunfo de la vida sobre la muerte y el pecado; esta actividad se vincula al año de San José y la familia, se lleva una secuencia de actividades para comprender mejor lo propuesto por esta área y construir aprendizajes que enriquezcan la identidad católica desde esta iniciativa.

La técnica de filigrana se empleó para realizar la cruz con material reciclable; los estudiantes del programa en apoyo con sus padres de familia elaboraron la manualidad propuesta en el área de religión; resaltamos que estos espacios liderados por Pastoral y Bienestar y ejecutados en las actividades curriculares generan procesos significativos y fortalecen los pilares institucionales, construyendo una información integral gracias a la virtualidad y sus bondades educativas.

Celebración del día del padre 2021

Viernes 25 de junio de 2021



En el marco de la oración institucional se realizó la celebración del día del padre, para la cual, los equipos de Pastoral y Bienestar de la UCN y del Cibercolegio, le brindaron homenaje a los hombres que Dios les ha concedido el don de la paternidad. El evento se realizó el lunes 21 de junio desde el campus de Santa Rosa de Osos y la sede administrativa en el Edificio Coltejer en la ciudad de Medellín, bajo la temática de los años 80.

Este espacio contó con la participación de los estudiantes, padres de familia, docentes, administrativos y demás miembros de nuestra familia UCN; allí se resaltó la importancia del ejemplo de san José, al mismo tiempo que nos encomendamos a

él ya que, al ser el padre Putativo de Jesús, nos enseña a cómo ejercer de la mejor forma la paternidad en nuestras vidas.

Del mismo modo, tuvimos intervención cultural a cargo del grupo musical Bocanegra, quienes con sus interpretaciones armonizaron el evento e hicieron que nos trasladáramos a aquellos años por medio de canciones indicadas para esta fecha. Seguido de esto, nuestros administrativos de Pastoral y Bienestar realizaron una representación dramatizada sobre algunos de los tipos de padres que existen, como lo son: padre gruñón, padre amoroso, padre distraído, padre que dialoga, padre melancólico y padre que aconseja, rescatando con ello la importancia

y el valor de cada papá desde su identidad, que aun con sus bondades y defectos siguen siendo ejemplos para sus hijos que los llegan a ver como sus héroes.

De esta manera, la familia UCN tuvo la oportunidad de vivir un espacio agradable en honor a esos hombres que, al decirle sí a la vida, entregan la propia por ver crecer en las mejores condiciones a sus hijos; en medio de la música, las risas y la reflexión, pudimos comprender que un padre juega un rol muy importante en la vida de su familia y sobre todo, de sus hijos. Así, recordamos la carta apostólica Patris Corde del Papa Francisco, donde señala que “nadie nace padre, sino que se hace. Y no se hace sólo por traer un hijo al mundo, sino por hacerse cargo de él responsablemente”.

Enlace de la grabación encuentro:

[clic aquí](#)

Enlace de la grabación características de los papás:

[clic aquí](#)



Beato Padre Marianito, patrono de E-Catequesis

Martes 13 de julio de 2021



Como proyecto que se vive desde Pastoral y Bienestar, E-Catequesis pretende llevar a la comunidad educativa del Cibercolegio UCN un apoyo en su formación cristiana, a partir del conocimiento, compartir y vivencia de la fe.

Por esta razón, además de preparar a niños, jóvenes y adultos para los sacramentos de la Primera Comunión y la Confirmación, se ofrece a toda la comunidad educativa (padres de familia, estudiantes, docentes, administrativos) la oportunidad de contagiar la fe recibida y vivida en comunidad.

Hoy celebramos con profunda alegría la festividad en honor al Beato Mariano de Jesús Euse Hoyos, conocido popularmente como «El Padre Marianito», un sacerdote oriundo de Yarumal (Antioquia), quien puso su vida y ministerio en favor de los más necesitados desde la vivencia del Evangelio en la cotidianidad.

Encomendamos al Padre Marianito este caminar de E-Catequesis, cada uno de sus miembros: niños de Primera Comunión, jóvenes y adultos de Confirmación, familias y catequistas que con su entrega propenden por hacer viva la fe de todos los participantes.

Marianito, el santo de los milagros cotidianos

Jueves 15 de julio de 2021

Entre los apelativos del Beato Mariano de Jesús Euse Hoyos se destaca el de “ángel tutelar de los pobres”, del cual es merecedor por dos razones: la primera, su vida de fe expresada públicamente en su piedad y fervor; la segunda es la caridad entregando todo de sí, a Dios y a los “más necesitados”.

Su advocación preferida había de ser la de Nuestra Señora de Chiquinquirá, la Reina de Colombia; no obstante, su devoción por otras advocaciones marianas y la devoción con la que celebraba la Eucaristía infundía en sus fieles la piedad y fervor con que debía celebrarse cada una de las fiestas de los santos, las solemnidades y todo aquello que acrecentara la fe de sus parroquianos. Ello ratifica su incansable afán de acercar a todos a Dios, por todos los medios posibles, no solamente por la participación asidua en los sacramentos, sino también por la intersección de la bienaventurada Virgen María y de los santos.



Entre sus actos de piedad recurrentes se destaca la solemnidad con que se celebraba las “Cuarenta Horas”, a las cuales convocaba y presidía en momentos especiales como cuando tomó posesión como párroco de Angostura y otras fechas memorables, que son guardadas en la memoria de muchos fieles que entre sus recuerdos expresaban sobre Marianito que era un “hombre vestido de negro que tiene puesto el corazón en sus hermanos y el pensamiento en el cielo”.

Su piedad, fervor y entrega a la divinidad fue inseparable de su humanidad, razón por la cual en los testimonios aportados a su proceso de beatificación se recogen en los diversos contextos y vivencias de los testigos frases como las que

se listan a continuación, que demuestran que su única filosofía, fue la de no saber otra cosa que a Cristo crucificado, a ejemplo de san Pablo: "Con Cristo estoy clavado en la cruz". Por eso ayunaba frecuentemente, llevaba una vida de privaciones, dormía muchas veces en el suelo; y si lo hacía en la cama, esta era dura y mal abrigada.

Algunas frases que escriben sus biógrafos, citando testigos que conocieron en vida a Marianito y que evidencian su "opción preferencial por los pobres" y una manera de "mostrar la fe con obras" son:

- "Los pobres eran para Marianito la aristocracia de Jesucristo".
- "Su caridad con los pobres fue extrema".
- "Fue rico en bienes espirituales pero muy pobre en bienes materiales porque cuanto conseguía lo daba de limosna".
- "Su caridad no conocía límites y no dejaba ninguna miseria sin aliviarla".
- "Cumplió el deber con todo su celo, con toda su piedad y sobre todo con admirable caridad".

Referencias:

Congregación de las causas de los Santos. (1989). Relación y votos del Congreso particular reunido el día 9 de mayo de 1989. Roma.

Yepes, I. (1964). Vida del presbítero Mariano de Jesús Eusse. Santa Rosa de Osos.

Oración

Oh, Dios que diste a tu siervo el Beato Marianito de Jesús Eusse, la gracia del sacerdocio ministerial y lo hiciste modelo de párrocos, dotándolo de admirables virtudes especialmente de celo infatigable por tu gloria, de solicitud amorosa por los hermanos, de castidad probada, de espíritu de penitencia y desprendimiento de los bienes de la tierra; concédenos por su intercesión el favor que te pedimos... Por Jesucristo nuestro Señor. Amén.

Redactada por:
Andrés Felipe Roldán Posada

Tertulia cristiana mes de julio: ¡Importancia del diálogo en familia!

Lunes 19 de julio de 2021



El pasado 8 de julio el programa de formación “Red mi familia”, en el marco de la entrega de informes académicos, se desarrolló en la tertulia cristiana iluminada en Amoris Laetitia (La alegría del amor) con el tema de “Importancia del diálogo en la familia”. En este bonito espacio seguimos acompañando las familias de nuestro Cibercolegio, consolidando los valores fundamentales para la espiritualidad y la convivencia dentro de los hogares.

En el desarrollo de los puntos de la Exhortación apostólica Amoris Laetitia en el título de Caridad conyugal, desde los numerales 136 al 141, abordamos la importancia del diálogo para poder vivir en la alegría del amor. Para profundizar en este tema se realizó una

entrevista al Padre Julio Caro, director de Pastoral y Bienestar de la Fundación Universitaria Católica del Norte.

Compartimos enlace de la entrevista:

[clic aquí](#)

Estos son los puntos que resaltamos de dicha entrevista:

[clic aquí](#)

Finalmente, estudiantes y familias se reunieron en sus aulas de dirección de grupo para compartir un pequeño momento de convivencia, el cual busca fortalecer los lazos familiares entre los miembros y conocer a fondo el valor de enaltecer la familia y resaltar el valor del diálogo y la paz.

Enlace de la transmisión completa:

[clic aquí](#)

La importancia del diálogo en la familia

Miércoles 21 de julio de 2021



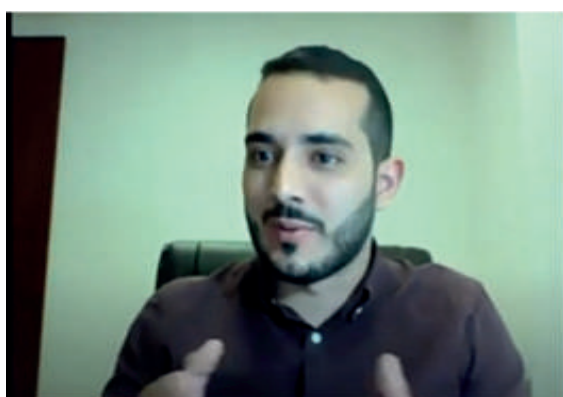
Los pasados 8 y 9 de julio del 2021 se llevó a cabo el segundo encuentro de entrega de informes académicos a los padres de familia de nuestra institución, dando inicio con un espacio muy especial: la tertulia cristiana, enfocada en la importancia del diálogo en la familia, reflexionando sobre los elementos que influyen en el proceso de comunicación, invitando a que la familia ofrezca una educación integral dando un testimonio de vida y de la palabra de Dios; priorizando el diálogo de la mano de la justicia y la caridad, para ello se requiere tomar en cuenta las diferencias interpersonales, tener presente las etapas, los errores y saber aprovechar la comunicación para dar un buen rumbo a la vida familiar.

Conjuntamente se habló de la claridad conyugal desde la Exhortación apostólica *Amoris Laetitia* (La alegría del amor), en donde se afirma que el diálogo es una forma privilegiada e indispensable de vivir, expresada en el amor de la vida matrimonial y familiar, teniendo maneras distintas de comunicarse, usando un lenguaje diferente; además, siempre es necesario desarrollar algunas actitudes que son expresión de amor y hacen posible el diálogo auténtico.

Finalmente, se afirma que para que el diálogo valga la pena hay que tener algo que decir, y eso requiere una riqueza interior que se alimenta en la lectura, la reflexión personal, la oración y la apertura a la sociedad. Teniendo presente que hay que tener una amplitud mental, reconociendo la verdad del otro, preocupándose por el otro, partiendo del amor.

Es así como la entrega de informes tiene como finalidad evaluar el proceso académico y reconocer los avances que se han tenido y sobretodo se proyecta la formación académica, personal y familiar propia el Cibercolegio, permitiendo realizar los respectivos compromisos que se establecen en el rendimiento académico de cada estudiante, reflejando el desempeño, las competencias, fortalezas y recomendaciones que cada uno ha logrado desarrollar durante todo este primer semestre.

Por último, se invitó a participar de todas las actividades que promueve la institución y se vienen en los próximos días, como: la cátedra de la felicidad y el buen vivir, actos cívicos, Cibersorprende, el festival de cometas y la convivencia; estas permiten la vivencia de todas las competencias, teniendo la oportunidad de crear lazos entre toda la familia UCN.



San Joaquín y Santa Ana, patronos de los abuelos

Miércoles 28 de julio de 2021



Cada 26 del mes de julio la Iglesia católica celebra la conmemoración en honor de San Joaquín y Santa Ana, los padres de la Virgen María y abuelos de Jesús.

Joaquín (significa "Yahweh prepara"), venerado por los griegos desde muy temprano. Es el santo patrono de numerosos pueblos en Hispanoamérica, España y las Filipinas. Ana (significa "gracia"), tenía celo por hacer obras buenas y esforzarse en la virtud. Amaba a Dios sinceramente y se sometió a su santa voluntad en todos los sufrimientos, como fue su esterilidad por veinte años, según cuenta la tradición.

El protoevangelio del apóstol Santiago narra que los vecinos de San Joaquín se burlaban de él porque no tenía hijos. El santo se retiró cuarenta días al desierto a orar y ayunar, en tanto que Santa Ana "se quejaba en dos quejas y se lamentaba en dos lamentaciones". Un ángel se le apareció y le dijo: "Ana, el Señor ha escuchado tu oración: concebirás y darás a luz. Del fruto de tu vientre se hablará en todo el mundo". A su debido tiempo nació la Virgen María, quien sería la Madre de Dios.

Considerados santos patronos de los abuelos fueron personas muy creyentes, de una gran fe y confianza en las promesas de Dios. Ambos educaron a su hija, la Virgen María, Madre de Dios, en un hogar muy tradicional y con las costumbres del pueblo de Israel, una fe enmarcada siempre en el amor hacia Dios y preparándola para la gran misión que Dios le había encomendado en la tierra.

El Papa Emérito Benedicto XVI, resalta en las figuras de San Joaquín y Santa Ana la importancia del rol educativo de los abuelos dentro de la familia. El Papa decía que los abuelos "son depositarios y con frecuencia testimonio de los valores fundamentales de la vida".

En 2013, el Papa Francisco, en Jornada Mundial de la Juventud Río 2013 (Brasil), destacaba que “los Santos Joaquín y Ana forman parte de esa larga cadena que ha transmitido la fe y el amor de Dios, en el calor de la familia, hasta María, que acogió en su seno al Hijo de Dios y lo dio al mundo, nos los ha dado a nosotros. ¡Qué

precioso es el valor de la familia, como lugar privilegiado para transmitir la fe!”.

Debemos, por tanto, acudir a ellos, con tal confianza en nuestras necesidades, ya que su amor es tan grande que su intercesión por nosotros no será menos.

El Cibercolegio UCN le apuesta a la construcción de la paz

Lunes 2 de agosto de 2021

Colombia se ha visto marcada por grandes cambios sociales, políticos y económicos, que llevan a cambiar las condiciones de todos los ciudadanos que la habitan; situaciones de violencia que han estado en la memoria de muchos de los habitantes a lo largo de los años y que poco a poco se ha venido naturalizando en la historia del país. Desde este panorama se debe trabajar en favor de la unión común de todos los miembros de esta nación y en la construcción colectiva de la paz.

La paz no es algo ajeno a nosotros, cada uno en su cotidianidad puede aportar a que en la sociedad se conviva de mejor manera. La familia es un espacio para el ejercicio de la paz, así mismo la escuela y las relaciones de amistad o interpersonales que vamos teniendo. Por ello, la invitación es a estar alertas con nosotros mismo para controlar los

actos que llevamos y pueden generar relaciones conflictivas, cuestionarnos y buscar opciones de cambio para mejorar.



El compromiso de alcanzar una paz duradera debe empezar desde todos los escenarios sociales, políticos y económicos, porque es un tema que nos compete a todos los miembros de esta nación colombiana; de ahí parte que desde casa se

involucren todos en la formación de valores como la paz, el perdón, la solidaridad y la unión; desde el colegio, fomentar la cátedras de paz, los gestores de paz y desde las instituciones públicas, fomentar espacios para el diálogo y la construcción colectiva de la cultura paz, donde todos los ciudadanos se transformen en líderes de paz, ayudando al mejoramiento continuo de un país que se ha visto marcado por hechos violentos y desde la unión de todos se pueda lograr la construcción de una mejor nación.

Hay que evitar una postura reduccionista o simplista de la paz, dejar de comprenderla como la inexistencia de todo conflicto o contradicción en las relaciones humanas que se dan al interior de la sociedad o entre los mismos grupos de poblaciones.

Lo que debe conducirnos a la paz es el reconocimiento de las diferencias en la visión del mundo, los intereses y maneras de buscar obtenerlo. Debemos más bien procurar por encontrar alternativas a los conflictos violentos, armados o de agresión por mecanismos de resolución que vinculen valores como la tolerancia, el respeto, la valoración de la vida, el diálogo y la unidad.

Como institución educativa queremos apostarle a la formación por la paz, que nuestros estudiantes se formen como aprendices y gestores de paz.

En el mes de julio se trabajó a nivel institucional el valor de la paz que permitió a los docentes y estudiantes reflexionar sobre la paz en diferentes espacios y se realizó el cierre del mes con la cátedra del juez de paz Aníbal de Jesús Arango, quien desde su experiencia personal invitó a los estudiantes a convertirse en gestores de paz como parte de su proceso formativo y que el Cibercolegio UCN le aposte a formar gestores de paz, no solo en el marco del valor del mes sino desde el proyecto de cátedra de paz.

Redactado por:
Docentes de Ciencias Sociales.



Fiesta de la Transfiguración del Señor

Viernes 6 de agosto de 2021

El Evangelio de san Marcos que leemos este año nos trae la escena de la Transfiguración de Jesús, en donde a través de una teofanía Él revela la gloria de su resurrección. Los Evangelios sinópticos nos presentan una escena que anima a las primeras comunidades cristianas que estaban temerosas después de escuchar sobre los padecimientos de Jesús y las consecuencias de ser sus discípulos. A través de este relato, los autores sagrados transmiten un mensaje de esperanza y de vida, pues ella revela la gloria de Jesús y su victoria ante la muerte.

San Marcos sitúa el suceso de la Transfiguración 6 días después del primer anuncio que Jesús hace de su pasión y su resurrección (cf. Mc. 9, 2). Este número de días no es una casualidad, sino que está cargado de simbología: En el sexto día del relato de la creación en el libro del Génesis tiene lugar la creación del hombre, a los seis días de trabajo sigue el descanso del Shabbat, en otras palabras: la Transfiguración es un anticipo de la intervención gloriosa de Dios en la historia.

La Fiesta de la Transfiguración no siempre se ha celebrado como se hace hoy en la Iglesia. Este pasaje de los Evangelios acompañaba la vida de los primeros cristianos a manera de sustento espiritual en medio de persecuciones. Fue hasta el siglo XI cuando se instauró esta

celebración y se introdujo al calendario romano en 1457 para conmemorar la victoria sobre el Islam en Belgrado. Desde entonces, la Iglesia la medita durante el tiempo de Cuaresma, precisamente por su carácter preparativo para la pascua, y durante el tiempo Ordinario.



Hoy nosotros, como comunidad cristiana que sigue avanzando hacia la Patria celeste, estamos llamados a leer el relato de la Transfiguración en clave de esperanza, donde podamos trascender la actitud de Pedro: quien al decirle a Jesús “hagamos tres chozas” (cf. Lc. 9, 33) expresa su deseo de quedarse en la montaña y evitar bajar para sufrir la Pasión; Pedro hace que evoquemos el miedo que sentimos de afrontar los

sufrimientos de nuestra vida. La clave para vivir esta Palabra es: “¡Escúchadle!” (Cf. Lc. 9, 35) porque escuchar es la actitud básica del discípulo. En el Primer Testamento (también llamado Antiguo Testamento) escuchar a Dios se basaba solo en obedecerlo. El Segundo Testamento (llamado también Nuevo Testamento) es mucho más exigente, es comprometerse, salir de nosotros mismos e ir en la búsqueda de la victoria gloriosa que Dios nos tiene

preparada: aprender a ver en lo que nosotros llamamos muerte a Dios que nos ofrece la Vida.

Redactado por:
Paula A. Santamaría M.
Docente.

Referencias:
https://encuentra.com/fiestas_y_celebraciones/la_iglesia_celebra_la_transfiguracion13591/
SCHÖKEL, Luis. La Biblia de Nuestro Pueblo. Ed. Mensajero, 2006

Taller Festival de Cometas

Viernes 10 de agosto de 2021



El día 9 de agosto del 2021 a la 1:30 pm nuestra comunidad educativa del Cibercolegio tuvo la fortuna de haber realizado el taller de cometas a cargo del grupo Wolves Kites. Ellos son un grupo de cometeros de la ciudad de Medellín, los cuales en este momento cuentan con la creación de la cometa más grande de América Latina; este taller se realizó

previo al festival de cometas que se vivirá el próximo sábado 21 de agosto y donde nos enseñaron cómo realizar una cometa Diamante Edy y muchos tips para lograr una excelente creación.

El festival de cometas, como todos los años, tendrá maravillosos premios y es por esto por lo que se invita a toda la comunidad ha

participar de este gran evento. En este momento se encuentran habilitado el Padlet para que todos nos muestren sus fotos con el paso a paso de la creación de las cometas y el video con la elevación.

¡Anímate!



Permiso, perdón y gracias

Jueves 19 de agosto de 2021

La palabra tertulia presenta cierta ambigüedad en cuanto a su etimología. Algunos afirman que nace a raíz de las reuniones que se hacían para conversar sobre las obras de Tertuliano, uno de los grandes escritores cristianos del año 200 d. C. Otros dicen que eso era solo una excusa y que las personas solamente se sentaban a tomarse algo y a conversar sobre cualquier tema.

Lo que conocemos hoy es que se trata de una conversación sobre temas de interés común a los interlocutores, y mediante la que se busca posibles soluciones a diferentes situaciones de la vida, tal como lo ha sido en nuestro caso en la tertulia cristiana del pasado jueves 12 de agosto del presente año, en la que realizamos valiosas elucubraciones sobre la gratitud, el perdón y pedir permiso (Etimologías, 2021).



Dicho emporio de actitudes no puede pasar de moda, pues debido a la falta de este muchas personas atropellan la dignidad y los derechos de los demás, porque pedir permiso no es solo evitar el rose físico con alguien que está en nuestro camino; es contar con la aprobación de un amigo, la pareja, los padres, la comunidad. También la gratitud sobrepasa lo que conocemos como el simple acto

de decir “gracias”, puesto que nos sumerge en el universo de vivir en constante actitud de agradecimiento; y una persona agradecida es aquella cuyo corazón no olvida el bien que se le ha hecho y lo replica en todo lo que hace. Y finalmente, la actitud de perdón, que nace del hecho de sentirse perdonado. Porque quien recibe perdón se abre a perdonar más fácilmente, dado que ser perdonado es ser amado en la

miseria, es amar y ser amado cuando menos se merece, pero cuando más se necesita.

Redactado por:
Faustino Mendoza
Docente

Grabación del encuentro:

[clic aquí](#)

María engrandece al Señor y nos engrandece

Viernes 20 de agosto de 2021



El año pasado, con ocasión del solemnidad de la Asunción de la Virgen María, el papa Francisco, en el Ángelus de la Plaza de San Pedro en Roma, decía: “María engrandece al Señor”: no los problemas, que tampoco le faltaban en ese momento, sino al Señor. ¡Cuántas veces, en cambio, nos dejamos vencer por las dificultades y absorber por los miedos!

Esa invitación del Pontífice se hace presente y real en cada momento de la historia de cada cristiano y de la vida cotidiana. Muchas ocasiones le damos más importancia a debilidades, a las flaquezas, a las preocupaciones, etc... Muchas veces no vemos la grandeza de

Dios, lo que tenemos delante, lo que podemos hacer, lo grande que podemos ser...

Celebrar la solemnidad de la Asunción de la Virgen María, es precisamente celebrar y conmemorar la grandeza de Dios manifestada en la humanidad de María y cómo la Virgen engrandece al Señor, en palabras del papa Francisco. Al mismo tiempo, cómo la Virgen María nos engrandece porque nos acerca a su Hijo y nos hace partícipes de tan maravillosa vida divina. En palabras sencillas, María intercede ante su Hijo Jesucristo para que seamos mejores, para que busquemos el bien, para que

procuremos ayudar a los demás, para que busquemos la santidad, para que seamos mejores y auténticos hijos de Dios e hijos de María.

Como cristianos, como bautizados, como comunidad educativa estamos llamados e invitados a dejarnos engrandecer por María, a encomendarnos a su protección, a vivir siempre de su lado, porque Ella nos acerca a Jesús y nos hace partícipes de maternidad y por ende nos engrandece en el Señor.

Redactado por:
Pbro. Julián David Sepúlveda
Docente

Festival de cometas: Artesanos construyendo país

Lunes 23 de agosto de 2021

El 21 de agosto vivimos como comunidad educativa una celebración muy especial que nos fortaleció en la vivencia de la identidad institucional: el Festival de cometas y la convivencia 2021. Agradecemos la participación de toda la comunidad educativa en este espacio que nos ayudó a unirnos como familia del Cibercolegio y fortalecer los vínculos entre todos sus miembros.

Iniciamos la jornada con una acción significativa que nos mostró con gran creatividad la riqueza espiritual de nuestro país en sus regiones. Seguidamente, se presentaron muestras culturales, artísticas, gastronómicas de dichas regiones tanto en vivo como previamente grabadas por nuestros estudiantes y familias.

Finalmente, se mostraron los ganadores de los concursos de Cibertalents y cometas. Se vio la creatividad de los miembros de nuestra institución para mostrar el ímpetu con que cada uno se comprometió con esta celebración.

Felicitamos a los ganadores y participantes y esperamos que en las próximas actividades institucionales se puedan seguir vinculando para festejar de la mejor manera como familia Cibercolegio UCN.



Tertulia literaria de agosto: Las voces del cosmos

Lunes 13 de septiembre de 2021

El pasado 31 de agosto, nuestra institución tuvo el maravilloso espacio de la tertulia literaria que se desarrolla cada mes. Para esta ocasión, los autores protagonistas de este espacio fueron nuestros estudiantes, ganadores del II concurso de microcuentos.

Para iniciar tan maravilloso espacio, se compartió el poema: **"Los versos de Dios. Origen del Universo"**, que nos sirvió como apertura al tema central del concurso: el universo.



Para iniciar tan maravilloso espacio, se compartió el poema: “**Los versos de Dios. Origen del Universo**”, que nos sirvió como apertura al tema central del concurso: el universo. Luego, se compartieron los diferentes ganadores (uno por grado) y ellos, por su parte, hicieron lectura de la creación literaria elaborada. Los ganadores fueron:



Las lecturas de niños, niñas y jóvenes ganadores evidenciaron un gran compromiso literario y creativo. Sus voces fueron el acompañamiento perfecto para un espacio lleno de estrellas y planetas que le daban luz a la imaginación y nos llenaron de orgullo por el talento genuino que acompañamos día tras día. Asimismo, y a modo de aprendizaje compartido, durante la tertulia los estudiantes compartieron tips para crear microcuentos; ideas que seguramente serán de gran ayuda para los interesados en incursionar como escritores literarios.

Algunos de los cuentos ganadores fueron:

Ana Sofía Vargas:

[clic aquí](#)

Juan Andrés Piedrahita:

[clic aquí](#)



¡Con mucha felicidad y satisfacción dimos por finalizado el II concurso de microcuentos en esta tertulia literaria, esperando con ansias el siguiente espacio de encuentro con la lectura y todo el cosmos que nos posibilita!

Redactado por:
Melissa López Ceballos
Docente

Vivimos la espiritualidad en familia durante nuestra Tertulia cristiana

Lunes 25 de octubre de 2021

Durante el mes de octubre hemos vivido la última Tertulia cristiana del año con el lema «Espiritualidad en familia». En ella estamos desarrollamos el tercer signo de «Artesanos del corazón», a partir del lirio, que representa a San José y nos invita a asumir compromisos para mejorar las relaciones interpersonales en familia.

La modalidad para desarrollar esta iniciativa de Pastoral y Bienestar fue de manera asincrónica, es decir, los docentes de Religión y los directores de grupo vivieron con los estudiantes en cada grupo académico los pasos que se propusieron para este espacio y luego se subieron las evidencias de lo realizado en un muro virtual.

El paso a paso de la Tertulia cristiana se inició con la oración institucional del Cibercolegio UCN para este año, enmarcada en la propuesta de «Artesanos del corazón». Seguidamente se hizo una presentación e introducción

sobre el espacio. Después se tuvo la iluminación bíblica a partir del Evangelio de san Juan 17, 20-24.



A continuación, se propuso el tema central, a cargo del Coordinador de Identidad Católica Juan Esteban Orrego Echavarría en el cual hablaba de la importancia de la espiritualidad en familia y cómo se puede fortalecer, además de explicar el signo del lirio en la mesa de «Artesanos del corazón».

Después se propuso un juego que ayudara a complementar y profundizar en lo abordado y luego se indicó cómo se realizaría la actividad manual de acuerdo con el signo del lirio, la cual se subiría después al muro virtual donde se compartiría con la comunidad educativa el aprendizaje obtenido en este espacio.

Esperamos haya sido de mucho provecho para los estudiantes este espacio y que lo reflexionado se fortalezca en cada una de las familias de nuestro Cibercolegio UCN.

Enlace del recurso elaborado con el paso a paso:

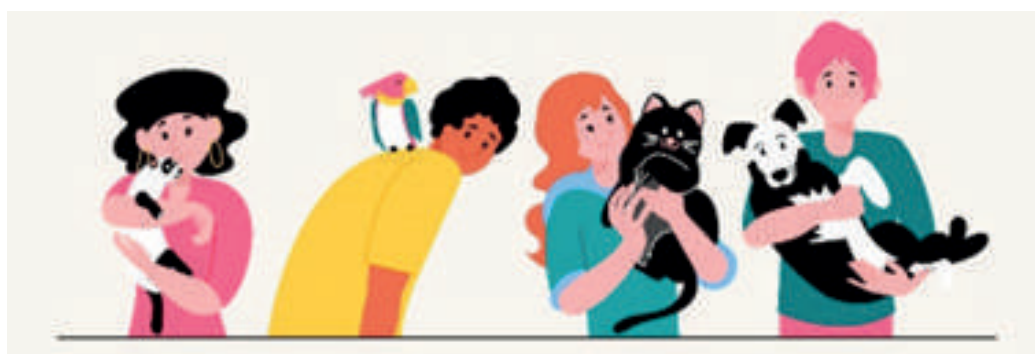
[clic aquí](#)

Enlace del muro virtual (Padlet):

[clic aquí](#)

Artesanos del Evangelio de la creación en nuestro Festival de mascotas 2021

Miércoles 27 de octubre de 2021



El mes de octubre tiene, entre otros, un acontecimiento que impacta en nuestro Cibercolegio UCN: se celebra la memoria de san Francisco de Asís y en honor a este acontecimiento se celebra el Festival de mascotas como una oportunidad propicia para reconocer el valor que tienen los animales de compañía en

nuestras vidas, además de evidenciar las bondades de Dios Creador en medio de nosotros.

Así pues, la celebración de este Festival nos llevó a dirigir nuestra mirada, como lo dice el Papa Francisco en su Carta encíclica Laudato Si', hacia el Evangelio de la creación desde el cual

descubrimos la fuerza del Creador y establecemos comunión y armonía con quienes nos rodean en nuestra casa común.

Se realizó una motivación previa a estudiantes, padres de familia, docentes y administrativos a participar a través de un muro virtual respondiendo a la pregunta: ¿Qué beneficios para tu vida ha traído tu mascota?

Una vez iniciado el evento, el día 22 de octubre a las 2:00 p.m., se invitó a todos los participantes a seguir interactuando por este medio y a descubrir y compartir lo bueno que traen nuestros hermanos los animales para nuestra vida.

Se vivieron varios momentos significativos dentro de la transmisión: palabras del rector, Pbro. Eduin Alberto Salazar Giraldo, invitando a vivir de la mejor manera este espacio institucional pensado para todos; se compartió la experiencia de un refugio de gatos sobre los cuidados y las formas de adopción; se compartieron enseñanzas de la legislación nacional y el código de policía relacionados con las mascotas y se hicieron sorteos para los participantes.

En definitiva, fue un espacio de gran interacción y aprendizaje para toda la comunidad educativa que pudo compartir la sensibilidad y motivaciones que como seres humanos debemos cultivar para entrar en comunión con nuestro entorno, nuestra casa común, de la

cual somos cuidadores y estamos rodeados de infinidad de hermanos a quienes también debemos acompañar.

Redactada por:
Juan Esteban Orrego Echavarría
Coordinador de Identidad
Católica



Compartimos la grabación de la transmisión y el muro virtual donde se tuvo la participación:

Grabación:

[clic aquí](#)

Muro virtual (Padlet):

[clic aquí](#)

Camino de “Artesanos del corazón” como preparación para la Cosecha

Miércoles 24 de noviembre de 2021



ARTESANOS^{del}
corazón

Desde Pastoral y Bienestar del Cibercolegio UCN se viene recordando desde el último mes la estrategia de “Artesanos del corazón” a partir de los símbolos vividos durante todo el año. Para ello se han compartido unos recursos visuales para revivir esos momentos tan valiosos de este año y poder preparar el camino para el momento de la Fiesta de la Cosecha:

1. **Mesa del artesano:** A inicio de año se realizó la mesa de artesanos, inspirados en el taller de San José, como lugar de vida y trabajo

[clic aquí](#)

2. En el primer periodo académico se realizó el “Corazón” como símbolo para identificar aquellas emociones que permiten la relación con los otros

[clic aquí](#)

3. En el desarrollo de la Semana de la Identidad Católica, como introducción para el segundo periodo, en el cuarto día se realizó el símbolo de la “Cruz” como símbolo para identificar aquellas situaciones que ponen peligro la vida y motivación del cuidado de la vida

[clic aquí](#)

4. En el tercer periodo académico, en la celebración del festival de cometas se representó el símbolo de la "Luz", esa luz que alumbra a todo el país simbolizado en las regiones que vivimos en el festival de cometas con el lema ¡Artesanos construyendo país!

[clic aquí](#)

5. En el cuarto periodo académico en la Cátedra de la felicidad y el buen vivir del mes de septiembre y en la tertulia cristiana de octubre se trabajó el símbolo del "Lirio", donde se fortalecieron los valores en familia

[clic aquí](#)

Invitamos a la comunidad educativa a aprovechar estos recursos que nos ayudarán a prepararnos para vivir con mayor intensidad el día de la Fiesta de la Cosecha, donde recogemos los frutos de todo lo construido en este año.

[clic aquí](#)

Redactada por:
Neidy Asisa Durán
Líder de Pastoral

Solemnidad de Jesucristo Rey del Universo

Lunes 29 de noviembre de 2021

En el último domingo del año litúrgico la Iglesia nos pone de manifiesto una certeza: caminamos en este mundo hacia un solo fin. Todas las cosas, las personas, los acontecimientos, serán recapitulados en Cristo, como decía San Pablo, hasta que todo sea sometido a Dios.

Por lo general, todos los seres humanos armamos proyectos y agendas, pero por estar entretenidos en asuntos pasajeros no le prestamos atención al único proyecto de Dios que consiste en que todos seamos liberados de la esclavitud, incluso de aquellas

esclavitudes que nos imponemos nosotros mismos. Él es un rey que ha venido a servirnos, un rey que nos ha enseñado un nuevo camino, una senda llena de luz para que no perdamos el norte a pesar de los fuertes nubarrones que se pueden presentar en cualquier momento de nuestra existencia.

Jesucristo es Pastor, Rey y Juez y la liturgia nos lo recuerda cada domingo cuando profesamos nuestra fe y decimos que Él vendrá a juzgar a vivos y a muertos. Aquí es importante plantearnos una pregunta: ¿En qué clase de proyecto queremos gastar

nuestras vidas? ¿En uno lleno de competitividad y egocentrismo o sirviendo y acogiendo al Rey en los más pequeños, enfermos, marginados y excluidos? Ser cristiano es hacer la voluntad de Dios: ser discípulos suyos, tomar la cruz, amar sin medidas, desgastarse por los demás. Eso es lo que se celebra de forma solmene cuando estamos cerca de finalizar el año litúrgico: nos espera el Reino de Dios que hemos empezado a vivir aquí en la tierra.

Jesucristo es un Rey verdadero que nos ha servido desde un trono real que es la cruz. ¿Cómo no desear su venida? ¿Cómo no desear está con él? Por eso, acojamos ese acto de amor que el Señor ha hecho por nosotros desde la cruz. Si hoy lo acogemos y si Dios nos concede la gracia a todos de acogerlo, viviremos en función de ese encuentro final con el Rey, viviremos con alegría, justicia, amor... con los valores del Reino.



Demos gracias a Cristo Rey del universo por todo lo que nos ha dado, por todo lo que ha creado para nosotros. Bendito el Reino que llega, el Reino de la vida, el Reino de la paz.

Redactada por:
Paula Andrea Santamaría
Docente

E-Catequesis: experiencia transformadora

Martes 1 de diciembre de 2021

Se acerca el final de este año y han sido muchas las experiencias que nos han ayudado a crecer como personas y ciudadanos de bien en nuestro Cibercolegio UCN, todas ellas con sus características particulares, sobre todo, llenas conocimiento, amor e innovación. Una que sobre sale es el proceso de E-catequesis, el cual se caracteriza por mantener viva la llama de la fe por medio de la formación doctrinal y espiritual a los miembros de esta hermosa familia.

Durante el 2021, por medio de esta experiencia, se ha logrado evangelizar y formar a cientos de personas que de una u otra manera han hecho parte de los diferentes espacios que se tenían preparados, como lo son catequesis de

Primera Comunión, la de Confirmación y una que, dada su importancia y necesidad, ha venido tomando fuerza como lo es la catequesis a las familias; sin lugar a duda, los participantes se han visto beneficiados por el mensaje de esperanza, de fe y de caridad que se ha buscado entregar a quienes han deseado vincularse.

En nuestra institución nos sentimos muy felices de que experiencias como estas sigan acompañándonos a lo largo de los años y, sobre todo, ver los resultados positivos en nuestra comunidad educativa; por eso, los sacerdotes y catequistas que acompañan estos procesos seguirán trabajando para seguir entregando lo mejor de nuestra fe católica por medio de las plataformas virtuales a un mundo que, como ya lo sabemos, necesita más de Dios y de nuestra Iglesia.

Los invitamos para que en el próximo año hagan parte de estas experiencias que se prepararán con tanto para ti, en las cuales queremos que juntos crezcamos y nos acerquemos más a Nuestro Señor Jesucristo y su Santísima Madre.

Redactada por:
Romario Obregón Torres
Catequista
Líder de Vive sin miedo



Graduaciones 2021: alegría de nuestros artesanos del corazón

Miércoles 22 de diciembre de 2021

El pasado viernes 17 de diciembre finalizamos con mucha alegría las ceremonias de titulación de nuestros nuevos bachilleres académicos y las certificaciones de nuestros niños que finalizaron de manera satisfactoria sus estudios de básica primaria.

El recorrido maravilloso que realizamos recogiendo los frutos del esfuerzo de nuestros estudiantes, lo iniciamos en la ciudad de Bogotá el 11 de diciembre. Allí tuvimos el privilegio de certificar en horas de la mañana y en sentidas

ceremonias, 110 estudiantes que con sus familias como pilares, finalizaron sus estudios de básica primaria. En las horas de la tarde, llegó el turno de nuestros nuevos bachilleres académicos; con una felicidad que era evidente en cada rostro, 90 estudiantes con sus familias nos acompañaron en ese momento tan especial.

Todo el cariño y agradecimiento para nuestras familias en la ciudad de Bogotá.

Y el día 17 de diciembre, en el municipio de Santa Rosa de Osos, departamento de Antioquia, donde nació nuestro colegio, tuvimos también la fortuna de reencontrarlos de manera presencial con estudiantes y padres de familia. En una tarde fría y lluviosa, pero con la alegría a flor de piel, 30 familias de grado quinto y 28 de grado once, nos acompañaron para hacer de la ceremonia de graduación un momento memorable. Y como si fuera poco, realizamos un recorrido fantástico por nuestra geografía nacional, a través de la virtualidad con los estudiantes y familias que recibieron el diploma en sus casas.

Como artesanos del corazón esperamos seguir aportando al enriquecimiento de cada una de sus vidas y les agradecemos por hacernos parte de su día a día.

Redactada por:
Miguel Fernando Medina Medina
Secretario académico

Grabación de los grados en Santa Rosa de Osos

[clic aquí](#)



Primeras Comuniones: celebraciones de la vida y el amor

Viernes 24 de diciembre de 2021



El Cibercolegio UCN se alegra enormemente al finalizar cada año porque se recogen los frutos de los procesos vividos. Uno de ellos es E-Catequesis, estrategia nacida para vivir y compartir la fe a través de la virtualidad; como fruto de nuestro proyecto de evangelización tenemos las Primeras Comuniones, que cada año son celebraciones de la vida y el amor de nuestros estudiantes y sus familias en torno al conocimiento y reconocimiento de los dones de Dios.

Este año tuvimos una cosecha prolífica en torno a la celebración de los sacramentos de la Eucaristía y la Confirmación. En la ciudad de Medellín vivimos el 8 de diciembre –

día de la Inmaculada Concepción de la Virgen María – llenos de alegría con la presencia de algunos catequistas, la celebración de 14 niños que recibieron por primera vez el Cuerpo y la Sangre del Señor.



Igualmente, en Bogotá, el 12 de diciembre – día de la Virgen de Guadalupe – nos regocijamos con 17 niños que también recibieron de manos del Pbro. Eduin Salazar, rector de la institución, su Primera Comuni3n.

Junto con ellos, otros 50 miembros de nuestra instituci3n celebraron en sus propias parroquias el sacramento de la Eucaristía luego de prepararse también en nuestra comunidad perteneciente a E-Catequesis.

Por último, 37 jóvenes se han formado para recibir el sacramento de la Confirmaci3n y con ellos evidenciamos que nuestro colegio cat3lico virtual sigue adelante no solo en la formaci3n acad3mica, sino también en la formaci3n integral y espiritual de sus miembros. Esperamos que el próximo a3o sigan siendo muchas las personas que se benefician de todas las iniciativas que, desde la instituci3n, preparamos para la comunidad educativa.

Redactada por:

Juan Esteban Orrego Echavarría
Coordinador de Identidad
Cat3lica



26 de diciembre: Fiesta de San Esteban, protomártir

Domingo 26 de diciembre de 2021



Hoy la Iglesia celebra la festividad de San Esteban. Se habla de festividad porque la muerte de los mártires nos edifica y nos lleva a pensar en la riqueza de las gracias de Dios. San Esteban era de origen judío, su nombre significa: "coronado". Se le llama "protomártir" porque tuvo el honor de ser el primer mártir que derramó su sangre por proclamar su fe en Jesucristo.

San Esteban era uno de los hombres de confianza de los apóstoles: predicó y defendió muy bien las enseñanzas de Jesús, hecho que entre los judíos generó cierto desconcierto. Por esta razón la tradición señala que fue llevado ante el Tribunal Supremo de la Nación "Sanedrín" al igual que Jesús para ser acusado. Afirmaban que Esteban decía que Jesús iba a destruir el templo y acabar con las leyes de Moisés.

A pesar de estas acusaciones el santo no se atemorizó, sino que, al contrario, exhortó a los judíos a rectificar su actitud, reprendiéndolos por haber llegado al extremo de no solo no reconocer al Salvador, sino de haberlo además crucificado. Todos los del tribunal, al observarlo, vieron que su rostro brillaba como el de un ángel, por esa razón, lo dejaron hablar, y Esteban pronunció un poderoso discurso (este lo encontramos en el libro de Hechos de los Apóstoles).

Al oír esto, los corazones de los miembros de Sanedrín se consumían de rabia y rechinaban sus dientes contra él. Pero Esteban, lleno del espíritu Santo, miró fijamente al cielo y vio la gloria de Dios y a Jesús que estaban en pie a la diestra

de Dios: y exclamo: "estoy viendo los cielos abiertos y al Hijo del hombre que está en pie a la diestra del Dios". Entonces gritando fuertemente, se taparon sus oídos y se precipitaron todos a una sobre él; le echaron fuera de la ciudad y empezaron a apedrearle. San Esteban hacia esta invocación: "Señor Jesús recibe mi espíritu" y doblando las rodillas dijo con fuerte voz: "Señor no les tengas en cuenta este pecado" y diciendo esto, murió.

San Esteban es ejemplo para nosotros en cuanto a la perseverancia y la fidelidad hasta las últimas consecuencias. Que Dios nos dé la fuerza de vivir consecuentemente como Él quiere de nosotros.

Redactada por:
Aida Yoledys Mazo Orrego



09

Encuentros



Día del Idioma

Viernes 23 de abril de 2021



El pasado viernes 23 de abril se celebró el día del Idioma. Fue un día muy especial donde rendimos tributo al idioma que todos nosotros utilizamos para comunicarnos; es decir, nuestra lengua materna: el español. Nuestro idioma es sinónimo de riqueza lingüística e identidad cultural, el cual representa orgullo y variedad en cada uno de los territorios donde se habla. El español es el segundo idioma más hablado en el mundo, pero también es uno de los más difíciles para aprender, especialmente para aquellos que no son nativos; pues su cantidad de variantes no solamente hacen que nuestro idioma se diversifique, sino que también nos permita conocer una gran cantidad de palabras que pueden tener un sinnúmero de significados; dándonos así la

oportunidad de ser hablantes de un extraordinario y variado idioma.

El día del Idioma español se instituyó por las naciones unidas, con el fin de celebrarlo cada 23 de abril; esto, en honor al escritor Miguel de Cervantes Saavedra, y al dramaturgo y poeta inglés William Shakespeare, quienes casualmente fallecieron en las mismas fechas, pero en diferentes momentos.

AGENDA	
1. Himno nacional	7. Viajando por la diversidad lingüística del Cibercolegio
2. Oración institucional	8. El Ciber traspasa fronteras
3. Saludo del padre rector	9. EL trovador
4. Saludo del coordinador	10. Retahíla de regiones
5. Menciones de honor	11. Blanquita, María y Josué
6. Juramento a la bandera	12. Una poeta
	13. Himno del Cibercolegio

Dado lo anterior, el Cibercolegio UCN como institución que promueve el buen uso del lenguaje y la identidad cultural, realizó una actividad conmemorativa con el fin de inmortalizar esta fecha tan especial e importante para todas los territorios que reconocen al español como su lengua oficial; y para nosotros, las personas que somos nativas de este maravilloso idioma. En ese orden de ideas, el pasado 23 de abril se realizó un acto cívico institucional, donde hubo muchas actividades culturales y educativas en torno a

nuestro preciado idioma. Entre ellas, se realizó una retahíla llamada “Bagajes y paisajes” la cual resaltaba la riqueza lingüística y cultural de nuestro idioma; a la vez que se le rendía un homenaje de manera divertida y jocosa a cada capital y departamento de nuestra amada Colombia; lugares de donde son originarios nuestros estudiantes y sus familias.

ACTO CÍVICO DÍA DEL IDIOMA

Diversidad Lingüística en el Cibercolegio
Viernes, 23 de abril

[clic aquí](#)

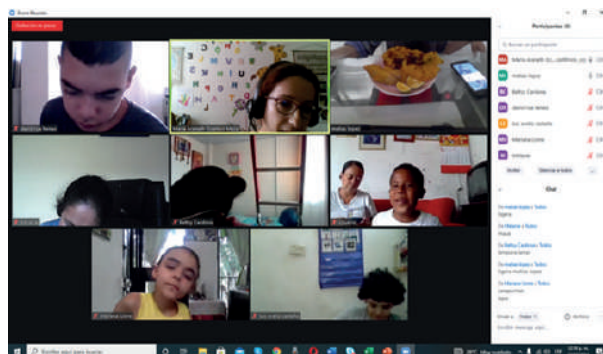
Un encuentro con las regiones naturales de Colombia y su gastronomía

Jueves 22 de julio de 2021

Conocer sobre las regiones naturales de nuestro país se hace una experiencia muy enriquecedora porque permite acercarse a otras formas de expresión; es un encuentro con la gastronomía e incentiva en especial las comidas originarias de allí.

En este caso, la región del Pacífico en sus costas se percibe el pescado, uno de ellos el aborrajado de pescado: este plato está acompañado de vegetales frescos, hogao, pescado, patacón, papa, cada uno de estos platos deja ver el cuidado y la disposición de las personas que los preparan las cuales nos regalan la posibilidad de conocer y disfrutarlos.

Con sus conocimientos y la gran disponibilidad de entregarnos día a día algo muy especial como lo son las comidas y la sazón de esta región bañada por el mar y diversidad de peces de colores que motivan a gran cantidad de turistas que se disponen a vacacionar en estas playas con la única intención de no dejar de recordarlas y siempre poder disfrutar de estos maravillosos platos, que nos esperan allí.



El Cibercolegio UCN se une a la conmemoración de los 211 años del grito de independencia

Lunes 26 de julio de 2021



El 20 de julio se conmemoraron 211 años del grito de Independencia en Colombia, de ahí que el Cibercolegio UCN se una a esta celebración buscando fortalecer los pilares de la identidad colombiana forjados en el reconocimiento de la historia que ha tenido Colombia a lo largo de los años y la búsqueda incansable de la paz para un país que tanto lo necesita.

La construcción de esta identidad política, cultural y social empieza desde casa con la unión y el respeto a los símbolos patrios.

La independencia es un hecho histórico que ha traído consigo diferentes procesos en todos los ámbitos de la cotidianidad colombiana y uno de ellos es la necesidad de construir cada día un país mejor, tanto para las generaciones futuras como las presentes. Es desde este panorama que toda la comunidad educativa se debe unir frente a las situaciones que actualmente vive el país y buscar salidas consensuadas a todas las dificultades que lleven a Colombia ser un mejor país, basados en el respeto, la igualdad y la cooperación de todos los miembros de esta nación.

En la historia de la humanidad se ha buscado un ideal social a través de la persecución incansable de la paz, sin embargo, este ha causado un efecto

contradictorio que ha impactado la estabilidad emocional, económica, política y por supuesto social de todos en general. La utopía de la paz promete un mejor mundo, pero la realidad es que este solo es el camino más no la meta; la libertad concebida desde la integralidad puede referenciar de manera individual el buen actuar y este a su vez transformar el colectivo. No se puede conciliar un efecto grupal sin antes asegurar un compromiso personal.

En ese proceso de aceptación de responsabilidades y deberes que implica una adecuada libertad se intuye un sentido de pertenencia uniforme que genera en cada persona una necesidad de cumplir de manera adecuada con su papel de ciudadano. Cada proceso se debe llevar estipulando un inicio y ese principio fundamental “de la nada al todo” nos indica el camino a seguir para conseguir esa paz que es sinónimo de tranquilidad y estabilidad.

La humanidad fluctúa entre lo que quiere y lo que se debe hacer, la coherencia muestra el camino, pero nuestro nulo control personal nos impide llegar ahí. En la búsqueda de la paz nos olvidamos de aquietar nuestro ser, la guerra con nosotros mismos no nos permite vislumbrar solución alguna para la humanidad, pensamos que el trabajo lo han de realizar quienes al mando de cada país están, y así se desvirtúa el camino a la paz.

Es entonces la libertad la joya de la corona universal, solo cuando comprendamos este sentir desde la individualidad responsable, la justicia y la empatía consciente estaremos preparados como sociedad para vivir en paz.

Hay que evitar una postura reduccionista o simplista de la paz, dejar de comprenderla como la inexistencia de todo conflicto o contradicción en las relaciones humanas que se dan al interior de la sociedad o entre los mismos grupos de poblaciones.

Lo que debe conducirnos a la paz es el reconocimiento de las diferencias en la visión del mundo, los intereses y maneras de buscar obtenerlo. Debemos más bien procurar por encontrar alternativas a los conflictos violentos, armados o de agresión por mecanismos de resolución que vinculen valores como la tolerancia, el respeto, la valoración de la vida, el dialogo y la unidad.

La paz no es algo ajeno a nosotros, cada uno en su cotidianidad puede aportar a que en la sociedad se conviva de mejor manera. La familia es un espacio para el ejercicio de la paz, así mismo la escuela y las relaciones de amistad o interpersonales que vamos teniendo. Por ello, la invitación es a estar alertas con nosotros mismos para controlar los actos que llevamos y pueden incentivar relaciones conflictivas, cuestionarnos y buscar opciones de cambio para mejorar.

En ese orden de ideas, se debe reconocer la importancia del rol de la escuela y la educación, especialmente en nuestro contexto colombiano, en la construcción de paz, fomentando en los estudiantes actitudes y habilidades en procura de una solución pacífica a los conflictos que se presenten; del mismo modo, la educación, al ir más allá de una simple recepción de contenidos, debe ser contextualizada e incluir las dinámicas de los entornos, además, se configura como un pilar fundamental en la formación de valores necesarios como la empatía, el respeto a la diferencia, la justicia social, la solidaridad. Valores que han de repercutir en el ámbito social, ya que nuestro territorio requiere un trabajo más profundo en cuanto a procesos de paz y reconciliación se refiere, entendiendo nuestras complejidades a lo largo de la historia.

El ser parte de una nación como Colombia es de llenarnos de orgullo, participar activamente en todas las decisiones que busquen el mejoramiento continuo, la búsqueda implacable de la paz, y la construcción colectiva de identidad nacional, son los motores que nos deben mover, para construir un país mejor para todos.

Redactado por:

Docentes del área de Ciencias Sociales, políticas y económicas.





10

Resilientes

Resilientes cree, sueña, aprende

Lunes 15 de febrero de 2021



RESILIENTES

Cree, Sueña, Aprende

“Resiliencia es la inefable capacidad que le permite a ciertas personas anteponerse a las distintas adversidades que se les presentan en la vida diaria”. En nuestro programa especialmente a los niños y jóvenes con alteraciones en su salud, les permite desarrollar conductas positivas acompañados de su grupo familiar, docentes y psicólogas.

El pasado primero de febrero de 2021, se dio inicio a la estrategia de educación virtual del programa Resilientes. Estamos celebrando nuestro quinto año de apoyo académico y emocional a las familias en este proceso formativo, el cual trae para todos aspectos muy positivos:

- Se atenderá un grupo de 80 estudiantes en toda el área metropolitana y Oriente Antioqueño cercano.
- Se cuenta con un grupo de profesionales idóneo, para la atención de nuestros estudiantes: 4 facilitadores y dos psicólogas.
- Contamos con actualizaciones y mejoras en las herramientas tecnológicas que permiten y garantizan la adecuada prestación de servicio.
- Las familias tendrán apoyo y acompañamiento emocional permanente, al tiempo que se contará con la consolidación de la red de padres, para el fortalecimiento de la alfabetización digital entre pares.
- Espacios formativos en habilidades sociales con estudiantes, cátedras de la felicidad y el buen vivir y orientación vocacional.
- Articulación al componente de cuerpo y movimiento (estrategia de Comfama)
- Formación para docentes y familias desde las aulas hospitalarias del Hospital San Vicente Fundación y Hospital

Pablo Tobón Uribe, generando reflexiones en torno a la nueva realidad social, académica y de salud.

Nos sentimos muy orgullosos de seguir acompañando a la caja de compensación familiar Comfama en este proceso formativo, que busca la inclusión de niños y jóvenes en procesos educativos virtuales de calidad, a través de nuestro Cibercolegio UCN.

Nos unimos a la oración institucional UCN, invocando a san José: "Te pedimos que cimientes nuestras

familias en la paciencia, la actitud de servicio, en la amabilidad, en el desprendimiento, en el perdón, en la alegría, en la confianza, en la esperanza y en la resiliencia."

Juan Diego Serna Céspedes
Coordinador del Programa



Acompañar a las familias en el afrontamiento de la enfermedad o discapacidad para el apoyo educativo

Lunes 5 de mayo de 2021



En el programa Resilientes con el apoyo del centro de inclusión de la institución hemos venido fortaleciendo algunos procesos y competencias necesarias en la atención a las familias y niños del programa, teniendo claro cómo acompañarlos para que se ajusten a la realidad frente a la enfermedad o discapacidad de sus hijos y a las estrategias de acompañamiento centradas en la familia como eje articulador para potenciar los saberes de los estudiantes. Pero también resaltando las actitudes de los profesionales que acompañan estos procesos tanto desde lo académico, como desde lo emocional, orientando las acciones desde la postura de un buen acompañamiento y no desde juicio, reconociendo los esfuerzos y el conocimiento en las familias para potenciarlos, reconociendo las habilidades y capacidades de los niños y de los jóvenes más allá de sus diagnósticos.

En definitiva, en el programa Resilientes buscamos identificar con claridad las necesidades de las familias para permitirles ser protagonistas del proceso educativo de sus hijos, de forma articulada con nuestra filosofía institucional y enmarcada en sus centros de interés.

Graduaciones programa Resilientes

Lunes 27 de julio de 2021



El pasado 23 de julio en las instalaciones del 5to piso de nuestra sede administrativa, se llevó a cabo la ceremonia de graduación de dos nuevos bachilleres del CLEI 6, quienes cumplieron su proceso formativo en nuestra institución, bajo el programa Resilientes, estrategia que posibilita la atención a estudiantes con alteraciones en su salud, ellos fueron:

JUAN SEBASTIAN BEDOYA GIRALDO
MATEO SANCHEZ TORRES

En esta sencilla pero significativa ceremonia contamos con la participación de directivos de la Caja de Compensación Familiar – Comfama – nuestro aliado en esta bella tarea, el Padre rector del Cibercolegio UCN, directivas, docentes, mediadora pedagógica y psicólogas del programa, así mismo acudientes y familias de los dos nuevos graduandos. Desde nuestra plataforma Zoom y de forma virtual nos acompañaron los 75 estudiantes de los diferentes grados y sus familias, dejando ver su compromiso y motivación por seguir su proceso formativo dado que en el mes de diciembre tendremos nuevas certificaciones y nuevos bachilleres

Para los nuevos bachilleres, toda nuestra mejor energía, y un futuro promisorio como grandes Resilientes.

Redactado por:
Juan Diego Serna Céspedes
Coordinador programa Resilientes



11

Celebraciones

Diversión, creatividad y aprendizaje en la celebración del día del idioma, día de la tierra y día del niño.

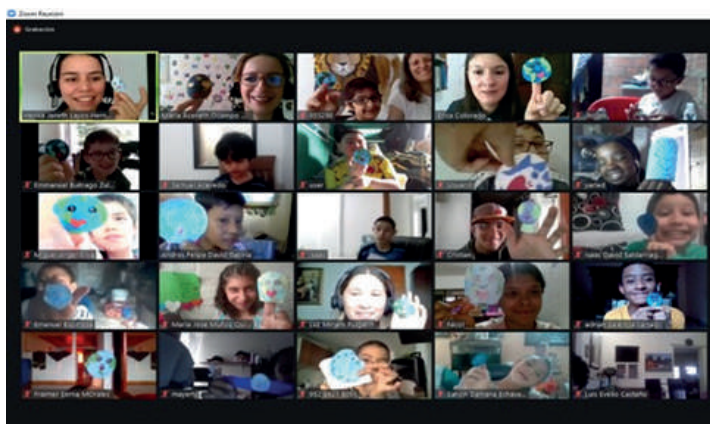
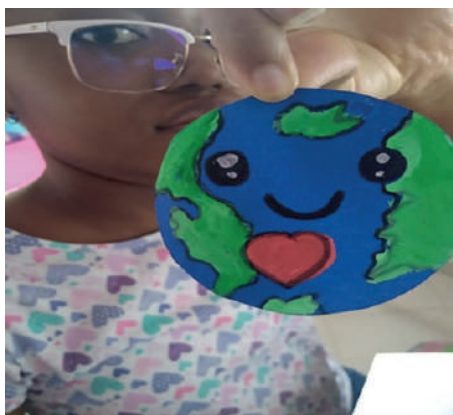
Martes 18 de mayo de 2021

En una nueva jornada de celebración, el programa Primaria Incluyente del Cibercolegio UCN, conmemoró el día del idioma, el día de la tierra y el día del niño.

El pasado viernes 30 de abril, el programa Primaria Incluyente celebró por medio de un acto cívico el día del idioma, el día de la tierra y el día del niño, en donde los estudiantes fueron actores principales de cada una de las actividades que se llevaron a cabo, demostrando una vez más sus talentos y conocimientos en el lenguaje y amor por nuestro planeta.

Esta fue una jornada llena de diversión, aprendizajes, emociones y sentido de pertenencia por nuestro idioma y casa común. La lectura de cuentos les permitió a los estudiantes sumergirse en el maravilloso mundo de la fantasía y la imaginación, el concurso de deletreo fue un reto importante para que los chicos pusieran a prueba sus habilidades en ortografía. Kahoot y Geniality fueron dos herramientas muy útiles que permitieron y motivaron la interacción con actividades online y la elaboración del dedil fomentó la creatividad y el sueño de los niños porque entre todos cuidemos nuestro planeta tierra.

Este espacio estuvo lleno de diversión con una alta participación de los estudiantes en cada una de las actividades propuestas, se evidenció motivación y apertura por demostrar amor hacia la tierra, por conmemorar una vez más nuestro amado idioma y por celebrar el día del niño interactuando con todos los que hacen parte de la familia Primaria Incluyente.



Día del maestro

Lunes 24 de mayo de 2021



Educación siempre se ha considerado como una de las profesiones más gratificantes y dignificantes que puede ejercer el ser humano, ya que por medio de esta se pueden formar niños, jóvenes y adultos con excelentes capacidades tanto intelectuales como físicas, espirituales, emocionales y demás, lo que da lugar a una educación integral. Además, la educación no solamente se basa en los conocimientos que se pueden transmitir desde los maestros hacia los alumnos, sino que buscan transformar vidas y personas; pues a partir de la educación que reciben los estudiantes, los maestros pueden aportar sustancialmente a la conformación de una sociedad justa e incluyente, donde haya espacio para el pensamiento crítico, el debate respetuoso y la aceptación del otro como un ser totalmente diferente a los demás.



El Cibercolegio UCN se ha caracterizado por contar con el acompañamiento de excelentes docentes, amantes de su profesión y siempre dispuestos a aportar significativamente en la formación integral de sus estudiantes. Pero gracias a su dedicación, los maestros reciben muestras de agradecimiento por

parte de los alumnos, quienes gratifican y reconocen su compromiso; demostrando sincero aprecio y cariño por los aprendizajes recibidos durante tantos meses de acompañamiento amoroso por parte de sus profesores.

Los buenos maestros nunca se olvidan y su profesión se dignifica cuando comparten sus conocimientos y aportan a la formación de quienes serán el futuro de nuestra sociedad, por lo que más que una profesión, la educación es considerada como un arte; sí, el arte de enseñar, de formar, de preparar, de transformar y de potenciar artistas, deportistas, líderes, médicos y cualquier tipo de profesionales y actos vocacionales que nuestra población estudiantil desee ejercer.

Nuestra institución no dejaría pasar por alto tan magnífica fecha y emotivo momento, por lo que, en compañía de la Fundación Universitaria Católica del Norte, se realizó el pasado 14 de mayo un homenaje colectivo a todos los docentes que hacen parte de nuestra maravillosa institución. En esta ocasión, los docentes pudieron disfrutar de una tarde de experiencias entre colegas, un concierto virtual, rifas y premios que se distribuyeron entre quienes ejercen esta bonita profesión. Además, a nuestros docentes de primaria se les realizó un homenaje desde la coordinación de jornada, a quienes se les entregó un reconocimiento resaltando sus

más grandes virtudes y cualidades dentro de su noble labor.

Sin duda, ¡Los maestros forman ciudadanos y esos mismos ciudadanos dignifican su profesión!



Una tarde de agasajos para nuestros héroes de la educación

Viernes 28 de mayo de 2021

Con motivo del mes en que celebramos y enaltecemos el día del maestro, el Cibercolegio UCN articulado con la Fundación Universitaria Católica del Norte y el Centro Laborem rindieron un sentido homenaje a los maestros de la institución.

Vivimos una tarde de convivencia, de encuentro entre hazañas maestras donde los protagonistas nos mostraron a través de expresiones artísticas y estilos propios por qué han dicho con orgullo: “soy maestro, elijo la vocación de servir, educar y formar con amor y dedicación”.

Mediados por chefs internacionales, prepararon nuestros homenajeados 3 deliciosas bebidas con diversos sabores las cuales sirvieron como originales cocteles para el brindis en esta ocasión a la vida y gratitud de nuestros maestros.

Asimismo, personal administrativo, estudiantes y egresados de ambas Instituciones se unieron en diversas voces a decir de manera cercana y con una intención de honor a la pedagogía del amor que ejercen estos profes: ¡feliz día!

Amenizamos la tarde con un músico que le dio gusto a los asistentes con algunas canciones,

a petición del público se escucharon algunos de nuestros maestros entonando una que otra canción, un gracias por recordarme, somos parte de la familia UCN que tiene como principio educar en el sentido humano.

Algunas rifas y premios sorpresa adornaron los agasajos de esta tarde, dando un toque especial al desarrollo de tan sentido homenaje gracias a nuestros profes, héroes UCN en el escenario de la educación.

Queremos continuar celebrando maestros con ustedes tan especial bondad que han puesto a nuestro servicio, felicidades.

Enlace celebración:

[clic aquí](#)



Cibercolegio UCN acompaña a la familia del profesor Evangelista Escobar

Miércoles 7 de julio de 2021

El Cibercolegio UCN acompaña a la familia y amigos del profesor Juan Evangelista Escobar, quien se desempeñó en la institución como docente y coordinador del programa de Cobertura Educativa en el Corregimiento de Jardín Tamaná, del municipio de Cáceres (Ant.), el cual beneficiaba a jóvenes y adultos, durante los años 2008 a 2012. Lamentamos su muerte convencidos de que la gracia de Dios le tenga en su Santa Gloria.

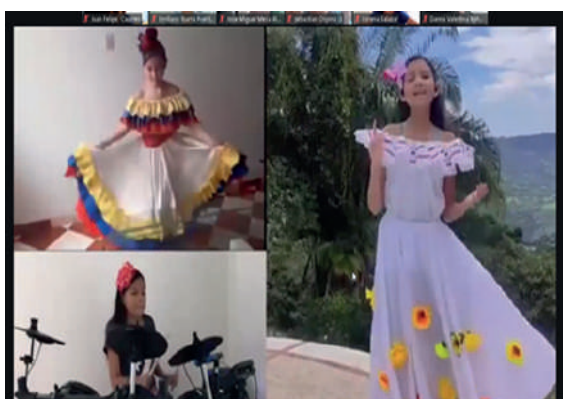
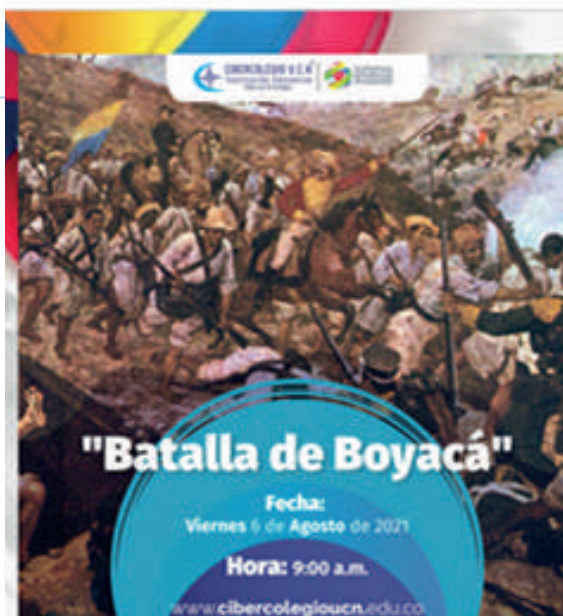


Acto cívico 7 de agosto: Conmemoración de la Batalla de Boyacá

Viernes 13 de agosto de 2021

El pasado 06 de agosto en nuestra institución, celebramos con gran altura los 202 años de libertad absoluta de nuestra amada patria Colombia en cabeza de Simón Bolívar; hecho ocurrido el 07 de agosto de 1819. Fue un evento magnífico que contó con la participación de nuestros estudiantes, quienes demostraron sus aptitudes artísticas y muestra de talentos. Compartimos un acto cívico que nos unió como familia Ciber, donde soñamos, amamos e innovamos.





La asistencia al evento fue numerosa: alrededor de 450 familias gozaron del evento y nos honraron con su presencia en un acto institucional de mucha relevancia. Es importante resaltar que las fechas en conmemoración en nuestro país, como lo es el 07 de agosto, destacan el esfuerzo y la iniciativa de grandes líderes que sin importar que perdieran la vida, lucharon por una libertad que hoy en día nosotros podemos disfrutar de manera responsable.

Si todos conocemos la historia de los hechos de nuestro país, se logrará una identidad y amor por lo nuestro; debemos sentirnos orgullosos de nuestras raíces y llamarnos con dignidad colombianos, hijos de una tierra que, aunque haya dificultades, todos los días nos levantamos con optimismo y ganas de salir adelante. Estos eventos nos ponen a reflexionar sobre las cosas buenas que se han alcanzado, por eso celebramos con orgullo la labor heroica de los compatriotas en el día más conmemorado de nuestro país: el 07 de agosto de 1819, la Batalla de Boyacá.

Para el Cibercolegio UCN es muy importante conmemorar estas fechas tan representativas en nuestro país. Ser colombianos es un motivo de orgullo para todos nosotros, por eso nuestra misión es cuidar de nuestra patria y contribuir para que sigamos siendo Artesanos que construyen país.

Celebramos la vida de nuestro rector

Miércoles 10 de noviembre de 2021



Hoy en el Cibercolegio UCN nos vestimos de fiesta por la vida de nuestro rector. El presbítero Eduin Alberto Salazar Giraldo, rector desde el año 2015, celebra la renovación de su vida. Agradecemos a Dios por su existencia y los talentos que ha depositado en él para que la comunidad educativa se enriquezca y descubra distintos caminos para fortalecer su formación integral.

Igualmente, reconocemos la labor que día a día nuestro rector desarrolla en medio de nosotros. Su búsqueda constante de vivir los pilares institucionales y que estos sean visibles en cada miembro de la familia del Cibercolegio; su creatividad para aportar nuevas

ideas que hagan sentir a cada uno acogido y su empeño porque nuestra institución esté en continuo diálogo con el mundo actual para ofrecer un mejor servicio a la sociedad. Así pues, esperamos que pase un muy feliz cumpleaños y pueda festejar muchos más.

Compartimos muro virtual donde podemos dejar nuestros mensajes al padre Eduin y felicitarlo en este día especial:

[clic aquí](#)





12

Salidas Docentes

Integración de docentes de Primaria regular

Viernes 18 de noviembre de 2021



Compartir los conocimientos siempre será un motivo de orgullo y alegría para todos los que ejercen la profesión docente, pues con mucha gratitud reciben constantemente nobles palabras de agradecimiento por parte de las personas que valoran su trabajo y su labor como formadores de personas. Esto trae consigo un motivo para celebrar, pues los docentes también son personas reconocidas por su excelente labor en la sociedad.

Ante esto, los docentes de Primaria regular se dieron cita el pasado sábado 6 de noviembre para celebrar juntos el valor de la amistad y a su vez compartir un espacio agradable entre colegas con el fin de materializar mediante las diferentes actividades realizadas el cariño, la unión, el trabajo en equipo y el compañerismo que existe entre todos los integrantes de nuestra comunidad del Cibercolegio.

El día comenzó muy soleado con un aspecto de alegría, presagiando un excelente ambiente de integración. El punto de encuentro fue un Parque recreativo de la ciudad de Medellín y poco a poco fueron llegando desde los diferentes municipios en que residen todos nuestros docentes de primaria. Algunos tuvieron que viajar durante horas para poder llegar a tan anhelado encuentro con sus compañeros de aventuras, pero eso no fue impedimento, sino más bien un aliciente para estar allí compartiendo sus magníficas

experiencias. Luego, disfrutaron de las diferentes atracciones que ofrece el parque recreativo, compartieron juntos un almuerzo y culminaron la actividad de integración realizando el descubrimiento del amigo secreto, el cual venían realizando desde el mes pasado.

Los docentes de primaria regular se mostraron muy satisfechos con esta actividad que sirvió de escenario para compartir vivencias de manera presencial y no dejar de lado el sentido humano que se profesa dentro de nuestra institución. Además, la integración estuvo apoyada por la rectoría del Cibercolegio, quien fomenta este tipo de escenarios para el esparcimiento entre quienes conforman nuestra institución.

Redactada por:
Cristian Correa Moncada
Coordinador de Primaria regular





13

Formación y
seguimiento a
estudiantes

¡Un 2021 para ser artesanos de la vida, artesanos de vocación!

Miércoles 24 de febrero de 2021



Febrero fue el escenario para dar inicio al programa de orientación vocacional, el cual va dirigido a los estudiantes de los grados 9º, 10º, 11º, CLEI V y VI.

Esta propuesta de acompañamiento permite a los adolescentes y jóvenes de nuestra institución visionarse en un plan de vida seguro, fortalecido en todas las dimensiones que los acogen como seres humanos, de tal forma que logren un reconocimiento de sí mismos más consciente.

En esta primera sesión abordamos el encuentro desde el siguiente postulado "¿Quiénes somos y qué es apropiado para nuestro plan de

vida?" espacio en el que nuestro padre rector Eduin Alberto Salazar Giraldo dejó unas sentidas reflexiones sobre la importancia de tener un enfoque de la vida con un panorama claro respecto a nuestras elecciones como fruto de una buena planeación durante el camino hacia la autorrealización.



Seguidamente se realizó un encuentro magistral interactivo en el que se abordó al hombre como ser biopsicosocial – espiritual, considerando estas partes que lo conforman, necesarias para la planeación, la ejecución y el desarrollo de sus objetivos, recalcando la importancia de cada uno de ellos.

Articulados a la propuesta de artesanos del corazón, pusimos precisamente en el corazón de cada uno de los estudiantes la posibilidad de visualizarse con propósito en ese que hacer, vocación, profesión y/o ocupación, momento motivacional reflexivo que da paso a la significación de lo que cada uno está construyendo diariamente.

Esperamos que durante este año la participación del programa sea muy activa, en procura de beneficiar a gran parte de nuestros miembros Ciber y juntos ser ¡artesanos de la vida, artesanos de vocación!

Video apertura:

[clic aquí](#)

Enlace del encuentro:

[clic aquí](#)

El Cibercolegio se alegra por el desempeño en las pruebas Saber 11°

Jueves 4 de marzo de 2021



Recientemente se han publicado los resultados de las pruebas Saber 11° (conocidas como las pruebas ICFES). El Cibercolegio UCN ha obtenido la mejor puntuación entre los colegios ubicados en el Norte antioqueño. Debemos acotar que la sede principal de la institución está en Santa Rosa de Osos, municipio del Norte de Antioquia.

Nos alegramos por este resultado. Es prueba de la calidad en cada uno de los procesos y sobre todo

el empeño que cada miembro de la comunidad educativa le pone a los procesos institucionales. La ubicación entre los colegios de Antioquia fue en el número 63; un excelente resultado sabiendo la calidad que muchas instituciones educativas propenden en sus procesos.

Así pues, compartimos esta excelente noticia con el ánimo puesto en seguir avanzando en la

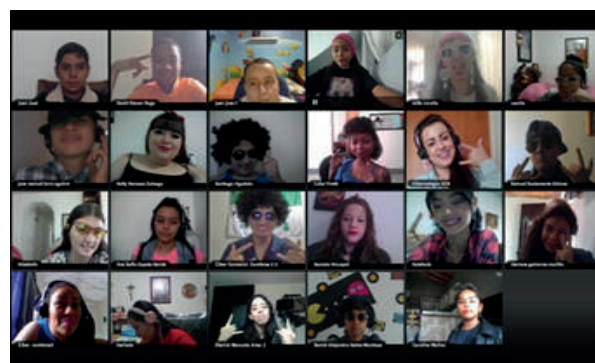
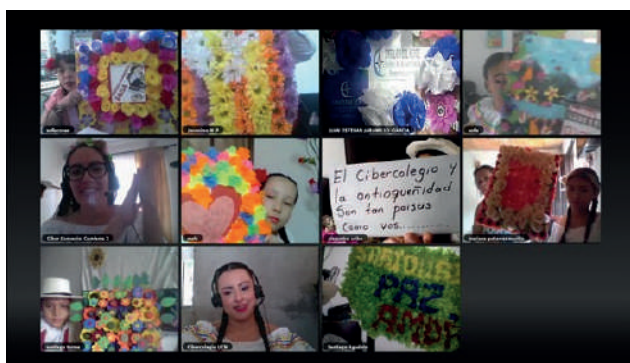
consecución de metas en favor de mejorar nuestras prácticas, seguir trabajando por la calidad que se refleja en resultados como estos y, sobre todo, dar razón de que la educación virtual es posible e incluso necesaria para los contextos actuales. Estar en el Cibercolegio es todo un privilegio.

Vamos al patio de nuestro colegio inteligente

Jueves 11 de marzo de 2021

Desde hace algunos días en el programa Resilientes hemos venido reflexionando en torno a las propuestas e iniciativas institucionales dadas desde la rectoría, pero también apoyados en los encuentros con la Confederación Interamericana de Educación Católica, en donde se nos ha pedido a docentes y directivos trabajar conjuntamente en el fortalecimiento de la calidad académica, pero también apostándole a la formación pastoral, que en nuestro caso va ligado al pilar de identidad católica, permitiendo la formación integral y a su vez, permitiendo que nuestros estudiantes se sientan felices en y con lo que hacen.

Como directivos, administrativos y como docentes, tenemos una gran tarea y es que nuestros estudiantes y en general la comunidad educativa se sienta interesada por los procesos que desarrollamos en nuestro programa y eso se logra siempre y cuando los procesos formativos sean claros, coherentes con nuestra filosofía institucional, donde se generen nuevas ideas, en definitiva, todos nos debemos sentir como directivos, pues en nuestras manos está la grandeza de nuestra institución.



Educamos desde el corazón, permitiendo que nuestros estudiantes adquieran nuevas y mejores competencias – Inteligencia, pero también seres más humanos. Así entonces, este año nos concentraremos en ofrecer y fortalecer espacios donde lo humano sea la fuerza del proceso formativo, por eso ese espacio lo hemos denominado: “Vamos al patio de nuestro colegio inteligente”, un espacio de encuentro virtual, donde estudiantes, directivos, docentes y familias, nos reunimos para compartir con el otro; con actividades lúdicas, recreativas, llenas de esperanza, de motivación, de sueños y aprendizajes.

San Juan Bosco ya nos lo ha recordado desde siempre “en el patio es donde se conoce al otro, es donde se da la mejor cátedra” en el contexto de nuestro programa y de nuestro Cibercolegio UCN como institución inteligente es nuestro patio virtual, el cual estará lleno de personas unidas para ser felices.

El Cibercolegio presenta su mascota institucional

Martes 16 de marzo de 2021



El Cibercolegio ha adoptado el águila como mascota institucional para toda la familia que la conforma. El presbítero Eduin Alberto Salazar Giraldo, rector de la institución, nos explica por qué el águila ha sido adoptada como el personaje para nuestro colegio:

Como personaje que nos identifica a la vez que nos muestra muchas de nuestras altas aspiraciones, aparece el águila: de ella podemos tomar gran variedad de riqueza simbólica y natural. En primer lugar, se impone en la mitología y en diversas culturas como un símbolo de poder; ha representado a gobernantes y guerreros y qué mejor en nuestra familia

Cibercolegio que identificarnos con un símbolo que nos impulse a mostrar nuestro poderío como comunidad educativa. Poderío entendido desde la fuerza para hacer las cosas de la mejor manera y el empuje para transformar positivamente la sociedad, imponiendo lo bueno que hemos recibido desde la institución.

La valentía es otra característica propia que se le atribuye al águila y desde la cual no podemos ser ajenos en ningún sentido. Somos valientes porque buscamos nuevos horizontes, somos valientes porque experimentamos nuevas iniciativas y, sobre todo, somos valientes porque no dejamos de avanzar; siempre se corre el riesgo de detenernos y establecernos en una zona de confort, pero precisamente por la valentía que nos identifica, avanzamos en busca de nuevos retos.

La espiritualidad también ha visto en el águila un ícono elocuente, a tal punto que ha sido comparada con la actitud cercana que tiene Dios hacia el ser humano: «Como un águila incita a su nidada, revolotea sobre sus polluelos, así el Señor despliega sus alas y te toma, y te lleva sobre su plumaje» (Deuteronomio 32,11). El Cibercolegio desde su identidad católica recuerda continuamente la cercanía y afecto que se comparten tal como Dios nos ha dado generosamente su amor.

Desde este mismo sentido, en la iconografía cristiana, el águila se ha asociado al evangelista san Juan. Este evangelista nos da ejemplo de la contemplación del discípulo junto al Maestro, que es Jesús; también vemos, cuando se le asocia al águila, la capacidad privilegiada de volar alto y por ello actuar con sabiduría y prudencia, esto unido a que dicho animal cuando vuela mira directamente al sol, es decir, a la fuente de la cual encontramos la vida. En nuestro Cibercolegio la mirada siempre ha de estar a lo alto porque el soñar es lo que nos permite avanzar y construir.

También la resiliencia ha sido una característica que se le atribuye al águila y de la cual podemos extraer abundantes enseñanzas: desde la antigüedad se ha hablado de que el águila podía quemar sus alas en el fuego y luego caer al océano para salir con un par nuevo; bien puede ser esta una invitación a renovarnos constantemente, a levantarnos de las caídas que muchas veces pueden hacernos pensar que no hay solución, y como el águila hemos de ser capaces de levantarnos y renovarnos.

De las condiciones físicas del águila también podemos tomar muchos recursos para nuestra familia: su visión es una de las más privilegiadas en el reino animal; además de su gran agudeza, la cual supera al ojo humano por una indiscutible ventaja, está también la particularidad de que mientras desciende del cielo para buscar a sus presas, los ojos del águila logran tener un enfoque nítido y preciso a pesar de la alta velocidad. De la misma manera, la nitidez de nuestra visión de las realidades institucionales no se puede perder, ya que conociéndonos lograremos mejorar y avanzar con solidez.

Junto con la visión, evidenciamos en el águila un pico, tarso y garras poderosas que se imponen delante de muchos animales. Nuestras herramientas no son picos, ni garras, pero sí deben ser poderosas e imponentes; el empeño que

ponemos para desarrollar las iniciativas que surgen cada día, los ánimos para sobrellevar los momentos complicados y la perseverancia para no desistir ante las dificultades se imponen como principales herramientas para cumplir las metas

Finalmente, la belleza del águila no pasa desapercibida. Ha sido inspiradora de gran variedad de obras artísticas que deleitan espacios y momentos especiales; la belleza no puede quedar en la superficialidad, sino que como el águila debe estar acompañada de talentos y actitudes que la reluzcan y adornen.

De esta manera, motivamos a aprender y aplicar estas y muchas otras actitudes que evidenciamos en el águila. Desde la individualidad es mucho más complejo perseverar, luchar y alcanzar los sueños; desde el compañerismo, el apoyo mutuo y el trabajo en equipo, lograremos muchísimas más cosas. Por esto, aprendamos del águila para hacer de esta familia un ejemplo para todos los que se acerquen a nuestra institución, por la cual trabajamos con alegre corazón, para que siga siendo todo un privilegio.

Proyecto educación para la afectividad ¡Cambian las formas pero no cambia la esencia!

Martes 23 de marzo de 2021



Como estrategia de estimulación del autocuidado, las decisiones responsables y la formación de vínculos armoniosos para la vivencia de una afectividad responsable, el Cibercolegio UCN realiza sus campañas de promoción y prevención como plan de sensibilización y formación para niños, niñas y adolescentes.

Marzo es el escenario de inicio de la primera jornada sincrónica, la cual tuvo por nombre acciones de promoción orientadas a favorecer la aceptación del sí mismo y del otro: "Cambian las formas, pero no cambia la esencia".

La propuesta que nos deja este encuentro es ser personas vitamina que Valoran, incluyen, toman decisiones asertivas, manifiestan interés, nobleza, acompañan con amor. Las personas vitamina ponen en sí mismos y en los demás altas dosis de suavidad pureza y armonía, representadas en el color fucsia, el naranjado nos permite impregnar actitudes llenas de energía, el valor del cuerpo desde la teología católica y el bienestar son

reflejados en el verde, el amarillo es protagonista por los pensamientos de luz y de oro.

La espiritualidad ligada a nuestra identidad católica institucional fue representada en el color azul que además refleja serenidad, combinan emociones y sentimientos con el color rojo y cierra el blanco como color protagónico para simbolizar las virtudes, la sabiduría y los conocimientos.

Como actividad que se desarrollará durante el año se propone el Diario del Artesano; en este los estudiantes y familias consignarán los aprendizajes que han obtenido durante las campañas, siguiendo unas orientaciones base por parte

de sus docentes en las clases, este trabajo lo realizaremos apoyándonos en la estrategia central del Colegio que lleva por nombre Artesanos del corazón.

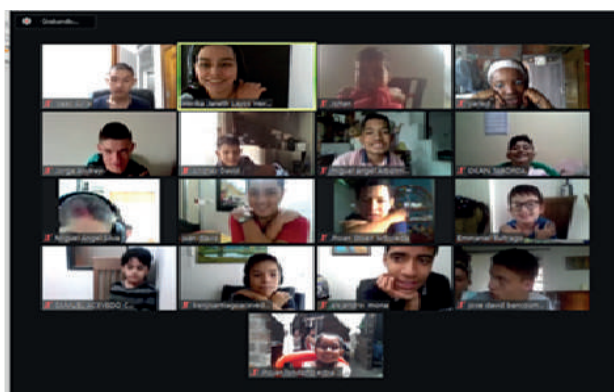
Enlace del encuentro:

[clic aquí](#)



Inicio de clases de Primaria Incluyente

Martes 30 de marzo de 2021



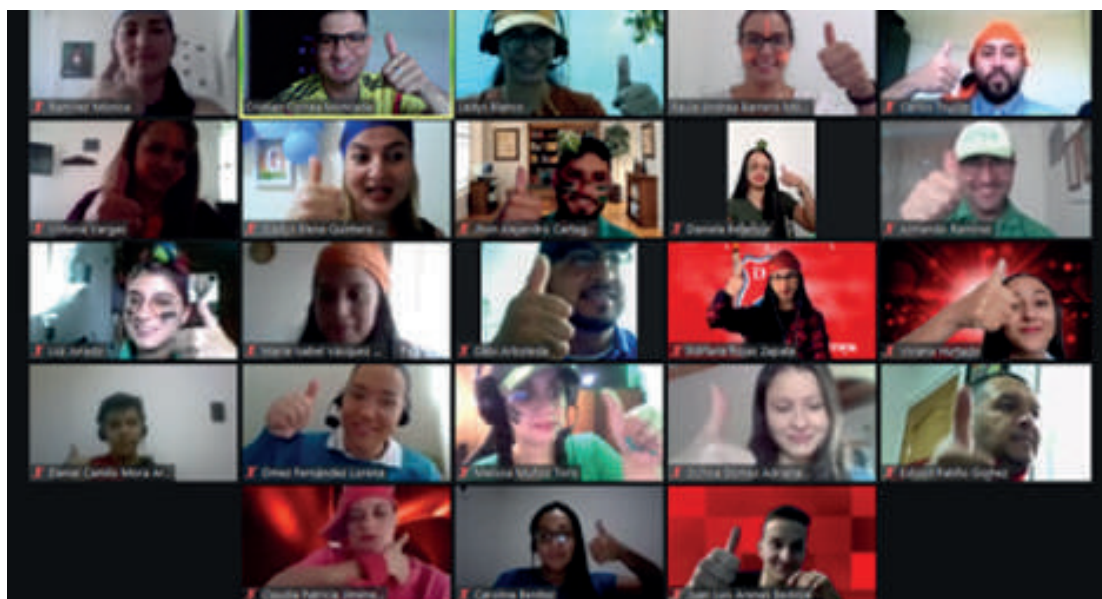
El 12 de febrero se dio inicio al programa Primaria Incluyente donde se reunieron todos los docentes en el Edificio Coltejer, sede administrativa de nuestro Cibercolegio UCN para recibir las instrucciones del calendario escolar. Durante las tres semanas posteriores los docentes ejecutaron la planeación y a los estudiantes se le entregaron sus computadores, se realizó la gestión para la instalación del internet asignándoles un taller de repaso de los contenidos y las competencias trabajadas del año anterior.

El 8 de marzo se iniciaron las clases virtuales utilizando la nueva plataforma de Zoom, la cual es el salón de clases durante el presente año; los estudiantes se evidencian felices al reencontrarse nuevamente, donde reconocen los nuevos profesores, compañeros mediadores, se retoman la socialización del taller asignado, recordando así algunas competencias adquiridas.

Se espera el compromiso, motivación e interés en el desarrollo de las clases durante el año escolar por parte de estudiantes y el acompañamiento de los padres de familia, la institución y equipo profesional están comprometidos para continuar dando lo mejor con calidad y sentido humano creando, amando e innovando.

Cierre del primer periodo académico – Primaria

Martes 6 de abril de 2021



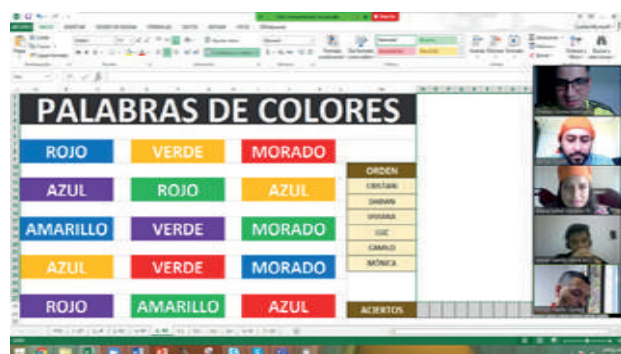
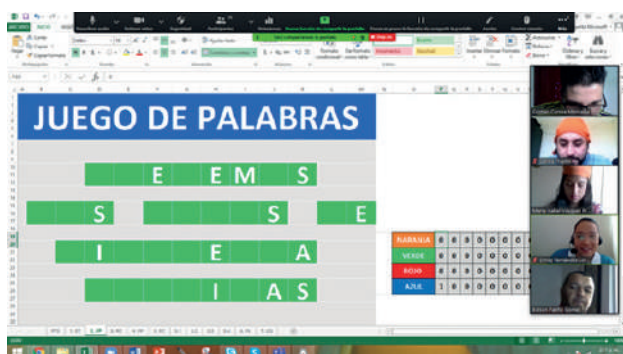
El pasado viernes 26 de marzo se realizó el cierre del primer periodo académico correspondiente al calendario A de nuestra institución. Un periodo que sin duda nos ha traído muchos aprendizajes, no solamente para nuestra formación académica, sino también para nuestra formación personal; pues fueron tres meses de ardua labor tanto para los estudiantes como para los profesores, administrativos e incluso para los padres de familia.

Como institución, somos conscientes de la incansable labor que realizan nuestros docentes día a día y clase tras clase, pues ellos transmiten sus conocimientos con amor, pasión y calidad a todos los estudiantes de nuestra

institución, formándolos además con valores cristianos dentro de sus buenas prácticas pedagógicas.

Dado lo anterior, la institución generó un espacio de integración donde los docentes de primaria realizaron un encuentro virtual para socializar sobre sus prácticas como docentes, ejercidas durante el primer periodo académico. Este encuentro sirvió como escenario para que los profesores no tuvieran solamente espacios para las reuniones de socialización tipo académica, sino también para que hicieran un pequeño alto en sus labores y tuvieran una tarde de esparcimiento, de diversión y de interacción entre todos los compañeros.

Dentro de la actividad, que tenía como objetivo principal el cierre del primer periodo académico del calendario A, se realizaron diferentes juegos virtuales que iban orientados al trabajo en equipo, a la agilidad mental, a la rapidez en las acciones y a potenciar el intelecto de todos los participantes.



Fue una tarde de muchas risas, de vestuarios curiosos y de interacción entre todos los compañeros. Además, al final hubo premios y sorpresas para los ganadores, algo que hace mucho más interesante la actividad; aunque, más que ganar y recibir premios en cada juego realizado, es el mensaje que nos deja esta actividad: y es que la virtualidad sí se puede humanizar.

Socialización a padres de familia acerca del Programa de Acompañamiento Escolar en el Hogar (PAEH)

Lunes 9 de abril de 2021



El Programa de Acompañamiento Escolar en el Hogar (PAEH) es una estrategia que desde el programa de Primaria Incluyente está orientada a incrementar el acompañamiento a los estudiantes que no fueron promovidos en el año 2020 y por ende requieren durante este 2021 de una atención interdisciplinaria permanente, donde los docentes, mediadoras pedagógicas, psicólogas y cuidadores, son actores fundamentales para el alcance de competencias y la promoción al siguiente grado; por este motivo se convocó a una reunión el lunes 29 de marzo a las 8:30 am, para socializar los aspectos más relevantes y hacer claridades.

El objetivo principal del encuentro fue dar a conocer a los padres de

familia que los estudiantes que se benefician de esta estrategia cuentan con la implementación de un PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables), donde pueden tener la oportunidad de alcanzar las competencias propias al grado en el que se encuentran y donde se implementan variedad de estrategias metodológicas que permitan no solo identificar las necesidades educativas individuales, habilidades y e intereses particulares, sino también lograr la permanencia en el programa.



Durante toda la socialización se da relevancia a la importancia de brindar un acompañamiento asertivo por parte de la familia y por este motivo se realiza una actividad orientada a identificar esas palabras claves para dar cumplimiento a la estrategia, además se reflexiona acerca de percibir este proceso como época de siembra, que más adelante permitirá hacer la recolección de una buena cosecha.

Durante las actividades propuestas se evidencia una actitud positiva, participativa y los asistentes logran comprender el papel fundamental que cumplen como monitores, guías y

orientadores del proceso escolar de sus hijos, pero desde el amor, el afecto, la paciencia, la comprensión, el compromiso, el dialogo etc. Finalmente, se firma un compromiso escrito para darle validez al proceso y hacer el seguimiento correspondiente.



“Llegar juntos es el principio; mantenerse juntos es el progreso; trabajar juntos es el éxito”

Lunes 12 de abril de 2021

Entrega de informes académicos del año 2021

Los pasados 7, 8 y 9 de abril, el Cibercolegio UCN llevó a cabo la primera entrega de informes académicos del año 2021, en donde se realizó la debida programación y la invitación especial para dicha actividad. De esta manera se dio inicio el 7 de abril con la cátedra de la felicidad y el buen vivir, enfocada en la temática del trabajo colaborativo, en todos los entornos donde nos desempeñamos: laboral, escolar y familiar; esta actividad permitió entender que los seres humanos necesitamos del otro; como bien lo afirmó nuestro rector al inicio: “una sola golondrina no hace llover”, se requiere de un trabajo en conjunto que permita poner al servicio de los demás las habilidades y competencias que se tienen y de esta manera trabajar en comunidad para obtener buenos resultados en cada uno de los espacios en los cuales tenemos interacción.

Después de este espacio, cada director de grupo se reunió con los padres de familia y acudientes para hacer entrega del informe de notas, realizando los

respectivos compromisos que se establecen en el rendimiento académico de cada estudiante; de esta manera, los informes académicos dan cuenta de los procesos de los estudiantes reflejando el desempeño, las competencias, fortalezas y recomendaciones que cada uno ha logrado desarrollar durante este primer ciclo; del mismo modo, permiten tener un acercamiento más directo entre el estudiante y el docente conociendo sus realidades y las situaciones que ha presentado durante el proceso y de esta manera brindar el debido acompañamiento tanto familiar con institucional.



El informe académico se convierte en una herramienta fundamental para el proceso pedagógico de la institución educativa Cibercolegio UCN, ya que se trabaja en comunidad para lograr cada uno de los objetivos, apuntando a ser una Institución Inteligente que permita favorecer el desarrollo integral del ser humano. De igual manera, es posible decir que como primera etapa de una cosecha se han recogido los frutos y vemos reflejado los desempeños que cada uno ha logrado, quedando como tarea seguir cultivando y abonando la cosecha para que al final del año escolar los frutos sean de excelente calidad.



Conformación del Consejo de Padres de Familia

Lunes 26 de abril de 2021



Durante la conformación del Gobierno escolar 2021, los padres de familia no podían ser la excepción, toda vez que la participación de toda la Comunidad Educativa es vital en el desarrollo del proyecto Educativo Institucional.

El consejo de padres de familia es un órgano de participación de los padres de familia del establecimiento educativo destinado a asegurar su continua participación en el proceso educativo y a elevar los resultados de calidad del servicio. Estará integrado por mínimo un (1) y máximo tres (3) padres de familia por cada uno de los grados que ofrezca el establecimiento educativo, de conformidad con lo que establezca el Proyecto Educativo Institucional - PEI (Decreto 1286 del 2005, Art. 5)

Los padres de familia son fundamentales en la estructuración y desarrollo de cada una de las gestiones que se desarrollan en el proceso educativo. La conformación del consejo de Padres confirma el predicamento anterior, acorde con los requerimientos de ley y con el ánimo de trabajar en procesos de calidad y mejoramiento continuo. De esta manera, la Institución Educativa CIBERCOLEGIO UCN, dio paso a la conformación del Consejo de Padres con la Asamblea del 19 de febrero y en dirección en cada uno de los grupos, donde se postularon los padres de familia que cómo lo indica la legislación pueden ofrecer su trabajo voluntario; de cada grupo se escoge un representante al consejo de padres, luego son convocados para su establecimiento y conformación oficial.

El 12 de abril a las 7:00 p.m. fueron convocados los padres de familia con la asistencia de 40 acudientes que representaban a cada grado. Después de la confirmación del quorum se procede a realizar las elecciones de representante

de los padres al Consejo Directivo, quedando elegida la señora Carolina Agudelo y la señora Piedad Guzmán, quienes trabajarán unidas porque el consejo tenga una participación proactiva en las actividades Institucionales. En dicha elección se incluyó la participación en el comité de convivencia, siendo elegidas Sandra Balbuena y Sandra Milena Peña como representantes a dicho comité.

Dentro de las funciones del Consejo de padres se ubican algunas como:

- Apoyar las actividades artísticas, científicas, técnicas y deportivas que organice el establecimiento educativo, orientadas a mejorar las competencias de los estudiantes en las distintas áreas, incluida la ciudadana y la creación de la cultura de la legalidad.
- Participar en la elaboración de planes de mejoramiento y en el logro de los objetivos planteados.
- Promover actividades de formación de los padres de familia encaminadas a desarrollar estrategias de acompañamiento a los estudiantes para facilitar el afianzamiento de los aprendizajes, fomentar la práctica de hábitos de estudio extraescolares, mejorar la autoestima y el ambiente de convivencia y especialmente aquellas destinadas a promover los derechos del niño.
- Propiciar un clima de confianza, entendimiento, integración, solidaridad y concertación entre todos los estamentos de la comunidad educativa.
- Presentar propuestas de mejoramiento del manual de convivencia en el marco de la Constitución y la Ley.
- Colaborar en las actividades destinadas a la promoción de la salud física y mental de los educandos, la solución de las dificultades de aprendizaje, la detección de problemas de integración escolar y el mejoramiento del medio ambiente.

La participación de los padres de familia no debe limitarse solo al acompañamiento de los estudiantes, construir comunidad educativa es fundamental para que el CIBERCOLEGIO se conduzca con éxito en el escenario educativo. Desde una mirada dialógica, el involucrar a los padres de familia parte de la consideración del currículo y la toma de decisiones en la escuela como un proceso y un acto de construcción conjunta que no se impone desde instancias externas o internas, sino que toma en cuenta el aporte de los miembros que la componen.

Felicitamos a toda la comunidad de padres por su compromiso en el desarrollo de las actividades propias del Gobierno Escolar 2021, las cuales están

encaminadas a fortalecer nuestros pilares fundamentales, La calidad, La Innovación y La identidad católica; de la cual hacen parte todos los líderes y líderesas que ayudan día a día que nuestro CIBERCOLEGIO UCN, sea una mejor institución.

Docentes de Ciencias Sociales

Futuros campeones de tiro con arco en desarrollo deportivo

Viernes 30 de abril de 2021



El estudiante **Santiago torres** del programa Resilientes, quien actualmente se encuentra en grado segundo, es la fiel muestra de que todo es posible cuando luchamos por nuestros sueños y nos esforzamos por salir adelante, aun con nuestras dificultades. Hace algunos días inició con el centro deportes y cultura INDER una formación deportiva de tiro con arco de forma presencial, conservando todos los protocolos de bioseguridad y autocuidado para participar de esta actividad; este espacio diseñado por la entidad busca fortalecer en los

niños habilidades para la práctica de esta disciplina deportiva.

La propuesta vincula a las familias con orientación y estrategias para el trabajo en casa y fortalecer esta experiencia deportiva a través de la disciplina y la motivación; es un espacio gratuito que cuenta con las herramientas y materiales óptimos para su aprendizaje y práctica.

En las redes sociales de la entidad se publicó una nota, la cual vincula a nuestro estudiante y le da la bienvenida a esta experiencia que busca fortalecerlo en todas las dimensiones del desarrollo humano:

"INDER Medellín (@INDERMEDELLIN) twitteó: #EIINDERSeSiente Futuros campeones de tiro con arco en desarrollo deportivo. ¡Los niños llegarán tan lejos como tus palabras se lo digan! Con nuestra oferta presencial de lunes a jueves y virtual los fines de semana, transformamos vidas"

[clic aquí](#)

Afianzando vínculos con quienes son Huella Ciber

Miércoles 5 de mayo de 2021



Daban las 7:00 p.m. en el reloj y esto indicaba la hora de inicio del primer conversatorio 2021 con nuestros egresados Ciber, encuentro que dio lugar en el calendario el pasado 28 de abril.

Mediados por la oración y el saludo cercano de nuestro padre rector Eduin Alberto Salazar Giraldo y el coordinador académico Omar Fabián Ruiz Medina, entrelazamos vínculos con nuestros egresados.

Como Ciber, queremos darle fuerza a este programa el cual lleva por nombre "¡Somos huella Ciber!"; este implica la formalización de un proceso de acompañamiento a graduados de nuestra Institución, a través de encuentros sincrónicos, mensajes motivacionales, así como la estimulación de la participación en actividades institucionales, que

permitan fortalecer los lazos de fraternidad con ellos.

Asimismo, permite conocer información actualizada sobre los intereses vocacionales y ejercicios profesionales, identificar emprendimientos e incentivar la continuidad de su proyecto de vida, poniendo al servicio los alcances de apoyo que pueda brindar la institución desde el componente de orientación.

Esta iniciativa sin duda nos permitirá conocer cuáles son esas demandas formativas a las que se ven enfrentados actualmente, bien sea desde las prácticas profesionales, creación de empresa, aquellas que están alineadas a su vida laboral, familiar y a través de las cuales responden a las necesidades y sugerencias que pone cada

escenario de participación.

De acuerdo con esto, nuestro conversatorio se desarrolló sobre el tema del afrontamiento positivo a las demandas educativas y laborales; tuvimos como invitado a Julián González, docente universitario, Negociador internacional, teólogo, actualmente Coordinador del centro de idiomas y coordinador de internacionalización de la Católica del Norte Fundación Universitaria.

Cerramos con un diálogo cercano donde los participantes nos hablaron de su vida ahora, quiénes están estudiando, quiénes trabajando, otros solo fueron espectadores pero todos en una extraordinaria asistencia nos confirmaron una vez más que

llevan su huella Ciber impregnada a donde quiera que vayan, que están presentes y que aman su Colegio.

Nos sentimos muy orgullosos y esperamos que se continúen uniendo a estos especiales encuentros muchos más egresados huella Ciber.



Elecciones de representante escolar y personero de Primaria Incluyente

Viernes 07 de mayo de 2021

“La democracia no es el silencio, es la claridad con que se exponen los problemas y la existencia de medios para resolverlos”.

Enrique Música Herzog

En el programa primaria incluyente del Cibercolegio UCN nos preparamos para la elección del personero estudiantil. Previamente, se realizó la designación de los representantes de cada uno de los grupos, esto con el fin de promover la democracia, la importancia de ser elegidos y elegir; lo que favorece el sentido de pertenencia por la institución, además que les permite ir conociendo aspectos relacionados con la soberanía popular y la toma de decisiones propias de la vida en sociedad.

Es así los estudiantes estarán en campaña de elección, llevarán sus propuestas a cada uno de los grupos; para ser más eficaces en esta tarea, estas

presentaciones se harán en 3 aulas de Zoom como previamente se ha estipulado.

Presentamos algunas de las consignas de los postulados a la personería son las siguientes:



#1

**ESTEFANIA LOPERA
ESTRADA**

"Merecemos un colegio con libertad y compañerismo donde podamos ser nosotros mismos"
(Estefanía Lopera).



#2

**MARLON LONDOÑO
ESTRADA**

"Tu futuro depende de lo que hagas hoy, por eso apuesta por la educación"
(Marlon Londoño)



#3

HEIDY RUIZ SERNA

"las cosas no se dicen, se hacen porque al hacerlas se dicen solas"
(Heidy Ruiz)

Ecosistema digital

Lunes 10 de mayo de 2021

El ecosistema digital revela cómo el mundo avanza en favor de la digitalización; por ello, el desarrollo de habilidades y competencias relacionadas con las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), va mucho más allá de saber utilizar un smartphone o una Tablet,

convirtiéndose en prioridad tanto para el sector educativo como la familia, enseñar el "para qué" de las diferentes herramientas y recursos que encontramos día a día en el mundo digital.

El sector educativo es una de las esferas hoy por hoy ampliamente mediada por la era digital, desde la didáctica usada por los maestros, como recursos elaborados por los escolares. Pero más allá del uso, preguntémonos: ¿para qué lo usamos o a qué nos enfrentamos en un futuro desde el campo digital? Pues bien, hay que trascender más allá de la enseñanza de herramientas y dotar a los escolares en competencias necesarias para la era digital de la mano de un aprendizaje continuo y colaborativo.

Ahora bien, según el diccionario de la Real Academia Española –RAE, la inteligencia se define como “habilidad, destreza y experiencia”, pero y entonces ¿qué será inteligencia digital? es “la suma de las habilidades sociales, emocionales y cognitivas que permiten a las personas enfrentar los desafíos y demandas de la vida digital”. Por lo tanto, la experiencia será el dispositivo que incrementará el acceso a la era digital competente, y fundamental para el desarrollo de perfiles que hoy por hoy ya son demanda en el mercado.

Las TIC llegaron para quedarse y deben ser usadas para fomentar habilidades desde los retos mismos que surgen en la sociedad. Además, dichos retos no se incrementan tanto por los dispositivos que utilizamos sino por las experiencias que se viven a través de ellas, lo que permite asimilarse con mayor eficacia a edad temprana y evitará lo que hoy es un dolor de cabeza como lo es el robo de identidad, saturación de información,

ciberacoso, falsas noticias (fake news), entre otros.

Por ello, queremos compartir las competencias básicas para educar en inteligencia digital, y empezar hablar de ello desde la educación, transversalizando desde las áreas los componentes básicos para desarrollarla e implementar en los currículos institucionales.



Tomado:

https://www.iberdrola.com/wcorp/gc/prod/es_ES/comunicacion/docs/Infografia_Competencias_Inteligencia_Digital.pdf

Y así termina el primer periodo académico

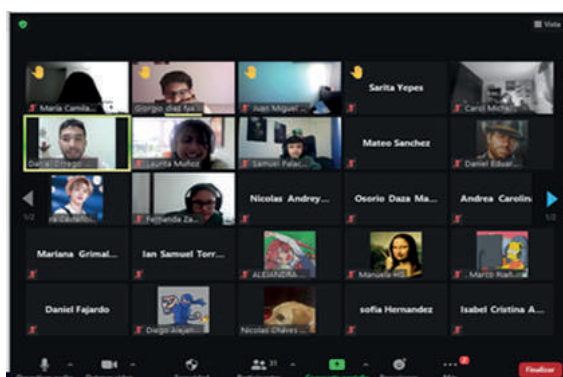
Miércoles 12 de mayo de 2021

El pasado viernes 30 de abril se dio por finalizado el primer periodo académico de los estudiantes que hacen parte del calendario B de nuestro Cibercolegio UCN, los cuales iniciaron actividades el 15 de febrero. Este día no solo fue primordial para dar cese a dicho periodo, sino también para propiciar al interior de las clases, de manera muy emotiva y buscando siempre la reflexión, que los estudiantes evaluaran su proceso formativo en esas primeras diez semanas de estudio.

Es importante mencionar que hubo una gran evolución por parte de los estudiantes a lo largo del periodo, adaptándose de manera satisfactoria al modelo que implementa el Cibercolegio teniendo en cuenta que más del 90% de los alumnos del calendario B son nuevos en la institución y aunque todavía hay aspectos por mejorar, seguramente con la ayuda de toda la comunidad educativa estos no van a ser obstáculo al terminar el segundo periodo.

Por último, fue fundamental, durante la última semana del periodo, motivar a los estudiantes a que finalizaran todos los compromisos académicos en cada una de sus materias, tanto sincrónicas como autónomas, esto con el fin de hacer ese alto en el camino que permitiese una

mejor reflexión sobre la manera como se desarrolló el periodo académico que pasó y establecer compromisos para afrontar el nuevo que comienza. Es necesario hacer pausas en la vida para evaluar la manera como se están llevando a cabo cada una de las responsabilidades y así no caer en las mismas faltas, procurando siempre sostenerse, retarse y sobre todo proyectarse, no solo en lo académico sino también en lo personal y en lo espiritual.



Semillero de investigación del Cibercolegio UCN: espacios de formación y diversión

Viernes 14 de mayo de 2021

Los semilleros de investigación en el Cibercolegio UCN son pensados como espacios extracurriculares conformados por estudiantes y docentes en los cuales hay una búsqueda constante de nuevo conocimientos más allá del aula tradicional de clase. De esta manera, son un espacio para el encuentro voluntario donde se crea una comunidad de diálogo y respeto por la opinión del otro, permitiendo un aprendizaje autónomo, significativo y colaborativo. Además, tiene como objetivo desarrollar competencias, aptitudes y habilidades investigativas, y a su vez fomentar la cultura investigativa en la institución.

El 2021 se inició con la apertura de tres semilleros de investigación en: ciencias sociales, ciencias exactas y tecnología e informática, y la continuación de uno ya existente enfocado en ciencias naturales. Se logró la inscripción de un total de 297 estudiantes. Todos los semilleros parten del rol del estudiante como el centro o corazón de dichos espacios, y se les visualiza como sujetos activos y autónomos en sus procesos de aprendizaje, donde a través del desarrollo de proyectos u otras actividades investigativas están adquiriendo aptitudes y

habilidades no solo académicas, sino también humanas, para fortalecer el Ser.

Así también, los semilleros buscan brindar diferentes incentivos como:

- Reflexionar e indagar sobre temáticas de interés personal.
- Desarrollar aptitudes investigativas, además de incentivar la creatividad, el análisis crítico y argumentativo.
- Compartir ideas y a la vez escuchar las de los demás semillерistas, en un ambiente de dialogo de saberes y respeto por la diversidad.
- Se enfatiza en el aprender haciendo. Ya que se busca espacios dinámicos y experienciales.
- Pueden desarrollar un proyecto de investigación que beneficie su comunidad.
- Hacer parte de redes de semilleros a nivel local, regional y nacional.

- Obtener certificado de participación en semilleros de investigación que puede anexar a su hoja de vida académica.

De esta manera, en el Cibercolegio UCN se busca día a día seguir aportando a la conformación de una cultura investigativa que nos represente y aporte a la generación de conocimientos, visualizando en un futuro ser referentes en investigación escolar.



¡Campaña # 2 prevención al consumo de sustancias psicoactivas! ¿Vínculos peligrosos o vínculos saludables? ¡Yo elijo!

Miércoles 19 de mayo de 2021

El pasado 11 de mayo se llevó a cabo la segunda campaña de promoción y prevención al consumo de SPA dirigida a toda la comunidad educativa del Cibercolegio UCN en la cual se inscribieron: los docentes, administrativos, estudiantes, cuidadores, acudientes y padres de familia.

Estas campañas de promoción y prevención buscan fortalecer los recursos internos de los participantes en torno a las habilidades para la vida y la construcción continua de bienestar en todas las esferas del ser, a saber: social, familiar, emocional etc.

En esta segunda sesión de acompañamiento se abordaron los ejes temáticos de: los vínculos peligrosos y los vínculos saludables en torno a la toma de decisiones asertivas. Este espacio estuvo mediado por la recreación de situaciones propias de la vida cotidiana en las que se puso de manifiesto la imperativa necesidad de elegir, construir y participar de forma activa en pro del bienestar personal, familiar y social.

Se logró evidenciar a través de las diferentes devoluciones realizadas por los participantes: receptividad y aprendizajes significativos de los conceptos

abordados y la temática desarrollada, realizando especial énfasis en la importancia de continuar construyendo ambientes protectores en casa y en la escuela.

Deseamos que para este año la participación se expanda a todos los núcleos familiares pertenecientes a nuestra comunidad educativa.



Video motivacional:

[clic aquí](#)

Enlace del encuentro:

[clic aquí](#)

«Mentorías dual», nuevo proyecto del Cibercolegio UCN

Viernes 21 de mayo de 2021

La Fundación Universitaria Católica del Norte, desde su Cibercolegio UCN, ha celebrado un contrato en convenio con la Secretaría de Educación de Rionegro para favorecer la calidad educativa y la permanencia estudiantil. En él se plantea el proyecto titulado como «Mentorías dual», que desarrolla un programa de apoyo académico virtual asistido a estudiantes de las instituciones educativas oficiales de Rionegro con bajo desempeño en las áreas básicas (específicamente Matemáticas, Español, Ciencias, Sociales y competencias ciudadanas).

El pasado 26 de abril se firmó el acta de inicio de este contrato y se comenzó con el desarrollo del cronograma pactado para el cumplimiento de este. Por ello, se realizó la convocatoria para la contratación de docentes de la región del Oriente antioqueño que comienzan a ser parte de la familia del Cibercolegio UCN y pondrán sus talentos en favor de la comunidad educativa que se atenderá desde este proyecto.



El coordinador general del proyecto, Juan Esteban Orrego Echavarría, ha recibido con gran alegría a los nuevos docentes y les ha explicado la dinámica para trabajar de la mejor manera y dar cumplimiento con este nuevo sueño que se plantea desde la institución. Se sabe que el trabajo es arduo e implica retos que se deben afrontar con las mejores actitudes.

Los 400 estudiantes que se atienden desde «Mentorías dual» por lo general están desanimados e inclusive hablan de deserción escolar, por ello desde el Cibercolegio UCN se buscará transformar la experiencia educativa de estos estudiantes para mejorar su desempeño académico y su motivación.

Finalmente, propiciar la tarea educativa desde prácticas innovadoras y transformadoras siempre será una tarea que se asumirá con la mejor de las actitudes y llevará a que los miembros de la comunidad educativa del Cibercolegio UCN saquen lo mejor de sí mismos para realizar los sueños y aspiraciones que se plantean día a día.

Periódico escolar Clickeando

Miércoles 26 de mayo de 2021

Invitamos a toda la comunidad educativa del Cibercolegio UCN a leer la primera edición del año 2021 de nuestro periódico institucional Clickeando; una manera divertida de leer y conocer tu colegio.

Encontrarás proyectos, propuestas, premiaciones de compañeros talentosos que hacen parte de la

institución, información de interés actual, dentro y fuera del Ciber. No te pierdas el contenido guiado por los mismos estudiantes y docentes, protagonistas de la noticia y de la información.

En primer lugar, hallarás la editorial sobre el proyecto de artesanos del corazón y seguidamente las

siguientes temáticas elaboradas por docentes y estudiantes:

➤ Jugando al historiador

➤ Ciber News.

➤ Interactúa.

➤ Deporciber.

➤ Clic científico.

➤ Cibercultura

➤ Notiprimaria.

➤ Clickeando hacia la fe.

[clic aquí](#)



Universidad Católica del Norte: 24 años de experiencia virtual

Miércoles 2 de junio de 2021

El pasado 20 de mayo hemos celebrado como miembros de la gran familia de la Universidad Católica del Norte los 24 años de existencia de esta institución. Ha sido una celebración llena de alegría por ser parte de la comunidad educativa que es pionera en educación virtual y con su experiencia se erige como modelo de procesos académicos efectivos

a través de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

La celebración tuvo una etapa previa a partir de los distintos sectores de la comunidad educativa: concursos entre estudiantes y empleados, además de las distintas invitaciones para participar de los eventos realizados en el marco de la festividad. El día 20

como tal se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- 12:00 m. Eucaristía presidida por nuestro Obispo y Gran Canciller, Monseñor Elkin Fernando Álvarez Botero.
- 5:00 p.m. Ponencia internacional "Estrategias andrológicas para fomentar la creatividad y la innovación en Ambientes Virtuales".
- 7:00 p.m. Tercer Festival de la Canción.

También se habilitó un espacio para que cada uno diera su mensaje de felicitación y gratitud por pertenecer a la Universidad Católica del Norte.



Enlace del muro virtual:

[clic aquí](#)

Enlace video de celebración:

[clic aquí](#)



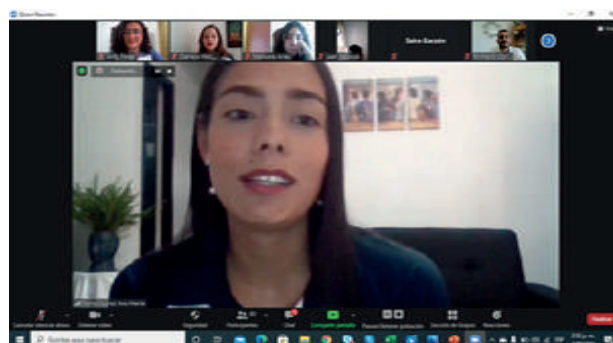
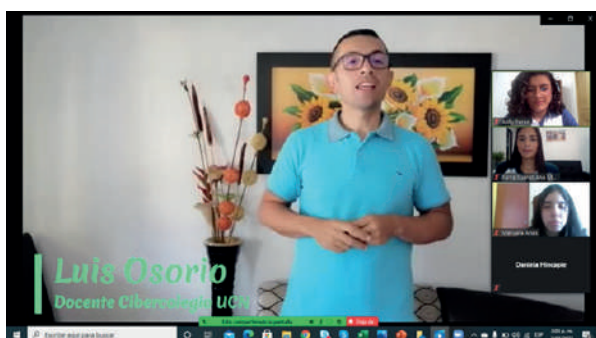
¡En este mes seamos artesanos de nuestro futuro!

Jueves 3 de junio de 2021

Iniciamos el mes de junio con todo el deseo de cuestionarnos por el futuro laboral y académico de nuestros estudiantes de los grados 9,10,11, CLEI V y VI.

Es natural sentir un poco de miedo y angustia por la incertidumbre que puede representar el terminar la formación académica, pero ante estas emociones el mejor recurso es el acceso y uso adecuado de la información que nos proporciona el medio para tomar decisiones conscientes y responsables con nosotros mismos.

En esta segunda sesión abordamos el encuentro desde el siguiente postulado “Mundo laboral-ocupacional: ¿Qué significa comenzar a trabajar?”, espacio idóneo para dar continuidad al tema abordado en el encuentro número 1, pues una vez clara las metas, proyectos y deseos desde el ser, es importante conocer las herramientas necesarias para materializarlos en el hacer y posteriormente lograr el tener como tres áreas fundamentales en la ejecución del proyecto de vida.



De acuerdo con esto, se abordaron elementos como la oferta académica, diferenciando los términos técnica, tecnología y carrera profesional, también la oferta de formación para el ser que ofrece nuestro Centro Laborem de la Universidad Católica del Norte, acompañado de algunos elementos nombrados por tres invitados especiales sobre el proceso de selección, los tipos de contratación existentes en el país y los derechos laborales; todo esto permitió a los estudiantes aterrizar sus proyectos en el contexto real, materializando esas aspiraciones con elementos concretos del mundo laboral-ocupacional, además de generar inquietud y deseo de indagar más al respecto en su tiempo libre.

Para finalizar el encuentro, en articulación con la propuesta de «Artesanos del corazón», se abrió la posibilidad a los estudiantes de seguir aprendiendo en la relación con los demás, aprovechando sus propias experiencias de vida en el inicio del mundo laboral; así pues, se extendió la invitación para entrevistar a cualquier persona cercana y compartir en el Padlet creado para ello estas narrativas de vida que sigan enriqueciendo la materialización de los sueños de cada una de las personas que hacen parte de nuestra comunidad educativa.

Para finalizar el encuentro, en articulación con la propuesta de «Artesanos del corazón», se abrió la posibilidad a los estudiantes de seguir aprendiendo en la

relación con los demás, aprovechando sus propias experiencias de vida en el inicio del mundo laboral; así pues, se extendió la invitación para entrevistar a cualquier persona cercana y compartir en el Padlet creado para ello estas narrativas de vida que sigan enriqueciendo la materialización de los sueños de cada una de las personas que hacen parte de nuestra comunidad educativa.

Enlace del encuentro:

clic aquí

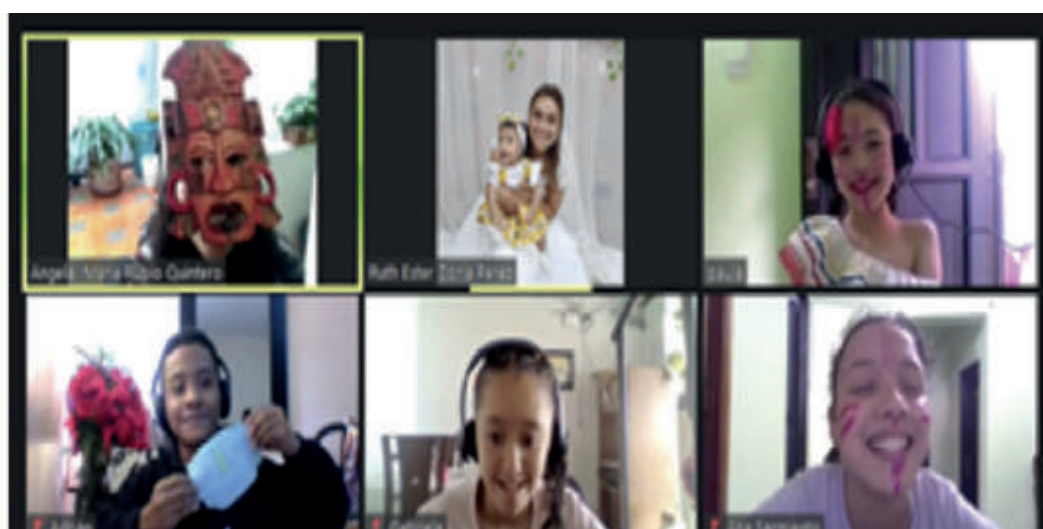
La expresión corporal en el grado 4º – Primaria Incluyente

Jueves 10 de junio de 2021

En el grado 4º del programa Primaria Incluyente se está trabajando desde las diferentes asignaturas, temáticas que favorezcan la expresión corporal. De esta forma se genera un puente que permite la exploración de las emociones en ellos.

Se han realizado diferentes actividades como representaciones, diálogos, exposiciones que han permitido la exploración de sus habilidades, las mismas que desconocían tener y que les ha permitido compartir con otros compañeros de la clase.

Por otro lado, se han estado explorando algunas expresiones artísticas como resultado de algunas temáticas de las clases. Con el tiempo se espera que los estudiantes obtengan habilidades que les permitan la libre expresión, la elocuencia y las relaciones interpersonales.



Nuestra institución, el Cibercolegio UCN, cumple su mayoría de edad

Jueves 10 de junio de 2021

Desde el año 2001 empezó el periodo de gestación de una obra de la Iglesia católica inspirada en sus principios, valores, propósitos e ideales. Así como antes de nacer, los padres escogen el nombre de sus hijos, esta obra en su etapa de formación ya tenía nombre: Cibercolegio UCN.

Sin embargo, la gestación no fue fácil. Sus padres, la Diócesis de Santa Rosa de Osos y la Fundación Universitaria Católica del Norte durante casi dos años estuvieron tocando puertas, entregando documentos y gestionando los diferentes recursos para poder dar la vida a su nueva obra.

Finalmente, la dulce espera por fin culminó el 20 de junio de 2003 con el nacimiento de la I.E Cibercolegio UCN. Esta niña quedó registrada en la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia, en la Resolución 5778 de la misma fecha. Sus padres desde ese día y desde ese pueblo pequeño, con mucha satisfacción y orgullo empezaron a romper paradigmas y a mostrar al mundo como esta niña crecía.

Empezó a dar sus primeros pasos en el norte de Antioquia y con solo dos años de edad, en el 2005, obtuvo permiso para llegar a otras zonas del departamento. Sin embargo, sus padres no estaban

conformes y querían que la niña no estuviera solo en provincia. Era el momento de llegar a la ciudad.



Fue así como en 2007, la capital de los paisas abrió sus puertas para que la niña siguiera creciendo y fortaleciendo su misión. Los años siguientes llegaron con logros y reconocimientos. El nombre de la niña, su identidad católica, innovación y calidad no solo se escuchaban en el territorio nacional, sino que además tenía eco en el ámbito internacional.

En 2018, llegó la celebración que marcó la transición de niña a mujer, con la festividad de los 15 ciberaños. Ahora la niña estaba más preparada aún para soñar, amar e innovar. Hoy, 20 de junio de 2021, la antes niña y luego quinceañera I.E Cibercolegio UCN, está cumpliendo su mayoría de edad, con la misión de continuar formando en valores cristianos y la visión de extender su legado como referente de excelencia educativa.

¡Nos vamos de vacaciones!

Martes 22 de junio de 2021

Desde el viernes 11 de junio iniciaron las vacaciones de mitad de año para nuestros estudiantes del Cibercolegio UCN, en su calendario principal. Sin duda un momento para hacer una pausa, reflexionar y disfrutar en familia, así que invitamos a que cada uno viva sus vacaciones al máximo, recordando la importancia del autocuidado, pues todavía no es momento de bajar la guardia frente al Covid.

Es por esa razón que incentivamos a que vivan el reto de unas vacaciones tranquilas en familia y para esto les proponemos unas actividades divertidas que pueden desarrollar en este tiempo.



Querido estudiante:

Di adiós las pantallas (por lo menos un rato prolongado), recuerda disfrutar del aire libre, el deporte y tus seres queridos; son espacios indispensables para que compartas y del mismo modo te recargues de energía para iniciar el segundo semestre con la mejor actitud y sentido de responsabilidad.

Es importante disfrutar de juegos de mesa en familia, una oportunidad maravillosa de divertirse; te recomendamos dar rienda suelta a tu lado artístico, actividades como dibujar, pintar mandalas, hacer manualidades y hasta crear una obra de teatro casera será una gran oportunidad de entretener y convivir sanamente además recuerda explorar el maravilloso mundo de la lectura, te prometemos que te divertirás.

No dejes de conocer el mundo y sus maravillas, escoge el país que más te guste y visítalo por internet, pasea por el museo de Louvre de París y explora el espacio y más allá.

Da rienda suelta al chef que llevas dentro de ti; investiga tus recetas favoritas o pídele a tus familiares que te enseñen los platillos que más te gustan ¿Qué tal saldrían tus galletas favoritas hechas por tí? o ¿esa pizza que tanto nos gusta? No dejes de disfrutar de tus canciones favoritas y ¿por qué no? También podemos crear música con nuevos ritmos y letras. No tengas miedo de ser creativo. Relájate con un spa en casa, busca un espacio relajante, prepara velas aromáticas, cremas y aceites favoritos y pasa un rato de relajación.

Conéctate con tu lado interior, aprovecha un espacio de tus vacaciones para conocerte un poco más, pensar en tu presente y futuro.

No te olvides de la conexión con Dios, este tiempo también es útil para orar y conocer la palabra.

Y por último... ¡No se te olvide hacer eso que tanto quieres y nos has podido por falta de tiempo!

¡Felices vacaciones!

Formación para jóvenes y adultos por medio de la virtualidad asistida

Lunes 28 de junio de 2021



La Católica del Norte acaba de firmar dos nuevos contratos con la Gobernación de Antioquia para la educación de jóvenes y adultos en los municipios no certificados del departamento.

En primer lugar, se firmó el contrato N° 4600012072, que tiene como objeto: «Formación de 1.788 personas, de 15 años o más, en situación de analfabetismo, dentro de las que se encuentra población privada de la libertad, pertenecientes a zonas rurales y urbanas, en municipios no certificados en educación del Departamento de Antioquia, a través del “Programa de Alfabetización Virtual Asistida – PAVA”», de propiedad de la Fundación Universitaria Católica del Norte, con experiencia de más de 12 años en el campo nacional, y algunas significativas en el proceso de alfabetización en zonas con dificultades de difícil acceso y ruralidad.

De igual manera, se firmó el contrato N° 4600012086, para la «Formación de 1.083 personas privadas de la libertad, de 15 años o más, en 10 Centros Penitenciarios de municipios no certificados en educación del departamento de Antioquia, (Andes, Ciudad Bolívar, Caucasia, Jericó, La Ceja, Puerto Triunfo, Santa Bárbara, Santa Rosa de Osos, Santo Domingo y Sonsón), a través del Modelo Educativo “Modalidad Virtual Asistida UCN, Ciclos Lectivos Integrados (CLEI) II al VI”».

De esta forma, la Fundación Universitaria Católica del Norte, hace sinergia con la Secretaría de Educación de Antioquia, quien ha definido un objetivo

ambicioso en proceso de alfabetización «Educación de Calidad», educación de jóvenes y adultos, expresándose en la siguiente meta: «De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética». Y desde el Plan de Desarrollo UNIDOS POR LA VIDA 2020-2023, en su línea uno: «Nuestra Gente, tiene como objetivo contribuir al desarrollo humano integral y la potenciación de las capacidades humanas, de todas las poblaciones que habitan Antioquia, con estrategias de inclusión, acceso a oportunidades y promoción de la equidad para la igualdad; fomentando el capital artístico, humano y social para desplegar el potencial poblacional del Departamento, en aras de una calidad de vida digna, plena, y con bienestar».

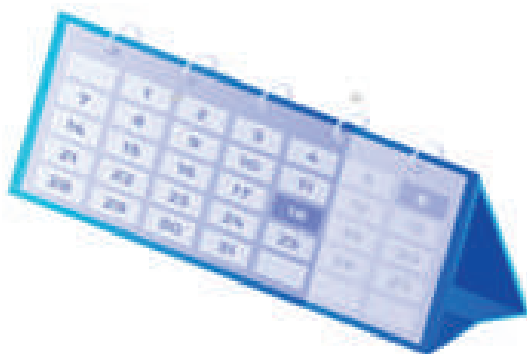
Ya casi nos vemos de regreso

Miércoles 30 de junio de 2021

Las Ciber-vacaciones de mitad de año son un espacio pensado en el bienestar de todos los que intervienen el proceso académico de la manera más equilibrada posible, pues los estudiantes hacen una pausa de sus actividades, los padres de familia pueden compartir más con sus hijos, y los docentes y administrativos, usamos esas tres semanas para repensar la tarea educativa.

Los estudiantes hacen una pausa académica y es un tiempo donde finalizan sus procesos de segundo periodo y se enfocarán luego, en los últimos dos periodos del año. Pero también son unas semanas enfocadas hacia el aprovechamiento adecuado del tiempo libre, del autoaprendizaje, de la responsabilidad y del descanso. Un proceso creativo que debe estar sustentado en el autoanálisis, en comprender, analizar e interpretar lo que el mismo estudiante sienta, investigue y encuentre.

Para los padres de familia este espacio es muy conveniente, pues les permite seguir en el conocimiento y contacto estrecho con sus hijos, la prolongación de su existencia; además, es acá donde se sugiere que se revisen procesos de acompañamiento académico y de fortalecimiento como familia. No es suficiente que los hijos desarrollen sus capacidades de naturaleza cognitiva y aprendan las destrezas básicas para acceder a un trabajo digno y gratificante, sino que también es preciso que desplieguen habilidades sociales para convivir en un mundo plural, que logren autonomía y responsabilidad.



Los docentes y administrativos no descansan y utilizan estas tres semanas para continuar proyectando la tarea de la enseñanza y es el patrón de la comunicación que se convierte en clave del tiempo creador junto a las TIC, las cuales por sí solas no solucionan todos los problemas que se puedan presentar en el ámbito educativo, pero sí pueden ayudar a relacionar aspectos teóricos con la realidad que nos rodea, utilizando una buena metodología.

Para llegar a este aspecto, se requiere de un gran esfuerzo de cada profesor implicado, un trabajo bien planificado y coordinado por un equipo de profesores que estén realmente comprometidos con los cambios que actualmente se requieren; no es tarea fácil, porque surgen una gran cantidad de actividades, entre ellas diseñar materiales adecuados para trabajar con las nuevas tecnologías; "se trata de

crear una enseñanza de tal forma que teoría, abstracción, diseño y experimentación estén integrados."

Finalmente, los invitamos como Cibercolegio, para que disfruten estos últimos días de descanso para que a partir del 6 de julio retomemos las labores y responsabilidades que todos poseemos con una excelente actitud, ánimo, esfuerzo y continuar siendo "artesanos del corazón."



Formación docente: un reto para la calidad educativa

Lunes 6 de julio de 2021

La institución Cibercolegio UCN se preocupa por la formación de los docentes brindando espacios para su preparación, en favor de ofrecer a la comunidad educativa los elementos propios del servicio y con ellos apuntado a una calidad educativa. Es así como en la semana del receso escolar del 21 al 25 de junio se realizaron varias reuniones, entre ellas los procesos de inclusión, reunión por áreas, y actualización de cursos.

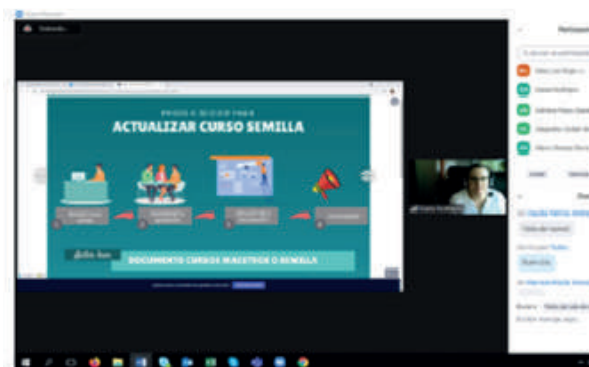
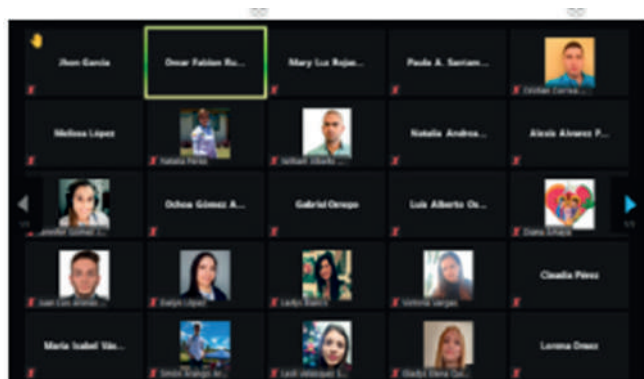
Se dio inicio con la señora Cristina Marcela Gallego, mediadora pedagógica invitada para hablar de los procesos de inclusión, realizando su presentación con un video de motivación mostrando la realidad de las personas que tienen

capacidades diferentes, haciendo que los maestros reflexionen y analicen su quehacer docente. En este espacio se habló de las competencias en los diferentes ámbitos donde se debe ser competente y se hizo alusión a cada una de las competencias: ciudadanas, científicas, comunicativas y matemáticas, las cuales se debe tener en cuenta para los procesos de enseñanza – aprendizaje. Asimismo, se presentó el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) ya que como docentes se debe aplicar en el diseño curricular teniendo como base las 3 redes: redes de reconocimiento, redes de estrategias y redes afectivas involucrando la funcionalidad del aprendizaje y sus beneficios para permitir la motivación en la trascendencia del ser.

Del mismo modo, el coordinador académico Omar Fabián Ruiz instruyó a los facilitadores en relación con el trabajo por áreas, organizando el alistamiento de cursos correspondientes al periodo tres y periodo cuatro para desarrollar un trabajo consciente y que permita evidenciar los ajustes necesarios en los contenidos y los planes de estudio. Conjuntamente, se dio lugar a la socialización de algunas problemáticas institucionales, para lo cual se evidenció un trabajo en equipo muy bien liderado por maestros creando acciones disciplinarias y de este modo mejorar en las falencias que se presentan.

Otro espacio enriquecedor fue ofrecido por la señora Diana Restrepo, diseñadora mediacional, compartiendo con los docentes algunas indicaciones para realizar los ajustes necesarios a los cursos, haciendo revisión de la guía de orientación pedagógica, para luego realizar la ejecución y la actualización de estos.

Es así como como se tuvo una semana muy enriquecedora trabajando en mejorar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje, entendiendo que los cambios en la formación del profesorado requieren dirigir la actividad docente hacia el desarrollo de capacidades, habilidades, actitudes y valores que posibiliten la formación de competencias para adaptarse a los cambios sociales, económicos y tecnológicos, permitiendo transformar las realidades y logrando la eficaz calidad educativa.



Así realizamos el cierre del segundo periodo académico – Mercado campesino: sabor y emoción del aprendizaje.

Lunes 8 de julio de 2021

El cierre del segundo periodo académico nos ha dejado grandes aprendizajes y experiencias significativas en nuestra institución, pues han sido muchas las actividades desarrolladas durante este trimestre y es importante resaltar la labor de los docentes, estudiantes y padres de familia, que constantemente están apoyando estos procesos.

Por eso, queremos compartir la experiencia más innovadora de este segundo periodo, y es el mercado campesino: actividad donde los estudiantes de los grados segundo A y tercero B del Cibercolegio engalanaron el mercado campesino, haciendo honor a varias regiones de nuestro país y a otros lugares del mundo.

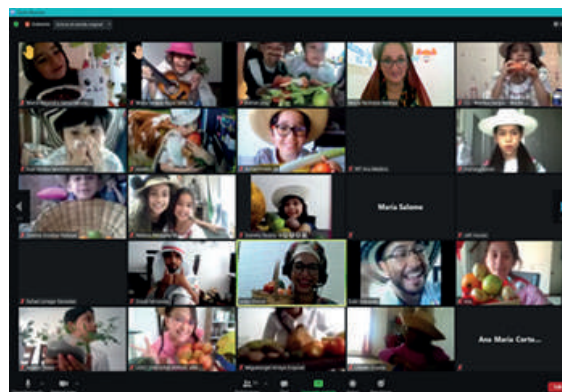
Esta actividad hace parte del ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos) que lideran los docentes Gladys Quintero, Ledys Blanco, Dabian Arboleda y María Restrepo y que tiene como eje principal la creación de una huerta casera por medio de la cual aprenden sobre Religión, Matemáticas, Sociales y Lenguaje.

Hubo poesía, trovas, cantos, retahílas, culebreros, ofrendas, taller de reciclaje, todo con el color característico de los pequeños y

sus familias quienes apoyan de forma constante las iniciativas y aportan a su crecimiento. También se tuvo como invitados a los niños de primero A y primero B quienes en una deslumbrante improvisación participaron activamente teniendo presente la temática del evento.

El mercado campesino es una oportunidad para agradecer y maravillarnos de lo que el planeta nos brinda cuando lo cuidamos, también para concientizarnos del valor de la tierra como fuente de vida y de la importancia de todos nuestros campesinos que llevan la comida a nuestras mesas todos los días.

¡Ojalá todos pudiéramos mirar el mundo con los ojos de un niño y hacer todo posible, sencillo y práctico!



Tutorías grupales o personalizadas como estrategia pedagógica para fortalecer competencias académicas.

Martes 9 de julio de 2021



En el programa de educación virtual asistida Primaria Incluyente el 3 de junio inició la estrategia pedagógica tutorías grupales. Con ellas se pretende brindar acompañamiento pedagógico en las horas de la tarde a los estudiantes de los diferentes grados escolares, enfatizando en el trabajo de las áreas curriculares básicas y en aquellas donde se observó mayor pérdida académica en el primer periodo.

Para hacer posible este ejercicio se generaron cronogramas de trabajo para primaria y bachillerato, estableciendo días y horarios específicos en las atenciones; asimismo se dio a conocer la estrategia en los espacios de atención pedagógica grupales e individuales, y los docentes de manera previa, vienen indicando a los estudiantes los respectivos encuentros.

Al respecto, se retoma la percepción de algunos docentes frente a esta nueva metodología:

- “Pienso que nos da más claridad de las aptitudes que los estudiantes tienen frente a las áreas o cualquier tema en específico. Se refuerza bastante lo visto en clase, aunque como es tan poco tiempo de implementarla, los avances no son muchos”. (docente de inglés -primaria - bachillerato).
- “Teniendo en cuenta que los docentes podemos seleccionar los estudiantes a atender, he identificado que, por las características de aprendizaje de mis estudiantes, es más productiva una intervención individual que por pequeños grupos de trabajo.” (docente del grado tercero).
- “Es una estrategia con dos focos: uno muy positivo donde se busca retomar lo abordado en las clases para implementar nuevas estrategias pedagógicas que permitan a los estudiantes llegar a la comprensión de los temas vistos y otro aspecto que genera inquietudes y es relacionado con la necesidad de individualizar los procesos en estos espacios, dado que puede caerse en el error de tener que atender un número amplio de estudiantes y llegar a la repetición de una clase sincrónica”. (docente de sociales - bachillerato).

Socialización de las vacaciones

Lunes 12 de julio de 2021

¡Qué emocionantes son las vacaciones! Sí, es una expresión muy usual en las personas que desempeñan algún cargo o labor en la sociedad, pues las vacaciones son un alto en el camino en nuestras labores cotidianas y nos permiten disfrutar con nuestra familia y amigos de aquellos momentos maravillosos que el descanso nos permite realizar.

Los estudiantes, docentes y administrativos del Cibercolegio UCN tuvieron unas semanas llenas de descanso, luego de las semanas de estudio y trabajo que tuvieron durante el primer semestre académico en la institución. Las vacaciones de este año fueron sin duda muy significativas, pues muchos estudiantes tuvieron la oportunidad de compartir momentos agradables y de diversión con sus seres más queridos. Es nuestra institución todos nos emocionamos mucho cuando vemos esas postales llenas de amor y unión familiar en momentos tan duros y plagados de dolor para tantas familias, pero también somos partícipes y promovemos constantemente la unidad y el respeto familiar.

Por eso, hemos querido conocer y socializar un poco con nuestros estudiantes esos momentos más fascinantes y divertidos de las

vacaciones; de hecho, algunos se animaron a mostrar lo que hicieron o dónde estuvieron de paseo, demostrando que se puede sacar un espacio de alegría y diversión en momentos de angustia.

No olvidemos que a pesar de las dificultades que tengamos, lo ideal es procurar sonreír y encontrar momentos de esparcimiento donde podamos compartir con las personas que realmente amamos, y donde podamos alternar el descanso con las responsabilidades que se nos presentan por nuestras labores diarias.

A continuación veremos algunos compañeros que nos quisieron compartir lo que hicieron durante estas vacaciones:



Inicio del tercer periodo académico con la mejor de las actitudes

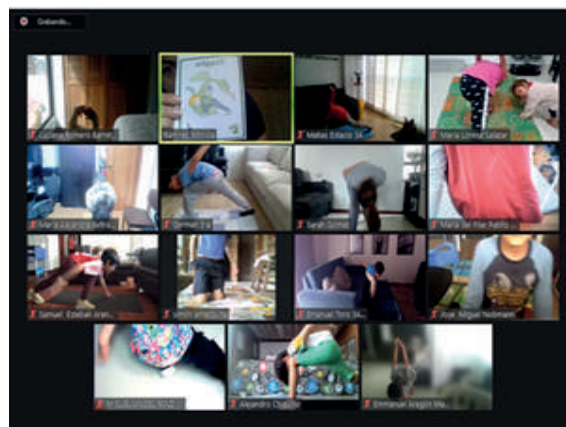
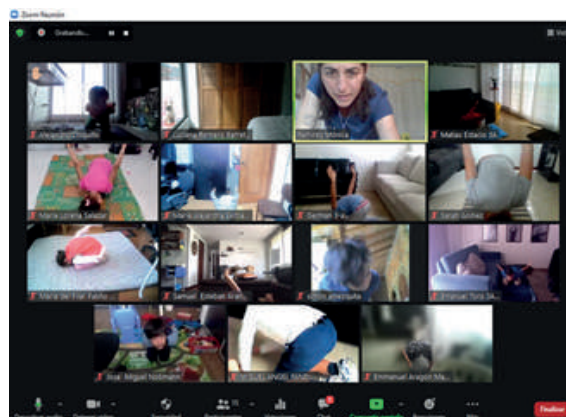
Miércoles 14 de julio de 2021

Este martes 6 de julio se dio inicio al segundo semestre académico institucional del año 2021, y a su vez también, al tercer periodo académico para aquellos estudiantes que iniciaron calendario académico el 15 de enero (recordamos que también hay una jornada de estudio que comenzó en febrero). Esto nos llena de mucha alegría y emotividad, pues es estamos en la mitad del año y ya hemos alcanzado algunas de las metas que nos habíamos propuesto para este 2021; sin embargo, también estamos a tiempo de replantear nuestros objetivos y mejorar aquellos aspectos en los que no nos ha ido tan bien, por lo que es importante iniciar este segundo semestre con la mejor actitud y procurando ser cada día mejores en nuestro ámbito personal y académico.

¿Y qué mejor manera hay de retomar a clases después de unas merecidas vacaciones, si no es con una variada rutina de actividad física?

Por supuesto que sí, de hecho en el área de educación física se realizó una actividad enfocada a la exploración y fortalecimiento de las habilidades motrices básicas; estas habilidades están de forma innata en el ser humano y se trabajan según la edad en

diferentes grados de dificultad; en este caso se trabajaron con los estudiantes de la primaria regular.

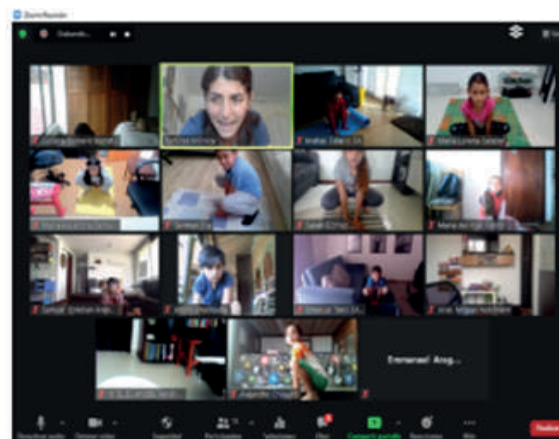


Ejercitar el cuerpo mejora nuestro estado de ánimo, pues el ejercicio nos pone más alegres, permitiendo que nuestro cuerpo libere todo el estrés que acumula, dándole así la energía necesaria para realizar las diferentes actividades cotidianas de manera satisfactoria.

Así que no olvidemos ejercitar nuestro cuerpo diariamente,

realizar pausas activas, estirar nuestro cuerpo, caminar, e incluso practicar algún deporte; esto sin duda nos va a permitir tener energías muy recargadas y renovadas para lo que afrontaremos en este tercer periodo, tratando siempre de superarnos a nosotros mismos no solo físicamente sino también mentalmente.

¡Recuerda que el deporte es salud!



Mediadora pedagógica como aporte significativo en el programa Resilientes

Viernes 16 de julio de 2021



El programa Resilientes celebra la bienvenida de la nueva mediadora pedagógica, la profesional Paola Martínez Muñoz, quien ingresa a acompañar y apoyar los procesos educativos con los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales, derivadas de sus alteraciones de salud.

Es importante resaltar en el marco del derecho a la educación y el respeto por la inclusión y la diversidad, contar con profesionales que les permita a los niños, niñas y adolescentes sentirse comprendidos, vinculados e incluidos dentro de un proceso educativo regular; gracias a la experiencia del Cibercolegio UCN en temas de inclusión adaptación, flexibilización y modificación curricular, el ingreso de esta profesional permite ampliar y acompañar la formación integral que se brinda en el programa, con miras a brindar una educación innovadora y de calidad acorde a las necesidades de esta población.

En el Cibercolegio fortalecemos nuestro pilar de la calidad

Martes 20 de julio de 2021

En el Cibercolegio UCN le apostamos al trabajo articulado y permanente para fortalecer de manera integral nuestros pilares institucionales, en este caso nuestro pilar de la CALIDAD.

Nuestra institución trabaja por una educación de calidad integral en el «ser, sentir, actuar, vivir, convivir, saber, hacer, pensar, aprender y emprender» (la francesco, 2011. p.22); todo ello, a través de un mejor servicio, mejores herramientas, mejores contenidos, mejores actividades; docentes, directivos, padres de familia y acudientes que conocen y comprenden la realidad de los sujetos y propenden por la inclusión social en un mundo más humano, innovador y activamente participativo.

Por ello desde el pasado 23 de junio se han venido generando espacios con los grupos de trabajo y procedimientos de la institución. El Cibercolegio cuenta con 8 procedimientos dentro del SAIC (Mercadeo, Admisiones y registro, Prestación del servicio, Quejas, Pastoral y Bienestar, Comunicaciones, Investigación y Diseño curricular). La intención de estos importantes encuentros es tener mayor claridad frente a las implicaciones positivas del SITEMA

DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD en cada uno de nuestros procedimientos, de esta forma todos podemos ir adquiriendo mayor conocimiento frente a los lineamientos, políticas y estructura del proceso de Educación Básica y Media, que al tiempo ayudarán a reconocer cómo aportamos desde nuestras actividades específicas a consolidar el alcance de nuestro proceso y nos permita prepararnos para las auditorías internas y externas de manera permanente.



Comisión de evaluación y promoción del segundo periodo

Miércoles 4 de agosto de 2021

El Cibercolegio tiene como objetivo lograr la excelencia académica en cada uno de sus estudiantes, partiendo desde la formación de docentes hasta las metodologías pedagógicas utilizadas, para que el proceso de enseñanza – aprendizaje sea mucho más significativo en cada una de las familias Ciber.

Por eso, el pasado 30 de julio se realizó la comisión de evaluación y promoción correspondiente al segundo periodo académico del año 2021. En esta comisión, se reunieron todos los docentes de la institución, en compañía de la coordinación académica, los coordinadores de jornada y las compañeras del área de atención y seguimiento a estudiantes.

En estos espacios se abordan temas referentes a los diferentes procesos académicos y los resultados que obtienen los estudiantes con relación a las actividades curriculares desarrolladas durante el periodo académico a evaluar, generando mención a aquellos estudiantes que se destacan por su excelencia académica, o en caso contrario, buscando alternativas, acciones y estrategias con aquellos estudiantes que han presentado dificultades de tipo académicas, personales, familiares o de sus propios contextos, que de una u otra manera no aportaron para que los resultados académicos fueran totalmente satisfactorios.



Las comisiones de evaluación y promoción también son espacios que permiten identificar aspectos positivos en los diferentes procesos institucionales, pues son un buen medidor de los resultados que se van evidenciando con el transcurrir de los días entre estudiantes, padres de familia, docentes y administrativos. Además, permiten también hacer autocríticas de los

diferentes procesos; pero lo más importante, es que en ellas se pueden encontrar muchas oportunidades para seguir potenciando al Cibercolegio como la mejor institución en educación virtual, la cual se interesa por el bienestar de sus estudiantes, buscando siempre que puedan culminar exitosamente sus procesos académicos.

Redactado por:
Cristian Correa Moncada

Primer simulacro de Prueba Saber en Primaria Incluyente

Lunes 9 de agosto de 2021



El pasado viernes 30 de julio se llevó a cabo en las instalaciones del quinto piso del Edificio Coltejer el primer simulacro de Prueba Saber realizado por el programa Primaria Incluyente, quien este año tendrá el placer de graduar su primera promoción.

A este encuentro asistieron seis de los siete estudiantes del grado 11 acompañados de sus acudientes. Su llegada fue a las 7:30 am, pero el ejercicio inició a las 8:00 am y se extendió hasta las 11:50 am para dar paso a la Eucaristía.

Los estudiantes se notaban bastante nerviosos y ansiosos, sin embargo, unas cuantas palabras de su director de grupo Juan Guillermo Corrales les ayudó a tranquilizarse un poco.

Al final del ejercicio la mediadora Julieth Uribe les resaltó la

importancia de distribuir bien el tiempo y avanzar cuando las respuestas les sean desconocidas.

Marlon Londoño, uno de los estudiantes, manifestó: “me gustó el ejercicio pues nos ayuda a saber a qué nos vamos a enfrentar, ya sé que debo leer más rápido y pasar de pregunta cuando no conozca la respuesta porque el tiempo no alcanza”.



Pre-Cibersorprende

Miércoles 11 de agosto de 2021

El ser humano es curioso por naturaleza, lo cual nos lleva que desde tiempos inmemorables existe una investigación constante que, si bien no es con la rigurosidad que hoy la conocemos, llevaba a un resultado palpable. Por ejemplo, imaginamos ese preciso momento donde a alguien se le ocurrió la idea de formar por medio de pieles vestuario o por medio de una roca la rueda. Sin duda alguna todo el pensamiento que nos caracteriza y nos diferencia de otros seres vivos, nos han traído hasta acá, leyendo este artículo por medio de un computador, un celular o una Tablet; aquello que en algún momento de la historia no sobrepasaba lo fantástico, actualmente es una realidad innegable.

De acuerdo con lo anterior, es sumamente importante que, desde edad temprana, no perdamos la capacidad de sorprendernos y la curiosidad, aquella que nos hace salir de la zona de confort y sobresalir. Es por esto que el Cibercolegio ha tenido de forma tradicional la semana del Cibersorprende, una feria donde podrás compartir con toda la comunidad educativa procesos y proyectos investigativos que pueden partir a través de desarrollos educativos como el aula, talleres, individuales, grupales o familiares.

Pero como es sabido por todos a los que pertenecemos al Cibercolegio, nuestra familia este año creció, de lo cual hoy nos sentimos muy felices porque sabemos que nuevos integrantes, se incorporan a esta modalidad que sobrepasa lo habitual. Por esto, el espacio que tradicionalmente se brindaba para la feria (última semana de septiembre), no es suficiente para que no nos quedemos sin ninguna propuesta; ¡creamos Pre-Cibersorprende!



¿De qué se trata?

Es un espacio donde no nos perderemos de ninguna propuesta de investigación. En esta los interesados en compartir sus experiencias investigativas, expondrán con sus compañeros de grado y docentes; los cuales serán a su vez jueces, que se encargarán de escoger las mejores propuestas por grado para que posteriormente se presenten a la feria central (Cibersorprende). Este evento se llevará durante este mes de agosto por medio de una programación, al cual se compartirá con cada uno de ustedes cuando se tenga, por ahora te queremos invitar a que no te pierdas de esta gran oportunidad de presentarnos aquel proyecto que sabemos que, desde hace varios meses, bienest trabajando; para que con tus ponencias incentives a tus compañeros a participar el próximo año.

¿Cómo me inscribo?

Las convocatorias ya están abiertas, en los siguientes enlaces; podrás encontrar toda la información como lo es: parámetros, fechas, correo a enviar tu propuesta y más detalles. ¡No te quedes sin participar!

Invitación:

[clic aquí](#)

El aula virtual, un medio para promover el desarrollo sustentable

Viernes 13 de agosto de 2021

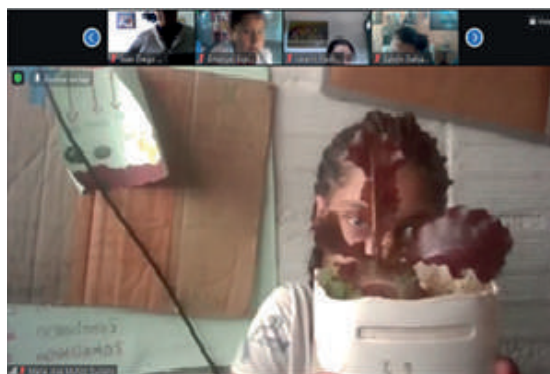
La educación es el medio por el cual, "la Agenda 2030 busca empoderar, en particular, a los jóvenes para que trabajen de forma activa por un futuro común y sustentable".

Es posible que en el salón de clase virtual se promuevan prácticas en estudiantes y sus familias tendientes a fortalecer el desarrollo sostenible; así lo viene haciendo desde hace tres años la facilitadora Erica Colorado del programa Primaria Incluyente en

el planteamiento de su propuesta formativa con estudiantes de los grados segundo y tercero. Y aunque no es una tarea inicialmente sencilla a la hora de planear y transversalizar las áreas, ha sido un logro en aspectos fundamentales como el cuidado por el medio ambiente, el desarrollo de la creatividad y de acciones que promueven la capacidad en las personas de llevar a cabo un estilo de vida más sustentable con situaciones de aprendizaje aplicables a la vida.

Este reto ha sido asumido con amor y compromiso, organizando las clases de forma correspondiente a las metas de aprendizaje, lo cual le ha permitido ir más allá de los límites de las asignaturas, implicando al estudiante y a sus familias desde el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA), la vivencia de situaciones reales o simuladas y la revisión constante de avances y dificultades.

Desde el año 2019 su planificación educativa inició con la elaboración del compostaje casero, donde a partir de todas las áreas del saber de forma transversal se incluyó el reciclaje desde casa, continuó con el diseño de un Biol líquido casero en el 2020 y actualmente en el 2021 desarrolla su propuesta desde el compostaje casero y el cultivo de semillas comestibles donde estudiantes y sus familias se han encargado de sembrar y cuidar a diario las plantas.



A continuación, podrás evidenciar un video realizado por la misma docente donde resume lo vivido en sus clases desde el año 2019 hasta la fecha:

[clic aquí](#)



Periódico escolar Clickeando: agosto

Miércoles 25 de agosto de 2021



[clic aquí](#)

Los invitamos a disfrutar de nuestro periódico escolar que recopila el trabajo de los docentes de las diferentes áreas y los estudiantes del Cibercolegio UCN, el cual fue pensado para entretener e informar a toda la comunidad educativa, incluyendo una alta variedad de secciones para todos los gustos. Además, es un espacio que permite mostrar la calidad y el compromiso de los miembros de nuestro adorado colegio.

Esperamos disfruten esta edición y la compartan con las personas de su entorno.

Concurso de microcuentos

Viernes 27 de agosto de 2021



El pasado 20 de agosto se realizó el cierre del concurso de microcuentos para la edición 2021 en nuestra institución. Por medio de este espacio, los estudiantes pudieron participar de un escenario pedagógico fascinante, compartiendo sus experiencias durante el desarrollo de esta actividad, pues crearon cuentos con máximo 100 palabras de extensión. Eso les permitió transformar ideas en palabras que cautivaron sus pensamientos y que pusieron a volar su creatividad e imaginación. Además, el concurso de microcuentos facilita que los estudiantes puedan potenciar sus competencias comunicativas en lectura y escritura, ya que a través de esta actividad pueden generar lecturas cortas y producir textos simples con sentido, coherencia y elegancia.

El tema central del concurso de microcuentos para este año fue el universo, de allí nacieron decenas de escritos donde se utilizaron palabras con un alto grado de retórica, dándole por excelencia un buen uso a nuestro lenguaje. Por cada grado se elegirá a un ganador, y estos serán anunciados en la próxima tertulia literaria; los cuales serán premiados académicamente en las asignaturas de Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Tecnología.

Invitamos a toda nuestra comunidad educativa a participar activamente de este tipo de actividades complementarias de los procesos formativos, pues la lectura y la escritura favorecen notablemente nuestra interacción social y potencian nuestras competencias comunicativas. Recordemos que la escritura nos permite materializar nuestros pensamientos, y que a su vez, la lectura es un ejercicio para nuestra mente.

Redactado por:
Cristian Correa Moncada.
Coordinador de primaria.

¡Hacemos de la virtualidad un entorno seguro para todos!

Viernes 10 de septiembre de 2021

Con la llegada de la pandemia a causa del Covid-19, los seres humanos trasladamos nuestras interacciones sociales a las plataformas digitales como alternativa para fortalecer nuestros vínculos. Es por ello por lo que, en la semana del 23 al 30 de agosto, la familia Cibercolegio UCN a través de su Cátedra para la felicidad y el buen vivir llamada "Tecno adicción, ciberbullying, mobbing y buenas prácticas en el uso de redes sociales", propició espacios reflexivos desde las aulas en torno al uso de las herramientas digitales con material audiovisual elaborado por el equipo de psicólogos y agentes de bienestar que acompañan la institución bajo el liderazgo de Primaria Incluyente.

Inicialmente, se procuró a través de ejemplos de la vida cotidiana, promover el reconocimiento de la diferencia entre el uso, el abuso y la adicción que se puede generar

en el uso de las TIC, resaltando la importancia de la responsabilidad individual para el manejo positivo de las tecnologías y redes sociales.

También se abordó el bullying (matoneo), tema que es frecuentemente escuchando en muchos ambientes, pero ¿qué sucede cuándo la falta se da en plataformas digitales?... Allí hablamos de cyberbullying. A partir de ello se hizo énfasis en que los acosos no se vivencian solo en espacios escolares, sino también en ambientes laborales (mobbing), invitando de esta forma a la comunidad a generar conciencia sobre la importancia de promover la sana convivencia en todos los entornos, donde se cultive un ambiente de aprendizaje adecuado y un clima laboral agradable.

¿Surgió entonces la pregunta: ¿cómo sé si estoy dando o no un uso adecuado a estas herramientas? Se creó desde el equipo de psicología, una prueba que permitió hacer una autoevaluación a los estudiantes y colaboradores, donde podían identificar posibles conductas de riesgo. Se reforzaron algunos conceptos desde la estrategia #Cibertips que está siendo implementada en la institución desde el mes de julio para promover espacios seguros en la virtualidad.

Este espacio fue liderado con amor y con la intención profunda de que el Cibercolegio UCN sea un entorno virtual donde cada uno desde su rol se convierta en un artesano de bienestar para dejar huella positiva en la red.

Finalmente, hacemos especial reconocimiento a los docentes que socializaron todo el material elaborado y permitieron la materialización de esta Cátedra.



Enlace del Padlet con evidencias de la realización de la actividad:

clic aquí

Enlace presentación para el desarrollo de la Cátedra:

clic aquí

Concurso de microcuentos

Jueves 16 de septiembre de 2021

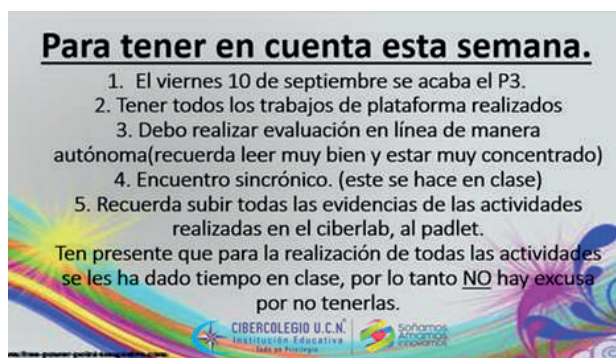
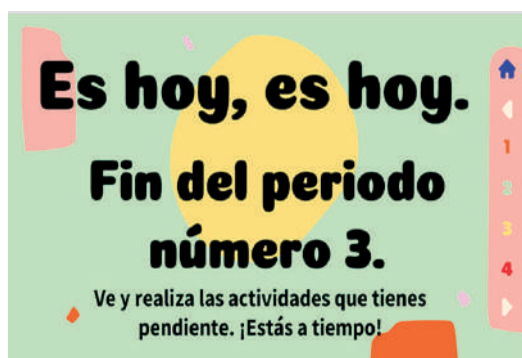
El pasado 10 de septiembre se dio cierre al tercer periodo académico, en donde se llegó el momento de recoger los frutos alcanzados durante este proceso y mirar los progresos y los compromisos establecidos; del mismo modo, se permitió vincular varias actividades extracurriculares para fomentar el sano esparcimiento de toda la comunidad educativa y hacer de nuestra institución un lugar de encuentro desde el ser y el saber hacer.

Es importante resaltar que durante la última semana del periodo se motivó a los estudiantes para que finalizaran todos los compromisos académicos en cada una de sus materias, tanto sincrónicas como autónomas, esto con el fin de

hacer un alto en el camino para tener una mejor reflexión sobre la manera como se desarrolló el periodo académico y establecer compromisos para afrontar el nuevo que comienza.

En este cierre de periodo académico se evalúan las debilidades y fortalezas que presentan los estudiantes; de acuerdo con estas debilidades se crean planes de mejora para permitir unos resultados más positivos y con ello se hacen algunos ajustes en el cronograma y realizan estrategias para acompañar los procesos de los estudiantes que requieren mayor atención desde el área de atención y acompañamiento al estudiante y el director de grupo, favoreciendo la culminación del año escolar en la mayoría de la población estudiantil.

Del mismo modo se tiene programada la entrega de informes para el 23 y 24 de septiembre teniendo como finalidad evaluar el proceso académico y reconocer los avances que realizaron, permitiendo comunicar a la familia los resultados y, según lo ya dicho, realizar los respectivos compromisos que se establecen en el rendimiento académico de cada estudiante, reflejando el desempeño, las competencias, fortalezas y recomendaciones que cada uno ha logrado desarrollar. Se esperan unos resultados muy favorables y se continúa trabajando por la excelencia educativa.



Inteligencia emocional para padres de familia

Lunes 20 de septiembre de 2021

2021 es el tercer año en el que desde nuestro Cibercolegio UCN venimos formando en alfabetización emocional a padres de familia, acudientes, cuidadores y responsables.

En esta apuesta, podemos encontrarnos con una especie de

arquitectura emocional en la que modelamos, a través del acompañamiento de profesionales, nuestra inteligencia para el logro del bienestar, permitiéndonos manejar nuestras relaciones con mayor fluidez, respecto a las emociones que se

manifiestan en nuestra experiencia cotidiana.

La adquisición de estas habilidades puede ayudarnos en nuestro crecimiento personal e igualmente a preservar nuestras relaciones de afecto, además de proteger nuestra salud integral.

En agosto se enfatizó en el concepto de habilidades socioemocionales; nos acompañó el psicólogo Juan Carlos Salazar Jiménez, quien también es filósofo, especialista en Farmacodependencia, e integrante de Colpsic Universidad de Manizales.

Septiembre se engalana con el concepto de bienestar: cómo lograr el mayor estado de felicidad a través del reconocimiento de la inteligencia emocional como dominio del propósito y la fuerza de las emociones. En esta oportunidad fue el sr. Julio César Gómez, psicólogo y misionero de la juventud quien abordó el encuentro formativo.



[clic aquí](#)

Continuaremos encontrando la armonía entre la emoción y el pensamiento, de tal forma que en esta experiencia que la escuela les entrega a los padres, les permita conectarse con ellos mismos, alivianar sus cargas, descubrir sus estrategias de afrontamiento positivas y saludables para ponerlas al servicio de la crianza respetuosa y amorosa en casa.

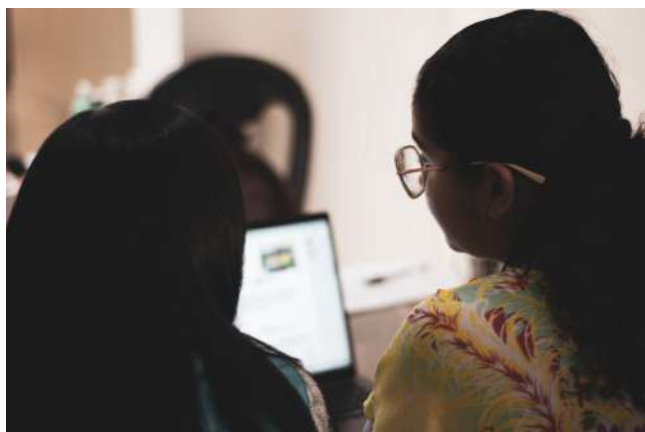
Atención y acompañamiento a estudiantes

Miércoles 22 de septiembre de 2021

El área de atención y acompañamiento a los estudiantes del Cibercolegio UCN está conformada con el objetivo de ayudar a padres de familia, estudiantes y docentes a que los procesos académicos sean más efectivos, desde el acompañamiento, la asesoría personalizada y la revisión de los avances de cada estudiante.

Entre las actividades que en el día a día se realizan desde esta área, encontramos:

- Reuniones personalizadas a las familias, brindando el apoyo requerido según el caso.
- Elaboración de reportes de inasistencia a clases con el ánimo de detectar situaciones que puedan repercutir en dificultades académicas.
- Procesos administrativos con el fin de atender a las solicitudes de las familias; ejemplo, certificados, reportes de notas, procesos financieros, etc.
- Trabajo conjunto con directores de grupo con el objetivo de garantizar mayor promoción de estudiantes al siguiente grado.



De esta manera, el área está pensada en fortalecer los procesos de los estudiantes durante su estadía en la institución, generando un trabajo conjunto entre todos los miembros de la comunidad educativa (padres de familia o acudientes, estudiantes, docentes, administrativos y directivos) para que se mejore la calidad institucional. Así pues, invitamos a todos los que hacen parte de la

familia del Cibercolegio UCN a que continúen apoyándose de las diferentes áreas que la institución propone para vivir de la mejor manera la formación que acá se imparte.

Una rueda de negocios que nos amplía la accesibilidad a la educación y montaje de emprendimientos

Viernes 24 de septiembre de 2021

En el Cibercolegio UCN le apostamos a la orientación vocacional y profesional. Hemos venido desarrollando espacios de encuentro que significan a través de los abordajes temáticos y ejercicios prácticos el proyecto de vida de nuestros estudiantes, así como la toma de decisiones respecto al camino que desean tomar para profesionalizarse o para montar un emprendimiento.

Durante la tercera sesión de este programa trabajamos la rueda de negocios en la cual brindamos información relevante sobre empresas, entidades que

realizan créditos en líneas de educación y montaje de negocios.

Asimismo, dimos tips de apoyo para la elección de una carrera, les contamos de los beneficios que tienen por ser parte de la familia de egresados UCN, para educación en la Fundación Universitaria Católica del Norte.

Sin duda, estos espacios trascienden en la formación de nuestros estudiantes, pues más allá de ser informativos, invitan al diálogo interno que sirve como actividad reflexiva ante el sentido que le dan a la vida a través de sus acciones y sus sueños.

Enlaces:

[clic aquí](#)

[clic aquí](#)



¡Somos Huella Ciber!

Lunes 27 de septiembre de 2021

Un programa para egresados

Las dinámicas de la vida laboral nos piden además de un perfil, preparación e idoneidad para ocupar un cargo dentro de una organización; la calidad humana y formación en valores como pilares fundamentales para contribuir no solo al crecimiento profesional, sino al humano y a los objetivos de la Institución donde prestaremos un servicio.

Fundamentos de un área de Gestión humana fue el eje central de nuestro conversatorio número 2 para el programa Somos Huella Ciber, el cual está diseñado para los egresados de nuestra Institución.

Recopilamos elementos de la historia, mitos y buenas prácticas desde el enfoque de lo que es participar en una organización saludable, dimos tips formativos

sobre la creación de una hoja de vida y aquellos que facilitarían la preparación y buen desenvolvimiento en una entrevista de trabajo.

Los profesionales que nos acompañaron en este conversatorio fueron Alejandro Peña Agudelo, Coordinador de Gestión Humana y Teletrabajo de la Católica del Norte y Laura Arango Vélez, quien está a cargo de los procesos de selección de esta misma Institución. Ellos nos compartieron aspectos profesionales desde la expresión cálida y humana lo cual da cuenta de la importancia del ser humano formado en valores y en aptitudes que le permiten crear conocimiento y contexto con otros. Algunos de nuestros egresados participaron a través de testimonio e indicaron por qué se sienten



Huella Ciber, qué tienen presente en su actual etapa de vida que les dejó el Cibercolegio en su paso por la casa educadora.

Cerramos este espacio con la rifa de algunos bonos como incentivo para nuestros egresados, lo cual amenizó el espacio y dio culminación al mismo.

Seguiremos ejecutando acciones que promuevan los vínculos y nos continúen acercando a quienes hoy llamamos Huella Ciber.

Auditoría interna: Fortaleciendo nuestro pilar de la calidad

Miércoles 29 de septiembre de 2021

El pasado 2 de septiembre nuestro Cibercolegio UCN recibió a los auditores internos para verificar la adecuación y eficacia del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIC), y de esta manera evaluar el nivel de cumplimiento de las metas y objetivos, así como la capacidad de planificación, de acuerdo con los siguientes criterios:

- Norma ISO 9001:2015
- Norma ISO 19011:2018
- Plan de Desarrollo Institucional 2016-2020

- Plan de Desarrollo Ruta Norte 2030
- Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad
- Normativa aplicable.

Hemos recibido el informe de esta auditoría y nos complace compartirles que se han identificado aspectos muy relevantes y positivos en nuestro proceso y claro aspectos por mejorar, que nos permitirá fortalecer cada día y cumplir con los requisitos que la norma ISO 9001 – 2015 determina para ser eficaces en la prestación del servicio, cumpliendo con las expectativas de nuestros clientes internos y externos.



El Cibersorprende interno en Primaria Incluyente

Viernes 1 de octubre de 2021

El programa Primaria Incluyente vivió un Cibersorprende interno que comenzó en el año 2020 gracias a una idea fabulosa nacida entre los docentes de secundaria y cuyo objetivo es evaluar los proyectos de ABP que se trabajan durante el año y a su vez, elegir los proyectos que van a representar a Primaria Incluyente en el evento máximo relacionado con la investigación: Cibersorprende.

Aparte de brindarle al estudiante la oportunidad de exponer su proyecto, el estudiante obtiene la experiencia de enfrentar y manejar las dificultades que se le presentan, entre ellas: la tensión, el miedo, el manejo del público y otras particularidades que se manifiestan en el momento de exponer. Y así, de esta manera, tener una mayor seguridad en sí mismo para el evento mayor.

Este año, se realizó el Ciber interno el 13 y 14 de septiembre con la participación de todos los estudiantes de secundaria de los grados de 6° a 11°. El día 13, fue presentado y dirigido por el docente Juan Guillermo Corrales; la coordinación del tiempo fue tomada por la docente Sara Echeverri; los jurados evaluadores fueron las mediadoras pedagógicas, Paula Chacón y Milena Zapata.

Adicionalmente, se contó con la invitada especial de proyectos ABP del Cibercolegio, Vanesa Aguirre, quien quedó impactada con la genialidad y contenido de los proyectos de nuestros estudiantes.

► **Día 13 de septiembre:** en este día, se presentaron los proyectos de los grados 10º, 9º y 8º.

No hay palabras exactas para describir el ingenio y brillantez de los proyectos del grado décimo; proyectos que hablan de sus vidas y su relación con el diagnóstico, de sus experiencias y del conocimiento que ellos adquieren a través del camino difícil que enfrentan cada día con sus síntomas y demás condiciones que afectan su salud.

Proyecto ganador del grado décimo: Manuela Sánchez – Brahian Cardona.



Excelente mencionar el éxito de los estudiantes de noveno que realizaron proyectos muy importantes desde lo social, lo político y lo económico del país.

Proyecto ganador del grado noveno: Julián Osorio – Santiago Parra



Y para finalizar y con mucha apropiación de la línea de ABP: Ciencias, los grados octavos presentaron ingeniosas investigaciones sobre la energía y cómo ésta puede impactar de manera positiva y negativa en los humanos, en los animales y el ecosistema.

Proyecto ganador del grado Octavo B: Santiago Estrada



➤ El 14 de septiembre se continuó con aquellos estudiantes del grado noveno que quedaron pendientes por exposición, luego prosiguieron los proyectos de los grados 11º, 7º, 6º. Proyectos que sin duda alguna tienen grandes alcances y fueron hechos con mucho amor, esfuerzo y dedicación por cada uno de sus integrantes. El evento fue dirigido por la docente Katherine Saldarriaga; la coordinación del tiempo por la docente, Marcela Tangarife y los jurados evaluadores fueron las mediadoras pedagógicas: Luz Miriam Pulgarín y Julieth Uribe.

Recibimos en un espacio de la jornada, a la coordinadora Karhen Duque, quien se dirigió con palabras positivas y afectuosas a los estudiantes y a sus familiares respecto al gran desafío del ciber interno, a la majestuosidad de sus proyectos y el compromiso de todos.

Ganadores de la Jornada del 14 de septiembre



Grado 7º Contaminación Radioactiva por Samuel Varela



Grado 6A Celebraciones autóctonas de Antioquia- Mónica Correa, Cristian López



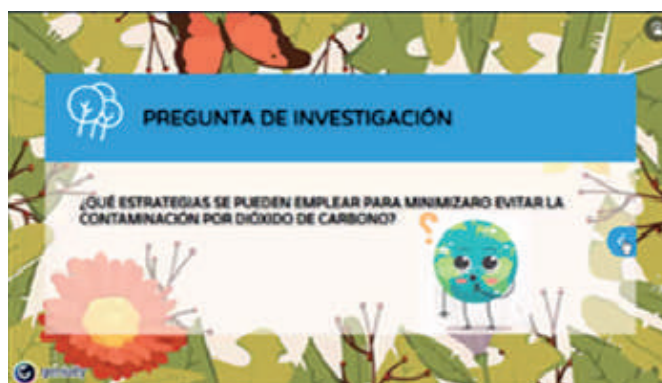
Grado 6B El deporte como agente de transformación social en las comunidades vulnerables de Medellín. Jacobo Carmona, Sandra Rúa, Andrés Cartagena



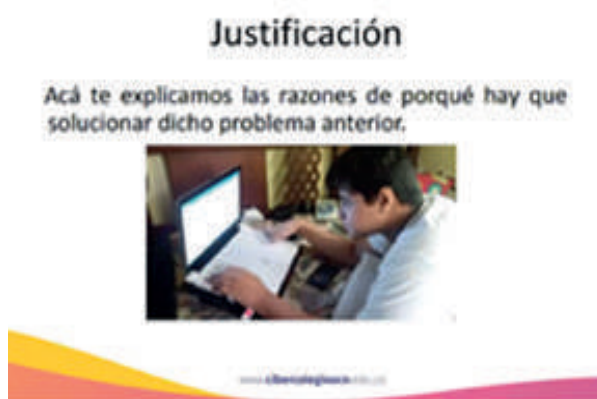
"El éxito no se da de la noche a la mañana. Es cuando cada día eres un poco mejor que el día anterior. Todo suma".

Dwayne Johnson

Grado 9º Martín Rodríguez- cambio climático en la ciudad de Medellín



Grado 9º El hurto agravado. Ana maría Angarita y Daniel estiven



Un aplauso para todos nuestros estudiantes de Primaria Incluyente que sin duda alguna realizaron un trabajo extraordinario. Y otro, para todos los docentes, mediadoras pedagógicas, coordinadores, psicólogas y demás, que hicieron posible que nuestros estudiantes alcanzaran el éxito en sus presentaciones.

Cibercolegio UCN explora la automatización robótica de procesos RPA

Lunes 4 de octubre de 2021

El Cibercolegio UCN tiene dentro de sus pilares de identidad la innovación; es por ello por lo que siempre busca explorar nuevas soluciones tecnológicas que ayuden a implementar procedimientos eficientes.

Hoy nuestra institución se embarca en una nueva aventura tecnológica y se trata de la exploración de la automatización Robótica de Proceso o RPA por sus siglas en inglés. Cuando hablamos de RPA es inevitable pensar en transformación digital, y el termino RPA que para muchos es nuevo en un futuro cercano será parte de nuestro diario vivir.

En esta ocasión, desde el Cibercolegio queremos compartir de qué se trata y cómo beneficia a las empresas la implementación de RPA en sus procesos.



¿Qué es la automatización robótica de procesos o RPA?

La automatización Robótica de procesos o RPA es cuando se automatizan tareas o procesos repetitivos con robots de software. Es decir, que para poder implementar RPA un requisito indispensable es que los procesos o tareas sean repetitivas basadas en reglas.

¿Por qué explorar el maravilloso mundo del RPA?

Son muchas las razones que nos llevan a investigar el uso del RPA y aplicarlo en nuestros procesos; pero una de las grandes razones nos la brinda una de las consultoras de investigación más grandes del mundo que citamos a continuación:

Gartner dice que los ingresos mundiales del software de automatización de procesos robóticos alcanzarán casi \$ 2 mil millones en 2021. En 2018 RPA fue la industria de más rápido crecimiento con un resultado 63 %. En su estudio, Gartner indica que: "se proyecta que los ingresos globales del software de automatización de procesos robóticos (RPA) alcancen los \$ 1.89 mil millones en 2021, un aumento del 19.5% con respecto a 2020, según el último pronóstico de Gartner, Inc."

Finalmente, "el impulsor clave de los proyectos de RPA es su capacidad para mejorar la calidad, la velocidad y la productividad del proceso, cada una de las cuales es cada vez más importante a medida que las organizaciones intentan satisfacer las demandas de reducción de costos durante COVID-19", dijo Fabrizio Biscotti, vicepresidente de investigación de Gartner.

Lo que nos deja la reflexión de que las organizaciones cada día debemos convertirnos en instituciones inteligentes que exploramos, aprendemos y aprovechamos los beneficios de este tipo de tecnología.

¿Cómo se benefician las empresas de la automatización de procesos robóticos (RPA)?

El beneficio se da gracias a que esta tecnología es aplicable a casi cualquier tarea repetitiva o proceso basado en reglas. Por ejemplo: ingresar datos de facturas, enviar correos, extraer datos, copiar datos, abrir y mover archivos y mucho más.

Al automatizar tareas repetitivas se libera tiempo del recurso humano que puede ser utilizado en procesos cognitivos más complejos; además se aumenta la eficiencia en la ejecución de tareas y la velocidad de respuesta y atención a los estudiantes.

Exploraciones iniciales dentro del Cibercolegio:

El Cibercolegio ha venido explorando la tecnología RPA y su aplicación, así como otros tipos de automatización basada en flujos. En el campo del RPA viene explorando las aplicaciones líderes y según el cuadrante mágico de Gartner, entre ellas están:

- **PowerAutomate de Microsoft:** Es una tecnología que nos permite integrar automatizar tareas con el objetivo de aumentar la productividad en las organizaciones. Se integra con otras herramientas como Excel, Microsoft Teams, OneDrive y cientos de aplicaciones de otros fabricantes.
No hay palabras exactas para describir el ingenio y brillantez de los proyectos del grado décimo; proyectos que hablan de sus vidas y su relación con el diagnóstico, de sus experiencias y del conocimiento que ellos adquieren a través del camino difícil que enfrentan cada día con sus síntomas y demás condiciones que afectan su salud.
- **UiPath:** Herramienta que permite crear automatizaciones de escritorio y al igual que PowerAutomate también automatiza tareas repetitivas.

Se espera que con la implementación de esta tecnología el equivalente a tiempo completo (Full-time equivalent) de las tareas repetitivas se pueda ver disminuido en 50 % o más, para que nuestro Team Ciber pueda dedicar más tiempo a procesos cognitivos profundos que nos ayuden a mejorar cada día.

Redactada por:
Patricia Giraldo
Ingeniera RPA

Encuentro para la entrega de informes académicos del tercer período en el Cibercolegio UCN

Miércoles 6 de octubre de 2021

Uno de los acontecimientos esperados por varios padres de familia y estudiantes es la entrega formal del boletín de notas que da cuenta del proceso académico de quien está estudiando. La institución espera que este momento pase más allá de solo recibir un informe cuantitativo y por ello, cada entrega y en cada período se brinda un espacio inicial liderado por Pastoral y Bienestar (en este caso fue la Cátedra de la felicidad y el buen vivir).

Para este tercer período se abordaron los estilos de vida saludable, los cuales pueden ir desde el uso adecuado de artículos que posibilitan cuidar la higiene del sueño (una almohada ergonómica, el uso de ropa de dormir cómoda y limpia, no tener cerca dispositivos que interrumpan nuestro ciclo del sueño, entre otros aspectos), hasta tener buenos hábitos de limpieza personal, en el hogar, comer saludablemente, hacer ejercicio. Se invitó a toda la comunidad educativa a interactuar en el espacio virtual donde se tiene la posibilidad de expresarse, a través de la herramienta Padlet.

Enlace para ver los aportes del Padlet:

[clic aquí](#)



Posterior a este fabuloso espacio, cada familia tuvo un encuentro individual con el docente director de grupo, quien en una atmósfera de respeto y cordialidad, escucha el sentir del estudiante, de sus acudientes y atiende cuidadosamente a las observaciones, sugerencias, inquietudes y felicitaciones que tengan por manifestar, tanto al docente, al grupo de facilitadores, directivos o a la institución.

Al momento de socializar el boletín de las notas pueden encontrarse ciertos grados de sorpresa en los padres de familia, esto depende en gran medida del seguimiento continuo que se hace al centro de calificaciones en plataforma y a las alertas que se efectúan por los distintos medios de comunicación que los docentes tienen para indicar qué actividades están pendientes por efectuar; por ese motivo se reitera una y otra vez sobre la importancia de estar atentos a los diferentes comunicados y se invita de manera general a tener una comunicación asertiva, enmarcados siempre desde el respeto.

Concurso de ortografía en el marco de Cibersorprende

Viernes 8 de octubre de 2021

En el marco de la semana de Cibersorprende, donde enriquecimos nuestros conocimientos con las diferentes categorías presentadas, tuvimos la oportunidad de disfrutar de diversos espacios con el fin de potenciar nuestras capacidades y socializar con todos los miembros de nuestra comunidad educativa.

Es por esto por lo que, en el marco de la categoría de ciencias sociales y humanas se realizó un concurso de ortografía, donde se invitó a todos los estudiantes a participar de manera masiva. Este concurso tuvo como objetivo poner a prueba las agilidades de los estudiantes en el uso de la gramática, y a su vez aprender a través del juego; pues en estos espacios más que divertirse, se pretende generar interés por adquirir unas buenas prácticas de escritura.

El concurso estuvo a cargo de los docentes del área de Lengua Castellana y se realizó por ciclos, para que su nivel de dificultad fuera justo y equilibrado con todos los participantes, dependiendo de su edad y el grado que actualmente cursan. Dentro de los parámetros del concurso se realizaron diferentes pruebas y preguntas sobre el buen uso de nuestro lenguaje, entre ellas: sintaxis, sinónimos, antónimos, uso de las tildes, signos de puntuación, uso de las mayúsculas, categorías gramaticales, palabras homónimas y homófonas, entre otras. ¡Un espacio lleno de diversión y aprendizaje!

En el Cibercolegio UCN incentivamos constantemente a nuestra comunidad educativa para que participe activamente de

las actividades extracurriculares presentadas en nuestra institución, y aún más durante la semana de Cibersorprende, pues son espacios que facilitan el aprendizaje y potencian los conocimientos en nuestros procesos formativos. Recuerda que la buena ortografía es una excelente carta de presentación.



Primaria Incluyente: Reunión de padres de familia Miércoles 13 de octubre de 2021

El encuentro inició con una oración dirigida por la docente María Isabel Cardona, luego se dio el saludo por parte de la coordinadora administrativa Karhen Andrea Duque Arias, quien además llamó la atención a los asistentes sobre asuntos importantes como el cuidado de los equipos, el acompañamiento familiar durante las jornadas de clase y la recepción de visitas desde mediación pedagógica, teniendo en cuenta que la mayoría de la población perteneciente al programa está vacunada.

Posteriormente, las psicólogas realizaron una actividad llamada "Concéntrase", donde se unían términos importantes como autocuidado, comunicación, solución de conflictos, corresponsabilidad, que iban siendo abordados en la medida que encontraban su pareja.



Antes del cierre, el señor Luis Montoya, representante de la Asociación de Padres de Familia, convocó a los asistentes a unirse al grupo para gestionar recursos que garanticen la continuidad del

programa, a fin de que no se sigan presentando intermitencias con las contrataciones.

Para finalizar, se abrió un espacio de escucha en el cual se dio participación a los estudiantes para comunicar lo que esperaban de sus padres o acudientes, allí surgieron aportes muy bonitos, genuinos, cargados de sentimiento y que movieron las fibras de cada uno de los asistentes.

El encuentro terminó luego de más de 2 horas y media de compartir experiencias y aprendizajes, pero se recibieron comentarios muy positivos por parte del público participante, que se mantuvo con muy buena actitud. El equipo de profesionales también finalizó su jornada con satisfacción, pues se conectaron 130 personas aproximadamente.

Cibersorprende 2021: Artesanos de la esperanza, la ciencia, la tecnología y la creatividad.

Sábado 16 de octubre de 2021



Del 27 de septiembre al 1 de octubre del 2021 se desarrolló la semana Cibersorprende. Dicha semana fue un espacio en el que los estudiantes, padres de familia y docentes compartieron y divulgaron ante toda la comunidad educativa e invitados externos sus proyectos investigativos y creativos; los cuales son el resultado de diferentes procesos desarrollados en: clases, semilleros, iniciativas y procesos individuales, grupales o familiares.

En el desarrollo de la semana no solo se logró generar un espacio para compartir conocimientos, procesos, y experiencias alrededor de la investigación, la ciencia, la tecnología y la creatividad escolar, sino que también se fomentó y contribuyó a la conformación de una cultura investigativa como Cibercolegio UCN.

Ahora bien, haciendo un balance general de la participación con la que contamos, tenemos que participaron 106 estudiantes agrupados en 67 propuestas presentadas; 74 docentes agrupados en 31 propuestas presentadas; contamos con 4 invitados especiales, 3 propuestas de padres de familia y diferentes espacios de participación como: talleres, conversatorios y concursos.

El **lunes 27** de septiembre fue el día destinado a la categoría Ciencias Naturales y Exactas, en el cual nos acompañó Alejandro Valencia Arias como invitado especial y nos habló de por qué es importante investigar. Además, se presentaron 21 proyectos de estudiantes en dicha categoría.

En el siguiente enlace podrá encontrar la transmisión:

clic aquí

El **martes 28** de septiembre nos concentramos en la categoría Tecnología e informática, en la cual nos acompañó como invitada especial Marisa Conde, quien nos habló de procesos investigativos en tecnología e informática. Asimismo, contamos con la presentación de 13 proyectos de estudiantes en dicha categoría.

En el siguiente enlace podrá encontrar la transmisión:

clic aquí

El día **29 de septiembre** fue el día destinado a la categoría Ciencias Sociales y Humanas, en la cual nos acompañó como invitada especial Silvia Patricia Penaranda Padilla, quien nos habló de procesos investigativos en ciencias sociales y humanas. Además, se presentaron se presentaron 18 proyectos de estudiantes en dicha categoría.

En el siguiente enlace podrá encontrar la transmisión:

clic aquí

El día **30 de septiembre**, fue el día destinado a las categorías de Experimentos y Expresiones Motrices y Artísticas en el cual nos acompañaron como invitados especiales Diana Arroyave y Jaime Roldán, con su propuesta titulada "Al son del corazón, vivencias pedagógicas en movimiento". Además, se presentaron 10 propuestas de estudiantes en la categoría de Experimentos, y 5 propuestas de estudiantes en la categoría Expresiones Motrices y Artísticas.

En el siguiente enlace podrá encontrar la transmisión:

clic aquí

El 1 de octubre se concentró en las presentaciones de las propuestas de los docentes, que fueron un total de 31 propuestas, distribuidos en 7 mesas de trabajo:

- Procesos de enseñanza- aprendizaje centrados en habilidades para la vida. Aprendizaje Basado en Proyectos.
- Estrategias didácticas para los procesos de enseñanza- aprendizaje en lenguaje e inglés.
- Identidad Católica en los procesos de enseñanza- aprendizaje del Cibercolegio UCN.
- Los procesos evaluativos en la educación virtual. Semilleros de investigación.
- Uso de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje

En el siguiente enlace podrá encontrar la transmisión:

[clic aquí](#)

Cabe resaltar que a pesar de que este año su modalidad fue completamente virtual, y esto supuso retos, logramos tener un alto impacto y una valoración positiva, como bien lo demuestra los resultados de la encuesta de satisfacción del evento, que fue respondida por 583 participantes, y en la cual se destaca:

Una calificación positiva en la organización del evento, con un mecanismo de calificación de 1 a 5, siendo 1 la calificación más baja y 5 la calificación más alta, y se obtiene las siguientes respuestas:

- Calificación 5: 367 respuestas que corresponden al 63%
- Calificación 4: 175 respuestas que corresponden al 30%
- Calificación 3: 28 respuesta que corresponden al 4,8%
- Calificación 2: 12 respuesta que corresponden al 2,1%
- Calificación 1: 1 respuesta que corresponden al 0,2%

Una calificación positiva respecto a la calidad de los proyectos presentados por los estudiantes, con un mecanismo de calificación de 1 a 5, siendo 1 la calificación más baja y 5 la calificación más alta, y se obtiene las siguientes respuestas:

- Calificación 5: 439 respuestas que corresponden al 75,3%
- Calificación 4: 118 respuestas que corresponden al 20,2%
- Calificación 3: 20 respuesta que corresponden al 3,4%
- Calificación 2: 5 respuesta que corresponden al 0,9%
- Calificación 1: 1 respuesta que corresponden al 0,2%

Una calificación positiva respecto a la calidad de los proyectos presentados por los docentes, con un mecanismo de calificación de 1 a 5, siendo 1 la calificación más baja y 5 la calificación más alta, y se obtiene las siguientes respuestas:

- Calificación 5: 475 respuestas que corresponden al 81,5%
- Calificación 4: 94 respuestas que corresponden al 16,1%
- Calificación 3: 10 respuesta que corresponden al 1,7%
- Calificación 2: 2 respuesta que corresponden al 0,3%
- Calificación 1: 2 respuesta que corresponden al 0,3%

Respecto a la percepción de si el evento cumple con su objetivo de fomentar la cultura investigativa contribuyendo con el pilar institucional de innovación, el 97,4% de la muestra indica que sí cumple.

Así, no solo los excelentes resultados que obtuvimos en la encuesta, sino también las experiencias vividas y compartidas alrededor de la ciencia, la tecnología y la creatividad en la semana Cibersorprende, nos motivan a seguir en la búsqueda de oportunidades de aprendizaje por medio de la investigación, y la divulgación de estos procesos.

Redactada por:
Gisela Galvis Ocampo
Coordinadora de investigaciones

Una semana "cibersorprendente"

Lunes 18 de octubre de 2021

Del 27 de septiembre al 1 de octubre se vivió en el Cibercolegio un tiempo lleno de momentos emocionantes: la semana del Cibersorprende. En ella, nuestros estudiantes, mediadores y docentes participaron en la socialización de proyectos desde diversas líneas de investigación en trabajo colaborativo que se han trabajado durante el año.

Estos espacios fueron altamente significativos para seguir fortaleciendo el sentido de investigación, la tecnología y la creatividad en un programa como Primaria Incluyente, donde aparte de poder socializar los proyectos que se trabajaron, también permitieron que toda nuestra comunidad educativa pudiera aprender de las conferencias brindadas por expertos invitados.

Así pues, podemos afirmar que fue una gran jornada para todos donde entre aprendizajes, risas y congratulaciones fortalecimos el conocimiento junto con estrategias para seguir construyendo sueños y metas desde la innovación esperanzadora.

Conozcamos a continuación los proyectos que presentaron nuestros queridos docentes:

Y para cerrar con broche de oro esta noticia, conozcamos a nuestros ESTUDIANTES GANADORES de la semana Cibersorprende y, junto con ellos, reconocerles a todos los que participaron porque sin duda alguna nos representaron por todo lo alto con sus investigaciones innovadoras y creativas.

NOMBRE DE LA INVESTIGACIÓN O PROYECTO	DOCENTES A CARGO
La lúdica y el juego como estrategia en la enseñanza del ABP	María Aceneth Ocampo Mejía Herika Janeth Layos Hernández
Una estrategia didáctica de enseñanza-aprendizaje para los estudiantes con discapacidad cognitiva de la Fundación Universitaria Católica del Norte del programa Primaria Incluyente, mediadas por las TICs	Paola Andrea Muñoz Restrepo María Isabel Cardona Jaramillo
El uso de las redes sociales y su contenido como estrategia para favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en entornos virtuales	Natalia Galeano Garcés Lina Marcela Tangarife Ladino
Influencia de las actividades pedagógicas en el fortalecimiento de los dispositivos básicos del aprendizaje	Bibiana Marcela Velásquez Zapata Sandra Milena Zapata Zapata
Semillero de investigación como estrategia para el fortalecimiento de las competencias investigativas	Julieth Dayana Uribe Herrera Katherine Saldarriaga Salinas Juan Guillermo Corrales Largo

NOMBRE DEL PROYECTO GANADOR	ESTUDIANTE(S) A CARGO
Aprendo divirtiéndome mediante las canciones, los juegos y los puzles; teniendo en cuenta el ser desde mis aprendizajes	Isaac David Saldarriaga Blandón (Grado 2do)
Compostaje y sembrado de plantas comestibles	Juan José Arboleda Gómez María José Muñoz Quiceno María Ángel Caicedo Posada Wiston David Calle Arango Juan Diego Melo Suarez (Grado 3ro)
Arte Progresivo	Emanuel Espinosa Cardona (Grado 3ro)
Energía electromagnética	Santiago Estrada (Grado 8vo)
La pandemia y la economía	Santiago Parra y Julián Osorio (9no)



Normas de urbanidad: “La urbanidad no está de pandemia” Miércoles 20 de octubre de 2021

Desde el área de Ética y Valores, Urbanidad y Civismo, proponemos actividades que ayuden al desarrollo de competencias ciudadanas que permiten tener comportamientos y actitudes en favor de la construcción de espacios de sana convivencia por medio del respeto, el diálogo y la tolerancia que podemos practicar al interactuar con las otras personas.

Así pues, para propiciar dicha construcción de sana convivencia se desarrollan diferentes actividades como: las curriculares que reposan en la plataforma especialmente en el cuarto período académico, encuentros sincrónicos para la reflexión y el aprendizaje. De hecho, la semana pasada se realizó un encuentro en el cual participó Juan Esteban Orrego (coordinador de identidad católica) y Romario

Obregón (psicólogo de Vive sin miedo) y nos hablaron de las normas de urbanidad y la importancia que ellas tienen en la interacción con todas las personas.

En un primer momento, se inició el encuentro con una breve definición de qué son las normas de urbanidad. Los estudiantes con sus aportes coincidieron en que son “los buenos modales; comportarnos de acuerdo con el lugar en el que nos encontramos; ser educados”. Y efectivamente, esas normas de urbanidad hacen referencia a esos comportamientos adecuados que tenemos: saludar, despedirse, pedir el favor, dar las gracias, etc. En pocas palabras, son normas que podemos reflejar y poner en práctica en cualquier contexto social, familiar o eclesial.

De alguna manera, también son normas que orientan, que guían a la hora de entrar en relación con las demás personas. Ahora bien, en los entornos virtuales son de gran importancia en los diferentes ámbitos educativos o relacionales, pero con mayor razón en este tiempo de pandemia se ha visto en la necesidad de implementar otras normas con el fin de cuidarnos y protegernos a nosotros mismos y cuidar y proteger a los nuestros como un sentido de responsabilidad social y familiar.



Por eso, a nuestro encuentro se le dio el nombre de: “La urbanidad no está de pandemia”, ya que, entre otras cosas, hemos tenido que apropiarnos de términos que antes poco empleábamos: bioseguridad, distanciamiento social, mascarilla (tapabocas), y por tanto es necesario tener presente en este tiempo de pandemia.

Para poner en práctica las normas de urbanidad se deben de tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Cuidado de sí mismo: No descuidarse con las medidas de bioseguridad. Sigue siendo importante el cuidado personal y social: usar la mascarilla, utilizar el gel hidroalcohólico, mantener el distanciamiento social y velar por las personas mayores o con morbilidades delicadas. Hay que reconocer que somos importantes y tenemos que cuidarnos. Ahora bien, es bueno que pasemos también al cuidado en otro ámbito: el virtual, pues al interactuar en Internet, debemos ser conscientes de los riesgos que se tiene al momento de usar redes sociales o páginas virtuales. Por eso, se debe tener presente el no hablar con extraños, no compartir información personal ni familiar a través de la red.
- El cuidado del otro: Es muy importante estar pendiente de sí mismo para estar también al tanto del cuidado del otro, tanto en el tema que atañe a la situación de pandemia, como en los entornos virtuales y presenciales. Lo que hago de alguna manera positiva o negativa afecta a mi entorno personal, familiar y social. De ahí que es muy importante recordar normas sencillas como el saludo, las despedidas, el pedir el favor y agradecer, ya que esto permite que seamos empáticos, ponernos en el lugar del otro, sobre todo, saber la forma como la otra persona recibe el mensaje con respeto y cordialidad.
- El cuidado del entorno: es necesario implementar acciones que cuiden nuestro entorno, la Casa Común, como la ha denominado el Papa Francisco y que se trabaja en algunos periodos académicos. Algunos ejemplos pueden ser: depositar las basuras en los cestos de basuras, tener los espacios aseados y limpios, tirar las mascarillas (tapabocas) en el lugar adecuado (residuos contaminados con material biológico) no en la calle, ni dejarlas en lugares que luego van a utilizar otras personas. También es necesario cuidar los espacios públicos, en especial aquellos que representan espacios naturales de biodiversidad, pues esto demuestra sentido de pertenencia, conciencia ciudadana y educación, ante todo. Por otro lado, en cuanto a las redes sociales, vale la pena ser muy responsables en los comentarios que se hacen en ellas y no tolerar de ningún modo aquellos comentarios que humillan a personas, favorecen el bullying, denigran de la dignidad de alguna persona o promueven críticas destructivas o comentarios fuertes e injustos. Es de fundamental importancia el respeto hacia las demás personas.

Te compartimos el enlace para que puedas visualizar y aprender de este importante encuentro y podamos conocer sobre la urbanidad, pero, ante todo, para vivirla en nuestro día a día:

[clic aquí](#)

Redactado por:
Diana Salazar-Giraldo
Docente

¡Semana de la internacionalización 2021!

Viernes 22 de octubre de 2021

Entre el 4 y el 8 de octubre, la Católica del Norte vivió su Semana de la Internacionalización 2021; este fue un espacio diseñado para que nuestra comunidad académica fortalezca sus competencias interculturales a través de las interacciones con diferentes contextos regionales, nacionales e internacionales por medio de las diferentes plataformas tecnológicas. En este contexto, el Cibercolegio se articuló a diferentes experiencias formativas.

Para esto, nuestra comunidad educativa tuvo la oportunidad de participar de diferentes espacios creados para la formación e interacción por medio de clubs de conversación en inglés, conversatorios en diversos temas de interés, cátedras abiertas, capacitaciones, entre otros; del mismo modo, se realizó la socialización de las proyecciones de internacionalización en

Cibercolegio UCN y se realizaron concursos para Primaria y Bachillerato con base en el conocimiento adquirido en los diferentes días sobre el tema "Ciber ciudadanos del mundo".

De este modo, se logró un primer acercamiento a la experiencia de lo que es Internacionalización en nuestra institución y se vieron beneficiados nuestros estudiantes, padres de familia, administrativos y docentes.

Redactada por:

Romario Obregón Torres
Líder de Vive sin miedo



Semana de la convivencia 2021

Viernes 22 de octubre de 2021

"Artesanos de la familia, la escuela y la sociedad": este fue el lema que nos acompañó durante la semana del 19 al 22 de octubre, en la cual celebramos la convivencia escolar en nuestro Cibercolegio, estudiantes, padres de familia, docentes y administrativos tuvimos la oportunidad de participar de diferentes espacios que desde el proyecto de Vive sin miedo se construyeron para fortalecer los vínculos de quienes hace parte de nuestra familia educativa.

Cada día fue muy especial porque en cada uno de ellos estaba preparada una experiencia que tenía como propósito acercarnos al objetivo de ser artesanos en los diferentes roles al interior de la familia, de la escuela y la sociedad. Es así como la socialización de la acción significativa nos permitió aprender a construir acuerdos en familia y nos daba las pautas para lograrlo durante la semana; del mismo modo, disfrutamos de la conferencia “Jardín de las emociones”, en la cual aprendimos la importancia del conocimiento propio y cómo esto influye en la sana relación con uno mismo y con los demás.

Por su parte, el jueves leímos en grupo la carta “Resolución de conflictos en familia” con nuestros estudiantes de 1º a 8º, CLEI 2 y 3; este texto nos motivó a participar en un espacio en el que compartimos experiencias y construimos nuevos conocimientos, a su vez que con los estudiantes de 9º a 11º y CLEI 4, 5 y 6, se vincularon al UCNMUN, espacio preparado por nuestros docentes del área de Ciencias sociales y estudiantes para conocer sobre las realidades actuales de nuestra sociedad y poder dar aportes que fueron muy significativos para solucionarlos.

Por último, el viernes se vivenció el cierre del UCNMUN, la semana de la convivencia y la visualización de los acuerdos que fueron compartidos en los diferentes espacios dispuestos para hacerlo.

Desde el Cibercolegio y su proyecto Vive sin miedo les invitamos a seguir participando de estos espacios de formación, reflexión y contribución a la sana convivencia escolar.

Redactada por:
Romario Obregón
Líder de Vive sin Miedo

Jueves

Somos artesanos de la escuela
Estudiantes de 1º a 8º, CLEI 2 y 3

Temas a tratar: Trabajo colaborativo, relaciones interpersonales, empatía.

Actividad: Cuento y guía de discusión.
Primera hora de clase para grupos sincrónicos.
Autónomos: definir horario desde la dirección de grupo.

UCNMUN
Estudiantes de 9, 10, 11, CLEI 4, 5 y 6

8:00AM - 9:00 AM: Acto de apertura

9:00AM - 9:30 AM: Receso

9:30AM - 10:30 AM: Apertura de comisiones, (apertura de agenda y lectura de discursos).

11:00AM - 12:00 M: Trabajo en comisiones (debate formal).

Responsables: Docentes de Ciencias Sociales.
Sofía Guerrero.
Marion de la Peña.

Viernes

Somos artesanos de la sociedad

UCNMUN-Cierre
8:00AM - 9:30AM: debate formal (resolución por comisión).

11:00 AM - 12:00 M: Acto de cierre y reconocimientos.

Responsables: Todos los docentes.
Sofía Guerrero.
Marion de la Peña.

Festival de mascotas
2:00 PM - 3:00 PM

Responsables: Rectoría - Pastoral y Bienestar.

www.cibercolegio.ucn.edu.co

SEMANA DE LA CONVIVENCIA 2021
Artesanos de la familia, la escuela y la sociedad

Martes

Apertura - Acción Significativa

Jornada Sincrónica
7:30 AM - 9:00 AM
Acción significativa

Responsables: Docentes de primera hora de clase para grupos sincrónicos.

Jornada Autónoma
Hora sin determinar

Responsables: Docentes, directores de grupo.

Miércoles

Somos artesanos de la familia

9:00 AM: Conferencia Gestión de las emociones. Jardín de las emociones.

Responsables: Docentes de primera hora de clase para grupos sincrónicos.

Conmemoración de la diversidad étnica y cultural de la nación

Lunes 1 de noviembre de 2021

Un día para no olvidar

El 12 de octubre de cada año se conmemora el acontecimiento en el que Cristóbal Colón desembarcó en América en el año 1492. Sin embargo, dicha conmemoración tenía un tinte agri dulce porque también recordábamos la barbaridad con la que españoles llegaron a tierras americanas y esclavizaron no solo a poblaciones indígenas, sino que trajeron consigo esclavos oriundos del continente africano y saquearon lugares sagrados para los nativos americanos y se llevaron grandes tesoros hacia Europa.

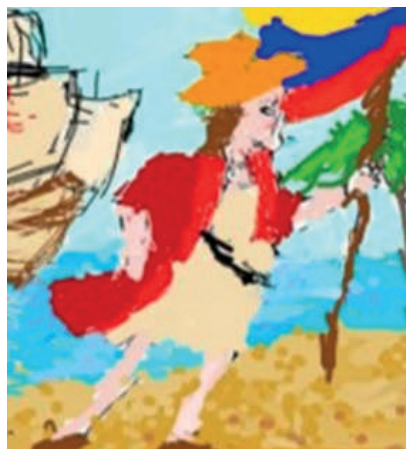
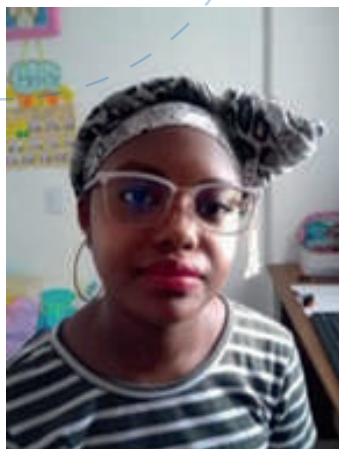


No es raza, es etnia y cultura

En días pasados, el Ministerio de Cultura anunció que el Día de la Raza cambia de nombre y se denominó el Día de la Diversidad Étnica y Cultural de la Nación Colombiana.

Según fuente de RCN radio, la entidad cambió el nombre debido al llamado de académicos, movimientos sociales indígenas y afros en relación con los valores que se quiere fomentar el país.

En palabras de Iván Hernández, columnista de RCN radio, "la modificación también corresponde al cuestionamiento histórico sobre la conmemoración de la llegada de Cristóbal Colón a América, el concepto de raza, la idea de un descubrimiento y el nombre del Día de la Raza".



Un invitado histórico

El evento contó con la entrevista exclusiva de Cristóbal Colón, quien narró su anécdota al llegar a tierras americanas, cuál fue su primera impresión y qué lo llevó a participar de los saqueos y demás horrores en contra de los nativos. De manera “jocosa” el invitado relató algunos hechos de su llegada y en un acto simbólico expresó su pesar y pidió perdón por los actos ofensivos contra la población indígena y afro e invitó a los presentes a respetar las diferencias de cada población, las ideas de cada uno y seguir construyendo un país que valore las culturas y las tradiciones de todos los colombianos.

La profesora Erika Layos del grado 2º personificó a Cristóbal Colón y habló en entrevista sobre los acontecimientos sucedidos hace más de 500 años.



Un acto cívico incluyente

Las familias de Primaria Incluyente también participaron de esta conmemoración, pues en el programa contamos con hogares pertenecientes a diferentes culturas indígenas y afros, además de tener estudiantes de otras regiones del país. Las familias representantes nos contaron acerca de su cultura, comidas típicas, bailes entre otros.

Bajo la orientación de Laura Velásquez, docente de Artística, se visualizó un video donde una fotógrafa retrata personas y su color de la piel, demostrando así que el blanco y el negro no son colores propios de ninguna cultura y mucho menos de una persona. Este corto documental trajo emotivas reflexiones por parte de los estudiantes que se animaron a opinar y dar su respaldo a la no discriminación.

Un Padlet lleno de cultura

Para este acto cívico se dispuso un Padlet para que estudiantes y docentes subieran a la web sus manifestaciones acerca del día de la diversidad étnica y cultura de la nación. Allí se evidenciaron creaciones artísticas alusivas a la conmemoración del día ya mencionado, también videos y frases con una misma intención: el respeto por la diferencia y la individualidad de las personas, sin importar su ideología o su procedencia.

Redactada por:

Cristian Camilo Jaramillo

Docente de Primaria Incluyente

Afrocolombianidad y etnoeducación

Miércoles 3 de noviembre de 2021

La celebración del Día del Respeto a la Diversidad Cultural (12 de octubre) tiene una gran importancia cultural, de memoria histórica, política e ideológica, que incluso provoca gran polémica y debate a nivel de Hispanoamérica.

En algunos países de América Latina se ve como fecha de resistencia, de reconocimiento a los valores, tradiciones y herencias de las poblaciones indígenas en sus territorios; en otras se hace

rememoración de las atrocidades de los pueblos imperialistas durante el momento de la conquista y para algunos se quieren destacar los aportes o características consideradas civilizadas que han perdurado a partir del momento de contacto entre europeos y americanos.

En el Cibercolegio UCN se ha optado por la mirada sobre la diversidad cultural como aquello que confluye en lo que somos, la

multiplicidad humana expresada en variadas manifestaciones, que pueden ser de orden artístico, cultural y étnico. Esto se hace con la interrogación necesaria, con el llamado al pensamiento crítico sobre las posibilidades negadas, limitadas o excluidas para algunos grupos étnicos en la historia de nuestra nación, pues no se debe desconocer la realidad de la lucha y resistencia de muchos grupos sociales que conforman la sociedad colombiana, todos anhelantes de paz.

Por todo lo anterior, nos hemos enfocado en destacar las habilidades, las creaciones y formas de ser propias de muchas etnias del país, no solo en un acto de conmemoración, sino que se ve reflejado en actividades afrontadas a lo largo del proceso académico adelantado por los educandos en el año escolar.

La diversidad, el respeto y resistencia de las personas (cada uno desde su individualidad) que se plantean como alteridades, como eso que nos constituye, no es solo algo a lo que se deba

prestar atención episódicamente, sino que es necesario abordarlo con importancia, esto si se quiere una sociedad mejor, con respeto por el otro y con posibilidades genuinas de convivir en paz.

Redactada por:
Kevin Aldrey Bedoya Vélez
Docente

Grabación del acto cívico en Bachillerato:

[clic aquí](#)



La comunicación asertiva, protagonista del encuentro el grupo 7C

Viernes 5 de noviembre de 2021

En el mes de octubre se realizó un encuentro de sensibilización grupal donde abordamos los diferentes tipos de comunicación asertiva que se deben de tener en cuenta en un entorno educativo, social y familiar, como estrategia para el entendimiento de las diversas emociones que siempre están presentes en nuestras vidas. Se hizo énfasis en el manejo de estas de forma positiva para

lograr formar vínculos armoniosos y llegar a la vivencia de un entorno ameno y asertivo.

Este fue escenario de educación, explicación y elaboración de entornos educativos amigables para favorecer la forma de comunicarnos, de saber escuchar cuando la otra persona habla y levantar la mano cuando se quiere hablar u opinar sobre los temas abordados en los diferentes entornos.



El encuentro nos dejó como enseñanza el manejo de las diversas emociones que se presentan en el entorno social al no estar de acuerdo con el otro o pensar de forma diferente, basándonos en una actitud personal positiva a la hora de relacionarse con los demás, expresando las opiniones y valoraciones, evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos, siendo una de las vías más adecuadas para la interacción y la comunicación con otras personas. Una comunicación con la que nos demos a entender de la forma adecuada, abierta, honesta y asertiva.

Redactada por:
Daniela Ruiz Londoño

Tertulia literaria: “Un libro, una voz”

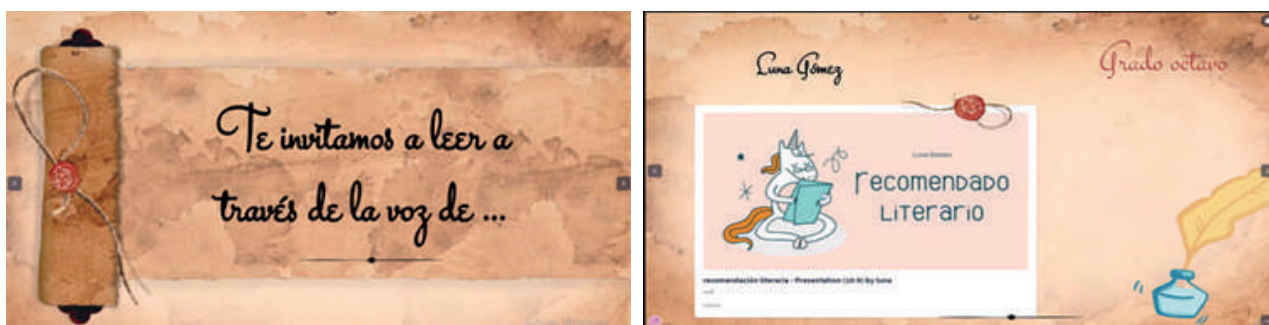
Lunes 8 de noviembre de 2021

Desde el área de Lengua castellana se lideran espacios en los que nuestros estudiantes promuevan sus habilidades comunicativas, exploran sus contextos y fortalecen sus competencias.

Dentro de la tertulia literaria que se desarrolló el pasado 25 de octubre un estudiante de cada grado compartió una experiencia significativa a través de la lectura de un libro. La iniciativa nos permitió conocer la riqueza literaria de

nuestros estudiantes, el valor agregado que le ponen a sus espacios de lectura y el encuentro con historias maravillosas que logran atraparlos y convertirlos en mejores lectores.

Grandes y chicos recomendaron a toda nuestra comunidad educativa sus historias favoritas, aquellas que han leído reiterativamente y hacen parte importante de sus vidas. Sus voces al hablar de cada cuento, cada libro y cada historia nos trasladaban a ese lugar en el que ocurrían los hechos e hicieron recordar que cada que leemos un libro somos partícipes de esa historia y nos demuestran una vez más que se puede soñar, imaginar y amar la lectura.



De manera especial, felicitamos a todos los estudiantes que con sus voces nos llenaron de amor por cada historia y también a todos los asistentes que se dejaron contagiar de la magia de cada libro.

¡Vivimos la feria del emprendimiento! Una apuesta por la innovación

Miércoles 10 de noviembre de 2021

El pasado 27 de octubre en el marco del programa de orientación vocacional y profesional se llevó a cabo la feria del emprendimiento para los estudiantes pertenecientes a los grados 9º, 10º, 11º, CLEI V y VI del Cibercolegio UCN, como una mirada a la innovación en la potencialización de sus talentos y habilidades.

Esta estrategia de acompañamiento y formación permite a estudiantes, docentes, padres de familia y administrativos la posibilidad de crecer y adquirir conocimientos respecto a materializar sus ideas de negocio, emprendimientos y oportunidades de crecimiento.

En esta sesión se abordaron por medio de una caja de preguntas interactivas diversos cuestionamientos al señor Adel González, quien se desempeña actualmente como coordinador del pregrado en Gestión del emprendimiento y la Innovación en la UPB, poniendo de manifiesto su relevante experiencia en el acompañamiento a empresas y la creciente curiosidad de los estudiantes y

comunidad educativa en general por incursionar en espacios continuos de actualización en tema de innovación y emprendimiento.

Se busca con estos espacios la movilización interna de recursos personales en las familias y estudiantes para la materialización de sus ideas de negocio o emprendimientos con proyecciones y metas plausibles de cumplimiento, siempre reiterando la posibilidad y acompañamiento por parte de la institución en la orientación profesional y vocacional de los estudiantes para el cumplimiento de sus proyectos de vida.

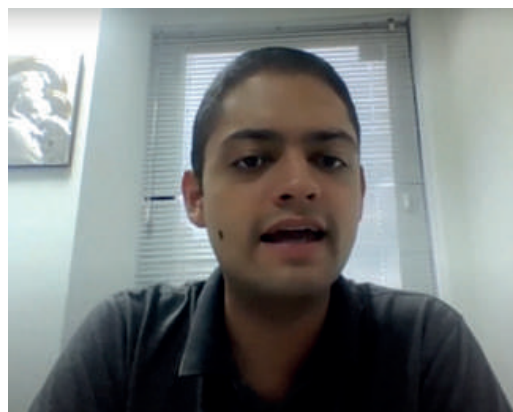
Deseamos que para el próximo año se cuente con nuevos emprendimientos generados a la luz de estos espacios motivacionales y de formación.

Video motivacional de apertura:

Grabación del encuentro:

[clic aquí](#)

[clic aquí](#)



¡Qué onda con los semilleros de investigación!

Martes 16 de noviembre de 2021

Durante este año académico tuvimos la gran fortuna como comunidad Ciber de participar en unos espacios denominados "Semilleros de investigación", los cuales eran de libre elección, a partir del área que más nos llamara la atención, ya fuera Ciencias Naturales, Tecnología o Ciencias Sociales. Cada uno de estos estuvo acompañado por nuestros docentes y coordinadora de investigación. Se trataron temas de gran interés como:

➤ ¿Qué es la investigación?

➤ ¿Qué es la pregunta?

➤ ¿Qué son los objetivos?

➤ ¿Cómo recolectar información?

➤ ¿Cómo sistematizar?

➤ ¿Cómo socializar?

Destacamos este último que se vio reflejado con gran fuerza en la feria Cibersorprende; allí gran parte de la comunidad educativa fue testigo de los avances en esta labor pues pudieron observar el trabajo que durante el año académico se desarrolló en los semilleros e incluso algunos de estos proyectos fueron ganadores en dicho evento.

Así pues, queremos agradecer a cada uno de los estudiantes, familias y docentes que se vincularon y, con sus aportes y dedicación, lograron que culmináramos con gran éxito los semilleros de investigación. Esperamos que se sigan animando a participar y que sean parte del maravilloso mundo de la investigación.

¡Nos vemos el próximo año!

Redactada por:
Yeraldín Vélez Taborda
Asistente académica

Grupos focales: estrategia de atención pedagógica significativa en Primaria Incluyente

Lunes 22 de noviembre de 2021

La educación en los contextos actuales demanda a las entidades educativas mecanismos o estrategias pedagógicas que habiliten opciones cada vez más adecuadas para atender de manera integral a los estudiantes como principales actores de la comunidad educativa. Además, es necesario reconocer que dentro de la esquematización del modelo educativo la institución propone diversidad de recursos cuya aplicabilidad principalmente la desarrollan los docentes, como los

procesos de flexibilizaciones a educandos, donde se identifican de manera delimitada las diferentes barreras que se pueden presentar en el contexto que incidan en el proceso de enseñanza- aprendizaje del estudiante.

Durante el presente año en el programa de educación virtual asistida Primaria Incluyente se inició la implementación de un recurso de atención personalizada a estudiantes que se reconoce como grupos focales; el objetivo de la estrategia es poder atender de

manera personalizada las necesidades educativas identificadas durante el proceso escolar con la población, competencias no alcanzadas, dificultades relacionadas al proceso de conexión sincrónica o demás situaciones que puedan repercutir de manera progresiva en el desempeño del estudiante en las diferentes áreas del conocimiento.

David Ausubel nos regala dentro de las diferentes teorías del aprendizaje la definición del aprendizaje significativo donde se propone que el ser humano es capaz de relacionar los nuevos conocimientos con los que ya posee, basado en obtener un aprendizaje de calidad y comprensión de conceptos, visión que se tiene con los grupos focales donde se pretende poder lograr procesos constructivistas del conocimiento, teniendo en cuenta el entorno, las capacidades individuales de los estudiantes y sus propios esquemas, ritmos de aprendizaje, habilidades y destrezas para avanzar en el logro de los procesos académicos.

Dentro de la calidad educativa se piensa que el estudiante es el artífice del conocimiento, reconociendo que los docentes dentro de su proceso cuentan con la misión de ser mediadores del aprendizaje, permitiendo al sujeto ser actor social que se apropie de las realidades de su contexto e, incluso desde las mismas barreras o dificultades, puedan reconocer oportunidades para el fortalecimiento de las virtudes que como seres humanos siempre vamos a necesitar para desenvolvernos en el mundo.

La humanidad y el mundo cada vez nos plantea mayores esfuerzos, como por ejemplo decir que la bandera de nuestro esfuerzo sea la de transformar las experiencias en nuevas respuestas a los desafíos de la educación desde un diseño universal, reconociendo de manera asertiva las diferencias que se encuentran en las formas de aprender y obtener el conocimiento, principalmente en la población con discapacidad enmarcada desde una educación inclusiva.

Redactada por:

Katherine Saldarriaga Salinas
Docente Primaria Incluyente



Cierre de programa de Inteligencia Emocional para padres de familia

Viernes 26 de noviembre de 2021

¿Qué es?

Es un espacio de entrenamiento en inteligencia emocional que busca ayudar a fortalecer estas competencias en los padres y acudientes de cada estudiante. Durante el año en curso se realizaron cuatro sesiones de entrenamiento en Inteligencia Emocional para padres y cuidadores, desde el mes de agosto (una por mes), siendo la última la del pasado 17 de noviembre. En estos encuentros se han abordado temas como el manejo positivo de emociones, el cultivar el Bienestar, la motivación. Entre otros temas que van articulados al constructo de Inteligencia Emocional.

¿De dónde nace?

Nace desde el Consejo de padres, a cargo de Piedad Guzmán, presidente, y como acompañantes la psicóloga Luz Adriana Rúa Pérez del área de Bienestar y la psicóloga de Primaria Incluyente, Viviana Marín Salas.

¿Qué es la inteligencia emocional?

Según Howard Gardner, la inteligencia intrapersonal refiere a aquella inteligencia que nos faculta para comprender y controlar el ámbito interno de uno mismo en lo que se refiere a la regulación de las emociones y del foco atencional. Las personas que destacan en la inteligencia intrapersonal son capaces de acceder a sus sentimientos y emociones y reflexionar sobre estos elementos.

Además, orienta que esta inteligencia también permite ahondar en su introspección y entender las razones por las cuales uno es de la manera que es. Así pues, la inteligencia emocional es la habilidad y capacidad para controlar y regular los sentimientos propios y ajenos para utilizarlos como guía del pensamiento, la razón y la acción.

El encuentro inició con la oración a cargo del padre Luis Fernando Rojas, quien dio gracias a Dios por este maravilloso espacio y pidió que se siga fortaleciendo con los años venideros.



Para dar continuidad al evento se presentaron las profesionales a cargo:

Seguidamente, el espacio estaba direccionado bajo la ejecución de una actividad interactiva, donde cada padre de familia debía escoger un número para que la sesión se pudiera llevar a cabo.

Tips:

- Autoconocimiento: “La forma en que nosotros identificamos quiénes somos, fortalezas, dominio y auto concepto”.
- Autoconciencia: identificar quiénes somos, como nos comportamos y aquellos encuentros intrapersonales.
- Autoobservación: invitación hacia la racionalización y no hacia la crítica.
- Oportunidad para invitar a la empatía. Agradecer y ser un ungüento emocional en las situaciones de dolor o rabia, invitación hacia el dialogo.
- Rol enriquecedor para el ciclo de evolución y desarrollo emocional. Se educa desde el ejemplo, la forma en que respondemos a las situaciones ayuda a modelar las competencias emocionales en los hijos e hijas. La familia es un vehículo de valores, redes de apoyo.
- El bienestar hace referencia al concepto de felicidad. Es un equilibrio entre la salud física (durmiendo y comiendo bien, caminar), social (compartir e interactuar con el otro) emocional (no guardar resentimiento, rencor, expresión de emociones negativas y positivas) y espiritual (creer en Dios).
- Cuando las emociones no son positivas afectan el desempeño académico, por lo tanto, hay que abrir rincones de escucha, dialogo, para brindar el bienestar al estudiante. Así este puede externalizar lo que siente

► El objetivo se ha cumplido por la participación de los padres y el área de Pastoral y Bienestar.

Para finalizar, se tuvieron unas palabras de agradecimiento por parte del coordinador Omar Fabian Ruiz Medina, que van direccionadas hacia las competencias a desarrollar dentro del siglo XXI, entre ellas la inteligencia emocional. También realiza varias invitaciones, entre ellas: a seguir en la Escuela de padres y realizar la autoevaluación institucional.

Redactada por:
Paola Andrea Muñoz Restrepo
Mediadora pedagógica

La mediación pedagógica como aporte significativo en los procesos educativos del programa Resilientes

Lunes 3 de diciembre de 2021

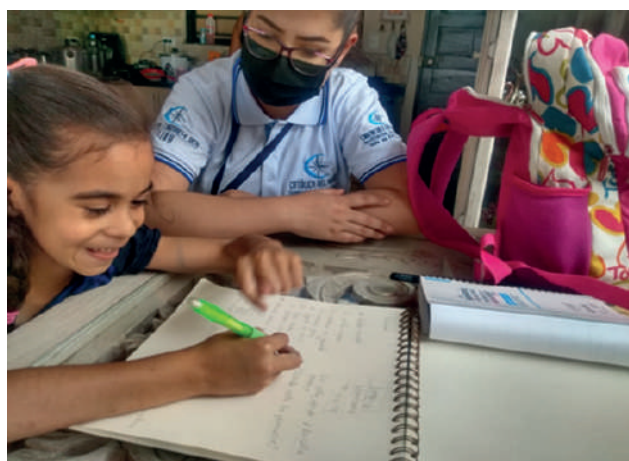
El Cibercolegio UCN dentro de su propuesta educativa atiende bajo el programa Resilientes a 75 estudiantes que presentan alteración de salud. En este programa se encuentran muchas historias que nos llenan de esperanza, energía y ganas de seguir adelante, resaltando la importancia del acompañamiento pedagógico, la mediación pedagógica y psicoemocional.

Algunos procesos de salud presentan consecuencias como dificultades de aprendizaje, alteraciones en los dispositivos básicos de aprendizaje o discapacidad; en este caso, algunos estudiantes del programa presentan dificultades que no les permiten permanecer atentos por tiempos específicos, no lograr evocar la información necesaria para llevar a cabo una actividad, dificultades de lenguaje para la comprensión de información y expresión de ideas, entre otras.

Lo anterior, exige que desde lo pedagógico se replantee la forma en cómo los docentes brindan sus clases, en las estrategias o herramientas que usan para la construcción de los aprendizajes y que estos se tornen de manera significativa, además, brindar un acompañamiento pedagógico a las familias de los estudiantes que permiten comprender los diferentes ritmos y estilos de aprendizaje, logrando así apoyar de manera pertinente los procesos de sus hijos.

A partir de esto, el programa Resilientes busca brindar procesos de educación inclusiva apoyados por la mediadora pedagógica; se generen estrategias para docentes y padres de familia, las cuales a partir de herramientas como el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) y el Plan Individualizado de Ajustes

Razonables (PIAR), se generen experiencias significativas que permitan la apropiación de aprendizajes a partir del disfrute, del juego, de saber brindar instrucciones concretas, de acompañar los procesos de enseñanza aprendizaje con diferentes estímulos (visuales, auditivos y kinestésicos) y generar experiencias que respeten los ritmos de aprendizaje de cada estudiante.



Durante este año se inició en el programa Resilientes el acompañamiento de la mediación pedagógica a docentes, estudiantes y sus familias, donde se observó una respuesta positiva, se acompañaron procesos a partir de encuentros individuales y grupales, trabajando desde aprendizajes básicos, generación de rutinas de repaso y actividades para el tiempo libre, se compartieron estrategias de trabajo para la casa, se brindó el paso a paso para su uso y sobre todo, se acompañó a las familias para comprender cómo aprenden sus hijos y otros aspectos a tener en cuenta que intervienen en dichos procesos. Igualmente, se llevó a cabo un trabajo directo con los docentes del programa, donde a partir de la reflexión se identificaron barreras de aprendizaje que se estaban presentando, además de estrategias que pueden implementarse para que estas puedan ser superadas en cada experiencia pedagógica e incluir así a todos los estudiantes.

Por último, se resalta la importancia del trabajo en conjunto, en el cual se articularon directivos, docentes, estudiantes y sus familias, donde se lograron evidenciar avances en la apropiación de aprendizajes de los estudiantes a partir de las estrategias implementadas en el hogar y las aulas de clase, además, de aspectos tan significativos por parte de la familia respecto a conocer sus hijos y apoyarlos de manera adecuada, generando experiencias significativas a partir del dialogo, del juego y del aprendizaje.

La acogida no es abrir un brazo... ¡Es abrir los brazos!

Lunes 6 de diciembre de 2021

Como es habitual en nuestro Cibercolegio UCN, cada mes reflexionamos sobre algún valor. El valor que hemos venido reflexionando en noviembre es la acogida y el ejemplo que tenemos y hemos propuesto es san José: el hombre que acoge... Durante todo este año que se ha dedicado al padre de Jesús y esposo de la Virgen Madre hemos tenido muchos valores para aplicar y poner en práctica en nuestra vida cotidiana, familiar, social y escolar.

Con respecto a la acogida se podrían buscar muchas definiciones en los diccionarios, enciclopedias, bibliotecas y en la Internet... considero que la mejor definición de acogida es abrir los brazos. ¿Cómo así? ¿Por qué la figura de los brazos para hablar de este valor pudiendo decir tantas cosas bonitas y hermosas?

¿Sabes por qué? Porque cuando abrimos los brazos acogemos a todos sin distinción, sin exigencia, sin condiciones. La acogida es abrir los brazos siempre y en todo momento; abrir los brazos no a quien quiero, sino a quien me necesita; no a quien deseo ayudar, sino a quien llama la puerta por mi ayuda; no al que es mi amigo, sino al que puede llegar a ser amigo... en fin, acoger es abrir los brazos hoy, mañana y siempre.

- Como estudiante, acojo cuando alguien busca ayuda y apoyo en un trabajo y cuando un compañero que se siente solo recibe una mano amiga.
- Como docente, lo hago cuando escucho y oriento.
- Como directivo, vivo la acogida cuando doy lineamientos desde la comprensión y la realidad del otro.
- Como padre o madre, vivo la acogida cuando abrazo al hijo, le doy consejos y le acompaño.
- Cuando somos hijos, experimentamos la acogida escuchando y dejándonos llevar por las experiencias de los mayores.
- Como ser humano, lo hago cuando me dejo sensibilizar por las necesidades del otro y soy capaz de dar, ayudar y ofrecer.
- Como cristiano, experimento la acogida cuando me abro a la voluntad de Dios plasmada en su Palabra, mostrada en la vida de los santos y proyectada en la Iglesia.

En fin, acoger es darse totalmente a los otros, abrirnos sin condiciones y ofrecernos desde lo que somos y tenemos. Así como Jesús está en la cruz con los brazos abiertos, así también debemos estar nosotros para acoger a los demás. Así como san José escuchó el mensaje del ángel y acogió a María como esposa y a Jesús como hijo, nosotros estamos llamados a vivir la acogida, a abrir los brazos y que seamos capaces de acoger y de darnos sin condiciones y sin exigencias.

Vivamos la acogida. Abramos no un brazo, sino los brazos para que quien llegue nos encuentre dispuestos a escuchar, hablar y confiar.

Redactada por:
Pbro. Julián David Sepúlveda
Docente



Estudiar en el Cibercolegio es todo un privilegio

Jueves 9 de diciembre de 2021

La familia Cibercolegio en el año 2021 ha recorrido un largo camino por el cual cada uno ha logrado sobrepasar, camino lleno de sinsabores, triunfos y éxitos; hoy por fin brilla el sol, culminando todos los logros propuestos desde el ámbito personal, social y familiar, gracias a ello hemos superado las dificultades que en la trayectoria del año escolar se presentaron, siendo sinónimo de madurez, saber y orgullo para los administrativos, docentes, estudiantes y padres de familia.

En este proceso de cierre se llevaron a cabo varias actividades: la Fiesta de la cosecha, la entrega de notas, evaluación docente, evaluación institucional y las

comisiones de evaluación, permitiendo hacer del Cibercolegio una institución que busca fortalecer su quehacer para mejorar cada día, demostrando la calidad y la excelencia humana que posee.

Dentro de los grupos, los estudiantes y docentes establecieron algunas actividades de compartir, resaltando las cualidades de los compañeros por medio de cartas que compartieron en muros virtuales y espacios de interacción; del mismo modo se llevaron a cabo encuentros sincrónicos para celebrar la fecha que se aproxima y vivir como grupo este momento tan especial: la Navidad.

Ha llegado el momento de recoger la cosecha, de segar y dar las gracias a todos aquellos que estuvieron presentes, de evaluar los procesos ofrecidos por la institución y de felicitar a los estudiantes del grado quinto y undécimo que pronto estarán por recibir sus grados, los cuales llevarán con orgullo el nombre de nuestra institución e invitamos que procuren plasmar aquellos valores que con cariño el Cibercolegio ha transmitido, demuestren un comportamiento ejemplar, no fallen, sean amables, cariñosos, respetuosos, solidarios, planeen grandes metas hasta alcanzarlas y no se queden ahí que la vida está llena de oportunidades; por eso invitamos a que las aprovechen y le den el curso ordenado a su vida.

Finalmente, queremos decirles estimada, familia Team Ciber, que nunca se olviden de seguir luchando por sus sueños de buscar realmente los hacen feliz y les generan bienestar.

Esperamos que todos ustedes continúen con nosotros en este proceso de formación y tengan presente que nuestras puertas están abiertas para acompañarlos.

Redactada por:
Mary Luz Rojas Jaramillo.
Asistente académica.



Nos preparamos para mirar hacia lo más alto

Jueves 30 de diciembre de 2021



Llegamos al final de un año y con el de experiencias alentadoras, de satisfacciones y de reconocimiento de aquello que pudo ser mejor. Es momento para descansar y compartir en familia de un tiempo privilegiado de unión y de amor. Durante el 2021 fuimos «Artesanos del corazón» y buscamos imitar las virtudes de san José y la Sagrada Familia de Nazaret.

Durante los últimos días hemos venido reconociendo todos los logros alcanzados en las distintas iniciativas institucionales. Llegará la oportunidad para reencontrarnos y continuar allanando el camino, mirando al cielo con la esperanza en un mañana mejor, pero con la certeza que la construcción es producto del esfuerzo constante, del ánimo y la fuerza.

Preparémonos, entonces, para mirar hacia lo más alto, para ver lo mejor que hay en nosotros, en los demás y en el entorno, lo que a su vez nos preparará para el reconocimiento de la presencia de Dios en el caminar diario de nuestra existencia.

A toda la familia del Cibercolegio UCN, feliz Navidad y próspero año 2022.

Redactada por:
Juan Esteban Orrego Echavarría
Coordinador de Identidad Católica



LIBRO HISTÓRICO **2021**

SOÑAMOS
AMAMOS
E INNOVAMOS